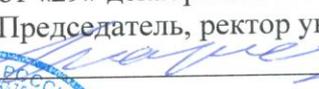


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «29» декабря 2014 г. протокол № 4
Председатель, ректор университета


В.В. Каракулев



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 35.02.05 Агронимия

Квалификация выпускника: Агроном

Нормативный срок освоения программы:

среднее общее образование – 2 года 10 месяцев

основное общее образование – 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

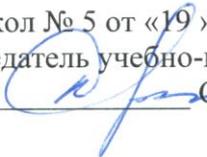


Администрация МО Адамовский район
Главный специалист по вопросам
растениеводства управления сельского хозяйства
Администрация

/Заниздра М.Ю./

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Протокол № 5 от «19» декабря 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии

Слободяник В.А.

Дополнения и изменения

в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	4
1.1.. Реализуемая программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (среднего общего образования)	6
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
3. Учебный план	10
4.Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:	57
4.1 Дисциплины цикла БД	57
4.2 Дисциплины цикла ПД	99
4.3.Дисциплины цикла ОГСЭ	115
4.4.Дисциплины цикла ЕН	126
4.5.Дисциплины профессионального цикла	129
4.6.Профессиональные модули	177
5.Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена:	201
5.1.Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	201
5.2.Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	218
5.3.Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	226
6. Программа Государственной итоговой аттестации	236
7. Приложения	
7.1.Рабочие программы учебных дисциплин	том 1-3
7.2.Рабочие программы профессиональных модулей	том 4
7.3.Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ	том 5
7.4.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	том 6
7.5.Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	том 7

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия* реализуемая в Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также фонды оценочных средств для промежуточной и государственной аттестаций.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 35.02.05 *Агрономия* составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия* утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 454 и базисный учебный план;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. От 31.01.2012 г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждени приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждени приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2012 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающегося, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 НМС Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от «10» апреля 2014 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ.

Нормативные сроки освоения ППССЗ профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
-----------------------------	--	--

на базе среднего общего образования	Агроном	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования).

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	110 нед.
Учебная практика	38 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15415	Овощевод
16668	Плодоовощевод
17798	Растильщик грибницы
18103	Садовник

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

18104	Садовод
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
19524	Цветовод

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
	Агроном должен обладать общими компетенциями , включающими в себя способность:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Таблица 2 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

ВПД.1	Реализация агротехнологий различной интенсивности
	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая
ВПД.2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
	ПК 2.1. Повышать плодородие почв
	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем
ВПД.3	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства
ВПД.4	Управление работами по производству продукции растениеводства
	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВПД.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Ректор

Каракулев В.В.

02.07.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

350205

Агрономия

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Агроном

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2014

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 454

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6] ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4	[4] ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[7] ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
				[8] ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

4	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	
5	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	5	[5] ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
6				
7				

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика

	ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда

	ОП.17	Технология производства плодов и овощей
	МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ОК 3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства

ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)

	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.17	Технология производства плодов и овощей
	МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
	УП.01.01	Учебная практика

ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования

ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод

	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.17	Технология производства плодов и овощей
	МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
	УП.02.01	Учебная практика

	ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ОК 9		Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена

ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства

ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии

ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений

ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.17	Технология производства плодов и овощей
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности

ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений

ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений

ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений

ОП.02	Основы агрономии
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии

ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена

ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда

	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
	МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 4.4		Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда

УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
УП.01.01	Учебная практика

УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)
ПК 5.1	

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Обществознание (экономика и право)												
БД.06	Математика												
БД.07	Информатика и ИКТ												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Физика												
ПД.02	Химия												
ПД.03	Биология												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										

ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.01	Ботаника и физиология растений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
ОП.02	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.06	Основы аналитической химии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.4	
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.11	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.12	Землеустройство												
ОП.13	Бухгалтерский учет и финансы в АПК												
ОП.14	Основы научных исследований в агрономии												
ОП.15	Мелиорация												
ОП.16	Кормопроизводство												
ОП.17	Технология производства плодов и овощей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2

		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									

ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры					Всего	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие		Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9	Сем А	Сем В	Сем С	С
	План						400	50	50	50	50	50	50	50	50					
	Факт																			
К.БД.01	Русский язык	1																		
К.БД.02	Литература			2																
К.БД.03	Иностранный язык			2																
К.БД.04	История			2																
К.БД.05	Обществознание (экономика и право)			3																
К.БД.06	Математика	2																		
К.БД.07	Информатика и ИКТ			3																
К.БД.08	Физическая культура			2																
К.БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности			3																
К.ПД.01	Физика			2																
К.ПД.02	Химия	2																		
К.ПД.03	Биология	2																		
К.ОГСЭ.01	Основы философии					7														
К.ОГСЭ.02	История			3																
К.ОГСЭ.03	Иностранный язык		46	8		57														
К.ОГСЭ.04	Физическая культура		34567	8																
К.ЕН.01	Экологические основы природопользования			1																
К.ОП.01	Ботаника и физиология растений	3																		
К.ОП.02	Основы агрономии			2																
К.ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства					7														
К.ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	3																		
К.ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена			6																
К.ОП.06	Основы аналитической химии	3																		

К.ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			8		7														
К.ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности					8														
К.ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			2																
К.ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6																
К.ОП.11	Охрана труда					7														
К.ОП.12	Землеустройство					5														
К.ОП.13	Бухгалтерский учет и финансы в АПК					8														
К.ОП.14	Основы научных исследований в агрономии			6																
К.ОП.15	Мелиорация			3																
К.ОП.16	Кормопроизводство			8																
К.ОП.17	Технология производства плодов и овощей			7																
К.ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	6																		
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности																			
К.МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	45				6														
К.УП.01.01	Учебная практика			456																
К.ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности)			6																
К.ПМ.01	Экзамен квалификационный	6																		
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия																			
К.МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв			4																
К.УП.02.01	Учебная практика			4																
К.ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности)			4																
К.ПМ.02	Экзамен квалификационный	4																		
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства																			

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Животноводства и пчеловодства
5	Экологических основ природопользования
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
1	Ботаники и физиологии растений
2	Микробиологии, санитарии и гигиены
3	Земледелия и почвоведения
4	Агрохимии
5	Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
6	Защиты растений
7	Семеноводства с основами селекции
8	Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9	Технологии производства продукции растениеводства
10	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
11	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
12	Коллекционно-опытное поле (участок)
Полигоны:	
1	Автодром, трактордром
2	Гараж с учебными автомобилями категории "B" и "C"
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

20. Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (33 недели) используется для введения следующих видов практики: Учебная- 25 недель (Механизация технологий в растениеводстве - 6 недель, Селекция и семеноводство - 1 неделя, Защита растений - 1 неделя, Растениеводство - 7 недель, Земледелие с почвоведением - 1 неделя, Агрехимия - 1 неделя, Хранение продукции растениеводства - 2 недели, Переработка продукции растениеводства - 1 неделя, Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством - 2 недели, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 3 недели. Производственная практика (по профилю специальности)-8 недель (Технологии производства продукции растениеводства - 2 недели, Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв - 2 недели, Технологии хранения транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства - 1 неделя, Управление структурным подразделением организации (предприятия) - 2 недели, Выполнение работ по рабочей профессии Плодоовощевод - 1 неделя.)

21. На предпоследнем курсе в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей.

Согласовано

Начальник учебно-методического управления



Н.А. Маловский

Директор филиала

В.А. Слободяник

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.1. Базовые дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.А. Таусагарова, преподаватель

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: **знать/понимать:**

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

П.1. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

П.2. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

П.3. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

П.4. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

П.5. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

П.6. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.01 Русский язык.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Филология" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык и литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<u>Тема1.</u> <u>Тема 7.</u> <u>Тема4.</u>
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	<u>Тема 28.</u> <u>Тема 36.</u>

	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<u>Тема 39.</u>
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<u>Тема 8.</u>
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<u>Тема 27.</u> <u>Тема 21.</u>
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	<u>Тема 2.</u> <u>Тема 5.</u>
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<u>Тема 35.</u> <u>Тема 27.</u>
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	<u>Тема 30.</u> <u>Тема 31.</u> <u>Тема 32.</u> <u>Тема 33.</u> <u>Тема 34.</u>
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	<u>Тема 3.</u> <u>Тема 6.</u> <u>Тема 11.</u> <u>Тема 12.</u> <u>Тема 15.</u> <u>Тема 13.</u>

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 3. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.

Тема 5. Текст как произведение речи, его основные признаки, структура текста.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 7. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова.

Тема 8. Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно- русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Тема 9. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.

Тема 10. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

- Тема 11.** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог.
- Тема 12.** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.
- Тема 13.** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы «Ь». Правописание о/ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и-ы после приставок.
- Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.**
- Тема 14.** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.
- Тема 15.** Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.
- Раздел 5. Морфология и орфография**
- Тема 16.** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное.
- Тема 17.** Имя прилагательное.
- Тема 18.** Имя числительное.
- Тема 19.** Местоимение.
- Тема 20.** Глагол.
- Тема 21** Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.
- Тема 22.** Наречие. Слова категории состояния (безлично – предикативные слова).
- Раздел 6. Служебные части речи**
- Тема 23** Предлог как часть речи.
- Тема 24.** Союз как часть речи.
- Тема 25.** Частица как часть речи.
- Тема 26.** Междометия и звукоподражательные слова.
- Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**
- Тема 27.** Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.
- Тема 28.** Простое предложение.
- Тема 29.** Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим .
- Тема 30.** Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.
- Тема 31.** Односоставное и неполное предложения.
Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.
Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.
- Тема 32.** Осложненное простое предложение.
- Тема 33.** Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.
- Тема 34.** Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов – омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.
- Тема 35.** Знаки препинания при обращении.
Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.
Способы передачи чужой речи.
- Тема 36.** Сложное предложение.
- Тема 37.** Сложноподчиненное предложение.

<u>Тема 38.</u>	Бессоюзное сложное предложение.
<u>Тема 39.</u>	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.А. Таусагарова, преподаватель

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: БД.02 Литература

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины БД02. Литература ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

2. В результате изучения литературы студент должен:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

УМЕТЬ:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.02 Литература

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

2) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- 3) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 4) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 8) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 9) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 14.; Тема 15. Тема 16.; Тема 17. Тема18.; Тема19 Тема 20.; Тема 21. Тема22: Тема23. Тема 24.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 14; Тема 15. Тема 16; Тема 17. Тема18; Тема19. Тема 20; Тема 21. Тема22; Тема23. Тема 24.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема1; Тема 4. Тема25; Тема26.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 2; Тема 3. Тема 30; Тема 31. Тема 33; Тема34. Тема 35; Тема 36. Тема37; Тема 38. Тема 39; Тема 41. Тема 42; Тема 43. Тема 44; Тема 45. Тема 46; Тема 47. Тема 48; Тема 49. Тема 50; Тема 51 - 5

		Тема53; Тема 54. Тема 55; Тема56. Тема 57;Тема58.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 7. Тема 8. Тема 9.
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 14; Тема 15. Тема 16; Тема 17. Тема18; Тема19. Тема 20; Тема 21. Тема22; Тема23. Тема 24.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 14; Тема 15. Тема 16; Тема 17. Тема; 18; Тема19. Тема 20; Тема 21. Тема22; Тема23. Тема 24.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 5. Тема 6. Тема 27. Тема 28. Тема 29.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.

Содержание дисциплины;

Тема 1. Литература 19 века. Введение.

Тема 2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Тема 3. М.Ю. Лермонтов.

Тема 4. Н.В. Гоголь.

Тема 5. Русская литература второй половины XIX века. А.Н. Островский.

Тема 6. Драма А.Н. Островского «Гроза»

Тема 7. И.А. Гончаров.

Тема 8. И.С. Тургенев.

Тема 9. Нравственная проблематика романа «Отцы и дети» и ее общечеловеческое значение.

Тема 10. Ф.И. Тютчев.

Тема 11. А.А. Фет.

Тема 12. А.К. Толстой.

Тема 13. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 14. Н.С. Лесков.

Тема 15. М.Е. Салтыков- Щедрин.

Тема 16. Ф.М. Достоевский.

