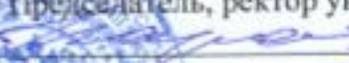


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «29» декабря 2014 г. протокол № 4
Председатель, ректор университета

 В.В. Каракулев



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника: Техник-механик

Нормативный срок освоения программы:

среднее общее образование – 2 года 10 месяцев
основное общее образование – 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Администрация МО Адамовский район
Членник управления сельского хозяйства

 /Амантаев С.Д./



Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на
заседании учебно-методической комиссии Адамовского сельскохозяйственного техникума
– филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Протокол № 5 от «19» декабря 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии

 Слободяник В.А.

Дополнения и изменения

в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__» _____ 201__ г. Протокол

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	4
1.1.. Реализуемая программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (среднего общего образования)	6
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
3. Учебный план	10
4. Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:	81
4.1 Дисциплины цикла БД	81
4.2 Дисциплины цикла ПД	127
4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ	144
4.4. Дисциплины цикла ЕН	162
4.5. Дисциплины профессионального цикла	168
4.6. Профессиональные модули	215
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена:	238
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	238
5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	268
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	280
6. Программа Государственной итоговой аттестации	299
7. Приложения	
7.1. Рабочие программы учебных дисциплин	том 1-3
7.2. Рабочие программы профессиональных модулей	том 4
7.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ	том 5
7.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	том 6
7.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	том 7

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая программы подготовки специалистов среднего звена -

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства реализуемая в Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана специальности среднего профессионального образования.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также фонды оценочных средств для промежуточной и государственной аттестаций.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 454 и базисный учебный план;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. От 31.01.2012 г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2012 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающегося, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 НМС Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от «10» апреля 2014 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник - механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования).

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	116 нед.
Учебная практика	32 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11442	Водитель автомобиля

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

14633	Монтажник сельскохозяйственного оборудования
14986	Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес – приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес – приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес – приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- программы и программный компоненты бизнес – приложений;
- языки и системы программирования бизнес – приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
	Техник-механик должен обладать общими компетенциями , включающими в себя способность:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Таблица 2 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Профессиональные компетенции
ВПД.1	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ВПД.2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД.3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ВПД.4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВПД.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Ректор

Каракулев В.В.

02.07.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

350207

Механизация сельского хозяйства

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник-механик

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2014

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 456

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6] ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
				[8] ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8		
4	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
5	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	5	[5]	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

9	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства

12	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации
				[8]	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

14	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8		
15	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.05.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
16	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.05.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве

17	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6		
18	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.05.03 Транспортировка грузов
19	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6]	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.05	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ

УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.06	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.05	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ

УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

	УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ОК 3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.06	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение
	ОГСЭ.05	Политология и социология
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Материаловедение
	ОП.04	Электротехника и электронная техника
	ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
	ОП.06	Основы агрономии
	ОП.07	Основы зоотехнии
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.12	Охрана труда
	МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
	МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
	УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ

УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

	УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ОК 4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение
	ОГСЭ.05	Политология и социология
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Материаловедение
	ОП.04	Электротехника и электронная техника
	ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
	ОП.06	Основы агрономии
	ОП.07	Основы зоотехнии
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.12	Охрана труда
	МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
	МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
	УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ

УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

	УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение
	ОГСЭ.05	Политология и социология
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Материаловедение
	ОП.04	Электротехника и электронная техника
	ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
	ОП.06	Основы агрономии
	ОП.07	Основы зоотехнии
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.12	Охрана труда
	МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
	МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
	УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
	УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках

УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.06	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.05	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках

УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.05	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ

УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.05	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках

УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.05	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ

УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика

ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов

	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
	УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 1.4		Подготавливать уборочные машины.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Материаловедение
	ОП.04	Электротехника и электронная техника
	ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
	ОП.06	Основы агрономии
	ОП.07	Основы зоотехнии
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.12	Охрана труда
	МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
	МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
	УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
	УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
	УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ

УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники

ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения

	УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 1.6		Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Материаловедение
	ОП.04	Электротехника и электронная техника
	ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
	ОП.06	Основы агрономии
	ОП.07	Основы зоотехнии
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.12	Охрана труда
	МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
	МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
	УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
	УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
	УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
	УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
	УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов

УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ

ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках

УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика

ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)

УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов

	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
	УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 4.2		Планировать выполнение работ исполнителями.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Экологические основы природопользования
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Материаловедение
	ОП.04	Электротехника и электронная техника
	ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
	ОП.06	Основы агрономии
	ОП.07	Основы зоотехнии
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.12	Охрана труда
	УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
	УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
	УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
	УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве

УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии

ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ

ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур

УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда

УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве
УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.01.06	Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.02.02	Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур
УП.02.03	Выполнение механизированных операций в животноводстве
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов
УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ
ПК 5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов

ПК 5.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
ПК 5.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов
ПК 5.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.03	Транспортировка грузов

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.5		
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.03	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.04	Электротехника и электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								

ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.06	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.07	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.12	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
УП.01.01	<i>Выполнение основных операций слесарных работ</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.01.02	<i>Выполнение основных операций на металлорежущих станках</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.01.03	<i>Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.01.04	<i>Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.01.05	<i>Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.01.06	<i>Выполнение основных операций обслуживания, проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПП.01.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								

ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	<i>Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.02.02	<i>Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.02.03	<i>Выполнение механизированных операций в животноводстве</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПП.02.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											

МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	<i>Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов</i>	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 2 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 3 ПК 1.6 ПК 4.4	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.1
УП.03.02	<i>Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов</i>	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 2 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 3 ПК 1.6 ПК 4.4	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.1
ПП.03.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 2 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 3 ПК 1.6 ПК 4.4	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.1
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 2 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 3 ПК 1.6 ПК 4.4	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.1
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 2 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 3 ПК 1.6 ПК 4.4	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.1
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 2 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 3 ПК 1.6 ПК 4.4	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.1
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
МДК.05.03	Транспортировка грузов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
УП.05.01	<i>Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</i>	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 2 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 3 ПК 1.6 ПК 4.4	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.1
УП.05.02	<i>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ</i>	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 2 ПК 1.5 ПК 4.3	ОК 3 ПК 1.6 ПК 4.4	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 5	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 4.1

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры					Всего	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Курс 8	Курс 9	Курс А	Курс В	Курс С	Курс D	Курс E
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие		Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9	Сем А	Сем В	Сем С	Сем D	Сем E
	План						400	50	50	50	50	50	50	50							
	Факт																				
К.БД.01	Русский язык	1																			
К.БД.02	Литература			2																	
К.БД.03	Иностранный язык			2																	
К.БД.04	История			2																	
К.БД.05	Обществознание (включая экономику и право)			2																	
К.БД.06	Химия			1																	
К.БД.07	Биология			2																	
К.БД.08	Физическая культура			2																	
К.БД.09	ОБЖ			2																	
К.ПД.01	Математика	2																			
К.ПД.02	Физика	2																			
К.ПД.03	Информатика и ИКТ	4																			
К.ОГСЭ.01	Основы философии					5															
К.ОГСЭ.02	История			4																	
К.ОГСЭ.03	Иностранный язык		4	8		567															
К.ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение			3																	
К.ОГСЭ.05	Политология и социология			4																	
К.ОГСЭ.06	Физическая культура		357	468																	
К.ЕН.01	Математика	3																			
К.ЕН.02	Экологические основы природопользования					6															
К.ОП.01	Инженерная графика	4																			
К.ОП.02	Техническая механика	4																			
К.ОП.03	Материаловедение			2																	

К.ОП.04	Электротехника и электронная техника	4																		
К.ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники		4																	
К.ОП.06	Основы агрономии				7															
К.ОП.07	Основы зоотехнии				8															
К.ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности				6															
К.ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		6		5															
К.ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга				78															
К.ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности				7															
К.ОП.12	Охрана труда				6															
К.ОП.13	Безопасность жизнедеятельности				5															
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц																			
К.МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин				56															
К.МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		6																	
К.УП.01.01	Выполнение основных операций слесарных работ		4																	
К.УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках		4																	
К.УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ		4																	
К.УП.01.04	Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве		6																	
К.УП.01.05	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов		5																	

К.УП.03.01	Выполнение операций технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов			7															
К.УП.03.02	Выполнение основных ремонтных работ сельскохозяйственных машин и механизмов			8															
К.ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8															
К.ПМ.03	Экзамен квалификационный	8																	
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации																		
К.МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации			8															
К.ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8															
К.ПМ.04	Экзамен квалификационный	8																	
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"																		
К.МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	4																	
К.МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			4															
К.МДК.05.03	Транспортировка грузов			5															
К.УП.05.01	Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			4															
К.УП.05.02	Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ			5															
К.ПМ.05	Экзамен квалификационный	5																	
К.ПД	Практика преддипломная																		
*																			

№	Наименование
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Кабинет инженерной графики
5	Кабинет технической механики
6	Кабинет материаловедения
7	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
8	Кабинет агрономии
9	Кабинет зоотехнии
10	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
11	Кабинет экологических основ природопользования
12	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Лаборатория электротехники и электроники
14	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества
15	Лаборатория гидравлики и теплотехники
16	Лаборатория топлива и смазочных материалов
17	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
18	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка
19	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин
20	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
21	Лаборатория технологии производства продукции животноводства
22	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
23	Учебно-производственное хозяйство
24	Слесарные мастерские
25	Пункт технического обслуживания
26	Автодром, трактородром
27	Гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С"
28	Спортивный зал
29	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
30	Место для стрельбы
31	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
32	Актальный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

12. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.		
13. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.		
14. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.		
15. Учебные и производственные практики проводятся как концентрированно, так и распродоточенно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Итговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.		
16. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки.		
17. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.		
Согласовано		
Начальник УМУ		Н.А. Маловский
Директор филиала		В.А. Слободяник
		©KLD

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.1. Базовые дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.А. Таусагарова, преподаватель

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: **знать/понимать:**

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

П.1. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

П.2. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

П.3. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

П.4. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

П.5. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

П.6. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.01 Русский язык.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Филология" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык и литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<u>Тема1.</u> <u>Тема 7.</u> <u>Тема4.</u>
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	<u>Тема 28.</u> <u>Тема 36.</u>
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<u>Тема 39.</u>
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<u>Тема 8.</u>
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<u>Тема 27.</u> <u>Тема 21.</u>
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	<u>Тема 2.</u> <u>Тема 5.</u>
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<u>Тема35.</u> <u>Тема 27.</u>
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	<u>Тема 30.</u> <u>Тема 31.</u> <u>Тема 32.</u> <u>Тема 33.</u> <u>Тема34.</u>
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	<u>Тема3.</u> . <u>Тема6.</u> <u>Тема11.</u> <u>Тема12.</u> <u>Тема 15.</u> <u>Тема 13.</u>

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 3. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Тема 5. Текст как произведение речи, его основные признаки, структура текста.

Тема 6. Функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Лингвостилистический анализ текста.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 7. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

Тема 8. Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно- русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Тема 9. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико – фразеологический разбор.

Тема 10. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Тема 11. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударений в стихотворной речи. Информационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Тема 12. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Тема 13. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы «Ь». Правописание о/ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и-ы после приставок.

Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.

Тема 14. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Тема 15. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 16. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное.

Тема 17. Имя прилагательное.

Тема 18. Имя числительное.

Тема 19. Местоимение.

Тема 20. Глагол.

Тема 21. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 22. Наречие. Слова категории состояния (безлично – предикативные слова).

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 23. Предлог как часть речи.

Тема 24. Союз как часть речи.

Тема 25. Частица как часть речи.

Тема 26. Междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 27. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 28. Простое предложение.

Тема 29. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим .

Тема 30. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Тема 31. Односоставное и неполное предложения.

Тема 32. Осложненное простое предложение.

Тема 33. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

Тема 34. Знаки препинания при словах , грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов – омонимов. Использование вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Тема 35. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Использование междометий в речи. Способы передачи чужой речи.

Тема 36. Сложное предложение.

Тема 37. Сложноподчиненное предложение.

Тема 38. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 39. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.А. Таусагарова, преподаватель

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: БД.02 Литература

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины БД02. Литература ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и

самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

2. В результате изучения литературы студент должен:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.02 Литература **Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

2) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

3) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

4) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

8) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

9) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. .
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема18. Тема19. Тема 20. Тема 21. Тема22. Тема23. Тема 24.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема1. Тема 4. Тема25. Тема26.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 2. Тема 3. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема34. Тема 35. Тема 36. Тема37. Тема 38. Тема 39. Тема 41. Тема 42. Тема 43. Тема 44. Тема 45. Тема 46. Тема 47. Тема 48. Тема 49. Тема 50. Тема 51 - 52. Тема53. Тема 54. Тема 55. Тема56. Тема 57. Тема58.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	Тема 7. Тема 8. Тема 9.

	информационной безопасности;	
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 5. Тема 6. Тема 27. Тема 28. Тема 29.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.

Тема 1. Литература 19 века. Введение.

Тема 2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Тема 3. М.Ю. Лермонтов.

Тема 4. Н.В. Гоголь.

Тема 5. Русская литература второй половины XIX века. А.Н. Островский.

Тема 6. Драма А.Н. Островского «Гроза»

Тема 7. И.А. Гончаров.

Тема 8. И.С. Тургенев.

Тема 9. Нравственная проблематика романа «Отцы и дети» и ее общечеловеческое значение.

Тема 10. Ф.И. Тютчев.

Тема 11. А.А. Фет.

Тема 12. А.К. Толстой.

Тема 13. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 14. Н.С. Лесков.

Тема 15. М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 16. Ф.М. Достоевский.

Тема 17. Теория «сильной личности» и ее опровержения в романе.

Тема 18. Эволюция идеи «двойничества».

Тема 19. Л.Н. Толстой.

Тема 20. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 21. «Мысль народная» в романе.

Тема 22. Идеи искания Толстого.

Тема 23. А.П. Чехов.

Тема 24. А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад».

Тема 25. Зарубежная литература (обзор).

Раздел II. Литература XX века.

Тема 26. Литература XX века. Введение.

Тема 27. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин.

Тема 28. А.И. Куприн.

Тема 29. Поэзия начала 20 века.

- Тема 30.** Серебряный век русской поэзии .
- Тема 31.** А. М. Горький.
- Тема 32.** Пьеса М.Горького «На дне».
- Тема 33.** А. Блок.
- Тема 34.** Литература 20-х годов (обзор)
- Тема 35.** В.В. Маяковский.
- Тема 36.** Сергей Есенин.
- Тема 37.** Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор)
- Тема 38.** М. И. Цветаева
- Тема 39.** О.Э. Мандельштам.
- Тема 41.** М. А. Булгаков.
- Тема 42.** М.А. Шолохов.
- Тема 43.** «Тихий Дон».
- Тема 44.** «Тихий Дон».
- Тема 45.** Литература русского Зарубежья.
- Тема 46.** В.В. Набоков
- Тема 47.** Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (обзор)
- Тема 48.** Анна Ахматова.
- Тема 49.** Б.Л. Пастернак
- Тема 50.** А. Т. Твардовский
- Тема 51 - 52.** Литература 50-80-х годов (обзор)
- Тема 53.** А.И.Солженицын
- Тема 54.** В.Т. Шаламов.
- Тема 55.** В.М. Шукшин.
- Тема 56.** Н.М. Рубцов. Расул Гамзатов.
- Тема 57.** А.В. Вампилов.
- Тема 58.** Зарубежная литература (обзор).
- Тема 59.** Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Ф. Машинова, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: БД.03 Иностранный язык.

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:

знать/понимать:

Зн.1- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Зн.2 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

Зн.3 - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

У.1- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У.2- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

У.3- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

У.4-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

У.5- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У.6-общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

У.7- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

У.8- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

У.9- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

У.10- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

1.4 Личностные, метопредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метопредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1

	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut

Содержание дисциплины:

Раздел I Вводно-коррективный курс

Я и моя страна

Тема 1.1 Изучение иностранного языка

Тема 2.1 Моя биография

Тема 3.1 Моя семья.

Тема 4.1 Мой рабочий день.

Тема 5.1 Наш техникум.

Тема 6.1 Времена года (сезоны)

Тема 7.1 Россия.

Тема 8.1 Квартира.

Тема 9.1 Москва

Тема 10.1 Образование России.

Тема 11.1 Праздники в России.

Тема 12.1 Мой город (поселок).

Тема 13.1 Окружающая среда

Раздел II Деловой английский

Тема 1.2 Встреча английского бизнесмена. Meeting an Englishman

Тема 2.2 Поговорите с англичанами. Speak with Englishman

Тема 3.2 Гостиница «Россия». The Russia hotel

Тема 4.2 Как писать письма на английском языке

Раздел III SpeakOut

Тема 1.3 Современная молодёжь

Тема 2.3 Здоровье

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: А. Ю. Ларина, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: БД.04 История

Цели и задачи дисциплины:

• **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **знать/понимать:**

- Зн.1** Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Зн.2** Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Зн.3** Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Зн.4** Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Зн.5** Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **уметь:**

- Ум.1** Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Ум.2** Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Ум.3** Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Ум.4** Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Ум.5** Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Ум.6** Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Ум.7** Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

• понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

№ п/п	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2

		Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3

		Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3

3. Содержание дисциплины:

Тема.1.1 История как наука

Тема 1.2 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2.1 Цивилизации Древнего Востока

Тема 2.2 Античная цивилизация

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

Тема 2.4 Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 2.5 Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 2.6. Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 2.7 Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития

Тема 2.8 Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации

Тема 2.9 Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.1 История России – часть всемирной истории

Тема 3.2 Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 3.3 Русь в IX - начале XII вв.

- Тема 3.4** Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.
Тема 3.5 Российское государство во второй половине XV - XVII вв.
Тема 4.1 Европа в начале Нового времени
Тема 4.2 Государство и общество стран Западной Европы в XVII-XIX вв.
Тема 4.3 Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.
Тема 4.4 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
Тема 4.5 Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.
Тема 5.1 Россия в XVIII в.
Тема 5.2 Россия в первой половине XIX в.
Тема 6.1 Россия во второй половине XIX в.
Тема 6.2 Россия в начале XX в.
Тема 6.3 Первая мировая война
Тема 7.1 Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв.
Тема 7.2 Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв.
Тема 7.3 Модели ускоренной модернизации в XX в.
Тема 7.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки
Тема 7.5 Международные отношения в конце XIX - середине XX вв.
Тема 8.1 Революция 1917 г.
Тема 8.2 Гражданская война и иностранная интервенция
Тема 9.1 Советское общество в 1922-1941 гг.
Тема 9.2 Великая Отечественная война
Тема 9.3 СССР в первые послевоенные десятилетия
Тема 9.4 СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
Тема 9.5 Советское общество в 1985-1991 гг.
Тема 10.1 Российская Федерация на современном этапе
Тема 11.1 Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.
Тема 11.2 Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв.
Тема 11.3 Особенности духовной жизни современного общества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Моканова А.А., преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: БД.05 Обществознание (включая экономику и право).

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) студент должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.2. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 5.1. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.3.
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1.

		Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.

6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1.

	Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
--	--

4. Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Глава 1. Общество

Тема 1.1. Общество как сложная система.

Тема 1.2. Общество и природа.

Тема 1.3. Сферы общества.

Тема 1.4. Деятельность как способ существования общества.

Тема 1.5. Развитие общества.

Тема 1.6. Общественный прогресс.

Тема 1.7. Глобализация человеческого общества.

Тема 1.8. Типология обществ.

Глава 2. Человек.

Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.

Тема 2.2. Философские представления о социальных качествах человека.

Тема 2.3. Социализация личности.

Тема 2.4. Свобода как условие самореализации личности.

Тема 2.5. Межличностные конфликты.

Тема 2.6. Труд, игра и общение.

Глава 3. Познание

Тема 3.1. Понятие познания.

Тема 3.2. Истина.

Тема 3.3. Научное познание.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни

Глава 4. Духовная жизнь общества

Тема 4.1. Культура.

Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения.

Тема 4.3. Наука.

Тема 4.4. Религия.

Тема 4.5. Искусство.

Тема 4.6. Образование.

Глава 5. Экономика

Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 5.2. Производство.

Тема 5.3. Рынок.

Тема 5.4. Государство и экономика.

Тема 5.5. Экономика потребителя.

Тема 5.6. Мировая экономика.

Глава 6. Социальные отношения

Тема 6.1. Социальная стратификация.

Тема 6.2. Социальное поведение.

Тема 6.3. Этнические общности.

Тема 6.4. Семья.

Тема 6.5. Молодежь.

Глава 7. Политика

Тема 7.1. Государство и политическая система общества.

Тема 7.2. Механизм государства.

Тема 7.3. Форма правления.

Тема 7.4. Формы государственного устройства и политические режимы.

Тема 7.5. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 7.6. Политическая идеология.

Тема 7.7. Личность и политика.

Глава 8. Право

Тема 8.1. Право в системе социальных норм.

Тема 8.2. Норма права. Система права.

Тема 8.3. Формы (источники) права.

Тема 8.4. Правоотношение. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Тема 8.5. Конституционное право.

Тема 8.6. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 8.7. Система государственных органов РФ.

Тема 8.8. Судебная система РФ.

Тема 8.9. Гражданское право.

Тема 8.10. Сделки. Представительство.

Тема 8.11. Наследственное право.

Тема 8.12. Трудовое право.

Тема 8.13. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

Тема 8.14. Административное право.

Тема 8.15. Уголовное право.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: А.Г.Бекмухамедова, преподаватель

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: БД.06 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Результаты освоения учебной дисциплины БД.06 Химия

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Т 1.1, Т 1.2, ЛПЗ №9
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Т 2.1
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Т 1.6, ЛПЗ №9
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ЛПЗ №1
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Т 2.1, Т 2.4, Т 1.6
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Т 2.4
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и	ЛПЗ №2:

	нравственных ценностей;	
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Т 1.6
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ЛПЗ №3
	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн	Т 3.1
	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Т 2.1
	3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛПЗ №4
	4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Т 1.5
	5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Т 1.5
	6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ЛПЗ №5, ЛПЗ №6
	7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Т 1.6
	8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛПЗ №7
	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Т 3.1
	10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных	Т 1.6 , Т 1.5 , Т 1.7

	отношений;	
	11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Т 1.1 Т 3.2, ЛПЗ №9
	12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛПЗ №8
	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Т 3.1
	14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Т 2.1
	15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Т 1.6

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Т 1.1 Основные понятия и законы химии.

Т 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Современные представления о строении атома
Атом. Изотопы. АТОМНЫЕ ОРБИТАЛИ. S-, P-ЭЛЕМЕНТЫ. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБОЛОЧЕК АТОМОВ ПЕРЕХОДНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

Т 1.3 Строение веществ. Химическая связь. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. ВОДОРОДНАЯ СВЯЗЬ. Вещество. Качественный и количественный состав вещества. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия.

Дисперсные системы: ЗОЛИ, ГЕЛИ, ПОНЯТИЕ О КОЛЛОИДАх.