- Тема 17.** Теория «сильной личности» и ее опровержения в романе .
- Тема 18.** Эволюция идеи «двойничества» .
- Тема 19.** Л.Н. Толстой.
- Тема 20.** Роман- эпопея «Война и мир».
- Тема 21.** «Мысль народная» в романе.
- Тема 22.** Идеиные искания Толстого.
- Тема 23.** А.П. Чехов.
- Тема 24.** А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад».
- Тема 25.** Зарубежная литература (обзор).
- Раздел II. Литература XX века.**
- Тема 26.** Литература XX века. Введение.
- Тема 27.** Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин.
- Тема 28.** А.И. Куприн.
- Тема 29.** Поэзия начала 20 века.
- Тема 30.** Серебряный век русской поэзии .
- Тема 31.** А. М. Горький.
- Тема 32.** Пьеса М.Горького «На дне».
- Тема 33.** А. Блок.
- Тема 34.** Литература 20-х годов (обзор)
- Тема 35.** В.В. Маяковский.
- Тема 36.** Сергей Есенин.
- Тема 37.** Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор)
- Тема 38.** М. И. Цветаева
- Тема 39.** О.Э. Мандельштам.
- Тема 41.** М. А. Булгаков.
- Тема 42.** М.А. Шолохов.
- Тема 43.** «Тихий Дон».
- Тема 44.** «Тихий Дон».
- Тема 45.** Литература русского Зарубежья.
- Тема 46.** В.В. Набоков
- Тема 47.** Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (обзор)
- Тема 48.** Анна Ахматова.
- Тема 49.** Б.Л. Пастернак
- Тема 50.** А. Т. Твардовский
- Тема 51 - 52.** Литература 50-80-х годов (обзор)
- Тема 53.** А.И. Солженицын
- Тема 54.** В.Т. Шаламов.
- Тема 55.** В.М. Шукшин.
- Тема 56.** Н.М. Рубцов. Расул Гамзатов.
- Тема 57.** А.В. Вампилов.
- Тема 58.** Зарубежная литература (обзор).
- Тема 59.** Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Автор: Е.В. Старовойтова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: БД.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.03 Иностранный язык* ориентирована на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:

знать/понимать:

Зн.1- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Зн.2 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

Зн.3 - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

У.1- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У.2- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

У.3- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

У.4- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

У.5- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

У.6- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

У.7- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

У.8- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

У.9- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

У.10- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метопредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 12.1
	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 12.1 Тема 13.1 Тема 1.3
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2

<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 7.1 Тема 9.1 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 13.1 Тема 1.3</p>
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать</p>	<p>Тема 1.1</p>
<p>решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2</p>
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Тема 4.2</p> <p>Тема 9.1 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 13.1 Тема 1.3</p>
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Тема 1.3 . Тема 2.3</p>

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Изучение иностранного языка

Тема 2.1 Моя биография.

Тема 3.1 Моя семья.

Тема 4.1 Мой рабочий день.

Тема 5.1 Наш техникум.

Тема 6.1 Времена года (сезоны)

Тема 7.1 Россия.

Тема 8.1 Квартира.

Тема 9.1 Москва

Тема 10.1 Образование России.

Тема 11.1 Праздники в России.

Тема 12.1 Мой город (поселок).

Тема 13.1 Окружающая среда

Раздел II. Деловой английский

Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. Meeting an Englishman

Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. Speak with Englishman

Тема 3.2 -Гостиница «Россия». The Russia hotel

Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке

Раздел III. Speak Out

Тема 1.3 Современная молодежь.

Тема 2.3 Здоровье.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.Ю. Ларина, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: БД.04 История

Цели и задачи дисциплины:

• **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **знать/понимать:**

Зн.1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

Зн.2 Периодизацию всемирной и отечественной истории;

Зн.3 Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Зн.4 Историческую обусловленность современных общественных процессов;

Зн.5 Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **уметь:**

Ум.1 Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

Ум.2 Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

Ум.3 Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

Ум.4 Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

Ум.5 Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

Ум.6 Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Ум.7 Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

№ п/п	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема.1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3; Тема 9.4; Тема 9.5; Тема 10.1; Тема 11.1; Тема 11.2; Тема 11.3
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема.1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3;

		Тема 9.4; Тема 9.5; Тема 10.1; Тема 11.1; Тема 11.2; Тема 11.3
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема.1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3; Тема 9.4; Тема 9.5; Тема 10.1; Тема 11.1; Тема 11.2; Тема 11.3
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема.1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3; Тема 9.4; Тема 9.5; Тема 10.1; Тема 11.1; Тема 11.2; Тема 11.3
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3; Тема 9.4; Тема 9.5; Тема 10.1; Тема 11.1; Тема 11.2; Тема 11.3
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3; Тема 9.4; Тема 9.5; Тема 10.1; Тема 11.1; Тема 11.2; Тема 11.3

7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема.1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3; Тема 9.4; Тема 9.5; Тема 10.1; Тема 11.1; Тема 11.2; Тема 11.3
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема.1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3; Тема 9.4; Тема 9.5; Тема 10.1; Тема 11.1; Тема 11.2; Тема 11.3
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема.1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3; Тема 9.4; Тема 9.5; Тема 10.1; Тема 11.1; Тема 11.2; Тема 11.3

3. Содержание дисциплины:

Тема.1.1 История как наука

Тема 1.2 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2.1 Цивилизации Древнего Востока

Тема 2.2 Античная цивилизация

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

Тема 2.4 Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 2.5 Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 2.6. Становление западноевропейской средневековой цивилизации

- Тема 2.7** Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития
- Тема 2.8** Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации
- Тема 2.9** Арабо-мусульманская цивилизация
- Тема 3.1** История России – часть всемирной истории
- Тема 3.2** Народы и древнейшие государства на территории России
- Тема 3.3** Русь в IX - начале XII вв.
- Тема 3.4** Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.
- Тема 3.5** Российское государство во второй половине XV - XVII вв.
- Тема 4.1** Европа в начале Нового времени
- Тема 4.2** Государство и общество стран Западной Европы в XVII-XIX вв.
- Тема 4.3** Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.
- Тема 4.4** Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
- Тема 4.5** Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.
- Тема 5.1** Россия в XVIII в.
- Тема 5.2** Россия в первой половине XIX в.
- Тема 6.1** Россия во второй половине XIX в.
- Тема 6.2** Россия в начале XX в.
- Тема 6.3** Первая мировая война
- Тема 7.1** Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв.
- Тема 7.2** Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв.
- Тема 7.3** Модели ускоренной модернизации в XX в.
- Тема 7.4** Страны Азии, Африки и Латинской Америки
- Тема 7.5** Международные отношения в конце XIX - середине XX вв.
- Тема 8.1** Революция 1917 г.
- Тема 8.2** Гражданская война и иностранная интервенция
- Тема 9.1** Советское общество в 1922-1941 гг.
- Тема 9.2** Великая Отечественная война
- Тема 9.3** СССР в первые послевоенные десятилетия
- Тема 9.4** СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
- Тема 9.5** Советское общество в 1985-1991 гг.
- Тема 10.1** Российская Федерация на современном этапе
- Тема 11.1** Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.
- Тема 11.2** Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв.
- Тема 11.3** Особенности духовной жизни современного общества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.А. Маканова, преподаватель.

Специальность: 38.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: БД.05 Обществознание (включая экономику и право).

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) студент должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>	<i>Номер и наименование темы</i>
1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.2; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.8; Тема 2.1;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5; Тема 5.1; Тема 5.5;Тема 5.6; Тема 6.1; Тема 6.5; Тема 7.1;Тема 7.3.
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 8.4; Тема 8.5; Тема 8.9; Тема 8.10; Тема 8.11; Тема 8.12; Тема 8.13; Тема 8.14; Тема 8.15.
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 4.6;Тема 5.1;Тема 5.2; 5.3; Тема 5.4;Тема 5.5;Тема 5.6;Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 6.4;Тема 6.5; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 7.6; Тема 7.7; Тема 8.1; Тема

		8.2; Тема 8.3; Тема 8.4; Тема 8.5; Тема 8.6; Тема 8.7; Тема 8.8; Тема 8.9; Тема 8.10; Тема 8.11; Тема 8.12; Тема 8.13; Тема 8.14; Тема 8.15.
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 4.6;Тема 5.1;Тема 5.2; 5.3; Тема 5.4;Тема 5.5;Тема 5.6;Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 6.4;Тема 6.5; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 7.6; Тема 7.7; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 8.3; Тема 8.4; Тема 8.5; Тема 8.6; Тема 8.7; Тема 8.8; Тема 8.9; Тема 8.10; Тема 8.11; Тема 8.12; Тема 8.13; Тема 8.14; Тема 8.15.
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 4.6;Тема 5.1;Тема 5.2; 5.3; Тема 5.4;Тема 5.5;Тема 5.6;Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 6.4;Тема 6.5; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 7.6; Тема 7.7; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 8.3; Тема 8.4; Тема 8.5; Тема 8.6; Тема 8.7; Тема 8.8; Тема 8.9; Тема 8.10; Тема 8.11; Тема 8.12; Тема 8.13; Тема 8.14; Тема 8.15.
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 4.6;Тема 5.1;Тема 5.2; 5.3; Тема 5.4;Тема 5.5;Тема 5.6;Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 6.4;Тема 6.5; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 7.6; Тема 7.7; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 8.3; Тема 8.4; Тема 8.5; Тема 8.6; Тема 8.7; Тема 8.8; Тема 8.9; Тема 8.10; Тема 8.11; Тема 8.12; Тема 8.13; Тема 8.14; Тема 8.15.

7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 4.6;Тема 5.1;Тема 5.2; 5.3; Тема 5.4;Тема 5.5;Тема 5.6;Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 6.4;Тема 6.5; Тема 7.1;Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 7.6; Тема 7.7; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 8.3;Тема 8.4; Тема 8.5; Тема 8.6; Тема 8.7; Тема 8.8; Тема 8.9; Тема 8.10;Тема 8.11;Тема 8.12;Тема 8.13;Тема 8.14;Тема 8.15.
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 8.4; Тема 8.5; Тема 8.6;Тема 8.7;Тема 8.8;Тема 8.9;Тема 8.10;Тема 8.11;Тема 8.12;Тема 8.13;Тема 8.14;Тема 8.15.
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5; Тема 4.6;Тема 5.1;Тема 5.2; 5.3; Тема 5.4;Тема 5.5;Тема 5.6;Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3; Тема 6.4;Тема 6.5; Тема 7.1;Тема 7.2; Тема 7.3; Тема 7.4; Тема 7.5; Тема 7.6; Тема 7.7; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 8.3;Тема 8.4; Тема 8.5; Тема 8.6; Тема 8.7; Тема 8.8; Тема 8.9; Тема 8.10;Тема 8.11;Тема 8.12;Тема 8.13;Тема 8.14;Тема 8.15.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Глава 1. Общество

Тема 1.1. Общество как сложная система.

Тема 1.2. Общество и природа.

Тема 1.3. Сферы общества.

Тема 1.4. Деятельность как способ существования общества.

Тема 1.5. Развитие общества.

Тема 1.6. Общественный прогресс.

Тема 1.7. Глобализация человеческого общества.

Тема 1.8. Типология обществ.

Глава 2. Человек.

Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.

Тема 2.2. Философские представления о социальных качествах человека.

Тема 2.3. Социализация личности.

Тема 2.4. Свобода как условие самореализации личности.

Тема 2.5. Межличностные конфликты.

Тема 2.6. Труд, игра и общение.

Глава 3. Познание

Тема 3.1. Понятие познания.

Тема 3.2. Истина.

Тема 3.3. Научное познание.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни

Глава 4. Духовная жизнь общества

Тема 4.1. Культура.

Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения.

Тема 4.3. Наука.

Тема 4.4. Религия.

Тема 4.5. Искусство.

Тема 4.6. Образование.

Глава 5. Экономика

Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 5.2. Производство.

Тема 5.3. Рынок.

Тема 5.4. Государство и экономика.

Тема 5.5. Экономика потребителя.

Тема 5.6. Мировая экономика.

Глава 6. Социальные отношения

Тема 6.1. Социальная стратификация.

Тема 6.2. Социальное поведение.

Тема 6.3. Этнические общности.

Тема 6.4. Семья.

Тема 6.5. Молодежь.

Глава 7. Политика

Тема 7.1. Государство и политическая система общества.

Тема 7.2. Механизм государства.

Тема 7.3. Форма правления.

Тема 7.4. Формы государственного устройства и политические режимы.

Тема 7.5. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 7.6. Политическая идеология.

Тема 7.7. Личность и политика.

Глава 8. Право

Тема 8.1. Право в системе социальных норм.

Тема 8.2. Норма права. Система права.

Тема 8.3. Формы (источники) права.

Тема 8.4. Правоотношение. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Тема 8.5. Конституционное право.

Тема 8.6. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 8.7. Система государственных органов РФ.

Тема 8.8. Судебная система РФ.

Тема 8.9. Гражданское право.

Тема 8.10. Сделки. Представительство.

Тема 8.11. Наследственное право.

Тема 8.12. Трудовое право.

Тема 8.13. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

Тема 8.14. Административное право.

Тема 8.15. Уголовное право.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А. Сапельникова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: БД.06 Математика

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Математика ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Знать/понимать:

Зн-1 - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

Зн-2 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

Зн-3 - идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

Зн-4 - значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

Зн-5 - возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

Зн-6 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

Зн-7 - различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

Зн-8 - роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

Зн-9 - вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Числовые и буквенные выражения

Уметь:

У – 1 - выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

У – 2 - применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

У – 3 - находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

У – 4 - выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

У – 5 - проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у - 1- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Пз/у - 2- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Функции и графики

Уметь:

У – 6 - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

У – 7 - строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

У – 8 - описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

У – 9 - решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 3 - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

Пз/у – 4 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Начала математического анализа

Уметь:

У – 10 - находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

У – 11 - вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

У – 12 - исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

У – 13 - решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

У – 14 - решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

У – 15 - вычислять площадь криволинейной трапеции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 5 - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

Пз/у – 6 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Уравнения и неравенства

Уметь:

У – 16 - решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

У – 17 - доказывать несложные неравенства;

У – 18 - решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

У – 19 - изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

У – 20 - находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

У – 21 - решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 7 - построения и исследования простейших математических моделей;

Пз/у – 8 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Уметь:

У – 22 - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

У – 23 - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 9 - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

Пз/у – 10 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Геометрия

Уметь:

У – 24 - соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

У – 25 - изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

У – 26 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

У – 27 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

У – 28 - вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

У – 29 - применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

У – 30 - строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 11 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

Пз/у – 12 - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

Пз/у – 13 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

БД.06 Математика:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы :

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения математики:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- 7) сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 8) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 9) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Название метопредметных результатов	Номер и наименование темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1..6; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3; Тема 2.4;Тема 3.1;Тема3.2; Тема 3.3.
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4; Тема 1..6;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 3.1;Тема3.2;Тема 3.3; Тема 3.5.
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.3;Тема 1..6;Тема 2.1; Тема 2.2;Тема3.2;Тема 3.3;
4)готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3; Тема 2.4;Тема 3.3;Тема 3.5.
5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4; Тема 1..6;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 3.1;Тема3.2;Тема 3.3; Тема 3.5.
6)умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4; Тема 1..6;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 3.1;Тема3.2;Тема 3.3; Тема 3.5.
7) умение самостоятельно оценивать и принимать	Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;

решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1..6;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема3.2;Тема 3.3.
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4; Тема 1..6;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема3.2;Тема 3.3.
9)владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4; Тема 1..6;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 3.1;Тема3.2;Тема 3.3; Тема 3.5.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3 Уравнения и неравенства

Тема 1.4 Функции, их свойства и графики

Тема 1.5 Степенные, показательные и логарифмические функции.

Тема 1.6 Основы тригонометрии

Раздел 2 Начало математического анализа

Тема 2.1 Производная и ее приложение

Тема 2.2 Интеграл и его приложение

Тема 2.3 Элементы комбинаторики

Тема 2.4 Элементы теории вероятности

Раздел 3 Геометрия

Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема3.2 Многогранники.

Тема 3.3 Тела и поверхности вращения

Тема 3.4 Измерения в геометрии.

Тема 3.5 Координаты и векторы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Ю.А. Остапчук, преподаватель

Специальность: 35.02.05 «Агрономия»

Наименование дисциплины: БД.07 «Информатика и ИКТ»

Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля: В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

1- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

2- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

3- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- 1- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- 2- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- 3- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- 4- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- 5- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- 6- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- 7- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- 8- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- 9- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- 10- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - 11- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - 12- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - 13- автоматизации коммуникационной деятельности;
 - 14- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - 15- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - 16- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
У1.	оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Тема 1.1. Тема 2.2
У2.	распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	Тема 3.1
У3.	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Тема 2.3 Тема 2.4
У4.	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Тема 2.1
У5.	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Тема 3. Тема 4.3

У6.	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	Тема 1.1.
У7.	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	Тема 4.1
У8.	наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	Тема 1.1. Тема 2.1. Тема 3.2
У9.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Тема 4.2 Тема 5.1
У10.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Тема 4.3
У11.	эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;	Тема 1.1. Тема 3.1
У12.	ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;	Тема 4.4
У13.	автоматизации коммуникационной деятельности;	Тема 5.
У14.	соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;	Тема 5.2
У15.	эффективной организации индивидуального информационного пространства;	Тема 3.2
У16.	понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Тема 1.1. Тема 2.2 Тема 4.2
Зн.1.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Тема 2.1 Тема 4.1 Тема 4.3
Зн.2.	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Тема 4.4
Зн.3.	назначение и функции операционных систем;	Тема 5.1 Тема 5.2

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером.

Тема 2.3. Компьютер как исполнитель команд.

Тема 2.4 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.3 Базы данных. Системы управления базами данных

Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах теле-коммуникационных технологий.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: В. С. Двугрошев, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: БД.08 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины физическая культура обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Введение

1. Основы здорового образа жизни.

Физическая культура в обеспечении здоровья

2. Основы методики самостоятельных занятий

Физическими упражнениями.

3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

2. Лыжная подготовка.

3. Гимнастика.

Спортивные игры:

4. Баскетбол.

5. Волейбол.

6. Футбол.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Н.Н. Пометун, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия.

Наименование дисциплины: БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Цели изучения дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
2. **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
3. **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
4. **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Название метапредметных результатов	Темы занятий
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8; Тема 2.9;Тема 3.1;Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5; Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11; Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4; Тема 4.5;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8; Тема 2.9;Тема 3.1;Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5; Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8;

	Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11; Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4; Тема 4.5;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8; Тема 2.9;Тема 3.1;Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5; Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11; Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4; Тема 4.5;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8; Тема 2.9;Тема 3.1;Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5; Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11; Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4; Тема 4.5;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8; Тема 2.9;Тема 3.1;Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5; Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11; Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4; Тема 4.5;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8; Тема 2.9;Тема 3.1;Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5; Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11; Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1;

	Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4; Тема 4.5;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8; Тема 2.9;Тема 3.1;Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5; Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11; Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4; Тема 4.5;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8; Тема 2.9;Тема 3.1;Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5; Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11; Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4; Тема 4.5;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3; Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7;Тема 2.1;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8; Тема 2.9;Тема 3.1;Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5; Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11; Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4; Тема 4.5;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

- Тема 1.1.** Введение. Здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- Тема 1.2.** Здоровый образ жизни и его составляющие. Рациональное питание и его значение для здоровья.
- Тема 1.3** Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим дня, труда и отдыха. Психогигиена.

- Тема 1.4** Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Правила личной гигиены и здоровья человека.
- Тема 1.5** Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. Профилактика вредных привычек.
- Тема 1.6** Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. Профилактика вредных привычек.
- Тема 1.7** Экологическая безопасность.
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- Раздел 2** **Государственная система обеспечения безопасности населения.**
- Тема 2.1** Чрезвычайные ситуации и их классификация. Терроризм.
- Тема 2.2** Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Тема 2.3** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.4** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Зачет.
- Тема 2.5.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Тема 2.6** Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
- Тема 2.7** Защита населения. Индивидуальные средства защиты. Организация инженерной защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны.
- Тема 2.8** Правила дорожного движения.
- Тема 2.9.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Раздел 3** **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТИ**
- Тема 3.1** Родина и ее национальная безопасность.
- Тема 3.2** История создания Вооруженных Сил России.
- Тема 3.3** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 3.4** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
- Тема 3.5** Другие войска Вооруженных сил Российской Федерации. Тыл Вооруженных сил Российской Федерации.
- Тема 3.6** Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе.
- Тема 3.7** Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.
- Тема 3.8** Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной гражданской службы. Основные качества личности военнослужащего.

- Тема 3.9** Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил Российской Федерации. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам.
- Тема 3.10** Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии.
- Тема 3.11** Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.
- Тема 3.12** Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.
- Тема 3.13** Символы воинской чести.
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
- Тема 4.1** Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.
- Тема 4.2** Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах (ушибах, переломах, ранах), кровотечениях.
- Тема 4.3** Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.
- Тема 4.4** Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, отморожениях, ожогах.
- Тема 4.5** Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

4.2. Профильные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А. Сапельникова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ПД.01 Физика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Физика ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

1зн - смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

2зн- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;

3зн - смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

4зн - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

1у - описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризацию тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитную индукцию; распространение электромагнитных волн; дисперсию, интерференцию и дифракцию света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

2у - приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает

возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

3у - описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

4у - применять полученные знания для решения физических задач;

- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

5у - измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

6у - приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

7у - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

8у - обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

9у - анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

10у - рационального природопользования и защиты окружающей среды;

11у - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде;

12у - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы :

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы :

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса физики:

- 1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- 2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

	Название метопредметных результатов	Номер и наименование темы
1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.
2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.
3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.
4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.
6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.
7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.
8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.
9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6.

Содержание дисциплины

Тема 1. Физика как наука. Методы научного познания

Тема 2. Механика

Тема 3. Молекулярная физика

Тема 4. Электродинамика

Тема 5. Квантовая физика

Тема 6. Строение Вселенной

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: А.Г. Бекмухамедова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ПД.02 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Результаты освоения учебной дисциплины ПД.02 Химия

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Т 1.1; Т 1.4; ЛПЗ №9.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Т 1.2; Т 3.1.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Т 3.1. ЛПЗ №9
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ЛПЗ №1. Т 3.1.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Т 1.5; Т 1.7
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Т 1.8
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛПЗ №2; Т 3.1.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Т 1.3; Т 1.6.

	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ЛПЗ № 3; Т 3.1
	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн	Т 3.1.
	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Т 2.5; Т 3.1.
	3) готовность к служению Отечеству, его защите;	Т 3.1.
	4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Т 2.4. Т 3.1.
	5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Т 1.6.
	6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ЛПЗ №5; ЛПЗ №6; Т 2.1.
	7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Т 1.6;
	8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛПЗ №7;
	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Т 3.8;
	10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Т 2.1;
	11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	Т 3.1; ЛПЗ №9.

	употребления алкоголя, наркотиков;	
	12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛПЗ №8;
	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Т 3.2;
	14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Т 2.7;
	15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Т 2.5;

Содержание учебной дисциплины ПД.02 Химия

Введение.

Раздел 1:

Основы теоретической химии

Т 1.1

Атом. Модели строения атома. Ядро и нуклоны. Нуклиды и изотопы. Электрон. Дуализм электрона. Квантовые числа. Атомная орбиталь. Распределение электронов по орбиталям. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны. Основное и возбужденные состояния атомов.

Т 1.2

Современная формулировка периодического закона и современное состояние Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Электронные конфигурации атомов переходных элементов.

Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева.

Т 1.3

Молекулы и химическая связь. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи. Комплексные соединения. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность. Гибридизация атомных орбиталей. Пространственное строение молекул. Полярность молекул. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. **МЕЖМОЛЕКУЛЯРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.** Единая природа химических связей.

Т 1.4

Классификация и номенклатура неорганических и органических веществ

Т 1.5

Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы. **КОЛЛОИДНЫЕ СИСТЕМЫ.** Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Тепловые явления при растворении. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и **МОЛЯЛЬНАЯ** концентрации.

Т 1.6

Химические реакции, их классификация в неорганической и органической химии.

Т 1.7

Закономерности протекания химических реакций. Тепловые эффекты реакций. Термохимические уравнения. Понятие об энтальпии и энтропии. **ЭНЕРГИЯ ГИББСА.** Закон Гесса и следствия из него.

Т 1.8

Обратимость реакций. Химическое равновесие. Константа равновесия.