Т 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Явления, происходящие при растворении веществ, - РАЗРУШЕНИЕ КРИСТАЛЛИЧЕСКОЙ РЕШЕТКИ, ДИФФУЗИЯ, диссоциация, гидратация.

Т 1.5 Чистые вещества и смеси. Истинные растворы. РАСТВОРЕНИЕ КАК ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества. Диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.

- Т 1.6** Химические реакции.
Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.
- Т 1.7** Окислительно-восстановительные реакции. ЭЛЕКТРОЛИЗ РАСТВОРОВ И РАСПЛАВОВ. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Катализ. Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.

Раздел 2. Органическая химия

- Т 2.1** Основные понятия органической химии. Классификация органических веществ. Классификация и номенклатура органических соединений. Химические свойства основных классов органических соединений.
- Т 2.2** Углеводороды их природные источники. Теория строения органических соединений. Углеродный скелет. Радикалы. Функциональные группы. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Типы химических связей в молекулах органических соединений.
- Т 2.3** Кислородсодержащие соединения: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы.
- Т 2.4** Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Автор: Н.Л.Чебыкин, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: БД.07 Биология.

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Биология ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

Зн-1 - основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

Зн-2 - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

Зн-3 - сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

Зн-4- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

Зн-5- биологическую терминологию и символику;

Уметь:

У – 1- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

У – 2 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

У – 3- описывать особей видов по морфологическому критерию;

У – 4- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У – 5- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

У – 6- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У – 7 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У – 8 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у - 1- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний,

стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

Пз/у - 2- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

Пз/у - 3- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Пз/у - 4- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные метапредметные и предметные результаты освоения БД.07 Биология:
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения биологии должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 5.6. Тема 5.7.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -	Тема 2.1. Тема 2.2.

	ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.3. Тема 2.4.
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 5.1. Тема 5.2.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.3. Тема 3.4.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 3.1 Тема 3.2. Тема 3.3.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания.

Тема 1.1 Объект изучения биологии - живая природа.

Тема 1.2. Современные теории о происхождении жизни.

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1. Химический состав клетки. Клеточная теория.

Тема 2.2. Строение и функции белков.

Тема 2.3. Углеводы и липиды.

Тема 2.4. Нуклеиновые кислоты.

Тема 2.5. Прокариотическая и эукариотическая клетка.

Тема 2.6. Строение и функции частей и органоидов клетки.

Тема 2.7. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен.

Тема 2.8. Пластический обмен.

Тема 2.9. Деление клетки. Митоз.

Раздел 3. Организм - единое целое. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ.

Тема 3.1. Половое и бесполое размножение.

Тема 3.2. Мейоз, его фазы.

Тема 3.3. Эмбриональный период развития.

Тема 3.4. Постэмбриональный период развития.

Раздел 4. Генетика.

Тема 4.1. Основные понятия генетики.

Тема 4.2. Законы Менделя.

Тема 4.3. Дигибридное и полигибридное скрещивание.

Тема 4.4. Явление сцепленного наследования. Генетика пола.

Тема 4.5. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система.

Тема 4.6. Селекция.

Раздел 5. Эволюционное учение.

Тема 5.1. История эволюционных идей.

Тема 5.2. Приспособленность организмов к условиям внешней среды.

Тема 5.3. Вид.

Тема 5.4. Микроэволюция и макроэволюция.

Тема 5.5. Главные направления эволюции.

Тема 5.6. Этапы эволюции органического мира на земле.

Тема 5.7. Этапы эволюции человека.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 6.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере.

Тема 6.2. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.

Тема 6.3. Экосистемы.

Тема 6.4. Глобальные экологические проблемы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Ю. Е. Заназдра. Преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: БД.08 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины физическая культура обучающийся должен:
знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Введение

1. Основы здорового образа жизни.

Физическая культура в обеспечении здоровья

2. Основы методики самостоятельных занятий

Физическими упражнениями.

3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

2. Лыжная подготовка.

3. Гимнастика.

Спортивные игры:

4. Баскетбол.

5. Волейбол.

6. Футбол.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Н. Пометун, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Цели изучения дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
2. **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
3. **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
4. **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Название метапредметных результатов	Темы занятий
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1. Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9., Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5

<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 2.2 Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8 Тема 2.9., Тема 3.1, Тема 3.2 Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8 Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11 Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 4.1 Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 2.2 Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8 Тема 2.9., Тема 3.1, Тема 3.2 Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8 Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11 Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 4.1 Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 2.2 Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8 Тема 2.9., Тема 3.1, Тема 3.2 Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8 Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11 Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 4.1 Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 2.2 Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8 Тема 2.9., Тема 3.1, Тема 3.2 Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5 Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8 Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11 Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 4.1 Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4</p>

	Тема 4.5
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1.1. Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9., Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1.1. Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9., Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1.1. Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9., Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5

<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5. Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9., Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12, Тема 3.13, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5</p>
---	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. *Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.*

- Тема 1.1.** Введение. Здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- Тема 1.2.** Здоровый образ жизни и его составляющие. Рациональное питание и его значение для здоровья.
- Тема 1.3** Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим дня, труда и отдыха. Психогигиена.
- Тема 1.4** Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Правила личной гигиены и здоровья человека.
- Тема 1.5** *Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. Профилактика вредных привычек.*
- Тема 1.6** *Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. Профилактика вредных привычек.*
- Тема 1.7** Экологическая безопасность. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Раздел 2 *Государственная система обеспечения безопасности населения.*

- Тема 2.1** Чрезвычайные ситуации и их классификация. Терроризм.
- Тема 2.2** Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Тема 2.3** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.4** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Зачет.

- Тема 2.5.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Тема 2.6** Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
- Тема 2.7** Защита населения. Индивидуальные средства защиты. Организация инженерной защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны.
- Тема 2.8** Правила дорожного движения.
- Тема 2.9.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Раздел 3** **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТИ**
- Тема 3.1** Родина и ее национальная безопасность.
- Тема 3.2** История создания Вооруженных Сил России.
- Тема 3.3** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 3.4** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
- Тема 3.5** Другие войска Вооруженных сил Российской Федерации. Тыл Вооруженных сил Российской Федерации.
- Тема 3.6** Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе.
- Тема 3.7** Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.
- Тема 3.8** Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной гражданской службы. Основные качества личности военнослужащего.
- Тема 3.9** Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил Российской Федерации. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам.
- Тема 3.10** Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии.
- Тема 3.11** Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.
- Тема 3.12** Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.
- Тема 3.13** Символы воинской чести.
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Раздел 4.** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
- Тема 4.1** Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.
- Тема 4.2** Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах (ушибах, переломах, ранах), кровотечениях.
- Тема 4.3** Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.
- Тема 4.4** Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, отморожениях, ожогах.

Тема 4.5 Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

4.2. Профильные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Т.И. Клименко, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: ПД.01 Математика.

Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля-

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Математика ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Знать/понимать:

- Зн-1** - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- Зн-2** - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- Зн-3** - идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- Зн-4** - значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- Зн-5** - возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- Зн-6** - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- Зн-7** - различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- Зн-8** - роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

Зн-9 - вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Числовые и буквенные выражения

Уметь:

У – 1 - выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

У – 2 - применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

У – 3 - находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

У – 4 - выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

У – 5 - проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у - 1- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Пз/у - 2- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Функции и графики

Уметь:

У – 6 - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

У – 7 - строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

У – 8 - описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

У – 9 - решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 3 - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

Пз/у – 4 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Начала математического анализа

Уметь:

У – 10 - находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

У – 11 - вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

У – 12 - исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

У – 13 - решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

У – 14 - решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

У – 15 - вычислять площадь криволинейной трапеции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 5 - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

Пз/у – 6 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Уравнения и неравенства

Уметь:

У – 16 - решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

У – 17 - доказывать несложные неравенства;

У – 18 - решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

У – 19 - изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

У – 20 - находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

У – 21 - решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 7 - построения и исследования простейших математических моделей;

Пз/у – 8 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Уметь:

У – 22 - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

У – 23 - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Пз/у – 9 - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

Пз/у – 10 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Геометрия

Уметь:

У – 24 - соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

У – 25 - изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

У – 26 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

У – 27 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

У – 28 - вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

У – 29 - применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

У – 30 - строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Пз/у – 11 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

Пз/у – 12 - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

Пз/у – 13 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

1.4. Личностные метапредметные и предметные результаты освоения ПД.01 Математика:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- 7) сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 8) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 9) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.

	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.

	<p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.</p>
--	---	---

Содержание дисциплины:

Алгебра

Тема 1. Развитие понятия о числе. Числовые и буквенные выражения.

Тема 2. Многочлены. Корни, степени и логарифмы.

Тема 3. Уравнения и неравенства.

Тема 4. Функции, их свойства и графики.

Тема 5. Степенные, показательные и логарифмические функции.

Тема 6. Основы тригонометрии.

Начала математического анализа.

Тема 7. Производная и ее приложение.

Тема 8. Интеграл и его приложение.

Тема 9. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Тема 10. Элементы теории вероятности.

Геометрия. Геометрия на плоскости.

Тема 11. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 12. Многогранники.

Тема 13. Тела и поверхности вращения.

Тема 14. Измерения в геометрии.

Тема 15. Координаты и векторы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А Сапельникова, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ПД.02 Физика

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Физика ориентирована на **достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале,

эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

1зн - смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

2зн- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, электроемкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;

3зн - смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

4зн - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

1у - описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризацию тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитную индукцию;

распространение электромагнитных волн; дисперсию, интерференцию и дифракцию света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

2у - приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

3у - описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

4у - применять полученные знания для решения физических задач;

- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

5у - измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

6у - приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

7у - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

8у - обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

9у - анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

10у - рационального природопользования и защиты окружающей среды;

11у - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде;

12у - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы :

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы :

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса физики:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

	Название метопредметных результатов	Номер и наименование темы
1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.

2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.

		Тема 5. Тема 6.
--	--	--------------------

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физика как наука. Методы научного познания

Тема 2. Механика

Тема 3. Молекулярная физика

Тема 4. Электродинамика

Тема 5. Квантовая физика

Тема 6. Строение Вселенной

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Ж.Т. Макашев, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ПД.03 «Информатика и ИКТ»

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне ученик должен:

знать:

1. логическую символику;
2. основные конструкции языка программирования;
3. свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
4. виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
5. общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
6. назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
7. виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
8. базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
9. нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
10. способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

уметь:

1. выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
2. строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
3. вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

4. проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
5. интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
6. устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
7. оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
8. оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
9. проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
10. выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Зн.1 логическую символику;	Тема 2.1 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 ЛР№2: ЛР№3:
Зн.2 основные конструкции языка программирования;	Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 7.2 Тема 9.1 ЛР№19: ЛР№22:
Зн.3 свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;	Тема 2.2 Тема 8.1 ЛР№5: ЛР№6:
Зн.4 виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1
Зн.5 общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;	Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 3.2 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 9.1 ЛР№4:
Зн.6 назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.2 Тема 9.1
Зн.7 виды и свойства источников и приемников информации,	Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 7.1

способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;	Тема 7.2 Тема 9.1 ЛР№2: ЛР№3:
Зн.8 базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;	Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 9.1
Зн.9 нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;	Тема 1.2 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 9.1 ЛР№1:
Зн.10 способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 9.1
У.1 выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;	ЛР№1:
У.2 строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);	ЛР№6: ЛР№14: ЛР№18: ЛР№22:
У.3 вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;	ЛР№6: ЛР№7:.
У.4 проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;	ЛР№12: ЛР№13:
У.5 интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;	ЛР№4: ЛР№11:
У.6 устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;	ЛР№20-21:
У.7 оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;	ЛР№2:
У.8 оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на	ЛР№9: ЛР№15: ЛР№17:

информацию;	
У.9 проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;	ЛР№17: ЛР№15:
У.10 выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;	ЛР№10: ЛР№20:

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы).

Тема 1.2 Информационная этика и право, информационная безопасность

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Виды информационных процессов. Процесс передачи информации.

Тема 2.2 Модель в деятельности человека.

Тема 2.3 Системы счисления.

Тема 2.4 Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров и компьютерных сетей.

Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Тема 3.3 Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности

Раздел 4 Технологии создания и преобразования текстовой информации

Тема 4.1 Понятие о настольных издательских системах

Раздел 5 Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Тема 5.1 Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах

Раздел 6 Обработка числовой информации

Тема 6.1 Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков.

Раздел 7 Технологии поиска и хранения информации

Тема 7.1 Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах

Тема 7.2 Использование инструментов поисковых систем

Раздел 8 Технологии управления, планирования и организации деятельности

Тема 8.1 Технологии автоматизированного управления в учебной среде

Тема 8.2 Системы автоматического тестирования и контроля знаний

Раздел 9 Телекоммуникационные технологии

Тема 9.1 Представления о средствах телекоммуникационных технологий

4.3. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Автор: О.Н. Седова, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- осмыслить роль философии в жизни человека и общества;
- освоить основные законы развития и функционирования природных и общественных систем;
- сформировать знания, способствующие развитию логического мышления;
- освоить принципы философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- воспитать культуру рационального и разумного мышления.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.; Тема 1.2.; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 2.10; Тема 2.11; Тема 2.12; Тема 2.13; Тема 2.14.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1; Тема 2.3; Тема 2.5; Тема 2.7; Тема 2.14
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1.; Тема 1.2.; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4;
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.10; Тема 2.11; Тема 2.12; Тема 2.13; Тема 2.14
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.; Тема 2.6.; Тема 2.10; Тема 2.14.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1; Тема 1.9; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1; Тема 1.9; Тема 2.3; Тема 2.4.; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3;

	планировать повышение квалификации.	Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 2.10; Тема 2.11; Тема 2.12; Тема 2.13; Тема 2.14
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.; Тема 1.2.; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 2.10; Тема 2.11; Тема 2.12; Тема 2.13; Тема 2.14.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и история её развития.

Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.

Предмет и определение философии. Структура философии. Основной вопрос философии. Типы философии. Функции философии. Роль философии в жизни общества.

Тема 1.2. Философия Древнего Востока.

Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.

Тема 1.3. Философия античного мира.

Ранняя античная философия. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия.

Тема 1.4. Философия средних веков.

Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский.

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.

Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философия Н.Кузанского. Философия Дж. Бруно. Философия М.Монтеня. Социологические теории Т.Мора.

Тема 1.6. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Характерные черты философии Нового времени. Эмпиризм. Ф.Бэкон. Рационализм. Р.Декарт. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д.Юма. Философия эпохи Просвещения.

Тема 1.7. Немецкая классическая философия.

Характерные черты немецкой классической философии. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Субъективный идеализм И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Диалектический идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

- Тема 1.8.** *Русская философия XIX-XX вв.*
Особенности русской философии. Философия западников и славянофилов. Философские воззрения Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского. Материалистические традиции русской философии. Русская религиозная философия. Русский космизм.
- Тема 1.9.** *Философия XX века.*
Особенности философии XX века. Философия А.Шопенгауэра, Ф.Ницше. Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Экзистенциализм. Психоанализ. Феноменология. Герменевтика.
- Раздел 2.** ***Структура и основные направления философии.***
- Тема 2.1.** *Философская теория бытия (онтология).*
Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы. Философское учение о материи. Движение и его основные формы. Пространство и время. Диалектика и метафизика.
- Тема 2.2.** *Философская антропология.*
Проблема человека в истории философии, её основные аспекты. Проблема происхождения и сущности человека. Личностное измерение человека. Индивид, индивидуальность, личность. Типология личности. Проблема смысла жизни человека, его смертности и бессмертия.
- Тема 2.3.** *Феномены человеческого бытия.*
Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Свобода и ответственность личности.
- Тема 2.4.** *Сознание, его структура и функции.*
Понятие и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание. Функции сознания.
- Тема 2.5.** *Познание, его формы и уровни.*
Гносеология – учение о познании. Формы и уровни познания. Возможности и границы познания.
- Тема 2.6.** *Философия и общество.*
Общество как феномен. Многообразие социальных обществ. Гражданское общество. Противоречия социальной жизни.
- Тема 2.7.** *Философия и научная картина мира.*
Наука и её роль в жизни общества и человека. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной. Человек и космос.
- Тема 2.8.** *Философия и религия.*
Духовный опыт как основа религии. Мировые религии. Религия как явление мировой культуры.
- Тема 2.9.** *Философия и история.*
Значение истории в жизни человека и общества. Стадии исторического процесса. Идея прогресса.
- Тема 2.10.** *Философия и культура.*
Многообразие определений культуры. Типология культур. Кризис культуры и пути его преодоления. Запад и Восток в диалоге культур.
- Тема 2.11.** *Философия и искусство.*
Искусство и его функции. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Кризис современного искусства.
- Тема 2.12.** *Философия и этика.*
Этика, её предмет и значение как философской науки. Этические поиски XX века. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- Тема 2.13.** *Философия и эстетика.*

Предмет и задачи эстетики. Основные эстетические категории. Эстетическое освоение действительности.

Тема 2.14. *Философия и глобальные проблемы современности.*

Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества.

Тестирование по итогам изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Автор: А.Ю. Ларина, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5.

		Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.4.
ОК-2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2.
ОК-3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.2.
ОК-6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.3. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 3.4. Тема 4.2.
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.

Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

Тема 1.4. Россия в 1991-1999 гг.

Тема 1.5. Российская Федерация в 2000-е годы

Тема 1.6. США на рубеже тысячелетий

Тема 1.7. Европа в конце XX – начале XXI вв.

- Тема 1.8.** Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв.
- Тема 1.9.** Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков
- Тема 1.10.** Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
- Тема 2.1.** Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века
- Тема 2.2.** Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке
- Тема 2.3.** Война США и НАТО в Афганистане и Ираке
- Тема 2.4.** Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада
- Тема 3.1.** ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
- Тема 3.2.** Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения.
- Тема 3.3.** НАТО – военно-политическая организация Североатлантики
- Тема 3.4.** ЕС - высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств
- Тема 4.1.** Научно-технический прогресс
- Тема 4.2.** Универсализация мировой культуры. Ее значимость в современном мире
- Тема 4.3.** Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н. Ф. Машинова, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 03 Иностранный язык.

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

2 Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 3.2 Тема 3.3
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 2.1 Тема 2.2

ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тема 4.1
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 2.1 Тема 2.2
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.2 Тема 1.3
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 3.1 Тема 3.2

Содержание дисциплины:

Раздел I Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Канада

Тема 1.2 Австралия

Тема 1.3 Новая Зеландия

Раздел II Деловой английский

Тема 2.1 Фразы для делового общения

Тема 2.2 Герундий

Раздел III Естественнонаучный английский

Тема 3.1 Двигатель внутреннего сгорания

Тема 3.2 Дизельный двигатель

Тема 3.3 Моя профессия механик

Раздел IV Деловая корреспонденция

Тема 4.1 Профессиональная коммуникация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.В. Старовойтова, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 1.1 2.1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 3.1 4.1 8.1 9.1 12.1
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1.2 2.2 3.2 5.2
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 3.3 4.3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Темы: 3.1 4.1 8.1 9.1 12.1
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 2.1 1.1 2.1
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Темы: 3.1 4.1 8.1 9.1

		12.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1.1 2.1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 1.1 3.2 5.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Выбор профессии.

Тема 2.1 Мои планы на будущее.

Тема 3.1 Настоящее неопределенное время (Present Simple).

Тема 4.1 Прошедшее и будущее неопределенное время (Past & Future Simple)

Тема 5.1 Великобритания.

Тема 6.1 Англия. Шотландия.

Тема 7.1 Уэльс. Северная Ирландия.

Тема 8.1 Причастие настоящего времени (Participle I)

Тема 9.1 Продолженные времена (Continuous Tenses)

Тема 10.1 Лондон

Тема 11.1 Достопримечательности Лондона

Тема 12.1 Причастие прошедшего времени

Тема 13.1 Группа временных форм Perfect Tense

Раздел II. Деловой английский

Тема 1.2 В ресторане.

Тема 2.2 Разговор по телефону.

Тема 3.2 Поездка.

Тема 4.2 Праздники Британии

Тема 5.2 Деловые переговоры.

4.1.1. Раздел III. Естественнонаучный английский

Тема 1.3 Что такое сельское хозяйство?

Тема 2.3 Сельское хозяйство Оренбургской области. Образование Британии

Тема 3.3 Происхождение автомобиля.

Тема 4.3 Автомобильные клубы и музеи.

Раздел IV Деловая корреспонденция

Тема 1.4 Как правильно писать письма на английском языке.

Тема 2.4 Письмо личного характера.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.В. Старовойтова, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема: 1.4
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 2.1 1.2
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1.2
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 1.3 2.3 3.3 4.3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Темы: 1.3

	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	2.3 3.3 4.3
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1.2
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Темы: 1.1 2.1 3.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1.4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 5.3

Содержание учебной дисциплины:

Раздел I. Страны изучаемого языка

Тема 1.1 Канада.

Тема 2.1 Австралия.

Тема 2.1 Новая Зеландия

Раздел II. Деловой английский

Тема 1.2 Фразы для делового общения

Тема 2.2 Формы инфинитива. Герундий.

4.1.2. Раздел III. Технический английский

Тема 1.3 Сцепление.

Тема 2.3 Коробка передач.

Тема 3.3 Тормоза.

Тема 4.3 Рулевая система.

Раздел IV. Деловая корреспонденция

Тема 1.4 Профессиональная коммуникация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.А. Таусагарова, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Культура речи и деловое общение.

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Помочь студентам освоить теоретические основы культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- специфику функционирования стилей русского языка, особенности публичной речи, правила оформления научного и делового текста, основные единицы общения, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи .

уметь:

- подготовить публичное выступление, осуществить отбор адекватных языковых средств для каждой речевой ситуации.

владеть:

- опытом культуры речи и совершенствования грамотного письма и говорения, составления устной публичной речи, оформления научного и делового текста, русского речевого этикета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 17. ПЗ №15 Тема 22.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 15-16. ПЗ №13 - 14 Тема 23. Тема26–27. Тема 28.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 18-19. ПЗ № 16-17 Тема21. Тема29. Тема 30. Тема 31 - 32.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1. Тема 2. Тема 5-6. ПЗ №3 – 4 Тема 14. ПЗ №12
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 1. Тема 4.ПЗ №2 Тема 12-13. ПЗ № 10 - 11 Тема35.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. ПЗ №1 Тема 24-25.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Тема 20. ПЗ №18
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессиональной и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 7-8. ПЗ № 5 - 6 Тема 9-11. ПЗ №7 - 9
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.	Тема 33. Тема34.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие культуры речи. Виды общения. Особенности делового общения.

Тема 2. Язык как средство общения. Основные функции языка. Речь как средство утверждения социального статуса человека.

Тема 3. ПЗ №1 Особенности устной и письменной речи. Основные речевые ошибки.

Тема 4. ПЗ №2 Орфоэпические нормы. Ударение в русском языке, его особенности. Словарный минимум (слова, ударение в которых необходимо запомнить).

Тема 5-6. ПЗ №3 – 4 Лексические нормы. Слова иноязычного происхождения. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Эпитеты. Архаизмы. Неологизмы.