- Смещение равновесия под действием различных факторов. Принцип Ле Шателье.
- T 1.9** Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации. Реакции ионного обмена. ПРОИЗВЕДЕНИЕ РАСТВОРИМОСТИ. Кислотно-основные взаимодействия в растворах. Амфотерность. ИОННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВОДЫ. Водородный показатель (pH) раствора.
- T 1.10** Гидролиз органических и неорганических соединений.
- T 1.11** Окислительно-восстановительные реакции. Методы электронного И ЭЛЕКТРОННО-ИОННОГО БАЛАНСА. РЯД СТАНДАРТНЫХ ЭЛЕКТРОДНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ. Коррозия металлов и способы защиты от нее. Химические источники тока. Электролиз растворов и расплавов.
- Раздел 2:** **Неорганическая химия**
- T 2.1** Характерные химические свойства металлов, неметаллов и основных классов неорганических соединений.
- T 2.2** Водород. ИЗОТОПЫ ВОДОРОДА. Соединения водорода с металлами и неметаллами. Вода. Пероксид водорода.
- T 2.3** Галогены. Галогеноводороды. Галогениды. Кислородсодержащие соединения хлора.
- T 2.4** Сера. Сероводород и сульфиды. Оксиды серы. Сернистая и серная кислоты и их соли.
Азот. Аммиак, соли аммония. Оксиды азота. Азотистая и азотная кислоты и их соли.
- T 2.5** Фосфор. Фосфин. Оксиды фосфора. Фосфорные кислоты. Ортофосфаты.
Углерод. Метан. Карбиды кальция, алюминия и ЖЕЛЕЗА. Угарный и углекислый газы. Угольная кислота и ее соли.
- T2.6** Кремний. Силан. Оксид кремния (IV). Кремниевые кислоты, силикаты.
БЛАГОРОДНЫЕ ГАЗЫ.
Щелочные и щелочно-земельные металлы и их соединения.
Алюминий и его соединения.
- T 2.7** Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы (черные и цветные).
- Раздел 3:** **Органическая химия**
- T 3.1** Теория строения органических соединений. Углеродный скелет. Радикал. Функциональная группа. Гомологи и гомологический ряд. Структурная и пространственная изомерия. Типы связей в молекулах органических веществ и СПОСОБЫ ИХ РАЗРЫВА.
- T 3.2** Типы реакций в органической химии. Ионный и радикальный механизмы реакций.
- T 3.3** Алканы и циклоалканы. Алкены, диены. Алкины. Бензол и его гомологи. Стирол.
- T 3.4** ГАЛОГЕНОПРОИЗВОДНЫЕ УГЛЕВОДОРОДОВ.
- T 3.5** Одноатомные и многоатомные спирты. Фенолы. Простые эфиры. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Функциональные производные карбоновых кислот. Сложные эфиры неорганических и органических кислот. Жиры, мыла.
- T 3.6** Нитросоединения. Амины. Анилин.
Аминокислоты. Пептиды. Белки. Структура белков.
- T 3.7** ПИРРОЛ. ПИРИДИН. ПИРИМИДИНОВЫЕ И ПУРИНОВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ НУКЛЕИНОВЫХ КИСЛОТ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СТРУКТУРЕ НУКЛЕИНОВЫХ КИСЛОТ.
- T 3.8** Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации.
- T 3.9** Химические процессы в живых организмах. Биологически активные вещества. Химия и здоровье. Проблемы, связанные с применением лекарственных

Г 3.10

препаратов.

Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Л. Чебыкин, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ПД.03 Биология.

3. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Биология ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

Знать/понимать:

Зн-1 - основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере); сущность законов (Г. Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г. Менделя; экологической пирамиды);

гипотез (чистоты гамет, сущности и происхождения жизни, происхождения человека);

Зн-2 - строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; вида и экосистем (структура);

Зн-3 - сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов, действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере, эволюция биосферы;

Зн-4 - современную биологическую терминологию и символику;

Уметь:

У – 1 - объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас, наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций, устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;

У – 2 - устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза; движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции;

У – 3 - решать задачи разной сложности по биологии;

У – 4 - составлять схемы скрещивания, пути переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

У – 5 - описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; готовить и описывать микропрепараты;

У – 6 - выявлять приспособления у организмов к среде обитания, ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных, отличительные признаки живого (у отдельных организмов), абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своего региона;

У – 7 - исследовать биологические системы на биологических моделях (аквариум);

У – 8 - сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и животных; пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез, митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;

У – 9 - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке;

У – 10 - осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных

источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у - 1- грамотного оформления результатов биологических исследований;

Пз/у - 2- обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде, мер профилактики распространения вирусных (в том числе ВИЧ-инфекции) и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);

Пз/у - 3- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

Пз/у - 4- определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам, поведению в природной среде;

Пз/у - 5- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Пз/у - 6- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

1.4 Личностные метапредметные и предметные результаты освоения ПД.03 Биология:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения биологии должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

4. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 5.6. Тема 5.7.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.

	задач, применению различных методов познания;	
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 5.1. Тема 5.2.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.3. Тема 3.4.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания.

Тема 1.1 Объект изучения биологии - живая природа.

Тема 1.2. Возникновение жизни на земле.

Тема 1.3. Современные теории о происхождении жизни.

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1. Химический состав клетки. Клеточная теория.

Тема 2.2. Строение и функции белков.

Тема 2.3. Углеводы и липиды.

Тема 2.4. Нуклеиновые кислоты.

Тема 2.5. Прокариотическая клетка

Тема 2.6. Эукариотическая клетка.

Тема 2.7. Строение и функции частей и органоидов клетки.

Тема 2.8. Ядро клетки.

Тема 2.9. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 2.10. Энергетический обмен

Тема 2.11. Пластический обмен

Тема 2.12. Особенности энергетического и пластического обмена растительной клетки

Тема 2.13. Деление клетки. Митоз.

Раздел 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 3.1. Воспроизведение организмов, его значение.

Тема 3.2. Мейоз, его фазы.

Тема 3.3. Эмбриональный период развития.

Тема 3.4. Постэмбриональный период развития.

Тема 3.5. Развитие организма и окружающая среда.

Раздел 4. Генетика.

Тема 4.1. Основные понятия генетики.

Тема 4.2. Законы Менделя.

Тема 4.3. Дигибридное и полигибридное скрещивание.

Тема 4.4. Явление сцепленного наследования. Генетика пола.

Тема 4.5. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система.

Тема 4.6. Наследственная (генотипическая) изменчивость

Тема 4.7. Ненаследственная изменчивость.

Тема 4.8. Селекция растений.

Тема 4.9. Селекция животных.

Тема 4.10. Селекция микроорганизмов.

Раздел 5. Эволюционное учение.

Тема 5.1. Развитие эволюционных идей.

Тема 5.2. Учение Ч. Дарвина об эволюции.

Тема 5.3. Приспособленность организмов к условиям внешней среды.

Тема 5.4. Вид. Популяция – элементарная единица эволюции.

Тема 5.5. Образование новых видов. Микроэволюция

Тема 5.6. Макроэволюция.

Тема 5.7. Главные направления эволюции.

Тема 5.8. Этапы эволюции органического мира на земле.

Тема 5.7. Положение человека в системе животного мира.

Тема 5.8 Этапы эволюции человека.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 6.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере.

Тема 6.2. Биологический круговорот.

Тема 6.3. Задачи экологии и классификация экологических факторов.

Тема 6.4. Экосистемы.

Тема 6.5. Саморегуляция в экосистемы.

Тема 6.6. Взаимоотношения между организмами.

Тема 6.7. Глобальные экологические проблемы.

Тема 6.8. Этапы антропогенного воздействия на природу.

Тема 6.9. Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.

4.3. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: О.Н. Седова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия.

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;

- осмыслить роль философии в жизни человека и общества;
- освоить основные законы развития и функционирования природных и общественных систем;
- сформировать знания, способствующие развитию логического мышления;
- освоить принципы философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- воспитать культуру рационального и разумного мышления.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Тема 1.1;</u> <u>Тема 1.2;</u> <u>Тема 1.3;</u> <u>Тема 1.4;</u> <u>Тема 1.5;</u> <u>Тема 1.6;</u> <u>Тема 1.7;</u> <u>Тема 1.8;</u> <u>Тема 1.9;</u> <u>Тема 2.1;</u> <u>Тема 2.2;</u> <u>Тема 2.3;</u> <u>Тема 2.4;</u> <u>Тема 2.5;</u> <u>Тема 2.6;</u> <u>Тема 2.7;</u> <u>Тема 2.8;</u> <u>Тема 2.9;</u> <u>Тема 2.10;</u> <u>Тема 2.11;</u> <u>Тема 2.12;</u> <u>Тема 2.13;</u> <u>Тема 2.14.</u>
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<u>Тема 1.1;</u> <u>Тема 2.3;</u> <u>Тема 2.5;</u> <u>Тема 2.7;</u> <u>Тема 2.14.</u>
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<u>Тема 1.1;</u> <u>Тема 1.2;</u> <u>Тема 1.3;</u> <u>Тема 1.4;</u> <u>Тема 1.5;</u> <u>Тема 1.6;</u> <u>Тема 1.7;</u> <u>Тема 1.8;</u> <u>Тема 1.9;</u> <u>Тема 2.1;</u> <u>Тема 2.2;</u> <u>Тема 2.3;</u> <u>Тема 2.4;</u> <u>Тема 2.5.</u>
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<u>Тема 1.1;</u> <u>Тема 2.3;</u> <u>Тема 2.4;</u> <u>Тема 2.5;</u> <u>Тема 2.6;</u> <u>Тема 2.7;</u> <u>Тема 2.10;</u> <u>Тема 2.11;</u> <u>Тема 2.12;</u> <u>Тема 2.13;</u> <u>Тема 2.14.</u>
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>Тема 1.1;</u> <u>Тема 2.6;</u>

		<u>Тема 2.10;</u> <u>Тема 2.14.</u>
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<u>Тема 1.1;</u> <u>Тема 1.9;</u> <u>Тема 2.3;</u> <u>Тема 2.4;</u> <u>Тема 2.5;</u> <u>Тема 2.6;</u> <u>Тема 2.7.</u>
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<u>Тема 1.1;</u> <u>Тема 1.9;</u> <u>Тема 2.3;</u> <u>Тема 2.4;</u> <u>Тема 2.5;</u> <u>Тема 2.6;</u> <u>Тема 2.7.</u>
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<u>Тема 2.1;</u> <u>Тема 2.2;</u> <u>Тема 2.3;</u> <u>Тема 2.4;</u> <u>Тема 2.5;</u> <u>Тема 2.6;</u> <u>Тема 2.7;</u> <u>Тема 2.8;</u> <u>Тема 2.9;</u> <u>Тема 2.10;</u> <u>Тема 2.11;</u> <u>Тема 2.12;</u> <u>Тема 2.13;</u> <u>Тема 2.14.</u>
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<u>Тема 1.1;</u> <u>Тема 1.2;</u> <u>Тема 1.3;</u> <u>Тема 1.4;</u> <u>Тема 1.5;</u> <u>Тема 1.6;</u> <u>Тема 1.7;</u> <u>Тема 1.8;</u> <u>Тема 1.9;</u> <u>Тема 2.1;</u> <u>Тема 2.2;</u> <u>Тема 2.3;</u> <u>Тема 2.4;</u> <u>Тема 2.5;</u> <u>Тема 2.6;</u> <u>Тема 2.7;</u> <u>Тема 2.8;</u> <u>Тема 2.9;</u> <u>Тема 2.10;</u> <u>Тема 2.11;</u> <u>Тема 2.12;</u> <u>Тема 2.13;</u> <u>Тема 2.14.</u>

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1.

Тема 1.2.

Тема 1.3.

Тема 1.4.

Тема 1.5.

Тема 1.6.

Тема 1.7.

Тема 1.8.

Тема 1.9.

Раздел 2.

Тема 2.1.

Тема 2.2.

Тема 2.3.

Тема 2.4.

Тема 2.5.

Тема 2.6.

Тема 2.7.

Тема 2.8.

Тема 2.9.

Тема 2.10.

Тема 2.11.

Тема 2.12.

Тема 2.13.

Предмет философии и история её развития.

Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.

Философия Древнего Востока.

Философия античного мира.

Философия средних веков.

Философия эпохи Возрождения.

Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Немецкая классическая философия.

Русская философия XIX-XX вв.

Философия XX века.

Структура и основные направления философии.

Философская теория бытия (онтология).

Философская антропология.

Феномены человеческого бытия.

Сознание, его структура и функции.

Познание, его формы и уровни.

Философия и общество.

Философия и научная картина мира.

Философия и религия.

Философия и история.

Философия и культура.

Философия и искусство.

Философия и этика.

Философия и эстетика.

Тема 2.14. Философия и глобальные проблемы современности.

Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.Ю. Ларина, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.4.
ОК-2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 3.1. Тема 3.3.
ОК-3.	Принимать решения в	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.

	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.7. Тема 1.8.. Тема 1.9. Тема 1.10.

3. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.

Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

Тема 1.4. Россия в 1991-1999 гг.

Тема 1.5. Российская Федерация в 2000-е годы

Тема 1.6. США на рубеже тысячелетий

Тема 1.7. Европа в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1.8. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1.9. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.10. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Тема 2.2. Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2. Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения.

Тема 3.3. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.4. ЕС - высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 4.1. Научно-технический прогресс

Тема 4.2. Универсализация мировой культуры. Ее значимость в современном мире

Тема 4.3. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

Автор: Е.В. Старовойтова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 1.1; 2.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 3.1; 4.1;8.1;9.1; 12.1.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1.2; 2.2; 3.2; 5.2.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 1.3; 2.3; 3.3.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Во всех темах
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 2.1; 1.1; 2.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Темы 1.1; 2.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы 1.1; 2.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы 1.1; 3.2; 5.2.

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Выбор профессии.

Тема 2.1 Мои планы на будущее.

Тема 3.1 Настоящее неопределенное время (Present Simple).

Тема 4.1 Прошедшее и будущее неопределенное время (Past & Future Simple)

Тема 5.1 Великобритания.

Тема 6.1 Англия. Шотландия.

Тема 7.1 Уэльс. Северная Ирландия.

Тема 8.1 Причастие настоящего времени (Participle I)

Тема 9.1 Продолженные времена (Continuous Tenses)

Тема 10.1 Парламент

Тема 11.1 Группа временных форм Perfect Tense

Раздел II. Деловой английский

Тема 1.2 В ресторане.

Тема 2.2 Разговор по телефону.

Тема 3.2 Лондон.

Тема 4.2 Праздники Британии

Тема 5.2 Деловые переговоры.

Раздел III. Естественнаучный английский

Тема 1.3 Что такое сельское хозяйство?

Тема 2.3 Сельское хозяйство России

Тема 3.3 Сельское хозяйство Оренбургской области. Образование Британии

Раздел IV. Деловая корреспонденция

Тема 1.4 Как правильно писать письма на английском языке.

Тема 2.4 Письмо личного характера.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.В. Старовойтова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 6.1; 2.2; 3.2; 1.4.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 6.1; 2.2; 3.2; 1.4.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1.2; 2.2; 3.2; 4.2.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 1.3; 2.3; 3.3; 4.3.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Темы: 1.3; 2.3; 3.3; 4.3.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1.2; 3.2; 4.2.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема: 1.3
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1.4; 2.4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 2.3; 3.3; 4.3.

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Страна изучаемого языка (США).

Тема 1.1 США

Тема 2.1 Города Америки

Тема 3.1 Праздники США

Тема 4.1 Конгресс США

Тема 5.1 Защита окружающей среды

Тема 6.1 Экологическая ситуация в Оренбургской области

Тема 7.1 Спорт. Олимпийские игры

Тема 8.1 Путешествие

Тема 9.1 Покупки

Тема 10.1 Основные типы вопросов

Раздел II Деловой английский

Тема 1.2 В офисе.

Тема 2.2 Средства массовой информации.

Тема 3.2 Обмен валюты.

Тема 4.2 Цены

Раздел III. Естественнаучный английский

Тема 1.3 Агрономия.

Тема 2.3 Растениеводство.

Тема 3.3 Полевые культуры.

Тема 4.3 Зерновые культуры.

Тема 5.3 Сельское хозяйство США

Раздел IV Деловая корреспонденция

Тема 1.4 Как заполнить анкету - при приеме на работу .

Тема 2.4 Как заполнить анкету - при пересечении границы

Тема 3.4 Как заполнить анкету - при прибытии в аэропорт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.В. Старовойтова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 2.1; 1.2
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 2.1; 1.2
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1.2
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 2.3;. 3.3; 4.3; 5.3.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных	Темы: 2.3;. 3.3; 4.3; 5.3.

	технологий.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1.2
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема: 1.1 2.1 3.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1.4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 1.1

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Страны изучаемого языка

Тема 1.1 Канада.

Тема 2.1 Австралия.

Тема 2.1 Новая Зеландия

Раздел II. Деловой английский

Тема 1.2 Фразы для делового общения

Тема 2.2 Формы инфинитива. Герундий.

Раздел III. Естественнонаучный английский

Тема 1.3 Наука и технология в с/х

Тема 2.3 Растения и природа

Тема 3.3 Растения, их части и функции

Тема 4.3 Защита растений

Тема 5.3 Разведение растений

Раздел IV. Деловая корреспонденция

Тема 1.4 Профессиональная коммуникация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: В. С. Двугрошев, Ю. Е. Заниздра – преподаватели.

Специальность: 35.02.05 Агрономия.

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 1; 2; 3; Практическая часть 1; 2; 3; Спортивные игры: 4; 5; 6.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1; 2; 3; Практическая часть 1; 2; 3; Спортивные игры: 4; 5; 6.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Темы: 1; 2; 3; Практическая часть 1; 2; 3; Спортивные игры: 4; 5; 6.

Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Практическая часть

Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2. Лыжная подготовка.

Тема 3. Гимнастика.

Спортивные игры:

Тема 4. Баскетбол.

Тема 5. Волейбол.

Тема 6. Футбол.

4.4. Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Л.Чебыкин, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ЕН.01.Экологические основы природопользования

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся
Должны уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- знать:
 - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Тема 3.1. Тема 3.2.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал	Тема 3.2.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Тема 2.2.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства	Тема 3.1.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая	Тема 5.2
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.	Тема 3.1. Тема 3.2.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Тема 2.2. 3.1.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.	Тема 1.2.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Тема 5.1.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Тема 1.1
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Тема 4.1

ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.	Тема 5.2
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Тема 2.2.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Тема 5.2
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	Тема 4.1
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Тема 5.1.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Тема 5.2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 5.2
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.2.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 2.2.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 4.2
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 4.1
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Тема 3.1.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 5.2
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.1.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.2. Основные понятия и термины

Тема 1.2. Научно-техническая революция и природопользование

Раздел 2. Природные ресурсы и основы рационального природопользования

Тема 2.1. Экологический кризис

Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Раздел 3. Основы агроэкологии

Тема 3.1. Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу.

Тема 3.2. Ландшафтная организация агроэкосистем

Раздел 4 . Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 4.1. Природоохранное законодательство

Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны природы

Раздел 5 Управление и контроль за состоянием окружающей среды

Тема 5.1. Мониторинг загрязнения окружающей среды

Тема 5.2 Экономика природопользования

4.5. Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.Я. Чуманова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.01. Ботаника и физиология растений

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

Должны знать:

- систематику растений;
- морфологию и топографию органов растения;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Должны уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Тема 1.1. Тема1.61. Тема 1.61.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал	Тема 2.52.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Тема 3.81.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства	Тема 3.73 ПЗ. Тема 3.74. Тема 3.76. ПЗ, Тема 3.78. ПЗ.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая	Тема 3.77
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.	Тема 3.84.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Тема 3.84.

ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.	Тема 3.81.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Тема 3.75.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Тема 3.75.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Тема 3.77
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.	Тема 1.1.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.4. Тема 1.10
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 3.66
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 3.80
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 3.69
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 3.78. ПЗ.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Тема 3.76 ПЗ.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 1.1
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 3.72

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Введение. Дисциплина ботаника и физиология растений, ее значение, задачи и связь с другими дисциплинами. Роль растений в природе и жизни человека. Разделы ботаники.

Тема 1.2. Строение клетки История изучения клетки. Клеточная теория. Методы исследования клетки. Форма и величина клетки. Протопласт-живое содержимое клетки. Основные компоненты цитоплазмы, их структуры и функции. Химический состав клетки.

Тема 1.3. Строение растительной клетки Ядро. Строение ядра. Кариотип. Диплоидный и гаплоидный набор хромосом. Значение ядра. Клетки эукариотические и прокариотические. Сравнение ядерных и цитоплазматических структур.

Тема 1.6. Производные протопласта. Клеточная стенка. Строение и химический состав стенки. Поры. Видоизменение растительной стенки. Вакуоль. Образование вакуолей. Клеточный сок, его состав. Запасные питательные вещества..

Тема 1.7. Производные протопласта. Запасные питательные вещества, их состав, локализация в клетке и растении. Жиры. Алейроновые и крахмальные зерна. Растворимые запасные вещества. Физиологически активные вещества клетки, их роль в жизнедеятельности растений.

Тема 1.8. Основы физиологии клетки. Обмен веществ и энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен. Поглощение и выделение веществ клеткой. Клетка как осмотическая система. Транспорт веществ через мембрану, возможные механизмы. Зависимость между осмотическим давлением, тургорным давлением и сосущей силой.

Тема 1.9. Основы физиологии клетки. Содержание и распределение воды в клетке. Роль набухания в поглощении воды. Основы высокой чувствительности протоплазматических структур к физическим и химическим факторам. Раздражимость клетки и общие ответные реакции на воздействие. Деление клетки. Митотический цикл. Митоз и мейоз.

Тема 1.10. Основы физиологии клетки. Лабораторная работа. № 3 Деление клетки.

Тема 1.11. Учение о тканях. Понятие о тканях. Ткани образовательные и постоянные. Образовательные ткани. Происхождение, функции, цитологические особенности расположенных в теле растения апикальных, интеркалярных и латеральных меристем. Раневые меристемы. Классификация постоянных тканей. Покровные ткани. Строение основных клеток эпидермы.

Тема 1.12. Ткани растений. Основные ткани, их функции, особенности строения. Механические и проводящие ткани их роль в растении. Колленхима. Склеренхима, склереиды. Особенности строения.

Тема 1.13. Ткани растений. Проводящие ткани, их функции. Строение трахеальных элементов. Онтогенез сосуда. Ситовидные трубки. Онтогенез ситовидных трубок. Образование тилл и каллелзы. Проводящие комплексы. Выделительные структуры, их функции. Железистые волоски и железки, нектарники и гидатоды. Вместилища, млечники

Тема 1.20. Вегетативные органы растений. Общие закономерности строения органов. Гомологичные и аналогичные органы. Корень и корневые системы. Специализация и метаморфозы корней. Зоны корня. Первичное строение корня. Вторичное строение корня у двудольных растений. Заложение боковых корней.

Тема 1.22. Побег и система побегов. Понятие побега. Метамерия побега. Строение почек. Листорасположение. Ветвление побегов. Жизненные формы. Разнообразие почек по строению, месторасположению и назначению. Эколого-морфологическая классификация жизненных форм.

Тема 1.24. Стебель. Стебель, его функции., формы, размеры, продолжительность жизни. Анатомия стебля. Первичное и вторичное строение стебля. Строение стебля двудольных и однодольных растений. Сходство и различие в первичном строении стебля и корня. Рост стебля в длину.

Тема 1.27 Лист. Лист, его функции. Лист простой и сложный, их классификация. . Метаморфозы листьев. Жилкование. . Особенности строения листа злаков.

Тема 1.28. Лист. Анатомия листа. Продолжительность жизни листа. Листопад. Метаморфозы листа. Метаморфозы побегов и их роль в жизни растений. Корневище, клубень, луковица, клубнелуковица и кочан как объект растениеводства.

Тема 1.31. Размножение растений. Формы размножения. Вегетативное размножение, его значение в природе и применение в агрономической практике. Чередование поколений. Смена ядерных фаз в цикле развития высших растений. Бесполое размножение. Спорогенез. Равно-и разноспоровые организмы. Половое размножение. Гаметогенез. Типы полового процесса.

Тема 2.32. Систематика и эволюция. Многообразие живого. Значение систематики. Онтогенез и филогенез. Развитие органического мира. Система органического мира.

Основные этапы эволюции растений.

Тема 2.33. Вирусы. Отдел Вирусы. Общая характеристика. Строение и размножение. Бактериофаги. Роль вирусов в природе и жизни человека.

Тема 2.34. Бактерии. Общая характеристика протозоидных бактерий, архебактерий. Настоящие бактерии. Цитологические особенности. Строение, способы питания, размножение и спорообразование. Значение для человека и природы. Меры борьбы.

Тема 2.35. Грибы. Отдел грибы. Общая характеристика. Цитологические особенности. Размножение. Классификация грибов. Значение в природе и жизни человека. Грибы-микоризообразователи.

Тема 2.37. Низшие растения. Общие сведения. Строение лишайников. Размножение. Биология лишайников, их роль в природе и практическое использование.

Тема 2.38. Отделы водорослей. Группа отделов водоросли. Общая характеристика. Строение. Размножение. Разнообразие водорослей. Представление об отделах Водоросли.

Тема 2.39. Высшие споровые растения. Общая характеристика высших растений. Происхождение и классификация высших споровых растений. Отдел моховидные. Общая характеристика, особенности строения. Преобладание гаметофита в цикле развития. Зеленые и сфагновые мхи. Экология мхов, их роль в заболачивании и торфообразовании.