Тема 7-8. ПЗ № 5 - 6 Стилистические нормы. Эмоционально – экспрессивная, функционально – речевая окраска слов. Анализ текстов (предложений) с различными нарушениями стилистических норм. Подготовка текста к устному выступлению (компрессия, разъяснения и оценки).

Тема 9-11. ПЗ №7 - 9 Грамматические нормы. Морфологические нормы. Имя существительное (форма рода, варианты падежные окончания). Имя прилагательное (степени сравнения). Местоимение (варианты формы местоимений, род вопросительных местоимений). Имя числительное (наиболее распространенные ошибки при употреблении количественных числительных). Глагол (варианты формы глагола, избыточные глаголы, недостаточные глаголы).

Тема 12-13. ПЗ № 10 - 11 Синтаксические нормы. Варианты связи подлежащего и сказуемого. Вариантность в форме согласования. Нормы управления. Правильное построение предложений:- с причастным оборотом; - с однородными членами; - при замене прямой речи косвенной.

Тема 14. ПЗ №12 Функциональные стили речи. Классификация стилей.

Тема 15-16. ПЗ №13 - 14 Официально – деловой стиль. Речевые формулы. Правила оформления деловых бумаг. Резюме. Аннотация.

Тема 17. ПЗ №15 Реферат. Курсовая работа. Библиография. Структура. Главные требования к вступлению и заключению, к основной части. Защита как разновидность ораторской речи.

Тема 18-19. ПЗ № 16-17 Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.

Тема 20. ПЗ №18 Выполнение тестов.

Тема 21. Культура речи делового человека.

Тема 22. Деловой этикет, манеры поведения личности.

Тема 23. Деловые конфликты.

Тема 24-25. Этика делового общения. Деловая беседа.

Тема 26 – 27. Основы психологической подготовки к публичному выступлению. Структура публичного выступления. Полемика, дискуссия, спор.

Тема 28. Деловое общение по телефону.

- Тема 29.** Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой.
- Тема 30.** Деловая переписка. Приветствие. Обращение. Представление. Этика деловых контактов.
- Тема 31 - 32.** Условия успешного общения. Начало общения. Умение слушать. Умение задавать вопросы. Установление обратной связи. Умение располагать к себе.
- Тема 33.** Имидж фирмы и делового человека.
- Тема 34.** Нарушения норм русского языка в СМИ и наружной рекламе.
- Тема 35.** Невербальная коммуникация. Язык жестов и телодвижений.
- Тема 36.** Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: И.Ю. Астраханцева, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Политология и социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний о социальных и политических процессах и явлениях современного мира, их специфике и закономерностях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:
иметь представление:

- об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах социологического исследования, использования знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, об основных исторических этапах становления общества;

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;

уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты, политические процессы, грамотно ориентироваться в различных политических программах, что необходимо для становления политической грамотности в процессе социализации.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; тема 1.5; тема 1.6; тема 1.7; тема 1.8; тема 1.9; тема 1.10; тема 1.11; тема 1.12; тема 1.13; тема 1.14; тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; тема 2.4; тема 2.5; тема 2.6;

		тема 2.7; тема 2.8; тема 2.9
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.6; тема 1.12; тема 2.3; тема 2.4; тема 2.5; тема 2.6
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1; тема 1.3; тема 1.4; тема 1.5; тема 1.6; тема 1.7; тема 1.11; тема 1.12; тема 1.14; тема 2.4; тема 2.5; тема 2.6; тема 2.7; тема 2.8; тема 2.9.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.4; тема 1.9; тема 1.12; тема 2.3; тема 2.4; тема 2.5; тема 2.6; тема 2.8.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.14.; тема 2.3.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1; тема 1.3; тема 1.4; тема 1.5; тема 1.6; тема 1.7; тема 1.9; тема 1.10; тема 1.11; тема 1.12; тема 1.13; тема 2.4; тема 2.5; тема 2.6; тема 2.7; тема 2.8; тема 2.9.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Тема 1.3; тема 1.4; тема 1.5; тема 1.6; тема 1.7; тема 1.8; тема 1.9; тема 1.10; тема 1.11; тема 2.5; тема 2.6.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.6; тема 1.12; тема 1.13; тема 1.14; тема 2.4; тема 2.5; тема 2.6; тема 2.7.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; тема 1.14; тема 2.2; тема 2.3; тема 2.4; тема 2.5; тема 2.6; тема 2.8.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Политология

Тема 1.1. Политология как наука

Тема 1.2. История развития политической мысли в мире и России

Тема 1.3. Политическая система общества и политические режимы

Тема 1.4. Политическая власть

- Тема 1.5.** Система органов государственной власти
Тема 1.6. Личность в политике. Политическое лидерство
Тема 1.7. Политические элиты
Тема 1.8. Государство как политический институт
Тема 1.9. Правовое государство и гражданское общество
Тема 1.10. Политические партии и общественно-политические движения в обществе
Тема 1.11. Политические конфликты и способы их разрешения
Тема 1.12. Политическое сознание и политическая культура
Тема 1.13. Политические процессы и их содержание
Тема 1.14. Международные отношения и политика
Раздел 2. Социология
Тема 2.1. Социология как наука
Тема 2.2. Возникновение и развитие социологии
Тема 2.3. Прикладная социология
Тема 2.4. Личность и общество
Тема 2.5. Общество как социальная система
Тема 2.6. Социальные общности, группы и организации
Тема 2.7. Социальная структура
Тема 2.8. Социальные изменения, процессы и движения
Тема 2.9. Социальные конфликты
Тема 2.10. **Другая форма контроля (тестирование)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: В. С. Двугрошев, Ю. Е. Заниздра, преподаватели.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы

ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.

Содержание дисциплины:

Введение

1. Основы здорового образа жизни.
Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий
Физическими упражнениями.
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Лыжная подготовка.
3. Гимнастика.

Спортивные игры:

4. Баскетбол.
5. Волейбол.
6. Футбол.

4.3. Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Т. И. Клименко, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференцированного исчисления.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.

ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6.

	ответственность	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Действительные числа.

Тема 1.2. Комплексные числа.

Тема 1.3. Кривые второго порядка.

Тема 1.4. Функции. Пределы и непрерывность.

Тема 1.5. Производная функции и ее приложение.

Тема 1.6. Неопределенный интеграл.

Тема 1.7. Определенный интеграл и его приложения.

Тема 1.8. Дифференциальные уравнения.

Раздел 2.

Тема 2.1. Числовые ряды.

Тема 2.2. Степенные ряды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Л.Чебыкин, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ЕН.02.Экологические основы природопользования

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

Должны уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем;

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Тема 1.2. Тема 3.2.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	Тема 2.2. Тема 3.1
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2.

ПК 3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Тема 5.1.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	Тема 5.1. Тема 4.1.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	Тема 4.3.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 5.2
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.2.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 2.2.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 4.2
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 4.1
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Тема 3.1
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 5.2
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.1.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.2. Основные понятия и термины

Тема 1.2. Научно-техническая революция и природопользование

Раздел 2. Природные ресурсы и основы рационального природопользования

Тема 2.1. Экологический кризис

Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Раздел 3. Основы промышленной экологии.

Тема 3.1 Источники техногенного воздействия на окружающую среду.

Тема 3.2. Процессы и аппараты защиты окружающей среды

Раздел 4 . Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 4.1. Природоохранное законодательство

Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны природы

Раздел 5 Управление и контроль за состоянием окружающей среды

Тема 5.1. Мониторинг загрязнения окружающей среды

Тема 5.2 Экономика природопользования

4.5. Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Автор: А.Ж. Бекмухамедов, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОП. 01 Инженерная графика

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.3. Тема 2.9 Тема 3.2-3.9

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.3.-тема 1.5. Тема 2.9 Тема 3.2-3.9
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспорта.	Тема 1.3 Тема 2.9, 3.5 Тема 3.2-3.3 Тема 3.8
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.9
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тема 3.8 Тема 4.1

		Тема 5.1
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.9 Тема 4.1
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.9 Тема 4.1
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.9 Тема 4.1
ПК 2.1.	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Тема 2.9 Тема 3.1
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Тема 2.9 Тема 3.1
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Тема 1.3 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 4.1
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Тема 1.3 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 4.1
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Тема 1.3 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 4.1
ПК 3.4.	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Тема 1.3 Тема 2.9 Тема 3.1

		Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 4.1
ПК 4.5.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Тема 1.3 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 4.1

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Чертежный шрифт и основные надписи на чертеже

Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров на чертежах

Тема 1.4 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1 Проецирование точки, комплексный чертеж точки

Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой линии.

Тема 2.3 Проецирование плоскости. Изображение плоскости на комплексном чертеже.

Тема 2.4 Проецирование геометрических тел.

Тема 2.5 Техническое рисование. Аксонометрические проекции.

Тема 2.6 Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей тел.

Тема 2.8 Проекции моделей. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения

Тема 2.9 Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Основные положения. Машиностроительный чертеж, его назначение.

Тема 3.2 Категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения.

Тема 3.3 Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные).

Тема 3.4 Резьба, резьбовые соединения

Тема 3.5 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.6 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.7 Зубчатые передачи

Тема 3.9 Габаритные установки, присоединительные и монтажные размеры.

Тема 3.8 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.

Раздел 4 Чертеж и схемы по специальности

Тема 4.1 Методы и приемы выполнения схем по специальности. Чтение и выполнение чертежей и схем.

Раздел 5 Строительное черчение

Тема 5.1 Элементы строительного черчения. Общие сведения о строительном черчении.

Раздел 6 Основы автоматизированного проектирования в системе КОМПАС 3DV12

Тема 6.1 Преимущества в использовании программы КОМПАС 3DV12 для выполнения чертежей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Б.А Иркебаев., преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОП.02. Техническая механика

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: получение знаний об общих законах равновесия и движения материальных точек и твердых тел, изучение методов расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, изучение устройства, принцип действия, области применения, основ расчета и проектирования деталей машин и механизмов общего назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять напряжения в конструктивных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя, приборов электрооборудования	Лабораторно-практическая работа № 10 .

ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины	Лабораторно-практическая работа № 7.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Лабораторно-практическая работа № 7.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины	Лабораторно-практическая работа № 9.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Лабораторно-практическая работа № 10
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Практическое занятие № 3.
ПК 2.2.	Организовывать работы по комплектации машинно – тракторных агрегатов.	Лабораторно-практическая работа № 7.
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно – технологического оборудования.	Лабораторно-практическая работа № 5
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно – технологического оборудования.	Лабораторно-практическая работа № 10
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно - технологического оборудования.	Лабораторно-практическая работа № 9.
ПК 3.4.	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно - технологического оборудования.	Лабораторно-практическая работа № 5
ПК 3.5.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Лабораторно-практическая работа № 9.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	на всех уроках
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	на всех уроках
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	на всех уроках
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	на всех уроках
ОК 5	Использовать информационно-	

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	на всех уроках
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	на всех уроках
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	на всех уроках
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	на всех уроках
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	на всех уроках
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	на всех уроках

Содержание дисциплины:

Введение в техническую механику

Раздел 1. Статика.

Тема 1.1.1. Основные положения и аксиомы статики

Тема 1.1.2. Связи и реакции связей

Тема 1.2.1. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.2.2. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил

Тема 1.2.3. Определение равнодействующей системы сил методом проекции

Тема 1.3.1. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.3.2. Момент пары относительно точки

Тема 1.4.1. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил

Тема 1.4.2. Различные формы уравнений равновесия плоской системы сил. Балочные системы.

Тема 1.5. Центр тяжести

Тема 1.6.1. Кинематика: основные понятия, уравнение движения точки, скорость точки при различных видах движения, проекция скорости на координатные оси.

Тема 1.6.2. Ускорение точки. Касательное и нормальное ускорения. Виды движения в зависимости от ускорения.

Тема 1.7.1. Простейшие движения твердого тела.

Тема 1.6.7.2. Частные случаи вращательного движения. Линейные скорости и ускорения вращающегося тела.

Тема 1.8. Сложное движение.

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики.

Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинестатики.

Тема 1.11.1. Трение: Виды, законы трения.

Тема 1.11.2. Работа и мощность

Тема 1.12.1. Общие теоремы динамики: Понятия импульс силы и количество движения, количество движения точки и кинетическая энергия, основные уравнения динамики при вращательном движении точки.

Тема 1.12.2. Общие теоремы динамики

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1.1. Основные положения

Тема 2.1.2. Метод сечений

Тема 2.2.1. Растяжение и сжатие.

Тема 2.2.2. Определение осевых перемещений

Тема 2.2.3. Испытание материалов на растяжение.

Тема 2.2.4. Расчеты на прочность при растяжении (сжатии).

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятия.

Тема 2.4.1. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.4.2. Осевые моменты инерции простейших сечений. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.

Тема 2.5. 1. Кручение: Основные силовые факторы при кручении; эпюра крутящих моментов, методика построения эпюры крутящих моментов.

Тема 2.5.2. Кручение бруса круглого сечения.

Тема 2.5.3. Цилиндрические пружины.

Тема 2.6. 1. Изгиб: Основные силовые факторы при изгибе, прямой изгиб. Дифференциальные зависимости между M_z , Q_y и q при изгибе. Построение эпюры поперечных сил и изгибающих моментов при изгибе.

Тема 2.6.2. Основные расчетные формулы при изгибе. Расчеты на прочность.

Тема 2.6.3. Перемещения при изгибе.

Тема 2.7.1. Сложное сопротивление.

Тема 2.7.2. Гипотезы прочности.

Тема 2.8.1. Устойчивость сжатых стержней.

Тема 2.8.2. Критические напряжения. Пределы применимости формулы Эйлера. Расчеты на устойчивость по коэффициентам продольного изгиба.

Тема 2.9. Сопротивление усталости.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Основные положения.

Тема 3.2. Общие сведения о передачах.

Тема 3.3. Неподвижные соединения.

Тема 3.4. Фрикционные и винтовые передачи.

Тема 3.5. 1. Зубчатые передачи. Общие сведения: характеристика, классификация, области применения; основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения об изготовлении зубчатых колес, виды разрушения; основные критерии работоспособности зубчатых колес; материалы и допускаемые напряжения для зубчатых колес.

Тема 3.5.2. Прямозубые цилиндрические и конические передачи: геометрические соотношения и силы, действующие в зацеплении. Расчеты прямозубых цилиндрических и конических передач.

Тема 3.6. Червячные передачи: общие сведения, геометрические соотношения, передаточное число; К.П.Д., силы, действующие в зацеплении; виды разрушения зубьев червячных колес и материалы звеньев.

Тема 3.7. Ременные передачи: основные геометрические соотношения и силы, действующие в ременных передачах; передаточное число и расчет передач по тяговой способности.

Тема 3.8. Цепные передачи: классификация и детали цепной передачи; передаточное число, критерии работоспособности.

Тема 3.9.1. Валы и оси: назначение и классификация; элементы конструкции и материалы;

износ и способы восстановления. Опоры валов и осей: назначение, устройство и виды; уплотнение и смазка опор.

Тема 3.9.2. Подшипники скольжения: преимущества и недостатки; область применения; виды разрушения и критерии работоспособности. Подшипники качения: преимущества и недостатки; область применения; виды разрушения и критерии работоспособности. Классификация и обозначения подшипников качения.

Тема 3.10. Муфты. Шпоночные и шлицевые соединения. Муфты: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов муфт.

Шпоночные и шлицевые соединения: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов шпоночных и шлицевых соединений; область применения и сравнительные характеристики. Проверочный расчет шпоночных соединений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Автор: Р.О.Стадник, преподаватель.

Специальность: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОП. 03. Материаловедение

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**
распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
определять твердость металлов;
определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
основные сведения о назначении и свойствах металлов сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов;
сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;
особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	<p><i>ВПД 5.2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.(т.е. назначение, устройство машин и подготовка их к работе)</i></p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 4.9</p> <p>Тема 4.10.</p> <p>Тема 4.6.</p> <p>Тема 7.1</p>
	<p><i>ВПД 5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</i></p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Проводить механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 4.9</p> <p>Тема 4.10.</p> <p>Тема 4.6.</p> <p>Тема 7.1</p>
	<p><i>ВПД 5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</i></p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Тема 2.3</p> <p>Тема 2.4</p> <p>Тема 2.5</p> <p>Тема 2.6</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 4.2</p>
	<p><i>ВПД 5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка с.х. организации.</i></p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели</p>	<p>Тема 6.2</p> <p>Тема 4.9</p> <p>Тема 4.10.</p>

	<p>работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	Тема 4.6.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.4</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Тема 2.4</p> <p>Тема 2.5</p> <p>Тема 2.6</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	<p>Тема 3.1 Тема 3.2</p> <p>Тема 4.1 Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3. Тема 4.4.</p> <p>Тема 4.5. Тема 4.6.</p> <p>Тема 4.7. Тема 4.8</p> <p>Тема 4.9 Тема 4.10.</p> <p>Тема 5.1 Тема 5.2</p> <p>Тема 6.1 Тема 6.2</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Тема 3.1 Тема 3.2</p> <p>Тема 4.1 Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3. Тема 4.4.</p> <p>Тема 4.5. Тема 4.6.</p> <p>Тема 4.7. Тема 4.8</p> <p>Тема 4.9 Тема 4.10.</p> <p>Тема 5.1 Тема 5.2</p> <p>Тема 6.1 Тема 6.2</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<p>Тема 4.1 Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3. Тема 4.4.</p> <p>Тема 4.5. Тема 4.6.</p> <p>Тема 4.7. Тема 4.8</p> <p>Тема 4.9 Тема 4.10.</p> <p>Тема 5.1 Тема 5.2</p> <p>Тема 6.1</p>

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 5.1 Тема 5.2
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 5.1 Тема 5.2
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 5.1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 5.1

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Физико – химическая основа материаловедения

Тема 1.1 Классификация металлов

Тема 1.2 Производство чугуна

Тема 1.3 Производство стали

Тема 1.4 Производство цветных металлов

Раздел 2 Общие сведения о сплавах. Общие сведения о сплавах

Тема 2.1 Диаграммы состояния двойных сплавов

Тема 2.2 Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов

Тема 2.3 Чугуны

Тема 2.4 Углеродистые стали

Тема 2.5 Легированные стали

Тема 2.6 Сплавы цветных металлов

Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка.

<u>Тема 3.1</u>	Термическая обработка
<u>Тема 3.2</u>	Термическая обработка стали и чугуна
<u>Раздел 4</u>	
<u>Тема 4.1</u>	Основы слесарной обработки
<u>Тема 4.2</u>	Обработка металлов резанием
<u>Тема 4.3.</u>	Классификация станков
<u>Тема 4.4.</u>	Кинематика станков
<u>Тема 4.5.</u>	Токарные станки
<u>Тема 4.6.</u>	Работа на токарных станках
<u>Тема 4.7.</u>	Сверлильные станки
<u>Тема 4.8</u>	Строгальные и долбежные станки
<u>Тема 4.9</u>	Обработка на фрезерных станках
<u>Тема 4.10.</u>	Обработка на шлифованных станках
<u>Раздел 5</u>	<u>Сварка металлов</u>
<u>Тема 5.1</u>	Сварочное производство
<u>Тема 5.2</u>	Специальные виды сварки
<u>Раздел 6</u>	<u>Неметаллические конструкционные материалы</u>
<u>Тема 6.1</u>	Древесные материалы
<u>Тема 6.2</u>	Лакокрасочные и клеевые материалы
<u>Раздел 7</u>	<u>Топливо и смазочные материалы.</u>
<u>Тема 7.1</u>	Общие сведения о топливе и смазочных материалах

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: С.Н. Чайка, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОП.04 Электротехника и электронная техника

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных

- материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ВПД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ВПД 1. (ПК 1.1.- 1.6.)	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 3.1. Тема 1.1. Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.8.

ВПД 2. (ПК 2.1.-2.4.)	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Тема 2.7. Тема 4.7. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 3.2.
ВПД 3. (ПК 3.1. - 3.4.)	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ВПД 4. (ПК 4.1. - 4.5.)	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Тема 1.6. Тема 2.4. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5.
ВПД 5.	Выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тема 1.6. Тема 2.4. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5.
ОК 1.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1.
ОК 2.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов; - оценка эффективности и качества выполнения.	Тема 1.6.
ОК 3.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Тема 1.6. Тема 3.2.

ОК 4.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Тема 2.1.
ОК 5.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Тема 1.4. Тема 2.2.
ОК 6.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Тема 1.4. Тема 2.2.
ОК 7.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция собственной работы.	Тема 1.4.
ОК 8.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	Тема 1.5.
ОК 9.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Тема 2.7.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы электротехники

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.5 Трёхфазные цепи переменного тока

Тема 1.6 Электрические измерения

Раздел 2. Электрические машины, основы электропривода и электрооборудование

Тема 2.1 Трансформаторы

Тема 2.2 Электрические машины переменного тока

Тема 2.3 Электрические машины постоянного тока

Тема 2.4 Основы электропривода и электрооборудование

Раздел 3. Основы электроснабжения

Тема 3.1 Передача и распределение электрической энергии

Тема 3.2 Основы электробезопасности

Раздел 4. Основы электроники

Тема 4.1 Физические основы электроники

Тема 4.2 Полупроводниковые приборы

Тема 4.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 4.4 Электронные усилители

Тема 4.5 Электронные генераторы и импульсные устройства

Тема 4.6 Электронные цифровые устройства

Тема 4.7 Устройства индикации и электронные измерительные приборы

Тема 4.8 Микропроцессоры и микроЭВМ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: С.Н. Чайка, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ВПД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ВПД 1. (ПК 1.1. - 1.6.)	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и	Тема 1.6. Тема 1.8. Тема 2.3. Тема 2.7. Тема 2.9. Тема 2.11. Тема 2.13.

	<p>машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10.. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13..</p>
ВПД 2. (ПК 2.1. - 2.4.)	<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	<p>Тема 1.4. Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 2.6.</p>
ВПД 3. (ПК 3.1. - 3.4.)	<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Тема 2.2. Тема 2.1. Тема 2.2.</p>
ВПД 4. (ПК 4.1. - 4.5.)	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Тема 2.2. Тема 1.4. Тема 2.2.</p>
ОК 1.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1.
ОК 2.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса ТО и диагностирования с/х машин и механизмов; - оценка эффективности и качества выполнения.	Тема 1.4.
ОК 3.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Тема 1.6
ОК 4.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Тема 1.5..
ОК 5.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Тема 2.3.
ОК 6.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Тема 1.8.

ОК 7.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция собственной работы.	Тема 2.7.
ОК 8.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	Тема 2.9.
ОК 9.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин и механизмов	Тема 2.11.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы гидравлики

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия и определения гидравлики.

Тема 1.2 Физические свойства жидкостей

Тема 1.3 Силы, действующие в жидкостях

Тема 1.4. Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей

Тема 1.5 Турбулентность и ее основные статистические характеристики

Тема 1.6 Гидравлические машины. Вентиляторы

Тема 1.7 Гидравлические привода. Гидро- и пневмотранспорт.

Тема 1.8. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации

Раздел 2. Основы теплотехники

Тема 2.1 Основные понятия и определения технической термодинамики. Смеси газов и теплоемкость

Тема 2.2 Термодинамические процессы. Законы термодинамики

Тема 2.3 Идеальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания (ДВС)

Тема 2.4 Компрессоры и компрессорные установки

Тема 2.5 Водяной пар и влажный воздух

Тема 2.6 Основные понятия и определения процесса теплообмена. Теплопередача и теплообменные аппараты.

Тема 2.7 Котельные установки и топочные устройства

Тема 2.8 Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели

Тема 2.9 Нагреватели воздуха, теплогенераторы

Тема 2.10 Использование теплоты. Холодильные установки

Тема 2.11 Отопление и горячее водоснабжение. Вентиляция

Тема 2.12 Теплоснабжение сооружений защищенного грунта

Тема 2.13 Сушка и хранение сельскохозяйственной продукции

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Л.Чебыкин, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОП.06.Основы агрономии

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся Должны уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

знать:

- основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 6
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Тема 1. Тема 2.
ПК 2.3	Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Тема 7 Тема 9
ПК 4.4.	Организовывать работу трудового коллектива.	Тема 6 Тема 7 Тема 9
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Введение
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 4.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 8
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 3.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 2.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Тема 5.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 7
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 9

Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1. Оптимизация условий жизни растений.

Тема 2. Почва, её происхождение, состав и свойства.

Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.

Тема 4. Системы обработки почвы.

Тема 5. Удобрения и их применение.

Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии.

Тема 7 Севообороты.

Тема 8 Системы земледелия

Тема 9 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Автор: А.А. Маканова, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОП.07 Основы зоотехнии.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК.1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.

ПК.1.4.	Подготавливать уборочные машины;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.2.2.	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.2.3.	Проводить работы на машинно-тракторных агрегатах;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственных машин;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.4.3.	Организовывать работу трудового коллектива;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ПК.4.5.	Вести учетно-отчетную документацию.	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 3.5.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 3.5.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 1.1. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 3.5.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема

		1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 3.5.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 3.5.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Введение. Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 3.5. Тема 3.7.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 3.3. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7.

Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1.1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2 Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных.

Тема 1.3 Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Тема 1.4 Методы разведения, учет и мечение сельскохозяйственных животных.

Тема 2.1. Научные основы полноценного питания животных.

Тема 2.2. Особенности кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 2.3. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственных животных.

Тема 3.1. Скотоводство.

Тема 3.2. Свиноводство.

Тема 3.3. Овцеводство.

Тема 3.4. Коневодство.

Тема 3.5. Птицеводство.

Тема 3.6. Основы зоогигиены.

Тема 3.7. Основы ветеринарии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Автор: С.Г Пометун, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Наименование дисциплины: ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Тема 10. Тема 12.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Тема 10. Тема 12.
ПК 1.3.	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Тема 10. Тема 12.
ПК 1.4.	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Тема 10. Тема 12.
ПК 1.5.	ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Тема 10. Тема 12.
ПК 1.6.	ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Тема 10. Тема 12.

ПК 2.1.	ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Тема 12.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторных агрегатов.	Тема 10.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Тема 10. Тема 12.
ПК 2.4.	ПК 2.4. Проводить механизированные сельскохозяйственные работы.	Тема 10. Тема 12.
ПК 3.1.	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Тема 10. Тема 12.
ПК 3.2.	ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Тема 10. Тема 12.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Тема 10. Тема 12.
ПК 3.4.	ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Тема 10. Тема 12.
ПК 4.1.	ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.	Раздел 4. Раздел 5. Раздел 3.
ПК 4.2.	ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	Раздел 4. Раздел 5. Раздел 3.
ПК 4.3.	ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	Раздел 4. Раздел 5. Раздел 3.
ПК 4.4.	ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.	Раздел 4. Раздел 5. Раздел 3.

ПК 4.5.	ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Раздел 4. Раздел 5. Раздел 3.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Тема 2. Тема 5. Тема 6.. Тема 7.. Тема 8.. Тема 9. Тема10. Тема 11. Тема12.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 3..Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема10. Тема 11. Тема12.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 9. Тема10. Тема 11. Тема12.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1. Тема 2. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 9. Тема10. Тема 11. Тема12.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 9. Тема10. Тема 11. Тема12.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 1. Тема 2. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 9. Тема10. Тема 11. Тема12.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 9. Тема10. Тема 11. Тема12.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1. Тема 2. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 9. Тема10. Тема 11. Тема12.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 9. Тема10. Тема 11. Тема12.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информация. Информационные системы

Тема1. Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. Виды памяти.

Тема 2. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы. ИС как система управления.

Раздел 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием

Тема 3. Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений.

Тема 4. Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной обработки информации. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач. Структура автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве.

Раздел 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.

Тема 5. Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика.

Тема 6. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.

Раздел 4. Методика работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.

Тема 7. Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, орфография, печать документов.

Раздел 5. Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel (ЭТ).

Тема 8. Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы.

Раздел 6. Основы КОМПАС-3D.

Тема 9. Знакомство с интерфейсом программы КОМПАС-3D. Принципы ввода и редактирования объектов.

Раздел 7. Создание деталей в системе КОМПАС-3D.

Тема 10. Работа в КОМПАС-3D. Приемы создания и редактирования детали. Параметрические свойства детали.

Раздел 8. Создание графических документов.

Тема 11. Стили чертежных документов. Слои. Геометрический калькулятор. Буфер обмена. Оформление чертежа. Ассоциативный чертеж детали. Библиотеки.

Раздел 9. Диагностическая программа АВТОСКАНЕР.

Тема 12. Знакомство с интерфейсом программы АВТОСКАНЕР. Принципы работы и основные методы ее использования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Б. Е. Кряжев, преподаватель.

Специальность: 35 02 07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОП. 09. Метрология, стандартизация и
подтверждение качества

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

У.1-применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; У.2-оформлять техническую и технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У.3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У.4-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

Зн.1-основные понятия метрологии;

Зн.2 -задачи стандартизации, её экономическая эффективность;

Зн.3-формы подтверждения качества;

Зн.4-терминологию и единицы измерений величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Зн.5– основные положения Государственной системы стандартизации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

Содержание дисциплины **ориентировано** на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35 02 07 Механизация сельского хозяйства и овладение профессиональными компетенциями (ПК):

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5

ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей СХМ и механизмов.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	ЛР1: ЛР2: ЛР3: ЛР4: ЛР5: ЛР6: ЛР7 ЛР8: ПЗ.5 ПЗ.4 ПЗ.2 ПЗ.6 ПЗ.8 ПЗ.7 Темы 1.1 – 4.5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	На теоретических занятиях (номера тем и их наименование по П 2 : 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11,

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), лабораторных (ЛР№1 – ЛР№8), практических (ПЗ.1 –ПЗ.8)
<i>ОК</i> 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	по всем темам (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5) при выполнении лабораторно-практических работ (ПЗ № 1 – 8, ЛР № 1 – 8)
<i>ОК</i> 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	всем темам теоретических занятий (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), на всех ЛПЗ (ПЗ № 1 – 8, ЛР № 1 – 8)
<i>ОК</i> 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;	по каждой теме (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), ЛПЗ (ПЗ № 1 – 8, ЛР № 1– 8) ,
<i>ОК</i> 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	по всем темам дисциплины (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), ЛПЗ (ПЗ № 1 – 8, ЛР № 1– 8),
<i>ОК</i> 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	ЛПЗ (ПЗ № 1 – 8, ЛР № 1– 8),
<i>ОК</i> 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий;	ЛПЗ (ПЗ № 1 – 8, ЛР № 1– 8),
<i>ОК</i> 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	На всех видах занятий: теоретических (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5) , лабораторно-практических (ПЗ № 1 – 8, ЛР № 1– 8)
<i>ОК</i> 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	ЛПЗ (ПЗ № 1 – 8, ЛР № 1– 8)

Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1.1. Основные понятия термины и определения метрологии

Тема 1.2. Основы измерений

Тема 1.3. Качество измерений

Тема 1.4. Метрологические характеристики средств измерений

Тема 1.5. Средства измерений: универсальные и специальные

Тема 1.6. Основы метрологического обеспечения

- Тема 1.7.** Технические основы метрологического обеспечения
- Тема 1.8.** Аккредитация метрологических служб. Метрологический надзор и контроль
- Тема 2.1.** Основные сведения о стандартизации
- Тема 2.2.** Органы и службы стандартизации
- Тема 2.3.** Система стандартов
- Тема 2.4.** Международные и региональные организации по стандартизации
- Тема 2.5.** Практика международной стандартизации
- Тема 2.6.** Методическая основа стандартизации
- Тема 2.7.** Сущность и виды взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках
- Тема 2.8.** Точность геометрических параметров деталей
- Тема 2.9.** Единая система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений
- Тема 2.10.** Особенности образования посадок различных соединений
- Тема 2.11.** Расчет и выбор посадок и степеней точности. Размерные цепи.
- Тема 3.1.** Основные понятия качества
- Тема 3.2.** Стандарты, обеспечивающие качество продукции
- Тема 3.3.** Международные стандарты качества
- Тема 3.4.** Испытание продукции
- Тема 4.1.** Основные понятия, термины и определения сертификации
- Тема 4.2.** Система сертификации.
- Тема 4.3.** Область применения и объекты сертификации
- Тема 4.4.** Методическая база сертификации. Структура процессов сертификации
- Тема 4.5.** Сертификация систем качества и производства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Клитнева Татьяна Александровна

Наименование дисциплины: ОП. 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3 + СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга.» (ОП.10) является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в профессиональном цикле по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства.** Дисциплина «Статистика» основывается на умениях и знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, тесно связана с изучением дисциплин «Математика», «Материаловедение», «Технологии механизированных работ в растениеводстве», «Технологии механизированных работ в животноводстве», «Технологические процессы ремонтного производства» и т.д.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Формирование у студентов умений и знаний о современном состоянии и перспективах развития сельского хозяйства и механизации, механизмах ценообразования на продукцию (услуги) и формах оплаты труда, о сущности, целях, основных принципах и функциях маркетинга, его связи с менеджментом; об особенностях менеджмента в области механизации сельского хозяйства.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ВПД 1:	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.
ВПД: 2.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	Тема 1.2. Тема 1.6. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.2.
ВПД.3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема. 1.4. Тема. 1.5. Тема. 1.6. Тема. 2.1. Тема. 2.2. Тема 2.3. Тема. 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема. 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема. 1.4. Тема. 1.6. Тема. 2.1. Тема. 2.2. Тема 2.3. Тема. 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема. 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема. 1.3. Тема. 1.4. Тема. 1.5. Тема. 1.6. Тема. 2.1. Тема. 2.2. Тема 2.3. Тема. 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема. 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема. 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема. 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тема. 2.1. Тема. 2.2. Тема 2.3. Тема. 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема. 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2. Производство и экономика

Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики

Тема. 1.4. Макроэкономические показатели

Тема. 1.5. Макроэкономическая нестабильность

Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование

Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема. 2.2. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема. 2.4. Технико-экономические показатели

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

Тема 3.2. Цикл управления

Тема. 3.3. Методы управления

Тема 4.1. Сущность маркетинга

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.

***АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

Автор: А.А. Маканова, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная *цель дисциплины* – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК.1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК.1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины;	Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;	Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины;	Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;	Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;	Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК.2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1.
ПК.2.2.	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1.
ПК.2.3.	Проводить работы на машинно-тракторных агрегатах;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1.
ПК.2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1.
ПК.3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1.
ПК.3.2.	Проведение диагностирования неисправностей машин и механизмов;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1.

ПК.3.3.	Осуществление технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1.
ПК.3.4.	Обеспечение режимов консервации и хранения сельскохозяйственных машин;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1.
ПК.4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственных машин;	Тема 1.3. Тема 3.3. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9.
ПК.4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями;	Тема 1.3. Тема 3.3. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9.
ПК.4.3.	Организовывать работу трудового коллектива;	Тема 1.3. Тема 3.3. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9.
ПК.4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;	Тема 1.3. Тема 3.3. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9.
ПК.4.5.	Вести учетно-отчетную документацию;	Тема 1.3. Тема 3.3. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.2.

		Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.7. Тема 3.9.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.5. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.5.	Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Тема 1.5. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.2. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.7. Тема 3.9.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.2. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.7. Тема 3.9.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.2. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.7. Тема 3.9.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2. Основы конституционного строя.

Тема 1.3. Основные права и обязанности граждан в РФ.

Тема 1.4 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс.

- Тема 1.5** Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс.
- Тема 1.6** Права и обязанности налогоплательщика.
- Тема 1.7** Обязанность защиты Отечества.
- Тема 2.1** Правовое регулирование экономических отношений.
- Тема 2.2.** Право собственности.
- Тема 2.3.** Юридические лица.
- Тема 2.4.** Договорные отношения.
- Тема 2.5.** Экономические споры.
- Тема 3.1.** Трудовое право как отрасль права.
- Тема 3.2.** Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
- Тема 3.3.** Трудовой договор.
- Тема 3.4.** Рабочее время.
- Тема 3.5.** Время отдыха.
- Тема 3.6.** Заработная плата.
- Тема 3.7.** Трудовая дисциплина.
- Тема 3.8.** Материальная ответственность сторон трудового договора.
- Тема 3.9.** Трудовые споры.
- Тема 3.10.** Социальное обеспечение граждан.
- Тема 4.1.** Административное право и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Н.Н. Пометун, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наименование дисциплины: ОП.12 Охрана труда.

5. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен знать:
- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

6. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.

ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 3..2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 3..3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.5.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3.

		Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.4. Тема 1.5.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.5.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.5.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.2.
-------	---	------------------

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды:

Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов:

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности:

Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда:

Тема 1.5. Управление безопасностью труда:

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Ю. Л. Бакалейко, преподаватель.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Основной целью образования по дисциплине ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной безопасности. Под безопасностью понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи учебной дисциплины (компетенции):

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - осознанной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- понятия профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня личной безопасности;
- способностей к оценке вклада своей профессиональной деятельности в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

3. Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Практическое занятие № 1.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал	Практическое занятие № 4.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Практические занятия № 2,
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства	Практические занятия № 7.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая	Практическое занятие № 4.
ПК 2.1.	ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	Практическое занятие №8.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Практические занятия № 3.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Практическое занятие № 5.
ПК 3.1.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Практическое занятие №6.

ПК 3.2.	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Практическое занятие №10.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Практическое занятие №9.
ПК 3.4.	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Практическое занятие №6.
ПК 3.5.	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	Практическое занятие №10.
ПК 4.1.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Практические занятия № 7
ПК 4.2.	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Практические занятия № 2.
ПК 4.3.	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Практические занятия № 3.
ПК 4.4.	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Практическое занятие №10.
ПК 4.5.	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Практическое занятие № 5.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.

ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

1.6. Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Б.Е. Кряжев, В.И. Кузнецов., Р.О. Стадник, преподаватели.

Специальность: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно- сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выбора машин для выполнения различных операций;

Уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
-----	----------------------------------	---------------------------

ПК 1.1.	Выполнять регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	Темы 1 - 34
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины;	Темы 66 – 68, 40 - 44
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;	Темы 69 – 70, 44 - 49
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины;	Темы 35 – 54, 72 - 75
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Темы 62 – 65, 79 - 80
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Темы 50 – 54 Тема 29 Темы 76 - 78
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Во всех темах модуля
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Во всех темах модуля
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Во всех темах модуля
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;	Во всех темах модуля
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Во всех темах модуля
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Во всех темах модуля
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий;	Во всех темах модуля
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Во всех темах модуля
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Во всех темах модуля

Содержание профессионального модуля

Тема 1 - Введение: задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, роль дисциплины в подготовке специалистов

Тема 2 - Общие сведения о тракторах и автомобилях. Роль обзор отечественного трактора и автомобиля строения.

Тема 3 - Классификация, общее устройство и принципы работы двигателей

Тема 4 - Виды систем и механизмов входящих в двигатель. Их назначение

Тема 5 - Общее устройство КШМ, базовые детали ДВС, конструкция и взаимодействие деталей КШМ, блоки цилиндров, головки.

Тема 6 - Назначение и общее устройство ГРМ. Механизмы, клапанные механизмы, детали клапана

Тема 7 - Система питания дизельного ДВС. Особенности

Тема 8 - Воздухоочистители

Тема 9 - Турбокомпрессор, впускной и выпускной коллекторы

Тема 10 - Особенности систем питания воздухом и глушителей дизельных двигателей

Тема 11 - Топливная система питания низкого давления

Тема 12 - Топливная система высокого давления дизелей

Тема 13 - Смазочная система, масляные насосы, фильтры грубой и тонкой очистки, назначение и механизм смазывания, типы смазочных систем

Тема 14 - Смазочная система карбюраторного ДВС, основные механизмы устройства и работа смазочной системы

Тема 15 - Система охлаждения ДВС жидкостное, воздушное, проточное система охлаждения, циркуляционное охлаждение.

Тема 16 - Система пуска ДВС, назначение, классификация систем, конструкция и особенности применения пусковых систем.

Тема 17 - Характеристики ДВС, общее расположение, регулировочные характеристики и скоростные характеристики.

Тема 18 - Муфты сцепления, конструкция ТО сцепления, неисправности, назначение и предъявляемые к нему требования

Тема 19 - Классификация КПП, требования предъявляемые к ним.

Тема 20 - КПП с шестернями постоянного зацепления и синхронизаторами

Тема 21 - Гидромеханическая трансмиссия

Тема 22 - Карданные передачи

Тема 23 - Общие сведения о ходовой части. Назначение, классификация, устройство.

Тема 24 - Ходовая часть гусеничных тракторов

Тема 25 - Ходовая часть колесных машин

Тема 26 - Управление машинами, рулевое управление, требования к рулевому управлению.

Тема 27 - Тормозное управление, основные понятия. Требования к тормозным системам.

Тема 28 - Рабочее оборудование. Вал отбора мощности

Тема 29 - Механизм навески. Сцепные устройства.

Тема 30 - Кузова. Отбор мощности для привода дополнительных механизмов.

Тема 31 - Электрооборудование. Система электроснабжения. генераторные установки. Регуляторы напряжения.

Тема 32 - Регуляторы напряжения. Устройство и работа генератора.

Тема 33 - Аккумуляторные батареи. Устройство аккумуляторных батарей.

Тема 34 - Характеристика аккумуляторных батарей. Неисправности системы электроснабжения.

Тема 35 - Тяговый баланс колесной машины.

Тема 36 - Нормальная реакция опорной плоскости на колесах. Динамическая характеристика автомобиля.

Тема 37 - Топливная экономичность автомобиля. Баланс мощности, тяговый баланс и центр давления гусеничного трактора.

Тема 38 - Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях

Тема 39 - Подготовка тракторов и сельхоз машин к работе

Тема 40 - Почвообрабатывающие машины.

Тема 41 - Способы механической обработки почвы, виды обработки почвы. Классификация машин.

Тема 42 - Рабочие органы плуга: назначение, устройство, работа и типы.

Тема 43 - Вспомогательные органы плуга: назначение, устройство, работа и типы.

Тема 44 - Техническое обслуживание (ТО) плугов, культиваторов; установка на заданный режим работы и подготовка их к работе.

Тема 45 - Посевные и посадочные машины. Способы посева и посадки с/х культур. Общее устройство и технологический процесс посева

Тема 46 - Рабочие и вспомогательные органы сеялок. Назначение, устройство, работа, регулировки.

Тема 47 - Подготовка зерновых сеялок к работе. Расстановка сошников.

Регулирование заглубления сошников. Регулирование зерновой сеялки на норму высева. Агротребования.

Тема 48 - Подготовка пропашных сеялок к работе. Расстановка сошников.

Регулирование заглубления сошников. Регулирование пропашной сеялки на норму высева. Агротребования

Тема 49 - Машины для внесения минеральных удобрений

Классификация машин. Туковые сеялки и разбрасыватели. Техническое обслуживание разбрасывателя удобрений.

Тема 50 - Машины для внесения органических удобрений. Машина РОУ-5
Машина РТО-4

Тема 51 - Машины для протравливания семян. Способы протравливания. Агротехнические требования.

Тема 52 - Машины для заготовки кормов. Способы заготовки кормов, классификация, устройство и типы.

Тема 53 - Машины для заготовки силоса. Устройство, работа и классификация.

Тема 54 - Машины для сгребания. Назначение, устройство и работа.

Тема 55 - Жатки для прямого комбайнирования

Тема 56 - Молотильный аппарат зерноуборочных комбайнов

Тема 57 - Подготовка к работе очистки комбайна Дон 1200

Тема 58 - Элеваторы, шнеки, бункер.

Тема 59 - Машины для после уборочной обработки зерна. Способы обработки зерна.

Классификация машин.. Принципы очистки и сортировки

Тема 60 - Машины для уборки картофеля. Картофелеуборочные комбайны. Картофелекопатели.

Тема 61 - Мелиоративные машины.

Тема 62 - Машины и оборудование животноводческих ферм. Машины и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм.

Тема 63 - Машины и оборудования для приготовления и раздачи кормов.

Тема 64 - Механизация приготовления кормов. Измельчение, дробление кормов, дозирование, смешивание

Тема 65 - Механизация раздачи кормов Кормораздатчиксмеситель КИС – 8

Тема 66 - Техническое обслуживание (ТО) плугов.

Тема 67 - ТО комбинированных почвообрабатывающих агрегатов

Тема 68 - Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов сеялок.

Тема 69 - Установка нормы высева семян и удобрений. Расчет вылета маркера.

Тема 70 - Техническое обслуживание машин для подготовки, погрузки и внесения удобрений и средств химической защиты растений; подготовка машин к работе (технологические регулировки и установки нормативных параметров)

Тема 71 - Техническое обслуживание машин для заготовки кормов; подготовка их к работе (технологические регулировки режущего аппарата косилок, длины и плотности тюков пресс-подборщика, проч.). Техника безопасности при выполнении операций подготовки машин к работе

Тема 72 - Техническое обслуживание комбайнов.

Тема 73 - Технологические настройки и регулировки сборочных единиц комбайна при подготовке его к работе

Тема 74 - Переоборудование комбайнов для уборки различных культур

Тема 75 - Техническое обслуживание зерноочистительных машин и комплексов; подготовка их к работе

Тема 76 - Техническое обслуживание машин для уборки картофеля, корнеплодов и подготовка их к работе

Тема 77 - Техническое обслуживание мелиоративных машин и подготовка их к работе

Тема 78 - Техническое обслуживание погрузочно-разгрузочных и транспортных машин; подготовка их к работе.

Тема 79 - Техническое обслуживание машин и оборудования по механизации животноводческих ферм

Тема 80 - Машины и оборудование по водоснабжению, приготовлению и раздаче кормов, навозоудалению, дойке и первичной обработке молока

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: З. И. Избасарова, преподаватель.