Тема 2.40. Высшие споровые растения. Группа отделов Папоротникообразные. Общая характеристика. Преобладание спорофита в цикле развития. Плауновидные. Строение и жизненный цикл плауна булавовидного.

Тема 2.41. Высшие споровые растения. Отдел Хвощевидные. Строение и жизненный цикл хвоща полевого, его значение. Класс Каламитовидные. Разнообразие жизненных форм. Строение и жизненный цикл.

Тема 2.42. Отдел голосеменные. Отдел сосновые. Класс саговниковые. Класс шишконосные. Класс оболочкосеменные. Общие сведения. Размножение. Классы и семейства голосеменных растений.

Тема 2.43. Репродуктивные органы. Цветок, его строение. Цветоножка и цветоложе. Околоцветник. Андроцей. Гинецей. Микроспорогенез и микрогаметогенез. Семязачаток. Мегаспорогенез и мегагаметогенез.

Тема 2.46. Соцветия. Типы соцветий. Значение и строение. Классификация соцветий. Соцветия простые и сложные

Тема 2.47. Опыление и оплодотворение. Способы опыления. Самоопыление и перекрестное опыление. Оплодотворение. Сущность двойного оплодотворения. Образование семени.

Тема 2.52. Семя. Развитие семени из семязачатка. Строение семени. Морфологические типы семян. Прорастание семян.

Тема 2.54. Плод, его развитие. Околоплодник. Принципы классификации плодов. Плоды простые и сборные. Соплодия. Распространение плодов и семян. Рубежный контроль. Тестирование

Тема 2.56. Класс двудольные. Характеристики Семейства двудольных растений: лютиковые, розановые, бобовые, мальвовые. Маковые, Гвоздичные.

Тема 2.57. Класс двудольные. Характеристики семейства двудольные: сельдерейные, буковые, березовые, магнолиевые, кувшиковые, вересковые.

Тема 2.58. Класс двудольные. Характеристики семейств: капустные, гречишные, вьюнковые. липовые, вьюнковые. Крыжовниковые, розовые. Астровые.

Тема 2.59. Класс двудольные. Характеристика семейств: повиликовые, пасленовые, яснотковые, тыквенные, мальвовые, коноплевые, толстянковые, рутовые, виноградные

Тема 2.60. Класс однодольные растения. Характеристики Семейства однодольных растений: лилейные, осоковые, мятликовые.

Тема 2.61. Класс однодольные растения. Характеристики Семейства однодольных растений: лилейные, осоковые, мятликовые.

Тема 2.62. Экологическая география. Основные экологические факторы. Понятие о

лимитирующем факторе. Основные эколого-морфологические группы растений по отношению к теплу, увлажнению, освещению, почвенным факторам. Влияние антропогенного воздействия.

Раздел 3. Физиология растений

Тема 3.63. Фотосинтез. Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе. Структурная организация фотосинтеза на разных уровнях. Фотосинтез как основа продуктивности с/х растений. Лист как орган фотосинтеза.

Тема 3.64. Световая и темновая фаза фотосинтеза. Переносчики электронов. Фотосистемы. Типы транспорта электронов. Цикл Кальвина. Цикл Хетча-Слэка . Продукты темновой фазы фотосинтеза.

Тема 3.65. Дыхание растений. Значение дыхания в жизни растений. Анаэробная фаза дыхания. Повреждение и гибель растений в анаэробных условиях. Аэробная фаза дыхания.

Тема 3.67. Водный режим растений. Содержание, свойства, и роль воды в растении. Потребность растений в воде. Понятие о водном балансе растений. Двигатели и путь водного тока в растении. Поглощение воды растением.

Тема 3.69. Транспорт воды по растению. Пути транспорта . Механизмы транспорта воды. Влияние внешних и внутренних факторов на поступление воды.

Тема 3.71. Физиологическая роль элементов минерального питания. Вегетационный метод и его роль в изучении минерального питания растений. Физиологическая роль микроэлементов. Физиологическая роль микроэлементов

Тема 3.72. Рост и движение растений. Рост растений. Влияние внешних и внутренних факторов на рост растений. Понятие о физиологически активных веществах, их роль в жизни растений. Рубежный контроль. Тестирование.

Тема 3.75. Развитие растений. Онтогенез и его периодизация. Автономный и экологический контроль онтогенеза. Теория циклического старения и омоложения растений. Виды покоя.. Влияние факторов на качество урожая.

Тема 3.77. Физиология формирования семян и плодов. Спелость, зрелость и дозревание. Взаимодействие вегетативных и репродуктивных органов в процессе формирования зерновки у злаковых культур. Созревание сочных плодов.

Тема 3.79. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Влияние внешних факторов на развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным внешним факторам. Понятие о закалке. Причины зимней гибели с/х растений и меры ее предотвращения. Действие недостатка и избытка влаги в почве на растение. Полегание растений, его причины и способы предупреждения

Тема 3.80. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Влияние внешних факторов на развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным внешним факторам. Понятие о закалке. Причины зимней гибели с/х растений и меры ее предотвращения. Действие недостатка и избытка влаги в почве на растение. Полегание растений, его причины и способы предупреждения

Тема 3.81. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Влияние внешних факторов на развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным внешним факторам. Понятие о закалке. Причины зимней гибели с/х растений и меры ее предотвращения. Действие недостатка и избытка влаги в почве на растение. Полегание растений, его причины и способы предупреждения.

Тема 3.84. Действие повышенного содержания солей в почвах и солеустойчивость. Засоление почвы. Галофиты и их эволюционные адаптации к засолению. Влияние засоления на физиологические процессы. Солеустойчивость. Борьба с засолением почв и повышение солеустойчивости растений.

Тема 3.85. Действие вредных веществ атмосферы и газоустойчивость. Влияние вредных веществ атмосферы на физиологические процессы. Газоустойчивость. Механизмы устойчивости растений с УФ-радиации. Влияние тяжелых металлов на физиологические процессы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы агрономии

Автор: Б.К. Айсенов, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 агрономия

Наименование дисциплины: ОП.02 Основы агрономии

1.Цели и задачи учебной дисциплины профессионального модуля

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- определять виды, и разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приёмы и методы растениеводства;

2.Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения.	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;	Тема 3. ПЗ №1, Тема 8. ПЗ №6,
ПК 1.2.	ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал;	Тема 7. ПЗ №5
ПК 1.3.	ПК 1.3.Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.	Тема 8. ПЗ №6, Тема 5. ПЗ №3
ПК 1.5.	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	Тема 9.
ПК 2.1	ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.	Тема 10.
ПК 2.2	ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Тема 4. Тема 10.
ПК 2.3	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Тема 3. ПЗ№2
ПК 3.1	ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Тема 9.

ПК 3.2	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции	Тема 9.
ПК 3.3	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Тема 9.
ПК 3.4	ПК 3.4 . Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.	Тема 9.
ПК 3.5	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	Тема 9.
ПК 4.1	ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Тема 4.
ПК 4.2	ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителя.	Тема 7. ПЗ №5
ПК 4.3	ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Тема 7.. ПЗ №5
ПК 4.4	ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Тема 8.
ПК 4.5	ПК.4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.	Тема 7. Тема 8.
ОК 1.	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;	Тема 1
ОК 2.	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 4.
ОК 3.	ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 4. Тема 5.
ОК 4.	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития .	Тема 9.
ОК 5.	ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 9.
ОК 6.	ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 7. Тема 9.
ОК 7.	ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов	Тема 7. Тема 9..

	команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 6.
ОК 9.	ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 10.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Агронимия, как научная основа отрасли растениеводства

Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений.

Тема 3. Состав и свойства почвы.

Тема 4. Система обработки почв.

Тема 5. Удобрения.

Тема 6. Мелиорация почв.

Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.

Тема 8. Сорные растения и борьба с ними.

Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.

Уборка урожая. Переработка и хранение.

Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Автор: А.А. Маканова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агронимия

Наименование дисциплины: ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
-----	----------------------------------	---------------------------

ПК.1.1.	Выбирать агротехнологии для реализации сельскохозяйственных культур;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3
ПК.1.2.	Готовить посевной и посадочный материал;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.1.4.	Определять качество продукции растениеводства;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.2.1.	Повышать плодородие почв;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.4.3.	Организовывать работу трудового коллектива;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ПК.4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5;Тема 3.1; Тема 3.3.

4. Содержание дисциплины:

Введение.

Тема. 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных и пчёл.

Тема. 1.2. Кормление сельскохозяйственных животных.

Тема.1.3. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственных животных.

Тема. 2.1. Скотоводство.

Тема. 2.2. Свиноводство.

Тема. 2.3 Овцеводство.

Тема. 2.4 Коневодство.

Тема. 2.5 Птицеводство.

Тема. 3.1 Пчеловодство.

Тема.3.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства.

Тема.3.3 Кормовая база пчеловодства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: В. И. Кузнецов, преподаватель.

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40 -ЛПЗ № 16 -ЛПЗ № 17 - ЛПЗ № 1 - ЛПЗ № 2 - ЛПЗ № 3
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40 -ЛПЗ № 13
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40 -ЛПЗ № 7; ЛПЗ № 8; ЛПЗ № 9; ЛПЗ № 4; ЛПЗ № 5; ЛПЗ № 6
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;2

		6;27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.	Темы 12;13;14;15;16;17;18;19;29;30;31; 32;33;34;35;36;37;37;38;39;40 - ЛПЗ № 4; ЛПЗ № 5; ЛПЗ № 6
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15 - ЛПЗ № 5
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.	Темы 21;22;23;24;25;26;27;28;29;30;31; 32;33;34;35;36;37;37;38;39;40
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15; 16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26; 27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37; 37;38;39;40
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15; 16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26; 27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37; 37;38;39;40
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15; 16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26; 27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37; 37;38;39;40
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Темы 18;19;20;21;22;23;24;25
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.	Тема 30.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Темы 39;40
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15; 16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26; 27;28;29.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	Темы 27;28;29;30;31;32;33;34;35;36;37; 37;38;39;40
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Темы 16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26; 27;28;29;30;31;32.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Темы 1;2;11;12;13;14;15;16;17;18;22;23

		;24;25;26;27;28;29;30;31;32;33;34 ;35;36;37;37;38;39;40 ЛПЗ № 16; ЛПЗ № 17
--	--	--

Содержание дисциплины:

Введение

Тема-1 Материалы, их применения.

Тема-2 Классификация тракторов

Тема-3 Общее устройство тракторов

Тема-4 Общее устройство ДВС

Тема-5 Система питания ДВС

Тема-6 Система смазки и охлаждения двигателей

Тема-7 Основные сведения о деталях машин и механизмах

Тема-8 Рабочее оборудование трактора

Тема-9 Электрооборудование тракторов

Тема-10 Устройство и работа плуга

Тема-11 Машины для защиты от водной и ветровой эрозии

Тема-12 Машины и орудия для сплошной обработки почв

Тема-13 Машины для внесения органических удобрений

Тема-14 Машина для внесения минеральных удобрений

Тема-15 Общее устройство Машин применяемых для химической защиты растений.

Тема-16 Способы заготовки кормов

Тема-17 Посевные и посадочные машины

Тема-18 Зерноуборочные комбайны

Тема-19 Молотильный аппарат

Тема-20 Устройство системы очистки комбайна, молотильный аппарат

Тема-21 Назначение, устройство и принцип работы ЗАВ-20

Тема-22 Машины для послеуборочной обработки зерна

Тема-23 Машины для послеуборочной обработки зерна

Тема-24 Эксплуатационные свойства

Тема-25 Комплектование машинотракторного агрегата (МТА)

Тема-26 Производительность машинно-тракторного агрегатов и пути ее повышения

Тема-27 Производительность машинно-тракторного агрегатов и пути ее повышения

Тема-28 Техническое обслуживание машин

Тема-29 Источники электроснабжения и графики их загрузки

Тема-30 Электроснабжение

Тема-31 Электроустановки для облучения

Тема-32 Электропривод

Тема-33 Автоматизация сельскохозяйственного производства

Тема-34 Автоматическое управление

Тема-35 Измерительные устройства АСУ

Тема-36 Схемы АСУ.

Тема-37 Безопасность труда при эксплуатации машин транспортного агрегата

Тема-38 Правила ТБ при эксплуатации электроустановок

Тема-39 Транспорт в сельском хозяйстве

Тема-40 Правила выполнения транспортных работ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: А.Г. Бекмухамедова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1 требования к результатам освоения учебной дисциплины

-современное состояние общей микробиологии;
-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных микробиологических явлений и свойств веществ, оценки роли микробиологии в современном мире;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по микробиологии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекция, дезинсекция и дератизация помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

-современное состояние общей микробиологии;
-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных микробиологических явлений и свойств веществ, оценки роли микробиологии в современном мире;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по микробиологии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

5. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Т 1.1
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.	ЛПЗ №1
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Т 1.2
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.	ЛПЗ №2
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Т 2.1
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.	ЛПЗ №3
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Т 1.4
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.	Т 1.5
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	ЛПЗ №4:
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Т 1.6
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Т 1.7
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	ЛПЗ №5:
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.	Т1.8
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	ЛПЗ №6
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	Т 1.5
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	ЛПЗ №7
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Т 2.2
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	ЛПЗ №8
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Т 2.3
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛПЗ № 9

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Т 3.1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛПЗ № 10
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Т 2.4
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Т 3.1
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛПЗ №1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Т 1.5
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛПЗ №2

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

- Т 1.1** Морфологические типы бактерий.
- Т 1.2** Ультраструктура бактериальной клетки.
- Т 1.3** Систематика бактерий
- Т 1.4** Генетика микроорганизмов
- Т 1.5** Питание микроорганизмов
- Т 1.6** Метаболизм микроорганизмов
- Т 1.7** Рост и размножение микроорганизмов
- Т 1.8** Превращение микроорганизмами соединений углерода.
- Т 1.9** Биологическая фиксация молекулярного азота.
- Т 2.0** Почвообразовательный процесс и формирование микробных ценозов почвы.
- Т 2.1** Особенности состава микробных ценозов различных типов почв.
- Т 2.2** Удобрение и микробиологические процессы в почве
- Т 2.3** Взаимоотношения микробов и растений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Т.А. Клитнева, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у студентов умений и знаний о современном состоянии и перспективах развития сельского хозяйства и механизации, механизмах ценообразования на продукцию (услуги) и формах оплаты труда, о сущности, целях, основных принципах и функциях маркетинга, его связи с менеджментом; об особенностях менеджмента в области механизации сельского хозяйства.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 6.1.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 6.1.
ПК 1.3	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.	Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 6.1.
ПК 1.4	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства..	Тема. 1.4; Тема. 1.5; Тема. 1.6;Тема. 2.1; Тема. 2.2;Тема 2.3; Тема. 2.4;Тема 2.5.
ПК 1.5	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Тема 1.2;Тема 2.1; Тема 4.1;Тема 4.2; Тема 5.2;Тема 5.3.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 6.1.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Тема 2.3;Тема 3.1; Тема 4.2;Тема 5.1; Тема 5.2;Тема 5.3; Тема 6.1.
ПК 2.3	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Тема 1.1;Тема 1.2; Тема 2.1.;Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 3.1; Тема 3.2;Тема 4.2; Тема 5.1.
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2;
ПК 3.3	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Тема. 2.4;Тема 2.5; Тема 3.1;Тема 3.2; Тема. 3.3;Тема 4.1.

ПК 3.4	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 6.1.
ПК 3.5	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 6.1.
ПК 4.1	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ПК 4.2	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Тема 1.2;Тема 2.1; Тема 2.3;Тема 3.1; Тема 4.2;Тема 5.1; Тема 5.2;Тема 3.2; Тема. 3.3;Тема 4.1; Тема 4.2.
ПК 4.3	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Тема 1.2;Тема 2.1; Тема 2.2;Тема 2.3; Тема 3.1;Тема 4.2; Тема 5.2;Тема 5.3; Тема 5.4;Тема 6.1.
ПК 4.4	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2;. Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1;. Тема 2.2;

	ситуациях.	Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2.; Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1.; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2.; Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1.; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2.; Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1.; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 5.2.; Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1.; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2.; Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1.; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2.; Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1.; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2.; Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1.; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.1; Тема 4.2; Тема 5.2.; Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 6.1.

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Собственность и ее виды

Тема 1.2. Организация хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Рынок

Тема 2.2. Конкуренция и монополия

Тема 2.3. Экономические основы бизнеса

- Тема 3.1.** Распределение доходов в микроэкономике
Тема 3.2. Налоговая система
Тема 4.1. Макроэкономическая нестабильность
Тема 4.2. Финансы и денежно - кредитная система
Тема 5.1. Сущность современного менеджмента
Тема 5.2. Цикл управления
Тема 5.3. Стили и методы управления
Тема 5.4. Коммуникативность и общение
Тема 6.1. Основы маркетинга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.А. Маканова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия.

Наименование дисциплины: ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная *цель дисциплины* – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК.1.1.	Выбирать агротехнологии для реализации сельскохозяйственных культур;	Тема 2.1; Тема 2.2. Тема 2.4.
ПК.1.2.	Готовить посевной и посадочный материал;	Тема 2.1; Тема 2.2. Тема 2.4.
ПК.1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;	Тема 2.1; Тема 2.2. Тема 2.4.
ПК.1.4.	Определять качество продукции растениеводства;	Тема 2.1; Тема 2.2. Тема 2.4.
ПК.1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая;	Тема 2.1; Тема 2.2. Тема 2.4.
ПК.2.1.	Повышать плодородие почв;	Тема 2.1; Тема 2.2. Тема 2.4.

ПК.2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;	Тема 2.1; Тема 2.2. Тема 2.4.
ПК.2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем;	Тема 2.1; Тема 2.2. Тема 2.4.
ПК.3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 4.1.
ПК.3.2.	Подготавливать объекты продукции растениеводства к эксплуатации;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 4.1.
ПК.3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 4.1.
ПК.3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и транспортировке;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 4.1.
ПК.3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 4.1.
ПК.4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;	Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.8.
ПК.4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями;	Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.8.
ПК.4.3.	Организовывать работу трудового коллектива;	Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.8.
ПК.4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;	Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.8.
ПК.4.5.	Вести учетно-отчетную документацию.	Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.8.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 3.6. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.7. Тема 3.8.
ОК.5.	Владеть информационной культурой,	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.3.

	анализировать и оценивать информацию использованием информационно-коммуникационных технологий;	Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.7. Тема 3.8.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 3.6. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 3.6. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК.10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.

4. Содержание дисциплины:

Тема. 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема. 1.2 Основные права и обязанности граждан в РФ.

Тема. 2.1 Правовое регулирование экономических отношений.

Тема. 2.2. Право собственности.

Тема. 2.3. Юридические лица.

Тема. 2.4. Экономические споры.

Тема. 3.1 Трудовое право как отрасль права.

Тема. 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема. 3.3. Трудовой договор.

Тема. 3.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема. 3.5. Заработная плата.

Тема. 3.6. Трудовая дисциплина.

Тема. 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема. 3.8. Трудовые споры.

Тема. 4.1. Административное право и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Б.К. Айсенов, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 агрономия

Наименование дисциплины: ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждения качества

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия метрология, задачи стандартизации её экономическая эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения системы стандартизации Р.Ф,
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системы единиц СИ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения.	Номер и наименование темы
ПК 1.2	ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ;	Тема №4 Тема№5
ПК 1.5	ПК 1.4. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Тема №11 Тема №12
ПК 3.1	ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Тема №5
ПК 3.2.	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции.	Тема №5 ЛПЗ №1.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Тема №11
ПК 3.4	ПК 3.4 . Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.	Тема №11 Тема №5
ПК 3.5	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	Тема №11

		Тема №12
ПК 4.2	ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителя.	Тема №14 Тема №15.
ПК 4.3	ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Тема №12.
ПК 4.4	ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Тема №14 Тема №15.
ПК 4.5	ПК.4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.	Тема №5
ОК 1.	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;	Тема 1
ОК 2.	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 4
ОК 3.	ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема №14
ОК 4.	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития .	Тема №12
ОК 5.	ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 9.
ОК 6.	ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 6.
ОК 7.	ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Тема №14
ОК 8.	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема №15.
ОК 9.	ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 5.

Содержание дисциплины:

- Тема №1** Введение в дисциплину
- Тема №2** Методологические основы стандартизации
- Тема №3** Принципы и методы стандартизации
- Тема №4** Государственная система стандартизации
- Тема №5** Нормативно-технические документы
- Тема №6** Организационно-правовые основы стандартизации в РФ.
- Тема №7** Общие вопросы основ метрологии и измерительной техники.
- Тема №8** Правовые основы метрологического обеспечения.
- Тема №9** основополагающие документы по обеспечению единства измерений
- Тема №10** Основы сертификации и лицензирования
- Тема №11** Сертификаты соответствия.
- Тема №12** Система обязательного и добровольного сертифицирования.

- Тема №13** Система обязательного и добровольного сертифицирования
Тема №14 Выбор и обоснование схемы сертификации на продукцию.
Тема №15 Принципы и порядок проведения сертификации.
Тема № 16 Общие сведения о международной системе СИ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Ю.А. Остапчук, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля (В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;
 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	ПЗ-1 ПЗ-2 ПЗ-3
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.	ПЗ-2 ПЗ-3
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	ПЗ-5 ПЗ-6
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.	ПЗ-7
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	ПЗ-8 ПЗ-9

ПК 2.1	Повышать плодородие почв.	ПЗ_10
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	ПЗ-1 ПЗ-2
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.	ПЗ_10
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	ПЗ-2 ПЗ-6
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	ПЗ-8
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	ПЗ-9
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	ПЗ-9
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.	ПЗ-3
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	ПЗ-3
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	ПЗ_10
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	ПЗ-8 ПЗ-3 ПЗ_10
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	ПЗ-3 ПЗ_10
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	ПЗ-8 ПЗ_10
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Раздел 1.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Раздел 2.
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Раздел 3.
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Раздел 4.
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-	Раздел 5.

	коммуникационных технологий.	
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Раздел 6.
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Раздел 7.
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Раздел 8.
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Раздел 9.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Раздел 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием

Раздел 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.

Раздел 4. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Раздел 5. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).

Раздел 6. Основы КОМПАС-3D

Раздел 7. Создание деталей в системе КОМПАС-3D

Раздел 8. Создание графических документов.

Раздел 9. Программа сканирования и распознавания документов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Н.Н. Пометун, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия.

Наименование дисциплины: ОП.11 Охрана труда.

6. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

7. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 3.1. Практическое занятие №1:
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал	Тема 1.2. Тема 3.2. Практическое занятие № 2:
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Тема 1.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Практическое занятие №1:
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.	Тема 3.4. Практическое занятие №1:

ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Тема 2.2. Тема 3.3 Практическое занятие № 2:
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.	Тема 3.2 . Тема 3.2 .
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Тема 2.1. Практическое занятие №1:
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Тема 1.2. Практическое занятие №1:
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Тема 1.2. Практическое занятие №1:
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Практическое занятие № 3: Тема 1.2.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Практическое занятие № 3: Тема 1.2.
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Практическое занятие №1: Тема 3.5.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.	Практическое занятие №1: Тема 3.5.
ПК 4.1.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Тема 1.1 Тема 1.2. Практическое занятие №1:
ПК 4.2.	Организовывать работу трудового коллектива.	Тема 1.1 Практическое занятие №1: Тема 1.2.
ПК 4.3.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Практическое занятие №1: Практическое занятие № 3: Тема 1.2.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Практическое занятие № 3: Тема 1.1 Тема 1.2.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Практическое занятие № 3: Тема 1.1 Тема 1.2. Практическое занятие № 3:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 3.1. Практическое занятие №1:
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практическое занятие №1: Практическое занятие № 3: Тема 1.2.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Тема 1.2. Практическое занятие №1:

	ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Тема 3.2 . Практическое занятие № 3:
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 1.2.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 3.3 Практическое занятие № 2:
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 2.1. Тема 3.2 . Тема 3.3
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.1. Практическое занятие № 2:
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 2.1. Тема 2.2. Практическое занятие № 3:

Содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве.

Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Безопасные условия труда в растениеводстве.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда при эксплуатации машин и агрегатов в растениеводстве.

Тема 3.2 . Особенности обеспечения безопасных условий труда при обработке почв и подготовке полей при проведении посевных и посадочных работ.

Охрана труда при использовании пестицидов, твердых и жидких минеральных удобрений.

Тема 3.3 Обеспечение безопасных условий труда при уборке зерновых культур. Обеспечение безопасных условий труда при заготовке кормов.

Тема 3.4. Требования техники безопасности при работах в теплицах, садах, огородах, парках.

Требования техники безопасности при хранении и переработки зерна, овощей, плодов и ягод.