Специальность: 35 02 07 Механизация сельского хозяйства

Наименование профессионального модуля: ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1. Цели и задачи профессионального модуля.

С

целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов; - работы на агрегатах.

уметь:

- производить расчёт грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

2. Результаты освоения профессионального модуля (ПМ. 02)

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	Темы теоретических занятий: 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7. 1.8. 1.9. 1.10. 1.20. 1.21 1.22. 1.23. 1.24. 1.15. 1.17. 1.18. 1.19 Темы практических занятий: 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16-
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Темы теоретических занятий: 1.8. 1.11. 2.16. 1.12. Темы практических занятий: 17- 18-
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Темы теоретических занятий: 1.17. 1.14. 1.15. 1.16. 1.13. 2.3. 2.14. Темы практических занятий: 19- 20- 21 22- 23- 24- 25- 26
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Темы теоретических занятий: 2.1. 2.2. 1.1 2.4. 2.5. 2.6. 2.7, 2.8, 2.9. 2.10. 2.12, 2.13, 2.14. 2.22, 2.23, 2.24. 2.25. 2.18, 2.19. 2.20. 2.21. 2.11. 2.28. 2.29 – 2. 33. 2.26, 2.27. 3.1. 3.2. 3.3. 3.6., 3.7., 3.8., 3.9. 3.10., 3.11. 3.12. 3.13. , 3.14. 3.15., 3.16., 3.17. 3.18., 3.19., 3.20. 3.21. , 3.22. 3.24. 3.25. 3.26. 3.27. 3.28. 3.29. 3.30. 3.31. Темы практических занятий: 27- 28- 29- 30- 31- 32- 33- 34- ПЗ1: ПЗ2: ПЗ3: ПЗ4: ПЗ5: ПЗ6: ПЗ7: ПЗ8: ПЗ9: ПЗ10: ПЗ11: ПЗ12: ПЗ13: ПЗ14: -ПЗ15: ПЗ16:

Формирование общих компетенций (ОК) на базе материала ПМ.02:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	На теоретических занятиях (номера тем и их наименование по П 2 : МДК 02.01 темы 1.1 – 1.23, МДК 02.02 темы 2.1 – 2.33, МДК 02.03 темы 3.1 – 3.31) , практических (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34 ; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18) формируется положительное отношение к содержанию модуля и значимости выбранной профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Компетенция формируется при выполнении самостоятельной работы по всем темам (1.1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31) модуля, при выполнении домашних заданий ; при выполнении практических работ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 – ПЗ.34 ; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18); при выполнении курсового проекта по МДК. 02.02.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Навык принятия решений обучающимися и несения ответственности за них формируется при выполнении заданий на самостоятельную работу ко всем темам теоретических занятий (1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31), на всех ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34 ; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18) ; при выполнении курсового проекта по МДК 02.02 и дипломного проекта .
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;	Развитие навыка поиска необходимой информации для различных целей осуществляется за счет самостоятельной работы при выполнении домашних заданий по каждой теме (1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31), при выполнении отчетов по ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34 ; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18) , выполнении рефератов. докладов
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Навык использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности отрабатывается в процессе выполнения домашних заданий по всем темам модуля (1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31), выполнения отчетов по ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34 ; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 18), выполнения курсовых и дипломных проектов .

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Отработка студентом навыка умения работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством и проч. осуществляется при работе в звеньях на ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 – ПЗ.34; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 1), при участии во внеклассной работе, выполнении проектов, прохождении практик
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий;	Первоначальный профессиональный навык несения ответственности за работу подчиненных и её результат формируется на ПЗ (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 1), при прохождении всех видов практик
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	На всех видах занятий: теоретических (1 – 1.23, 2.1 – 2.33, 3.1 - 31) , практических (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 1) внимание студентов акцентируется на необходимости более глубокого и широкого познания всего программного материала модуля (через самообразование и получение высшего образования)
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Компетенция формируется при использовании вариативности заданий по практическим работам (МДК 02.01, МДК 02.02 ПЗ.1 –ПЗ.34; МДК 02.03 ПЗ 1- ПЗ 1), курсовым и дипломным проектам.

Содержание профессионального модуля (ПМ.02):

Введение

Тема 1.1. Производственные процессы в сельском хозяйстве

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства машин и МТА

Тема 1.3. Баланс мощности трактора

Тема 1.4. Силы, действующие на трактор

Тема 1.5. Уравнение движения агрегата

Тема 1.6. Тяговая характеристика трактора.

Тема 1.7. Баланс сил сопротивления машин.

Тема 1.8. Основные требования к машинно- тракторным агрегатам

Тема 1.9. Аналитический метод расчёта тяговых агрегатов

Тема 1.10. Особенности расчёта тягово-приводных агрегатов

Тема 1.11. Агрегатирование (комплектование и применение МТА).

Тема 1.12. Технологическая наладка машин и агрегатов. Техника безопасности при работе на МТА

Тема 1.13. Движение машинно- тракторных агрегатов

Тема 1.14. Способы движения МТА.

Тема 1.15. Производительность МТА и пути её повышения. Пути сокращения холостых ходов МТА

- Тема 1.16.** Баланс времени смены
- Тема 1.17.** Производительность уборочных агрегатов. Организация работы МТА
- Тема 1.18** Эксплуатационные затраты при работе МТА
- Тема 1.19.** Приведённые и суммарные затраты
- Тема 1.20.** Транспорт в сельском хозяйстве
- Тема 1.21.** Классификация перевозок
- Тема 1.22.** План перевозок. Производительность транспортных средств
- Тема 1.23.** Механизация погрузочно-разгрузочных работ
- Тема 2.1.** Общие сведения о технологии возделывания сельскохозяйственных культур
- Тема 2.2.** Принципы построения технологических процессов
- Тема 2.3.** Организация работы агрегатов
- Тема 2.4.** Обоснование агротехнических нормативов
- Тема 2.5.** Использование операционных технологических карт
- Тема 2.6.** Технология обработки почвы
- Тема 2.7.** Операционная технология лущения
- Тема 2.8.** Операционная технология вспашки
- Тема 2.9.** Операционная технология предпосевной обработки почвы
- Тема 2.10.** Комбинированная предпосевная обработка почвы
- Тема 2.11.** Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней
- Тема 2.12 – 2.14** Интенсивные технологии возделывания культур
- Тема 2.15.** Технология и организация уборочных работ (при интенсивной технологии возделывания зерновых культур)
- Тема 2.16.** Особенности уборки зерновых. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
- Тема 2.17.** Технология послеуборочной обработки зерна
- Тема 2.18.** Интенсивная технология возделывания картофеля
- Тема 2.19.** Интенсивная технология возделывания картофеля.
- Тема 2.20.** Хранение картофеля
- Тема 2.21.** Интенсивная технология производства корнеплодов
- Тема 2.22.** Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника
- Тема 2.23.** Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника
- Тема 2.24.** Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника
- Тема 2.25.** Интенсивная технология производства однолетних и многолетних трав
- Тема 2.26.** Агротехнологические особенности заготовки силоса.
- Тема 2.27.** Агротехнологические особенности заготовки сена
- Тема 2.28.** Определение структуры и состава машинно-тракторного парка (МТП)
- Тема 2.29 – 2.33** Обоснование состава МТП
- Тема 3.1.** Общие сведения о комплексной механизации процессов в животноводстве
- Тема 3.2.** Водоснабжение животноводческих ферм и пастбищ.
- Тема 3.3.** Водоснабжения ферм
- Тема 3.4.** Технология заготовки кормов.
- Тема 3.5** Технология заготовки кормов.
- Тема 3.6** Технологии приготовления кормов.
- Тема 3.7** Технология приготовления кормов.
- Тема 3.8** Технология приготовления кормов.
- Тема 3.9.** Технология приготовления кормов в кормоцехах различных ферм
- Тема 3.10** Технология раздачи кормов.

- Тема 3.11** Технология раздачи кормов.
- Тема 3.12** Технологические процессы доения
- Тема 3.13** Эксплуатация доильной аппаратуры.
- Тема 3.14** Эксплуатация доильных установок
- Тема 3.15** Технология первичной обработки молока
- Тема 3.16** Технология обработки молока
- Тема 3.17** Технология обработки молока
- Тема 3.18** Технологические процессы стрижки овец и первичной обработки шерсти
- Тема 3.19** Технология стрижки
- Тема 3.20** Эксплуатация оборудования для стрижки и первичной обработки шерсти
- Тема 3.21** Технология удаления навоза.
- Тема 3.22** Технология удаления навоза.
- Тема 3.23** Теплоснабжение ферм.
- Тема 3.24** Комплексная механизация и автоматизация ферм.
- Тема 3.25** Комплексная механизация и автоматизация ферм КРС
- Тема 3.26** Комплексная механизация и автоматизация свиноводческих ферм
- Тема 3.27** Комплексная механизация и автоматизация птицеводческих и звероводческих ферм
- Тема 3.28** Механизации малых ферм
- Тема 3.29** Экономическая эффективность механизации животноводческих ферм
- Тема 3.30** Планирование и организация технического обслуживания и ремонта оборудования ферм.
- Тема 3.31** Мероприятия по поддержанию работоспособности машин и оборудования

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

Автор: Б.Е.Кряжев , Б.С. Баймухамбетов, преподаватели

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приёмо-сдаточную документацию.

Знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмо-сдаточную документацию.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;	Тема 1.1, Тема 1.2., Тема 1.3, Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.13. Тема 1.16. Тема 1.17. Тема 1.18. Тема 1.20. Тема 1.22. Тема 1.24. Тема 2.1. ПЗ№ 1 ЛР№3 ЛР№4 ЛР №5ПЗ №3 ЛР №10 ПЗ №6 , ПЗ№ 7
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.10. Тема 1.12. Тема 1.14. Тема 1.15. Тема 1.19 Тема 1.21. Тема 1.23. ЛР№ 1 ЛР№2 ЛР №6 ЛР №7 ПЗ №2 ЛР №8 ЛР № 9

ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	Тема 2.2 Тема 2.4. Тема 2.5. Тема.2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14. ЛР № 11 ЛР № 12 ЛР № 13 ЛР № 14 ЛР № 15 ЛР № 16 - ЛР № 17 ЛР № 18
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	Тема 1.25. ПЗ № 4 ПЗ №5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	В каждой теме профессионального модуля
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	ПЗ № 4 ПЗ №5
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ЛР№ 1 ЛР№2 ЛР №6 ЛР №7 ПЗ №2 ЛР №8 ЛР № 9 ЛР № 11 ЛР № 12 ЛР № 13 ЛР № 14 ЛР № 15 ЛР № 16 ЛР № 17 ЛР № 18
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Тема 1.9. Тема 1.11., Тема 1.13. Тема 1.16. Тема 1.17. Тема 1.18. Тема 1.20., Тема 1.22. Тема 1.24. Тема 2.1

	профессиональной деятельности;	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	В каждой теме лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий;	ЛР№1 ЛР№2 ЛР №6 ЛР №7 ПЗ №2 ЛР №8 ЛР № 9 ЛР № 11 ЛР № 12 ЛР № 13 ЛР № 14 ЛР № 15 ЛР № 16 ЛР № 17 ЛР № 18
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 2.2 , Тема 2.4., Тема 2.5., Тема.2.6., Тема 2.7., Тема 2.8., Тема 2.9., Тема 2.10., Тема 2.11., Тема 2.12., Тема 2.13., Тема 2.14.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Тема 2.4., Тема 2.5., Тема 2.7., Тема 2.8., Тема 2.9., Тема 2.10., Тема 2.11., Тема 2.12., Тема 2.13., Тема 2.15.

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. ПМ Изучение технологического процесса диагностирования, технического обслуживания и обеспечение режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники

МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов:

Тема 1.1 Введение. Основные положения системы технического обслуживания (ТО),

Тема 1.2 Организация работ по техническому обслуживанию (ТО),

Тема 1.3 Виды и содержание технического обслуживания машин,

Тема 1.4 Основные положения, термины и определения технического диагностирования,

Тема 1.5 Организация работ по диагностированию передвижными средствами,

Тема 1.6 Организация работ по диагностированию стационарными средствами,

Тема 1.7 Технология диагностирования ДВС,

Тема 1.8 Технология диагностирования топливной аппаратуры дизеля,

Тема 1.9 Техническое обслуживание системы топливоподачи дизельного двигателя,

- Тема 1.10.** Диагностирование системы очистки, подачи воздуха и механизма газораспределения двигателя,
- Тема 1.11.** Техническое обслуживание системы воздухоподачи и механизма газораспределения,
- Тема 1.12.** Диагностирование систем смазки и охлаждения,
- Тема 1.13.** Техническое обслуживание систем смазки и охлаждения,
- Тема 1.14.** Технология диагностирования цилиндро-поршневой группы (ЦПГ) и кривошипно-шатунного механизма (КШМ),
- Тема 1.15.** Технология диагностирования сборочных единиц шасси,
- Тема 1.16.** Техническое обслуживание трансмиссии машин,
- Тема 1.17.** Техническое обслуживание ходовой части гусеничного трактора,
- Тема 1.18.** Техническое обслуживание механизмов управления машин,
- Тема 1.19.** Диагностирование узлов электрооборудования ,
- Тема 1.20.** Техническое обслуживание узлов электрооборудования,
- Тема 1.20.** Техническое обслуживание узлов электрооборудования,
- Тема 1.21.** Диагностирование узлов гидросистемы,
- Тема 1.22.** Техническое обслуживание узлов гидросистем,
- Тема 1.23.** Диагностирование сборочных единиц сельскохозяйственных машин,
- Тема 1.24.** Техническое обслуживание сборочных единиц сельхозмашин,
- Тема 1.25.** Хранение машин в различных условиях,

Раздел 2 . ПМ Изучение технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства,

- Тема 2.1.** Комплексная система ТО и ремонта машин в сельском хозяйстве,
- Тема 2.2.** Виды и причины отказов машин,
- Тема 2.3.** Схема производственного процесса ремонта сложной машины,
- Тема 2.4.** Ремонт агрегатов и узлов,
- Тема 2.5.** Комплектование и сборка составных частей и машин,
- Тема.2.6.** Типовые способы ремонта деталей. Механизированные способы наращивания изношенных деталей,
- Тема 2.7.** Применение гальванических способов при ремонте деталей. Применение полимерных материалов при ремонте и восстановлении деталей,
- Тема 2.8.** Применение пластической деформации при ремонте деталей. Применение слесарно-механических и других способов ремонта деталей,
- Тема 2.9.** Ремонт блоков и цилиндров,
- Тема 2.10.** Ремонт валов коленчатых и шатунно-поршневой группы,
- Тема 2.11.** Ремонт механизма газораспределения,
- Тема 2.12.** Ремонт топливной аппаратуры дизелей,
- Тема 2.13.** Ремонт систем смазки и охлаждения Сборка и обкатка двигателей,
- Тема 2.14.** Ремонт узлов электрооборудования,
- Тема 2.15.** Ремонт рам и трансмиссии машин,
- Тема 2.16.** Ремонт ходовой части колёсных машин,

Тема 2.17. Ремонт ходовой части гусеничных машин. Ремонт гидравлических систем,
Тема 2.18. Сборка, обкатка машин,
Тема 2.19. Ремонт зерноуборочных комбайнов,
Тема 2.18. Сборка, обкатка машин,
Тема 2.20. Окончательная сборка и обкатка комбайнов. Герметизация и подготовка к работе,
Тема 2.21. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин,
Тема 2.22. Ремонт оборудования для механизации животноводства,
Тема 2.23, 24. Планирование ремонтно-обслуживающих работ,
Тема 2.25, 26. Организация ремонта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Б.А. Иркебаев, преподаватель.

Специальность: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ПМ. 04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственной организации

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения с указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- **участия** в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- **участия** в управлении первичным трудовым коллективом;
- **ведения** документации установленного образца.

Уметь:

- **рассчитывать** по принятой методике основные производственные показатели использования машинно – тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- **планировать** работу исполнителей;
- **инструктировать и контролировать** исполнителей на всех стадиях работ;
- **подбирать и осуществлять** мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- **оценивать** качество выполняемых работ.

Знать:

- **основы организации** машинно – тракторного парка (МТП);
- принципы **обеспечения функционирования** МТП и сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценки качества выполняемых работ;
- **правила первичного документооборота, учета и отчетности.**

2. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели работы МТП	Тема 1.1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. ПЗ № 1. ПЗ № 2. ПЗ № 3.. ПЗ № 4 – 5.
ПК 4.2.	Планировать показателей по оказанию услуг в области обеспечения функционирования и их оборудования	Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. ПЗ № 6. ПЗ № 7. ПЗ № 8.
ПК 4.3.	Планировать выполнения работ и оказания услуг исполнителями	Тема 1.1.7. ПЗ № 9. ПЗ № 10.
ПК 4.4.	Организовать работу трудового коллектива	Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. ПЗ № 11. ПЗ № 12.
ПК 4.5.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	Тема 1.3.1. ПЗ № 13. ПЗ № 14.
ПК 4.6.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Тема 1.4.1. ПЗ № 15. Тема 1.4.2. ПЗ № 16. Тема 1.4.3. ПЗ № 17.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	на всех уроках
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	на всех уроках
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	на всех уроках
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	на всех уроках

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	на всех уроках
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	на всех уроках
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	на всех уроках
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	на всех уроках
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	на всех уроках
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	на всех уроках

3. Содержание дисциплины

Введение.

Тема 1.1. Основы организации и обеспечения функционирования МТП и сельскохозяйственного оборудования

- 1.1.1. Исходные элементы по организации МТП сельскохозяйственной организации.
- 1.1.2. Методы расчета состава МТП.
- 1.1.3. Обоснование состава МТП методом построения графиков
- 1.1.4. Построение графиков машино использования.
- 1.1.5. Состав МТП и потребность в рабочей силе
- 1.1.6. Планирование мероприятий по функционированию МТП.
- 1.1.7. Планирование объема ремонтно-обслуживающих работ.

Тема 1.2. Управление трудовым коллективом подразделений.

- 1.2.1. Структура инженерно-технической службы (ИТС).
- 1.2.2. Оперативное управление работой МТП.
- 1.2.3. Формы организации труда при обслуживании и ремонте машин.
- 1.2.4. Функциональные обязанности ИТС.

Тема 1.3. Планирование и анализ производственных показателей.

- 1.3.1. Показатели использования МТП.
- 1.3.2. Показатели обеспечения функционирования МТП.
- 1.4. Первичный документооборот, учет и отчетность.
- 1.4.1. Организация первичного учета затрат на содержание МТП.

- 1.4.2. Первичный учет движения объектов МТП.
1.4.3. Первичная документация по учету и оплате труда при эксплуатации и обеспечения функционирования МТП.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Б.Е. Кряжев, В.И. Кузнецов.- преподаватели.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование дисциплины: ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
соблюдать Правила дорожного движения;
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
оформлять первичную документацию;

знать:

-устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
-мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
-правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- пути и средства повышения плодородия почв;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- правила перевозки грузов;
- правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- правила применения средств пожаротушения
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- содержание и правила оформления первичной документации

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

К о д	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
О К 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Во всех темах модуля
О К 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Во всех темах модуля
О К 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Во всех темах модуля
О К 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Во всех темах модуля
О К 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Во всех темах модуля
О К 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Во всех темах модуля
О К 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Во всех темах модуля
О К 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Во всех темах модуля
О К 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Во всех темах модуля

П К 5. 1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Темы 64 - 81 Темы 46 – 49 ПЗ № 16 – 20 МДК 05.01 ПЗ № 1 – 20 МДК 05.03
П К 5. 2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Темы 1 – 42 ПЗ № 1 – 15 МДК 05.01
П К 5. 3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Темы 44 - 45
П К 5. 4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Темы 50 - 63 ПЗ № 1 – 10 МДК 05.02

Тематический план профессионального модуля:

Тема 1 - Введение: задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, роль дисциплины в подготовке специалистов

Тема 2 - Общие сведения о тракторах. Роль обзор отечественного трактора строении

Тема 3 - Назначение, общее устройство и классификация тракторов.

Тема 4 - Классификация, общее устройство и принципы работы двигателей.

Тема 5 - Сравнение четырехтактных и двухтактных двигателей. Сравнение дизельных и карбюраторных двигателей.

Тема 6 - Виды систем и механизмов входящих в двигатель. Их назначение.

Тема 7 - Общее устройство КШМ, базовые детали двс, конструкция и взаимодействие деталей КШМ, блоки цилиндров, головки.

Тема 8 - Привод распределения вала, компрессор, фазы газораспределения Показатели характеризующие рабочий цикл двигателя.

Тема 9 - Общие сведения о системе питания ДВС. Работа карбюратора на разных режимах. Дополнительные устройства.

Тема 10 - Конструкция очистителя воздуха.

Тема 11 - Система питания дизельного ДВС. Особенности. Топливные баки, фильтры, подкачивающие насосы, фильтры топливной системы.

Тема 12 - Топливные насосы высокого давления, регулировка насоса, конструкция.

Тема 13 - Регуляторы частоты вращения коленчатого вала, назначение и классификация регуляторов.

Тема 14 - Смазочная система, масляные насосы, фильтры грубой и тонкой очистки, назначение и механизм смазывания, типы смазочных систем.

Тема 15 - Смазочная система карбюраторного ДВС, основные механизмы устройства и работа смазочной системы.

- Тема 16** - Система охлаждения ДВС жидкостное, воздушное, проточное система охлаждения, циркуляционное охлаждение.
- Тема 17** - Водяные насосы систем охлаждения, неисправности и способы устранения
- Тема 18** - Система пуска ДВС, назначение, классификация систем, конструкция и особенности применения пусковых систем.
- Тема 19** - Общие сведения о трансмиссиях, назначение, механизмы и типы трансмиссий.
- Тема 20** - Промежуточные соединения конструкций, карданные муфты, назначение, классификация, устройство.
- Тема 21** - Муфты сцепления, конструкция ТО сцепления, неисправности, назначение и предъявляемые к нему требования.
- Тема 22** - Механизмы управления сцепления, механический привод муфты, возможные неисправности и способы устранения.
- Тема 23** - Классификация КП, требования предъявляемые к ним.
- Тема 24** - УСТРОЙСТВО И РАБОТА КОРОБОК ПЕРЕДАЧ ОСНОВНЫХ ТИПОВ. Механизм переключения передач. Синхронизаторы.
- Тема 25** - Раздаточные КП и управление КП.
- Тема 26** - Дифференциалы. Назначение, классификация, принцип работы, дифференциала.
- Тема 27** - Конструктивные особенности тормозных систем
- Тема 28** - Конструктивные особенности управления тракторами
- Тема 29** - Конструктивные особенности гидравлических систем
- Тема 30** - Способы уборки Комбайновый парк Экономические факторы Прогрессивные способы уборки
- Тема 31** - Общее устройство и технологический процесс работы комбайна Классификация зерноуборочных машин Способы уборки зерновых культур Классификация зерноуборочных комбайнов.
- Тема 32** - Общее устройство зерноуборочного комбайна СКП-5 «Нива» Технические характеристики
- Тема 33** - Валковые жатки и подборщики Назначение, типы и устройство Режущий аппарат Шнек, мотовила
- Тема 34** - Жатки для прямого комбайнирования Устройство, назначение, регулирование Особенности конструкции жаток
- Тема 35** - Молотильный аппарат зерноуборочных комбайнов Назначение, устройство, работа Регулирование молотильного аппарата
- Тема 36** - Молотильный аппарат. Корпус, приемный битек. Клиноременный вариатор. Молотильно-сипарирующее устройство.
- Тема 37** - Очистка
- Тема 38** - Элеваторы, шнеки, бункер
- Тема 39** - Контроль качества работы зерноуборочного комбайна Подготовка молотильного аппарата к работе Экономический эффект Правильность настройки
- Тема 40** - Гидросистема комбайна. Устройство. Гидросистема. Принцип действия. Механизмы гидросистемы.
- Тема 41** - Поточная технология уборки зерновых культур
- Тема 42** - Устройство и конструктивные особенности машин для обработки почвы (широко используемых в регионе) . Устройство и конструктивные особенности машин для ухода за растениями и внесения удобрений
- Тема 43** - Устройство и конструктивные особенности посевных машин

Тема 44 - Устройство, работа машин для заготовки сена, силоса. Устройство, работа машин для заготовки сена, силоса

Тема 45 - Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Основные принципы построения технологических процессов и организации механизированных работ

Тема 46 - Классификация агрегатов(МТА).Основные требования к агрегатам. Выбор режимов работы МТА

Тема 47- Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин. Схемы агрегатирования. Определение числа машин в агрегатах

Тема 48 - Способы движения МТА. Виды поворотов МТА. Пути сокращения холостых ходов МТА

Тема 49 - Операционная технология

Тема 50 - Сущность и нормативные положения системы ТО и ремонта машин в сельском хозяйстве.

Тема 51 - Средства ТО и ремонта машин в с/х.

Тема 52 - Способы выявления дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин

Тема 53 - ТО и устранение дефектов (отказов, неисправностей) в стационарных условиях .

Тема 54 - ТО и устранение дефектов (отказов) в полевых условиях.

Тема 55 - ТО система питания.

Тема 56 - ТО смазочной системы

Тема 57 - ТО система охлаждения.

Тема 58 - ТО механизма газораспределения.

Тема 59 - ТО система рулевого управления.

Тема 60 - ТО ходовой части тракторов и сельскохозяйственных машин.

Тема 61 - ТО электрооборудования

Тема 62 - ТО гидравлической системы и рабочего оборудования.

Тема 63 - ТО узлов и агрегатов комбайнов и сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 64 - Введение в дисциплину. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Виды правовой ответственности.

Тема 65 - Общие положения. Права и обязанности участников дорожного движения. Дорожная разметка.

Тема 66 - Дорожные знаки.

Тема 67 - Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.

Тема 68 - Регулирование дорожного движения.

Тема 69 - Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 70 - Особые условия движения. Перевозка грузов.

Тема 71 - Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения. Техническое состояние и оборудование трактора.

Тема 72 - Правила эксплуатации транспортных средств. Правила перевозки грузов на тракторных прицепах.

Тема 73 - Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

Тема 74 - Содержание и правила оформления первичной документации.

Тема 75 - Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тема 76 - Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.

Использование средств пожаротушения.

Тема 77 - Устранение возникающих во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.

Тема 78 - Правила и особенности управления машинно-тракторными агрегатами (МТА) на различных видах сельскохозяйственных работ.

Тема 79 - Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Тема 80 - Структура дорожно-транспортного травматизма.

Тема 81 - Оказание первой медицинской помощи.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:

№ п./п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность студентов учебной литературой (экз. на одного студента)
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
БД	Базовые дисциплины				
БД.01	Русский язык	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Антонова, Е. С. Русский язык [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование)</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	<p style="text-align: center;">17</p> <p style="text-align: center;">Электронный ресурс</p>	<p style="text-align: center;">17</p> <p style="text-align: center;">17</p>	<p style="text-align: center;">1,0</p> <p style="text-align: center;">1,0</p>
БД.02	Литература	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений./Под ред. Обернихиной Г.А.- 7-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2010.- 656с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p>	20	17	1,0

		<p>1.Роговер Е.С. Русская литература второй половины XIX века :учебное пособие. - СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-352с.- (Профессиональное образование)</p> <p>2.Роговер Е.С. Русская литература XX века: Учебное пособие.- 2-е изд., доп. и перераб.- СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-496с.- (Профессиональное образование)</p> <p>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	17	1,0
			15	17	0,8
			Электронный ресурс	17	1,0
БД.03	Иностранный язык	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Агабекян И.П. Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Карпова Т.А. Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие. - издательство КноРус, 2014.- 281с. (ЭБС ВООК.ru)</p> <p>2.Журналы: “Speak Out”</p> <p>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	17	1,0
			Электронный ресурс	17	1,0
			12	17	
			Электронный ресурс	17	1,0
БД.04	История	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Артемов В.В. История «Текст» []: Учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков- 11 –е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012-448с.- (СПО)</p>	20	17	1,0

		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. Самостоятельная работа по курсу "История аграрных отношений в России": учебно-методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 131с 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	17	17	1,0
			Электронный ресурс	17	1,0
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование). 2.Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. 3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	17	1,0
			17	17	1,0
			17	17	1,0
			Электронный ресурс	17	1,0

БД.06	Химия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Габриелян О.С. Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.- 336с.(16)л цв.ил.	20	17	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Клюквина, Е. Ю. Основы общей и неорганической химии [Текст] : учебное пособие / Е.Ю.Клюквина, С.Г.Безрядин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 508 с.	20	17	1,0
		2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	17	1,0
БД.07	Биология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Биология [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / ред. Н. В. Чебышев. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 448 с. - (Профессиональное образование).	17	17	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Обухова Н.В. Краткий словарь биологических терминов и понятий/ Н.В. Обухова, Н.В. Шевлюк, Н.А. Сивожелезова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 224 с.	10	17	0,6
		2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	17	1,0
БД.08	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Физическая культура [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. -	17	17	0,6

		Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	17	17	1,0
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / С. В. Белов [и др.] ; ред. С. В. Белов. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Высшая школа, 2011. - 485 с. : ил. 2.Конституция Российской Федерации (действующая редакция); 3.Уголовный кодекс (действующая редакция) 4.Семейный Кодекс Российской Федерации (действующая редакция) 5.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	17 20 20 10 10 Электронный ресурс	17 17 17 17 17 17	1,0 1,0 1,0 0,6 0,6 1,0
ПД	Профильные дисциплины				
ПД.01	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Дадаян А.А. Математика: учебник. / А.А. Дадаян. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 544 с. –	20	17	1,0

		<p>(Профессиональное образование).</p> <p>2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие / А.А. Дадаян. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 352 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Математика в задачах с решениями: (Электронный ресурс): учебное пособие 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 464 с.: ил. (ЭБС «Лань»)</p> <p>2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	17	1,0
		<p>Электронный ресурс</p>		17	1,0
		<p>Электронный ресурс</p>		17	1,0
ПД.02	Физика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика : учебник/ А.А.Пинский, Г, Ю.Граковский; под общ. ред. Ю.И.Дика, Н.С.Пуришевой.- 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2010.-506с.</p> <p>2. Смирнов С.А., Граковский Г.Ю. Сборник задач по физике / С.А.Смирнов, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. А.В.Смирнова. – 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2010.- 176с.: ил.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Физика: методическое пособие для самостоятельной работы студентов аграрных специальностей и направлений Ч.1 / сост.: М.В.Завалий, П.А.Иванов, Н.К.Комарова, А.А.Сорокин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2010. – 184 с.</p> <p>2. Самойленко П.И. Сборник задач по физике:</p>	20	17	1,0
			20	17	1,0
			15	17	0,8
				17	1,0

		Учеб. пособие для студ.образоват. учреждений сред. проф. образования П.И.Самойленко,А.В.Сергеев.- 2-е изд., стереотип.- М: Издательский центр «Академия»,2010.-176 с: ил	17		
		3.Учебно- методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	17	1,0
ПД.03	Информатика и ИКТ	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 352 с.: ил + 8 л. - (Профессиональное образование). ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева. - 10-е издание, исправленное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Гусева Е.Н. Информатика (Электронный ресурс): учебное пособие/ Гусева Е.Н.,Ефимова Е.И., Коробков Р.И., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. - 3-е изд., стереотип.- М.: ФЛИНТА,2011-260с. (ЭБС «Книгафонд») 3.Острейковский В.А. Информатика. Теория и практика (Электронный ресурс): учебное пособие / Острейковский В.А., Поляков И.В.-М.: Издательство Оникс,2010.-608с.: ил. (ЭБС «Книгафонд»)	17	17	1,0
			20	17	1,0
			Электронный ресурс	17	1,0
			Электронный ресурс	17	1,0
			Электронный		

		4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	ресурс	17	1,0
ПП	Профессиональная подготовка				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие /В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2013.- 288 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сухарев Н.А. Основы философии (краткий конспект лекций). – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2012. – 77 с. 2.Максимов, А. М. Философия [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч 1. История философии / А.М.Максимов, И.А.Беляев, М.В.Лутцев. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 162 с.. 3.Седова О.Н. Основы философии: семинарские занятия: учебное пособие.- Адамовская типография газеты «Целина»,2010 4.Седова О.Н. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при подготовки к тестированию по дисциплине «Основы философии». - Адамовка: типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье»,2012 5.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	15	1,0
			15	15	1,0
			15	15	1,0
			15	15	1,0
			Электронный ресурс	15	1,0

ОГСЭ.02	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Артемов, В. В. История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование).	21	21	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. Самостоятельная работа по курсу "История аграрных отношений в России": учебно-методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 131с	15	21	0,5
		2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Не ограниченно	21	1,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Агабекян И.П. Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.	52	52	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Карпова Т.А. Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие. - Издательство КноРус, 2014.-281с. (ЭБС ВООК.ru)	Электронный ресурс	52	1,0
		2. Журналы: “Speak Out” 3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	12	52	

			Электронный ресурс	52	1,0
ОГСЭ.04	Культура речи и деловое общение	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.– изд.11-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Основы этики [Текст] : учебник/ Губин В.Д., Некрасов Е.Н. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007. – 224 с.: ил. – (Профессиональное образование). 3. Этика (конспект лекций в схемах) [Текст]. – Москва : Издательство ПРИОР, 2002. – 160 с. 3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	21 15 15 Электронный ресурс	21 21 21 21	1,0 0,7 0,7 1,0
ОГСЭ.05	Политология и социология	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебник / Н. М. Демидов. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Зосименко И. А. Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162с. 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	21 21 Электронный ресурс	21 21 21	1,0 1,0 1,0
ОГСЭ.06	Физическая культура	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Физическая культура [Текст]: учебник / Н. В.</p>			

		Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2.Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	52	52	1,0
			30	52	0,5
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл				
ЕН.01	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Башмаков М.И. Математика (Электронный ресурс): Учебник/М.И.Башмаков. - М.: КНОРУС, 2013. - 400 с. (Начальное и среднее профессиональное образование) (ЭБС ВООК.ru) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Пехлецкий И.Д. Математик: учебник. М.: Мастерство, 2011-304 с. 2.Атанасян Л.С. Геометрия: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 207 с.: ил. 3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	21	1,0
			21	21	1,0
			21	21	1,0
			Электронный ресурс	21	1,0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.	25	21	1,0

		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Текст] / Колесников С.И. - М. : Издательский центр "МарТ", 2005. - 336с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	21	21	1,0
			Не ограничено	21	1,0
П	Профессиональный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Куликов, В. П. Инженерная графика [Текст]: учебник / В. П. Куликов, А. В. Кузин. - 5-е издание. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ((Профессиональное образование)). ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: [Текст] : учеб. для немаш. спец.вузов. / А. А. Чекмарев. -4-е изд. стер. - М. : Высш. школа, 2010. - 365. с. : ил. 2. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. [Текст] : учеб. пособие / Миронова Р.С., Миронов Б.Г. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 263. с. : ил. 3. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	21	21	1,0
			21	21	1,0
			15	21	0,7
			Электронный ресурс	21	1,0
ОП.02	Техническая механика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Эрдеди, А. А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. - 13-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с. - (Среднее	21	21	1,0

		профессиональное образование). 2.Куклин Н.Г. Детали машин: учебник \ Н.Г.Куклин, Г.С.Куклина, В.К.Житков. – Млсква: Арбис,2013.- 511с.: ил. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Иркебаев, Б. А. Техническая механика [Текст]: учебное пособие / Б. А. Иркебаев. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2011; Адамовка: Типография Адамовского филиала ГУП РИА "Оренбуржье", 2012 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	21	21	1,0
			21	21	1,0
			Электронный ресурс	21	1,0
ОП.03	Материаловедение	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Моряков, О. С. Материаловедение [Текст]: учебник / О. С. Моряков. - 4-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Жариков Н.А. Металловедение: лабораторный практикум.- Оренбург. Издательский центр ОГАУ, 2007.-124с. 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	21	21	1,0
			15	21	0,7
			Электронный ресурс	21	1,0
ОП.04	Электротехника и электронная техника	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Электротехника и электроника [Текст]: учебник / Б. И. Петленко [и др.]; ред. Ю. М. Иньков. - 8-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский	21	21	1,0

		<p>центр "Академия", 2013. - 368 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)</p> <p>2.Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. И.Полещук - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2010. - 256 с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Учебное пособие для учащихся проф. училищ и колледжей. – Ростов н/Д: «Феникс», 2011. – 384 с.</p> <p>2.Журналы Сельский механизатор</p> <p>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс</p>	21	21	1,0
			15	21	0,7
			12		
			Электронный ресурс	21	1,0
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Гидравлика, пневматика и термодинамика [Текст]: курс лекций / ред. В. М. Филин. - Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Гидравлика, пневматика и термодинамика [Текст]: курс лекций. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.</p> <p>2.Чайка С.Н. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие.- Адамовская типография газеты «Целина»,2011г.</p> <p>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс</p>	21	21	1,0
			21	21	1,0
			21	21	1,0
			Электронный ресурс	21	1,0

ОП.06	Основы агрономии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Основы агрономии: учебник/ Н.Третьяков, Б.Ягодин, А.Туликов– М.:Издательство: Академия, 2012.-480с.	16	16	1,0
		2.Технология производства продукции растениеводства: учебник/ Г.Г Гатаулина, В.Е.Долгодворов, М.Г.Объедков.-Москва.- КолоС,2013.- 528с.	16	16	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Учебно- методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	16	1,0
ОП.07	Основы зоотехнии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Куликов, В. М. Общая зоотехния [Текст] : учебное пособие / В. М. Куликов, Ю. Д. - 4-е, переработанное и дополненное. - Москва : "КолоС", 2011.- 560 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для средних сельскохозяйственных учебных заведений)	16	16	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Учебно- методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс		1,0
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.ИсаевГ.Н. Информационныетехнологии (Электронный ресурс): учебное пособие / Г. Н. Исаев. – М. :Издательство «Омега-Л» ,2012-464с: ил. , табл. – (Высшее техн. образов.).(ЭБС «Книгафонд»).	Электронный ресурс	15	1,0
		2.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное	15	15	1,0

		<p>пособие / Е. В. Михеева. - 3-е издание, стереотипное 10-е издание, исправленное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Пометун, С. Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / С. Г. Пометун. - Адамовка: Типография Адамовского филиала ГУП РИА "Оренбуржье", 2012.</p> <p>2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	15	15	1,0
			Электронный ресурс	15	1,0
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Метрология, стандартизация и сертификация [Практикум]: учебное пособие / З.А.Хрусталева. - М.: КНОРУС, 2011. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации: учебник – М.: «ЮРАЙТ», 2011.</p> <p>2. Кряжев, Б. Е. Метрология, стандартизация и сертификация для специальностей "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и "Механизация сельского хозяйства" [Текст]: учебное пособие / Б. Е. Кряжев. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2010.</p> <p>3. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	15	1,0
			15	15	1,0
			20	15	1,0
			Электронный ресурс		1,0

ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		16	1,0
		1.Казначевская Г.Б. Менеджмент (Электронный ресурс) Учебник для учащихся средних специальных учебных заведений – М.: КНОРУС– 2013 г. (ЭБС ВООК.RU)	Электронный ресурс		
		2.Казначевская Г.Б. Менеджмент Учебник для учащихся средних специальных учебных заведений – М.: КНОРУС– 2013 г.	16	16	1,0
		3.Кожевников Н.Н.. Основы экономики. Учебное пособие для СПО . -7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия».- 2013 г.-399с.	16	16	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		1.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.-408с. - (Среднее профессиональное образование).	16	16	1,0
2.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятий). - учебник.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Проспект, 2010.-560 с.	16	16	1,0		
3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	16	1,0		
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		1.Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Е. А. Певцова. - 6-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 424 с. - (Начальное и среднее	16	16	1,0

		профессиональное образование). 2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ред.: Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. -384 с. – (Профессиональное образование).	16	16	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование).	16	16	1,0
		2.Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 400 с. - (Профессиональное образование).	10	16	0,6
		3.Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. А. Певцова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 160 с. - (Профессиональное образование).	10	16	0,6
		4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	16	1,0

ОП.12	Охрана труда	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Попов Ю.И. Охрана труда: учебное пособие (Электронный ресурс). - Москва: КноРус,2014.- 222с. (ЭБСBOOK.RU)/	Электронный ресурс	15	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Трудовой кодекс Российской Федерации. - М. : Проспект, КноРус, 2010. - 208 с.	15	15	1,0
		2. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда»: учебное пособие/С.Н. Рузаев, В.А. Шахов, - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. – 216 с	15	15	1,0
		3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	15	1,0
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Ю., Г.Сапронов. – М.:Издательский центр «Академия»,2012.-336с. – (Среднее профессиональное образование).	20	15	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Рузаев, С. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие / С.Н.Рузаев, Ю.И.Коровин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 2011 с.	15	15	1,0
		2.Теория управления рисками [Текст] : учебное пособие / М.С.Карпюк, Н.Д.Карабанов, Н.А.Лаврухин и др.; под общ. ред. М.С.Карпюка. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 352 с.	15	15	1,0
		3.Михненко А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - Адамовка: типография Адамовского ГУП РИА «Оренбуржье»,2012	15	15	1,0
		4.Учебно-методический комплекс по дисциплине	Электронный		

		(Электронный ресурс)	ресурс	15	1,0
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц				
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.К.Л.Гаврилов Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства; устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие - П.: ИПК «Звезда», 2010.-352с 2.Устинов А.И. Сельскохозяйственные машины: учебник для начального профессионального образования /А.Н.Устинов. –11-е изд., стереотипное. – Москва: Академия,2012.-264с. – (Профессиональное образование)</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.О.И. Поливаев, В.П. Шребнев, А, В. Ворохобин, А.В. Божко. Тракторы и автомобили: учебное пособие под общ. ред. О.И. Поливаева. – М.: КНОРУС, 2013 – 252с. 2. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили / Под ред.А.В.Богатырева- М.: «КолосС» 2010 г., - 400с,: ил. 3.Журналы За рулем Сельский механизатор 4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	36 40 36 20 12 12 Электронный	36 36 36 36 36	1,0 1,0 1,0 0,5 1,0

			ресурс		
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		1.К.Л.Гаврилов Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства; устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие - П.: ИПК «Звезда», 2010.-352с	15	15	1,0
		2.Устинов А.И. Сельскохозяйственные машины: учебник для начального профессионального образования /А.Н.Устинов. –11-е изд., стереотипное. – Москва: Академия,2012.-264с. – (Профессиональное образование)	15	15	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		1.О.И. Поливаев, В.П. Шребнев, А. В. Ворохобин, А.В. Божко. Тракторы и автомобили: учебное пособие под общ. ред. О.И. Поливаева. – М.: КНОРУС, 2013 – 252с.	15	15	1,0
2. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили / Под ред.А.В.Богатырева- М.: «КолосС» 2010 г., - 400с.; ил.	15	15	1,0		
3.Журналы	12	15			
За рулем	12	15	1,0		
Сельский механизатор					
4.Учебно-методический комплекс по дисциплине					
(Электронный ресурс)	Электронный ресурс	15			
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Электронный ресурс	15	1,0
		1.Избасарова З.И. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / З.И.Избасарова, В.И.Кузнецов. – Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2014, -241с.			

		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник / А.А. Зангиев, А.Г. Левшин, А.В.Шпилько. –М.; КолосС, 2012. -320 с.</p> <p>2.Рабочая тетрадь (для практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники) – пособие / к.т.н. З.И. Избасарова – преп. технических дисциплин АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ», 2013г.</p> <p>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	15	15	1,0
			15	15	1,0
			Электронный ресурс	15	1,0
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.</p> <p>1.Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник / А.А. Зангиев, А.Г. Левшин, А.В.Шпилько. –М.; КолосС, 2012. -320 с.</p> <p>2.Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов / А.Н.Скороходов, А.А.Зангиев. –М.; Колос, 2012г.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Зангиев, А. А. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : учебник / А. А. Зангиев, Г. П. Лышко, А. Н. Скроходов. - Москва : "Колос", 2010. - 320 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).</p> <p>1.Журналы Сельский механизатор</p> <p>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	15	15	1,0
			15	15	1,0
			15	15	1,0
			12		1,0
			Электронный ресурс	15	

МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве.	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15	15	1,0
		1.Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник / А.А. Зангиев, А.Г. Левшин, А.В.Шпилько. –М.; КолосС, 2012. -320 с.			
		2.Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов / А.Н.Скороходов, А.А.Зангиев. –М.; Колос, 2012г.	15	15	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		1. Зангиев, А. А. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : учебник / А. А. Зангиев, Г. П. Лышко, А. Н. Скороходов. - Москва : "Колос", 2010. - 320 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)	15	15	1,0
2.Журналы Сельский механизатор	12	15	1,0		
2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	15			
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20	16	1,0
		1.Карташов, Л. П. Механизация животноводства [Текст]: курс лекций: учебное пособие / Л. П. Карташов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. - 116 с.			
		2.Организация, техника и технология машинного доения коров [Текст]: учебное пособие по машинному доению коров / Л. П. Карташов [и др.]. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. - 256 с.	16	16	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		1.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	16	1,0

ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов				
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве; учебник для НПО/ ВВ. Курчаткин, ВМ Тараторкин, АН Батищев, ИГ Голубев, КА Ачкасов. Под редакцией В.В.Курчаткина - М.; Издательский центр «Академия», 2012.-464 с.	16	16	1,0
		2. Баранов А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт машин: учебное пособие / А.Ф.Баранов. – М.; Ростов н/Д, Феникс, 2011 - 282с.	16	16	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарв –М.: Издательский центр «Академия», 2010г. -208с.	16	16	
		2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	16	1,0

МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве; учебник для НПО/ ВВ. Курчаткин, ВМ Тараторкин, АН Батищев, ИГ Голубев, КА Ачкасов. Под редакцией В.В.Курчаткина - М.; Издательский центр «Академия», 2012.-464 с.	16	16	1,0
		2. Баранов А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт машин: учебное пособие / А.Ф.Баранов. – М.; Ростов н/Д, Феникс, 2011 - 282с.	16	16	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарев –М.: Издательский центр «Академия», 2010г. -208с.	16	16	1,0
		2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	16	1,0
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации				
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер.	0	16	0
			16	16	1,0

		<p>Допущено Минобрнауки РФ. - М.:КНОРУС,2011.-408с.</p> <p>2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник/ Г.Б.Казначевская. - Москва: КНОРУС,2013.-240с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : учебник / Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. - М. : КолоС, 2012 ; М. : КолоС, 2008. - 320с. : ил.</p> <p>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	16	16	1,0
			Электронный ресурс		1,0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»				
МДК.05.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Гаврилов К.П. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие / К.П.Гаврилов. – М.: Издательско-полиграфический комплекс «Звезда», 2010-356 с.</p> <p>2.Громоковский Г.Б. Правила дорожного движения (со всеми изменениями и штрафами 2012 года) [Текст] / Г.Б. Громоковский. - М.: Эксмо, 2012 – 192 с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.О.И. Поливаев, В.П. Шребнев, А.В. Ворохобин, А.В. Божко. Тракторы и автомобили: учебное пособие под общ. ред. О.И. Поливаева. – М.:</p>	36	36	1,0
			36	36	1,0
			36	36	1,0

		<p>КНОРУС, 2013 – 252с.</p> <p>2.Правила дорожного движения 2011[Электронный ресурс]. - М.: – ООО «Новый диск», 2010. опт. диск (CD-Rom).</p> <p>3.Журналы За рулём. Новое сельское хозяйство Сельский механизатор.</p> <p>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>12 12 12</p> <p>Электронный ресурс</p>	<p>36</p> <p>36</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p>
МДК.05.02	Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Гаврилов К.П. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие / К.П.Гаврилов. – М.: Издательско-полиграфический комплекс «Звезда», 2010-356 с.</p> <p>2.Громоковский Г.Б. Правила дорожного движения (со всеми изменениями и штрафами 2012 года) [Текст] / Г.Б. Громоковский. - М.: Эксмо, 2012 – 192 с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.О.И. Поливаев, В.П. Шребнев, А, В. Ворохобин, А.В. Божко. Тракторы и автомобили: учебное пособие под общ. ред. О.И. Поливаева. – М.: КНОРУС, 2013 – 252с.</p> <p>2.Правила дорожного движения 2011[Электронный ресурс]. - М.: – ООО «Новый диск», 2010. опт. диск (CD-Rom).</p> <p>3.Журналы За рулём.</p>	<p>16</p> <p>20</p> <p>16</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>12 12</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>16</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>

		Новое сельское хозяйство Сельский механизатор. 4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	12 Электронный ресурс	16 16 16	1,0
МДК.05.03	Основы безопасности движения	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Гаврилов К.П. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие / К.П.Гаврилов. – М.: Издательско- полиграфический комплекс «Звезда», 2010-356 с. 2.Громоковский Г.Б. Правила дорожного движения (со всеми изменениями и штрафами 2012 года) [Текст] / Г.Б. Громоковский. - М.: Эксмо, 2012 – 192 с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.О.И. Поливаев, В.П. Шребнев, А, В. Ворохобин, А.В. Божко. Тракторы и автомобили: учебное пособие под общ. ред. О.И. Поливаева. – М.: КНОРУС, 2013 – 252 2.Правила дорожного движения 2011[Электронный ресурс]. - М.: – ООО «Новый диск», 2010. опт. диск (CD-Rom). 3.Журналы За рулём. Новое сельское хозяйство Сельский механизатор. 4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	16 20 16 12 12 12 Электронный ресурс	16 16 16 16 16 16 16	1,0 1,0 1,0 1,0

5.2 Кадровое обеспечение реализации специальности (или программы) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

№	ФИО педагога	Уровень образования	Наименование специальности	Занимаемая должность	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Квалификационная категория (при наличии)	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и (или) о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Астраханцева Ирина Юрьевна	высшее	Международный институт экономики и права. Юриспруденция	Педагог дополнительного образования, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.04 Политология и социология,	-	14	7
2	Бекмухамедова Айслу Галимжановна	высшее	Оренбургский политехнический институт. Технология хлеба, кондитерских изделий и пищевых концентратов	Преподаватель	-	-	высшая	БД.06 Химия	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2011г. «Припосевное внесение минеральных удобрений при выращивании пшеницы «Оренбургская-10»	26	8
3	Бекмухамедов Арман Жалабаевич	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Технология обслуживания и ремонта машин в	Преподаватель	-	-	б/к	ОП.01 Инженерная графика	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2011г. «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности».	6	3

			агропромышленном комплексе						НОУ ЦДПОС «Российский технический центр безопасности дорожного движения» 2012г. «Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»		
4	Избасарова Зауреш Исмарзаевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Механизация сельского хозяйства	Заведующая отделением №2, Преподаватель	К.т.н.		высшая	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2014г. «Менеджмент»	29	15
5	Иркебаев Байгазы Альмухамедович	высшее	Саратовский институт механизации сельского хозяйства им. М.И.Калинина. Механизация	Преподаватель	-	-	первая	ОП.02 Техническая механика, МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных	-	48	31

			сельского хозяйства					ых машин и механизмов, МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства, УП.03.01 Выполнение операций технического обслуживания, диагностирования и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов			
6	Каледин Степан Александрович	высшее	Целиноградский сельскохозяйственный институт. Механизация сельского хозяйства	Заместитель директора по производственному обучению, Преподаватель	-	-	первая	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании»	36	3
7	Клименко Татьяна Ивановна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко. Математика	Преподаватель	-	-	высшая	ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, ЕН.01 Математика	-	24	3
8	Клитнева Татьяна	Высшее	Оренбургский государственный	Преподаватель	-	-	первая	ОП.10 Основы экономики,	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г.	7	7

	Александровна		аграрный университет. Бухгалтерский учет и аудит					менеджмента и маркетинга, МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации, УП.04.01 Организация работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	«Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»		
9	Конценебина Лариса Николаевна	высшее	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова Физическая культура	Методист, Преподаватель	-	-	высшая	БД.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Физическая культура, ОГСЭ.06 Физическая культура	ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет 2012г. «программа курсов базового повышения квалификации к аттестации на высшую категорию учителей физ.культуры»	30	27
10	Кузнецов Виктор Иванович	высшее	Оренбургский сельскохозяйственный институт Механизация сельского хозяйства	Преподаватель	-	-	высшая	МДК.05.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве, УП.05.01 Выполнение работ по обслуживанию машин, комплектование и	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании»	22	13

								подготовка машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, УП.01.06 Выполнение основных операций обслуживания и проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов, УП.02.02 Выполнение операций производства сельскохозяйственных культур, МДК.05.01		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Устройство, эксплуатация тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, УП.05.03</p> <p>Проведение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.02.02</p> <p>Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК.02.03</p> <p>Технологии механизированных работ в животноводстве, УП.02.03</p> <p>выполнение механизированных операций в животноводстве</p>			
11	Ларина Анна	высшее	1. Оренбургский государственный педагогический	Заместитель директора по	-	-	высшая	БД.11 История родного края,	-	11	11

	Юрьевна		институт. История 2. Московский институт права. Юриспруденция	воспитательно й работе, Преподаватель				ОГСЭ.02 История			
12	Маканова Асия Айтабаевна	высшее	1. Оренбургский сельскохозяйственный институт. Ветеринария 2. Уральский институт коммерции и права. Юриспруденция	Преподаватель	-	-	высшая	БД.07 Обществознание (включая экономику и право), ОП.07 Основы зоотехнии, ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	-	34	16
13	Мащинова Налля Фазыловна	высшее	Оренбургский государственный университет. Социальная педагогика	Социальный педагог, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	38	16
14	Михненко Александр Владимирович	высшее	Великолукский с/х техникум агрономия	Организатор ОБЖ, преподаватель	-	-	первая	ОП.12 Охрана труда, ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	2012 г. ОГАУ «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,	42	40
15	Остапчук Юрий Александрович	высшее	Оренбургский государственный университет. Физика	Преподаватель	-	-	первая	ПД.02 Информатика, ПД.03 Физика, ПД.03 Информатика и ИКТ	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2012г. «Организация работ в защищенной корпоративной сети»	11	2
16	Пометун	высшее	Новокузнецкий	Заведующая	-	-	высшая	БД.05 ОБЖ,	ФГБОУ ВПО Оренбургский	40	12

	Надежда Николаевна		государственный педагогический институт. География	заочным отделением, Преподаватель				БД.09 География	ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»		
17	Пометун Степан Геннадьевич	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Преподаватель				ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности,	Институт ДПО кадров АПК Саратовского ГАУ им. Н.И.Вавилова 2011г. «Технический сервис машин с применением наноматериалов». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ГАОУ СПО «ОАТК» 2012г. «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей АТС». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы	16	4

									образовательного процесса в учреждениях СПО»		
18	Сарбасова Гульнара Бактыбаевна	высшее	Оренбургский государственный пединститут им. В.П.Чкалова Русский язык и литература	Преподаватель	-	-	высшая	БД.01 Русский язык и литература	2012 г. ФГБОУ ОГПУ «Базовое повышение квалификации к аттестации на высшую категорию учителей русского языка и литературы»	24	24
19	Седова Ольга Николаевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Бухгалтерский учет и аудит	Методист, Преподаватель, Председатель ПЦК	-	-	высшая	БД.03 История, ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Юриспруденция»	14	8
20	Слободяник Владимир Александрович	высшее	1. Оренбургский сельскохозяйственный институт. Механизация сельского хозяйства. 2. Челябинский юридический институт МВД России. Юриспруденция	Директор филиала, Преподаватель	-	-	высшая	ПМ.5.ЭК	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2014г. «Управление персоналом». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	31	4
21	Стадник Роман Олегович	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет.	Преподаватель	-	-	первая	МДК.05.02 Эксплуатация, техническое обслуживание	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании».	14	11

			Механизация сельского хозяйства				сельскохозяйственн ых машин и оборудования, МДК.05.03 Транспортировка грузов, МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственн ых машин и механизмов к работе, УП.01.04 Ознакомительная практика с механизацией технологических процессов в растениеводстве, УП.02.01 Проведение работ по комплектованию машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственн ых работ, МДК.05.02 Техническое обслуживание и	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»		
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	---	---	--	--

								<p>ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.05.03</p> <p>Транспортировка грузов в сельскохозяйственном производстве, УП.05.01</p> <p>Выполнение основных монтажно-демонтажных работ агрегатов и узлов тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, УП.05.02</p> <p>Выполнение основных операций обслуживания и проведение подготовительно-регулирующих работ тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.03.02</p> <p>Технологические</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								процессы ремонтного производства			
22	Старовойтова Елена Владимировна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. Английский и немецкий язык	Преподаватель	-	-	высшая	БД.02 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	30	18
23	Чайка Сергей Николаевич	высшее	Магнитогорский горно- металлургический институт им. Г.И. Носова Электроэнергетика	Преподаватель	-	-	первая	ОП.04 Электротехника и электронная техника, ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ГАОУ СПО «ОАТК» 2012г. «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей АТС»	29	4
24	Чебыкин Николай Леонидович	высшее	Оренбургский сельскохозяйственн ый институт. Зоотехния	Преподаватель,	К.с/х. н.	-	первая	БД.08 Биология, БД.10 Экология, ЕН.02 Экологические основы природопользовани	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2014г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	35	13

								я, ОП.06 Основы агрономии			
25	Юрченкова Людмила Владимировна	высшее	Оренбургский сельскохозяйствен ный институт. Экономика и организация сельского хозяйства	Заведующая методическим кабинетом, Преподаватель	-	-	высшая	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». Саратовский финансово- технологический колледж 2011г. «Разработка основных профессиональных программ в рамках ФГОС 3-го поколения»	31	23

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п.п	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	БД.01 Русский язык		Рабочее место для студентов – 24 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска – 1 шт. Комплекты карточек и плакатов
	БД.02 Литература		Рабочее место для студентов – 24 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска – 1 шт. Комплекты карточек и плакатов
	БД.03 Иностранный язык		Рабочее место для студентов – 22 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска; Компьютер; Стул – 4 шт. Грамматические таблицы – 20 шт.; Таблицы «Английский в картинках» - 18 шт.; Разговорник – 5 шт.; Карта – 3 шт. Рабочее место для студентов – 28 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска; Грамматические таблицы; Страноведческие карты: <ul style="list-style-type: none"> • Англо-говорящие страны; • Соединённое Королевство Великобритании; • Королевская семья;

			<ul style="list-style-type: none"> • Политическая системы Соединённого Королевства; • Политическая система США; • Президенты США.
	БД.04 История		<p>Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя; Классная доска; Карта «Древний Восток. Египет и передняя Азия»; Карта «Союз Советских Социалистических республик»; Карта «Древний Восток. Индия и Китай»; Карта «Отечественная война 1812 года. Изгнание армии Наполеона»; Россия и сопредельные государства; Курская битва; Битва за Берлин; Сталинградская битва; Битва за Москву; Великая Отечественная война; Куликовская битва; Российская империя. Генеалогическое древо основных русских родов 862-1917; Отечественная война 1812 года. Нашествие наполеоновской армии на Россию; Отечественная война 1812 года. Изгнание наполеоновской армии из России; Россия. Федеральные округа; Государства мира; Борьба русского народа против иноземных захватчиков в 13 веке; Русь в 9 – начале 13 века; Политическая карта мира;</p>

			Вторая мировая война 1939-1945.Портреты правителей России династии Рюриковичей. Портреты правителей России династии Романовых
	БД.05 Обществознание (включая экономику и право)		Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска – 1 шт. Комплект схем по дисциплине «Обществознание» - 1 шт. Комплект учебно-методической документации (карточки-задания, комплекты тестовых заданий, комплект компьютерных презентаций) – 1 шт.
	БД.06 Химия		Рабочее место для студентов – 36 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска; Демонстрационный стол – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.; Химическая посуда: <ul style="list-style-type: none"> • Колбы – 20 шт.; • Пипетки – 20 шт.; • Пробирки – 36 шт.; • Чашки Петри – 5 шт.; • Фарфоровые чашки – 3 шт.; • Пестики – 3 шт. Химические реактивы: <ul style="list-style-type: none"> • Минеральные удобрения; • Соединения цинка; • Соединения железа; • Соединения алюминия; • Соединения калия; • Соединения бария; • Соединения магния;

			<ul style="list-style-type: none"> • Соединения натрия; • Соединения свинца; • Соединения меди; • Соединения серебра; • Соединения аммония; • Соединения кальция; • Соединения марганца; • Минеральные удобрения; • Неорганические кислоты; • Индикаторы; • Неорганические вещества; • Углеводы; • Органические вещества; • Источники углеводов.
	БД.07 Биология		<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс по дисциплине БД.07 Биология, плакаты, муляжи, макеты, карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты, микроскопы, линейки, наборы препаратов, гербарий, рулетки, таблицы кода ДНК, пинцеты, мультимедийные лекции, схемы и т.п.; - методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению работ, рабочая тетрадь для выполнения расчётов, в том числе на электронных носителях, справочная литература и т.п. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением
	БД.08 Физическая культура		<p>Брусья гимнастические – 1шт Компьютер CELERON-300 1 шт.</p>

			<p> Лыжи (ботинки, палки, крепления)-10шт Перекладина – 1 шт. Системный блок – 1 шт. Стол н/т - 1шт Тренажер Кроссовер – 1 шт. аптечка первой помощи ФЭСТ (993-03) – 1 шт. ботинки лыжные – 15 пар Ботинки лыжные "МАКАХ" (860-00) – 13 пар Ботинки лыжные – 4 пары водонагреватель (6500-00) Г Номер 20 см /флекс Гантели 2*2,0 кг Гантели 2*3,0 кг Гиря 24 кг гиря 32 кг костюм утепленный – 2 шт. Лыжи - 8 пар Лыжи с крепление, САР-технология – 15 пар Майка 104 (ложная сетка) – 5 шт. Майка 105 (ложная сетка) – 4 шт. Майка 117 в (ложная сетка) – 11 шт. Мат гимнастический – 3 шт. мяч баскетбольный – 4 шт. Мяч баскетбольный – 5 шт. Мяч в\б САLA BV 5041L- 3 шт. Мяч в\б Ga1a Proline Co1ог – 3 in, арт.В\52111_р.5, нат.кожа,клееный,бело-сине-красный Мяч в\б Oa1a Tгаптд, арт.В\50415, р.5,синт.кожа ПУ, клееный, бут.кам, бело-черный мяч н/т (10-00) </p>
--	--	--	--

		<p>мяч футбольный Наколенники спортивные ТОККЕЗ С1аз5Ю, черный, р.М,нейлон палки лыжные (230-00) Планка для прыжков, 3 м Ракетка 8ТЮА Оверсайз Ракетка н\т Зйда Би ОиоНапд 4000, накладка 2,0 мм ГГТР, анатом.ручка ракетка теннисная (840-00) свисток секундомер (778-00) Сетка б\б Сетка в\б, шнуровая скамейки</p>
БД.09 ОБЖ		<p>Автомат ММГ-АК-74 № ВА2101000756 – 1шт, Пневматическая винтовка «NATSAN» - 1 шт., Пневматический пистолет – 2 шт., Винтовка – 3 шт., Одежда ОЗК – 1 шт., Противогаз – 32 шт., Костюм спортивный – 4 шт., Сумка ТО- 15 шт., Шкаф – 2 шт., Станок прицельный – 1 шт., Костюм, Столы ученические, Доска классная</p>
ПД.01 Математика		<p>Рабочее место для студентов – 32 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</p> <p>Классная доска; Шкаф; Полки книжные; Стол; Стол тумбовый; Модели геометрических тел; Таблицы по алгебре и геометрии</p>
ПД.02 Физика		<p>Рабочее место для студентов – 20 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</p>

			<p>Классная доска; Компьютер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Альфа-камера – 1 шт.; Ампервольтметр – 1 шт.; Барометр – 2 шт.; Ванна – 2 шт.; Выпрямитель ВУП -2 – 1 шт.; Гальванометр – 1 шт.; Генератор микрочастиц – 1 шт.; Графопроектор – 1 шт.; Модель планетной системы – 1 шт.; Овометр – 1 шт.; Осциллограф – 1 шт.; Радиореле – 4 шт.; Спектроскоп – 2 шт.; Штатив – 3 шт.; Эпидиаскоп – 1 шт.</p>
	ПД.03 Информатика и ИКТ		<p>Рабочее место для студентов – 20 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска; Компьютеры – 8 шт.</p>
	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	<p>Доска классная Линейка 1м Циркуль Ученические столы на 28 раб. мест Набор моделей, задачник Плакаты СОФТ КОМПАС-3DV14 лицензия</p>

ОП.02 Техническая механика	Кабинет технической механике	<p>Прибор для определения коэффициента трения Прибор деформации растяжения Гидравлический пресс для испытания на разрыв материалов Прибор для определения модуля упругости материалов из стали круглого сечения Штангенциркули: 0-30; 0-50; 0-40; 0-25 Приспособление для замера угла наклона шестерни Набор инструментов для определения прогиба Стенды: «Типы шпонок»; «Подшипники качения» Модели редукторов и передач Отдельные шестерни и колеса зубчатых передач Макеты передач: цилиндрическая, винцовая, червячная, соединительные муфты Набор инструментов для разборки и сборки передач, редукторов, механизмов Столы ученические- 10 шт. Рабочие места для выполнения практических заданий- 10 шт. Счетные машины (калькуляторы)-10 шт.</p>
ОП.03 Материаловедение	Лаборатория материаловедения	<p>Станок сверлильный – 1 шт., Набор токарных резцов - 1 комплект, Станок токарный- 1 шт., Слесарный верстак – 1 шт., Тисы-1шт, Столы ученические – 9 шт. на 27 посадочных мест, Доска классная – 1шт. Твердомер – 2 шт., образцы металлов – 10 шт., плакаты – 1 комплект,</p>
ОП.04 Электротехника и электронная техника	Лаборатория электротехники и электроники	<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электротехники и электроники»: - рабочие места для теоретических занятий обучающихся – 32 места (16 столов); - рабочие места для лабораторно-практических занятий обучающихся – 32 места; - рабочее место преподавателя – 1 место (1 стол);</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - трехфазный источник переменного тока для питания лабораторных стендов (понижающий трехфазный трансформатор 380/220 В) -1 шт.; - лабораторные стенды (по разделам: основы электротехники; электрические машины, основы электропривода и электрооборудование; основы электроснабжения) с электроизмерительными приборами, магнитными пускателями, кнопочными постами, реостатами, конденсаторами, катушками индуктивности – 10 комплект; - лабораторные стенды (по разделу: основы электроники) с понижающими однофазными трансформаторами 220/15/6,3, электроизмерительными приборами, переменными сопротивлениями, конденсаторами, диодами, транзисторами, выпрямителями, усилителями – 6 комплектов; - переносной комплект лабораторного оборудования для проведения ЛПЗ (по разделам: основы электротехники; основы электроснабжения; основы электроники) К-4826 – 2 компл.; - плакаты по разделам: основы электротехники; электрические машины, основы электропривода и электрооборудование; основы электроснабжения; основы электроники – 50 шт.; - вольтметры переменного тока Э 378 (0-125, 0-500 В) – 10 шт.; - вольтметры постоянного тока М 367 (0-125В, 0-250В) – 10 шт.; - амперметры переменного тока Э 30, Э 377, Э 378 (2А, 3А, 5А,10А) – 10 шт.; - амперметры постоянного тока М 367 (0-2 А, 0-20А) - 10 шт.; - миллиамперметры постоянного тока (0-15-30-75-150 мА) – 5
--	--	--	--

			<p>шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроамперметры постоянного тока (0-100, 0-200 мкА) – 5 шт.; - тахогенератор 0.08 В/(рад/с) - 1 шт.; - реостаты РСП-2 (4,5 Ом, 6,2 А; 5,5 Ом, 7 А; 100 Ом, 2 А; 15 Ом, 10А) – 4 шт.; - реостат МП (30 Ом; 5 А) – 1 шт.; - магазины сопротивлений – 2 шт.; - конденсаторы – 10 шт.; - источники постоянного тока (0-30 В) – 2 шт.; - лабораторный автотрансформатор ЛАТР (~0–250 В) – 2 шт.; - ваттметр Д 529 (0,5А; 600 В) – 1 шт.; - мегомметры – 2 шт.; - омметры М273/9 – 2 шт.; - соединительные провода – 50 шт.; - однофазный трансформатор (0,4 кВт) 220/127 /24/12 В – 1 шт.; - однофазные трансформаторы (0,4 кВт) 220/12 В – 2 шт.; - трехфазный трансформатор (демонстрационный) – 1 шт.; - частотомеры В80, В81 - 2 шт.; - частотомер электронно-счетный ЧЗ-54 – 1 шт.; - генераторы сигналов низкочастотные ГЗ-104, ГЗ-109 – 2 шт.; - ампервольтметры Ф5273 – 2 шт.; - вольтметр лучевой Д-57 – 1 шт.; - фазометр трехфазный Д120 -1 шт.; - осциллографы (типа С1-1; Н 3013; ОМШ-2М) – 5 шт.; - мультиметры (типа 43101; Ц4342; ДТ-832) – 10 шт.; - кодоскоп- 1 шт.; - электродвигатель постоянного тока – 1 шт.; - электродвигатели трехфазные АОЛ-0,12-4; 1390 об/мин.; 380/220 В – 2 шт.;
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - электродвигатели однофазные бытовые 220 В - 2 шт.; - магнитные пускатели 1, 2, 3 величины – 10 шт.; - предохранители (высоковольтные, низковольтные) – 10 шт.; - автоматические выключатели (от 10 до 100А) – 10 шт.; - рубильники (одно-, двух -, трехполюсные) – 6 штук; - тепловое реле ТРН-40 – 2 шт.; - реле: токовые, напряжения, времени – 10 шт.; - полупроводниковые диоды (типа КД209А, КД521А) – 10 шт.; - силовые диоды, тиристоры, динисторы – 10 шт.; - резисторы, транзисторы (разные)– 20 шт.; - действующие макеты электрических машин постоянного тока – 3шт.; - действующие макеты электрических машин трехфазного переменного тока – 3шт.; - макеты полупроводниковых приборов (диодов, транзисторов) – 4 шт.; - разрезы трехфазного электродвигателя с короткозамкнутым ротором – 2 шт.; - разрез генератора -1 шт.; - разрез стартера – 1 шт.; - короткозамкнутый ротор (разные конструкции) – 5 шт.; - ротор машины постоянного тока - 1 шт.; - фазный ротор -1 шт. 	
	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	Лаборатория гидравлики и теплотехники	<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Гидравлики и теплотехники»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места для лабораторно-практических занятий обучающихся – 20 мест; - рабочее место преподавателя – 1 место (1 стол); - плакаты по основам гидравлики и теплотехники – 20 шт.; - модель емкости с водой – 1 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> - измерительный клин – 1 шт.; - линейка – 1 шт. - штангенциркуль 1 шт.; - каталог (график каталога) для подбора насосов – 10 шт.; - насосная установка с системой трубопроводов, регулирующей и измерительной аппаратурой (для проведения ЛПЗ) – 1 комплект; - тахометр – 1 шт.; - ваттметр – 1 шт.; - амперметр - 1шт.; - вольтметр -1шт.; - манометры – 3 шт.; - вакуумметр – 1 шт.; - задвижка – 1 шт.; - модели гидравлических и теплотехнических узлов и механизмов – 5 шт. - разрезы гидравлических насосов – 5 шт.; - разрезы компрессора - 2 шт.; - котел КВ-300М – 1 шт.; - электрокалорифер - 1шт.; - электроводонагреватель – 1 шт.; - макет водонапорной башни - 1 шт.
	ОП.06 Основы агрономии	<p>посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий; компьютерные диски с видеозаписями; снопы культурных растений; гербарий сорняков; гербарий культурных растений; коллекция семян культурных растений;</p>

			коллекция семян сорняков; коллекция минеральных удобрений
	ОП.07 Основы зоотехнии		посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий; ареометр – 1 шт.; палка мерная – 1 шт.; перегонный аппарат – 1 шт.; халаты белые – 12 шт.; Мед. шкафы -9 шт. Плакаты – 12 шт. Муляжи пород лошадей – 7 шт.; Муляжи КРС – 7 шт.; Муляжи пород овец – 5шт; Муляж аппарата пищеварения КРС – 1 шт.; Муляж – «Органы размножения самок»; Муляж «Развитие зародыша курицы»» Скелет и мышцы курицы – 1 шт.; Внутренние органы курицы – 1 шт.» Микроскоп – 10 шт.; Сепаратор – 1 шт.; Экран – 1 шт.
	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Мониторы 6шт. Комплект компьютерных программ «Офис сканматик, Компас 3D, Кад 300» Ученические столы 12 шт. Стол преподавателя Классная доска Интерактивная доска с мультимедийным проектором. Шесть ПК на 12 раб. мест Интерактивная доска, мультимедийный проектор

			СОФТ КОМПАС-3DV14 лицензия.
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества			<p>1.2. Штангенглубиномер 3 шт.;</p> <p>1.3. Штангенрейсмус 1шт</p> <p>1.4. Универсальный угломер 1 шт.</p> <p>2. Микрометрический инструмент:</p> <p>2.1. Микрометры 0 - 25 ... 2 шт. 25 – 50 ... 3 шт. 50 – 75 ... 4 шт. 75 – 100... 3 шт. 100-125 ... 2 шт. 125-150... 1шт. 150-175... 1 шт.</p> <p>2.2. Микрометрический глубиномер...1шт</p> <p>2.3. Микрометрический нутромер ... 1шт</p> <p>3. Измерительные головки:</p> <p>3.1. Индикатор часового типа 3 шт.</p> <p>4. Инструментальная стойка ... 2 шт.</p> <p>5. Индикаторная скоба 0 – 50 ... 1 шт. 50- 100 ... 1шт;</p> <p>6. Рычажная скоба 0 – 25 ... 1 шт.</p> <p>7. Индикаторный нутромер 50 – 100...1 шт. 100 – 150...1шт.</p> <p>8. Набор (КИ-) плоскопараллельных концевых мер 1к-т Набор объектов (вал коленчатый, валы трансмиссии, гильзы, поршни, шатуны, клапаны, втулки, пальцы поршневые и проч.) для измерений</p>
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга			12 столов, 12 стульев, доска ученическая 1, инструкционные карты 20, отчеты о производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК Оренбургской области за 2011-2014гг., схемы по дисциплине 20, стенд о показателях

			деятельности предприятий Адамовского района, анализ сведений деятельности УПК АСХТ,
	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности		Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя; Классная доска; Комплект схем по дисциплине ПД.04 «Право».
	ОП.12 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Журнал по технике безопасности Нормы пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" Правила пожарной безопасности в РФ ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"(110-00)
	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Автомат ММГ-АК-74 № ВА2101000756 – 1шт, Пневматическая винтовка «NATSAN» - 1 шт., Пневматический пистолет – 2 шт., Винтовка – 3 шт., Одежда ОЗК – 1 шт., Противогаз – 32 шт., Костюм спортивный – 4 шт., Сумка ГО- 15 шт., Шкаф – 2 шт., Станок прицельный – 1 шт., Костюм, Столы ученические, Доска классная
	ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей/ Лаборатория топлива и смазочных материалов	Модель трактора: Т-150(в разрезе) – 1шт, ДТ-75 (в разрезе) – 1шт, МТЗ-80 – 1шт. Разрезы: Коробка К-700 – 1шт Задний мост К-700 – 1шт Двигатель ЗИЛ-130 – 1шт Двигатель ЯМЗ-240 – 1шт, ЯМЗ-238 – 1шт Стартер СТ130-А3 – 1шт Генераторы 37.3701 – 1шт Ведущие мосты ЗИЛ-130 – 1шт Главная передача ГАЗ-2307 – 1шт Рулевое управление трактора МТЗ-80 – 1шт

			<p>Коническая передача трактора Т-150К – 1шт Задний мост трактора ДТ-75МВ – 1шт Регулятора насоса 4УТНМ – 1шт Топливный насос НД-22/6 – 1шт, 4ТН9х10 – 1шт Карбюратор К-151 – 1шт, 11.1107 – 1шт. Борона: БИГ-3А – 1шт Комбайн: Енисей 1200 – 1шт Культиватор: КРН-4.2 – 1шт Сеялка: СЗС-2.1 – 1шт, СУПН-8 – 1шт Плуг: навесной ПН-3-35 – 1шт</p>
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка	<p>Измельчитель: ИГК-30Б - 1шт Компьютер: АМД-К-6-2 -1шт Корнерезка «ВОЛГАРЬ-5М»-1шт Вешалка– 1шт Стол�ы ученические -10шт Стригальная машинка: МСУ-200 -1шт, МСО-77 -1шт Электродонагреватель: УАП -1шт Доильная установка: АДМ-8 -1шт Доильный аппарат: Волга -1шт, Майка -1шт Очиститель, охладитель молока: ОМ-1 -1шт Пастеризатор молока: ОПД-1М – 1шт Вакуумный охладитель-шт-1 Бес башенная водонапорная башня типа ВУ – 1шт Дезинфицирующая ванна для дезинфекции доильных аппаратов и доильных установок. АДМ-8А-1шт Заточной станок: ТА-1 Экраннастенный: MatteWhiteScimScreen 200x200.– 1шт. Котел КВ 300М – 1шт. Автопоилки: АП-01 – 1шт, ПА-01 – 1шт, АГК-4Б – 1шт Насосы:</p>	

			<p>Вихревые – 1,5В-1,3 – 1 шт. Центробежные – консольный типа «КМ» - 1 шт, ЭЦВ-1 глубинный – 1 шт</p>
8	<p>ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>	<p>Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин</p>	<p>Стенд для обкатки и испытания пусковых двигателей СТЭ-7-1500-1 шт. Стенд по испытанию и настройке узлов топливной аппаратуры СТДА-1-1 шт. Стенд по испытанию и настройке узлов электрооборудования УКС-60-1 шт. Стенд по испытанию и настройке узлов гидросистемы СГУ-2-1 шт. Стенд по испытанию и настройке узлов смазочной системы УСИП-3 Диагностический прибор ИМД-у-1 шт. Стационарный комплект приборов для диагностирования всех систем и механизмов машин- 1 шт. Набор мерительного инструмента-1 шт. Узлы трактора ДТ-75-1шт. Набор ключей -1 шт. Набор рабочих узлов для испытаний на стендах-1 шт. Доска классная-1 шт. Столы ученические-10 шт.</p>
	<p>ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации</p>		<p>Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя; Классная доска; Экран; Счетные машинки – 8 шт. Годовые отчеты 2000-2010 гг. – Производственно-финансовые планы 2000 – 2010 гг.</p>

	<p>ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"</p>	<p>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей</p>	<p>Модель трактора: Т-150(в разрезе) – 1шт, ДТ-75 (в разрезе) – 1шт, МТЗ-80 – 1шт. Разрезы: Коробка К-700 – 1шт Задний мост К-700 – 1шт Двигатель ЗИЛ-130 – 1шт Двигатель ЯМЗ-240 – 1шт, ЯМЗ-238 – 1шт Стартер СТ130-А3 – 1шт Генераторы 37.3701 – 1шт Ведущие мосты ЗИЛ-130 – 1шт Главная передача ГАЗ-2307 – 1шт Рулевое управление трактора МТЗ-80 – 1шт Коническая передача трактора Т-150К – 1шт Задний мост трактора ДТ-75МВ – 1шт Регулятора насоса 4УТНМ – 1шт Топливный насос НД-22/6 – 1шт, 4ТН9х10 – 1шт Карбюратор К-151 – 1шт, 11.1107 – 1шт. Борона: БИГ-3А – 1шт Комбайн: Енисей 1200 – 1шт Культиватор: КРН-4.2 – 1шт Сеялка: СЗС-2.1 – 1шт, СУПН-8 – 1шт Плуг: навесной ПН-3-35 – 1шт Оборудование кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»: - рабочие места для теоретических занятий обучающихся – 24 места (12 столов); - рабочие места для практических занятий обучающихся – 12 мест; - рабочее место преподавателя – 1 место (1 стол); - доска классная – 1 шт.; - компьютер – 6 шт.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - компьютерная программа «пинт А.А самоучитель безопасной езды» - 1 шт. - компьютерная программа интерактивная «Автошкола» - 1 шт. - электронное издание ПДД-2012 г. – 1 шт.; - интерактивная доска с мультимедийным проектором - 1 комплект - плакаты «Доврачебная медицинская помощь» - 1 комплект - плакаты «Причины неисправностей» - 1 комплект - плакаты «Правила дорожного движения» - 1 комплект - действующие макеты светофоров - 18 шт.; - магнитная доска с макетами автомобилей и дорожными знаками - 1 комплект - стенды «Правила проезда регулируемых перекрестков» - 3 шт.; - стенды «Дорожные знаки» – 7 шт.; - стенд «Сигналы регулировщика» -1 шт.; - стенд «Движение ТС по сигналам регулировщика» - 1 шт.; - стенды «Дорожная разметка» - 5 шт.; - дорожные знаки демонстрационные - 130 шт.
--	--	--	--

1. Программа Государственной итоговой аттестации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
 «Оренбургский государственный аграрный университет»

РАЗРАБОТАНА
 цикловой комиссией
 технических и
 агрономических дисциплин
 «16» декабря 2014 г.

РАССМОТРЕНО
 На заседании педагогического
 совета филиала
 Протокол №2
 «23» декабря 2014 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 выпускников Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
 «Оренбургский государственный аграрный университет»
 по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
 (базовый уровень среднего профессионального образования с присвоением квалификации
 – техник-механик) на 2014-2015 учебный год

п. Адамовка
 2014 г.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968»;

- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Положения о филиалах ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Учебный план Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на 2014/2015 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Оренбургском ГАУ.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие

освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель: (с 18. 05.2015г. по 28. 06.2015г.)

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации 4недели: с 18 мая 2015г. по 14 июня 2015г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации 2недели: с 15 июня 2015г. по 28 июня 2015г.

2.4. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной деятельности студента в период производственной практики (преддипломной) в соответствии с утвержденной темой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой дипломный проект, содержащий совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить технические решения, используя теоретические знания и практические навыки. Требования к ВКР:

- выпускная квалификационная работа является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для ответствующего направления;

- обязательное требование: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования;

- выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и содержание;

- выпускная квалификационная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать оформлению научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

2.5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматривается цикловой комиссией технических и агрономических дисциплин. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель, рецензент и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей,

рецензентов и консультантов рассматривается на заседаниях цикловых комиссий по соответствующей специальности СПО и оформляется протоколом. По протоколам цикловых комиссий учебная часть формирует представления по специальности, которые передаются в УМУ.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации на каждого студента предусмотрено 12 часов (не более двух часов в неделю).

Студент своевременно сдает секретарю ГЭК подписанную ВКР вместе с отзывом руководителя ВРК и рецензией. Факт сдачи работы фиксируется подписью студента в книге регистрации ВКР.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и о выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение одного календарного года.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и

рецензентов и консультантов рассматривается на заседаниях цикловых комиссий по соответствующей специальности СПО и оформляется протоколом. По протоколам цикловых комиссий учебная часть формирует представления по специальности, которые передаются в УМУ.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации на каждого студента предусмотрено 12 часов (не более двух часов в неделю).

Студент своевременно сдает секретарю ГЭК подписанную ВКР вместе с отзывом руководителя ВРК и рецензией. Факт сдачи работы фиксируется подписью студента в книге регистрации ВКР.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и о выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение одного календарного года.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и

включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки знаний и умений студентов Государственной экзаменационной комиссией:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена существенная модернизация производственных участков, центральных ремонтных мастерских, пунктов технических обслуживаний тракторов, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломной работы;

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций.

ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению организации процессов ТО и ремонта и эксплуатации МТП; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов

ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена частичная модернизация производственных участков, центральных ремонтных мастерских, пунктов технических обслуживаний тракторов, отмечается достаточный уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

-ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

-ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

Студент при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций

ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания.

При защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит предложения по улучшению организации ТО и ремонта, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена модернизация производственных участков, центральных ремонтных мастерских, пунктов технических обслуживаний тракторов, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

-ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

-ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка производственных участков, центральных ремонтных мастерских, пунктов технических обслуживаний тракторов, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части ВКР;

ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР.

При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по каждой защите выпускной квалификационной работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы, решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии, участвующими в заседании государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации не менее пяти лет.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Студент, не защитивший выпускной квалификационной работы, отчисляется из образовательного учреждения и получает академическую справку.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной

комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Принято на заседании цикловой комиссии технических и агрономических дисциплин протокол № 5 от 16 декабря 2014.

2.7. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельхозмашин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

1. Проект организации хранения машинно- тракторного парка в _____, с разработкой технологии технического обслуживания комбайнов при постановке на хранение.
(наименование хозяйства)
2. Проект организации хранения машинно- тракторного парка в _____, с разработкой технологии технического обслуживания тракторов при постановке на хранение.
(наименование хозяйства)
3. Проект организации хранения машинно- тракторного парка в _____, с разработкой приспособления для процессов подготовки машин к хранению
(наименование хозяйства)
4. Проект организации хранения машинно- тракторного парка в _____, с разработкой устройства для нанесения антикоррозийных покрытий подготовке машин к хранению
(наименование хозяйства)
5. Проект организации хранения машинно- тракторного парка в _____, с разработкой конструкций подставок для постановки машин на хранение.
(наименование хозяйства)
6. Проект организации хранения машинно- тракторного парка в _____, с разработкой технологии технического обслуживания сельхозмашин при постановке на хранение.
(наименование хозяйства)
7. Проект участка технического обслуживания тракторов в мастерской _____, с разработкой техпроцесса диагностирования и обслуживания гидроусилителя рулевого управления колесного трактора
(наименование хозяйства)
8. Организация ремонта двигателей в мастерской _____, с разработкой техпроцесса их обкатки и испытания на стенде СТЭУ – 40 – 1500.
(наименование хозяйства)
9. Организация ремонта двигателей в мастерской _____, с разработкой техпроцесса обслуживания и ремонта механизма газораспределения
(наименование хозяйства)
10. Организация обслуживания и ремонта топливной аппаратуры в мастерской _____, с разработкой техпроцесса испытания и настройки топливного насоса УТН-5.
(наименование хозяйства)
11. Организация обслуживания и ремонта узлов гидравлических систем в мастерской _____, с разработкой техпроцесса
(наименование хозяйства)

испытания и настройки гидрораспределителя

12. Организация ремонта деталей в мастерской
_____ , с разработкой техпроцесса
(наименование хозяйства)

ремонта деталей КШМ

13. Организация обслуживания и ремонта узлов электрооборудования
в мастерской _____ , с разработкой
(наименование хозяйства)

техпроцесса обслуживания аккумуляторных батарей

14. Организация обслуживания и ремонта узлов электрооборудования
в мастерской _____ , с разработкой
(наименование хозяйства)

техпроцесса обслуживания генераторной установки

15. Организация обслуживания и ремонта узлов управления поворотом
колесного трактора в мастерской _____ , с
(наименование хозяйства)

разработкой техпроцесса обслуживания и ремонта рулевого управления.

16. Организация обслуживания и ремонта узлов трансмиссии в
мастерской _____ , с разработкой техпроцесса
(наименование хозяйства)

обслуживания и ремонта муфты сцепления.

17. Организация обслуживания и ремонта сельскохозяйственных
машин в _____ , с разработкой техпроцесса
(наименование хозяйства)

ремонта рабочих органов почвообрабатывающих машин

18. Организация обслуживания и ремонта зерноуборочных комбайнов
в _____ , с разработкой техпроцесса обслуживания
(наименование хозяйства)

и ремонта жатки.

19. Организация обслуживания и ремонта зерноуборочных комбайнов
в _____ , с разработкой техпроцесса обслуживания и
(наименование хозяйства)

ремонта молотильного аппарата и очистки.

20. Организация обслуживания и ремонта зерноуборочных комбайнов
в _____ , с разработкой техпроцесса обслуживания
(наименование хозяйства)

и ремонта трансмиссии и ходовой части

21. Организация обеспечения работоспособности МТП бригады №
_____ в _____ , с разработкой техпроцессов ТО
(наименование хозяйства)

тракторов в полевых условиях

22. Организация обеспечения работоспособности МТП бригады №
_____ в _____ , с разработкой техпроцессов ТО
(наименование хозяйства)

комбайнов в полевых условиях

23. Организация обеспечения работоспособности МТП бригады № _____ в _____, с разработкой конструкций для ТО и
(наименование хозяйства)
ремонта машин в полевых условиях

Темы по ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1. Состав и функционирование МТП в _____, с
(наименование хозяйства)
разработкой технологии выполнения операции безотвальной пахоты
2. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)
с разработкой технологии выполнения операции плоскорезной обработки
3. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)
с разработкой технологии выполнения операции боронования (задержание влаги)
4. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)
с разработкой технологии выполнения операции лущения
5. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)
с разработкой технологии выполнения операции посева зерновых
6. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)
с разработкой технологии применения комплексных агрегатов при посеве зерновых
7. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)
с разработкой технологии выполнения операции скашивание зерновых в валки
8. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)
с разработкой технологии выполнения уборки напрямую
9. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)
с разработкой технологии выполнения операции подбора валков при уборке зерновых
10. Состав и функционирование МТП в _____, с
(наименование хозяйства)
разработкой технологии выполнения операции посева кукурузы
11. Состав и функционирование МТП в _____, с
(наименование хозяйства)

разработкой технологии выполнения операции междурядной обработки кукурузы

12. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)

с разработкой технологии выполнения операции уборки кукурузы на силос комбайном _____

13. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)

с разработкой технологии выполнения операции уборки кукурузы на силос комбайном _____

14. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)

с разработкой технологии выполнения операции скашивания трав на сено

15. Состав и функционирование МТП в _____,
(наименование хозяйства)

с разработкой технологии выполнения операции прессования сена
16. Комплексная механизация фермы КРС
_____ с разработкой производственного
(наименование хозяйства)

процесса поения животных
17. Комплексная механизация фермы КРС
_____ (наименование хозяйства)

с разработкой производственного процесса доения коров
18. Комплексная механизация фермы КРС
_____ (наименование хозяйства)

с разработкой производственного процесса доения коров
19. Комплексная механизация фермы КРС
_____ (наименование хозяйства)

с разработкой производственного процесса уборки навоза
20. Механизация и автоматизация водоснабжения и поения на свиноводческом комплексе _____
(наименование хозяйства)

21. Механизация приготовления и раздачи кормов на свиноводческом комплексе _____
(наименование хозяйства)

22. Планирование и организация использования автотранспорта в _____
(наименование хозяйства)

с разработкой приспособлений для погрузочно-разгрузочных работ
23. Планирование и организация использования автотранспорта в _____

(наименование хозяйства)

с разработкой приспособлений для технического обслуживания автомобилей

24. Планирование и организация использования автотранспорта в

(наименование хозяйства)

с разработкой конструкций для подогрева автомобилей в холодное время

25. Планирование и организация использования автотранспорта в

(наименование хозяйства)

с разработкой приспособления для ремонта двигателей ЗИЛ-508.10

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неудовл.»	«удовл.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы, Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
---	---	--	---	--

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
---------------	--	--	---	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин

и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Старший техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

5.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

5.4.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.4.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.