Тема 3.5. Требования техники безопасности при выполнении работ в особых условиях. Меры безопасности при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.

Тема 3.5. Требования техники безопасности при выполнении работ в особых условиях. Меры безопасности при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.

Тема 3.6. Электробезопасность в сельском хозяйстве.

Тема 3.7. Пожарная безопасность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Л.Чебыкин преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.12. Землеустройство.

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

Должны уметь:

-применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства.

знать:

-содержание понятия «земля» и «землеустройство»;

-особенности земельного строя и земельной реформы в России на разных этапах ее исторического развития;

-состав и использование земельного фонда России, категории земель и земельных угодий;

-понятие организации использования земли;

-правовые основы землеустройства, земельное законодательство;

-основы межевания земель;

-общее понятие о системе землеустройства, предпроектные и проектные землеустроительные работы.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	Тема 2. Тема4. Тема 5. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Введение
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	На всех темах.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	На всех темах

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	На всех темах
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	На всех темах
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	На всех темах
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	На всех темах
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	На всех темах
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	На всех темах

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, объект, понятие и метод изучения землеустройства

Тема 2. Структура и характеристика земельного фонда.

Тема 4. Пространственные свойства земли и их учет при землеустройстве.

Тема 5. Внутрихозяйственное землеустройство

Тема 8. Организация угодий и севооборотов

Тема 9. Устройство территории севооборотов

Тема 10. Устройство территории многолетних насаждений

Тема 11. Устройство территории пастбищ

Тема 12. Устройство территории сенокосов

Тема 13. Образование землепользования крестьянского хозяйства

Тема 14. Территориальное(межхозяйственное) землеустройство

Тема 15. Образование и упорядочение землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.С. Михеева, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.13 Бухгалтерский учет и финансы в АПК

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять первичные документы, осмыслить последовательность их составления;
- анализировать данные бухгалтерского учета и отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы учета денежных средств, производственных запасов и готовой продукции, основных средств, труда и его оплаты;
- организацию учета затрат на производство и исчисление себестоимости основных видов продукции растениеводства.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	обрабатывать первичные документы	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1.
ПК 1.3.	проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Тема 1.4.
ПК 1.4.	формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Тема 1.2. Тема 1.3.
ПК 2.1	формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Тема 1.5.
ПК 2.2	проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	Тема 1.3. .
ПК 2.3	отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	Тема 1.6 Тема 2.2.
ПК 2.4	проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Тема 2.3.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1Тема 1.2. Тема 2.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.4. .
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.2. Тема 1.3.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.6 Тема 2.2.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.5.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 2.3.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.3.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.2. Тема 1.3.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
-------	--	--

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Введение.

Основы бухгалтерского учета в системе управления предприятием. Тема 1.1. Роль и задачи бухгалтерского учета в системе управления предприятием.

бухгалтерского учета. Тема 1.2. Счета и двойная запись. Бухгалтерские счета.

Тема 1.3. Организация бухгалтерского учета на предприятиях.

Тема 1.3. (продолжение) Инвентаризация имущества.

Тема 1.4. Учет денежных средств.

Тема 1.5. Учет затрат на производство продукции.

Тема 1.6. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства
Методологические основы и задачи бухгалтерского учета в растениеводстве.

РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Сущность и функции финансов в АПК.

Финансы в АПК Тема 2.2. Финансовая и кредитная система. Формирование финансовой системы.

Тема 2.2. (продолжение) Организация, функции и виды страхования. Банковская система РФ.

Тема 2.3. Финансы предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий.

Тема 2.3. (продолжение) Поток денежных средств.
Управление потоками денежных средств.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.Г.Бекмухамедова, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП 14 Основы научных исследований

Цели и задачи учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разработать программу и методику научных исследований;
- заложить и провести опыты по испытанию новых агрономических приемов, технологий и сортов;
- выполнить необходимые наблюдения, учеты, анализы, проанализировать полученный экспериментальный материал;
- составить отчет о проделанной научной работе, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных растений и технологий их возделывания с учетом конкретных условий их возделывания.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные методы и приемы исследований в агрономии;
- основные элементы методики полевого опыта;
- этапы планирования научных исследований в агрономии;
- особенности закладки и проведения полевого опыта в зависимости от вида опыта, изучаемой культуры и изучаемого вопроса;

- методы статистического анализа результатов наблюдений и учетов;
- порядок ведения документации и отчетности.

8. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. ЛПЗ №1
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. ЛПЗ №2
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. ЛПЗ №2
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. ЛПЗ №3:
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. ЛПЗ № 4
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. ЛПЗ №5

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. ЛПЗ №6
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.

Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1. Эксперимент в агрономии и его особенности

Тема 2. Основные элементы методики полевого опыта

Тема 3. Планирование опыта

Тема 4. Техника закладки и проведения полевых опытов

Тема 5. Уборка и учет урожая в опыте. Документация и отчетность

Тема 6. Особенности опытов с различными культурами

Тема 7. Основы статистической обработки результатов исследований

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Б.К. Айсенов, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 агрономия

Наименование дисциплины: ОП.15. Мелиорация

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

Целью и задачей учебной дисциплины является изучение методов орошения, осушения с/х земель, мер борьбы с эрозией почв, основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере и на земной поверхности

Уметь:

- разрабатывать культуротехнические, противоэрозионные мероприятия на сельскохозяйственных угодьях.
- производить расчет режима орошения и подбирать дождевальные установки для производства сельскохозяйственных культур.
- производить расчет осушения переувлажненных участков и подбор дренажной системы и методы осушения.

Знать:

- основы о мелиорации как средстве коренного улучшения природных условий с/х земель;
- о земной атмосфере и физических процессах, протекающих в ней;
- основы геодезии и картографии, виды съемок:
- значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиоративных земель: погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство: - основные агрометеорологические показатели вегетативного периода.
- прогнозирование погоды по местным признакам.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения.	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;	ПЗ№3, Тема №7 ПЗ №8 Тема №16
ПК 1.3.	ПК 1.3.Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.	Тема № 6 , Тема № 10.
ПК 2.1	ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.	Раздел 4.Тема 12. ЛПЗ №6
ПК 2.2	ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Раздел 5. Тема №14 ЛПЗ №7 Тема №13
ПК 2.3	ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.	Тема №7 ЛПЗ№3 Тема № 6 Тема № 10.
ПК 4.1	ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Тема 5. Тема №10
ПК 4.2	ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителя.	Тема №15 Раздел 6. Тема №16 ЛПЗ №8
ПК 4.3	ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Раздел 7. Тема №17 ЛПЗ №9 .
ПК 4.4	ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Тема 8.2 Тема 8.3 Тема 8.4 Тема 8.5
ПК 4.5	ПК.4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.	Практическая работа №5 .
ОК 1.	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;	Тема 1.
ОК 2.	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 5. Тема №10
ОК 3.	ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема №13

ОК 4.	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития .	Тема 8.2 Тема 8.3 Тема 8.4 Тема 8.5
ОК 5.	ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 24.
ОК 6.	ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 5. Тема №10
ОК 7.	ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Тема №7
ОК 8.	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 5. Тема №10
ОК 9.	ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема №9

Содержание дисциплины:

- Тема №1** Введение в дисциплину
- Тема №2.** Основные сведения о геодезии
- Тема №3** Геодезические знаки на местности.
- Тема №4** Сущность нивелирования
- Тема №5** Оросительная мелиорация
- Тема №6** Режимы орошения
- Тема №7** Оросительная система и ее элементы
- Тема №8** Способы и техника полива с/х культур
- Тема №9** Основные характеристики дождевых установок
- Тема №10** Осушительная мелиорация
- Тема №11** Осушительная система и ее элементы
- Тема №12** Культуротехнические работы
- Тема №13** Эрозия почвы и методы борьбы с ней
- Тема №14** Борьба с эрозией почв.
- Тема №15** Эксплуатация оросительных систем
- Тема №16** Расчет норм и режимов водопотребления
- Тема №17** Агромелиорация лесоводство
- Тема №18** Основы агрометеорологии
- Тема № 19** Радиационный баланс и его составляющие.
- Тема №20** Солнечная радиация
- Тема №21** Вода в атмосфере и в воздухе
- Тема №22** Ветер, погода и ее предсказание
- Тема №23** Опасные для с/х-ва метеорологические явления и меры борьбы с ними
- Тема №24** Агрометеорологическое обеспечение с/х-ого производства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Л.Чебыкин, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.16. Кормопроизводство

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся
Должны уметь:

- Определять кормовые культуры по морфологическим признакам;
- фазы развития растений, их виды, подвиды, сорта для нашей зоны;
- обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них;
- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов.

знать:

- морфологические и анатомические особенности кормовых культур;
- технологию возделывания и заготовки кормов (силоса, сена, сенажа, травяной резки и муки, премиксов и комбикормов);
- основные типы хранилищ приготовленной кормовой продукции.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Введение
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Введение
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Раздел 2.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 2. .

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Раздел 2.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Раздел 2.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Раздел 2.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Раздел 2. .
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Раздел 2.

Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1.1 Поверхностное улучшение природных кормовых угодий.

Тема 1.2 Коренное улучшение природных кормовых угодий.

Тема 1.3 Рациональное использование сенокосов.

Тема 1.3 Рациональное использование пастбищ.

Тема 2.1 Зеленый конвейер.

Тема 2.2. Технологии заготовки и хранения сена.

Тема 2.3. Технологии производства травяной муки.

Тема 2.4. Технология заготовки сенажа.

Тема 2.5. Технология заготовки силоса.

Тема 2.6. Заготовка и повышение питательной ценности соломы.

Тема 2.7. Технологии производства брикетов и гранул.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Б.К. Айсенов, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 агрономия

Наименование дисциплины: ОП.17. Технология производства плодов и овощей.

1.Цели и задачи учебной дисциплины профессионального модуля

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

составлять технологические карты возделывания овощных и плодовых культур;
определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
определять качество семян и посадочного материала;
выращивать рассаду;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные технологии производства овощных и плодовых культур;
устройство и эксплуатацию сооружений защищённого грунта;;
характеристику посевного и посадочного материала;
рассадный метод выращивания овощей.
особенности подготовки почвы под овощные и плодовые культуры;

уход за овощными культурами;

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения.	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;	Практическая работа №19. Практическая работа №17. Практическая работа №13 Практическая работа №14 Тема 16. Тема 17. Тема54 Тема 33.
ПК 1.2.	ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал;	Практическая работа № 20. Практическая занятие №24 Практическое занятие № 2 Практическая работа № 20 . Тема 14. Тема 13.
ПК 1.3.	ПК 1.3.Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.	Практическая работа №8. Практическое занятие № 2 Тема 18. Тема 65.
ПК 1.5.	ПК 1.4. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Практическая работа №5. Тема 19. Тема 16.
ПК 2.1	ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.	Практическая работа №6. Практическая работа №2.
ПК 2.2	ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Тема 17 Тема 16.
ПК 2.3	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Практическая работа №8. Тема 25.
ПК 4.1	ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Практическое занятие №2 Тема 16. Тема 7.

ПК 4.3	ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Практическая работа №5 Тема 16.
ОК 1.	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;	Тема 1.
ОК 2.	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 16. Тема 53.
ОК 3.	ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Глава 7. Тема 33.
ОК 4.	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития .	Тема 50
ОК 5.	ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 26. Тема 25. .
ОК 6.	ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 16.
ОК 7.	ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Тема 18. Тема 19.
ОК 8.	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.
ОК 9.	ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 11

Содержание дисциплины:

- Тема 1.** Введение
Тема 2 Классификация овощей
Тема 3. Рост и развитие растений
Тема 4. Тепловой режим
Тема 5 Световой режим.
Тема 6 Атмосферные газы.
Тема 7 Минеральное питание
Тема 8. Вода
Тема 9. Биотические факторы.
Тема 10. Площадь питания растений
Тема 11 Экологический и технологический паспорт.
Тема 12 Характеристика посадочного и посевного материала.
Тема 13. Предпосевная обработка семян и посевов.
Тема 14. Рассадный метод выращивания овощей

- Тема 15.** Рассадный метод выращивания овощей.
- Тема 16.** Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая.
- Тема 17.** Особенности подготовки почвы
- Тема 18.** Уход за овощными культурами.
- Тема 19.** Уборка урожая
- Тема 20.** Севообороты. Овощные и Овощекормовые Севообороты.
- Тема 21.** Повторные и уплотнённые посадки
- Тема 22.** Конструкции и сооружения защищённого грунта.
- Тема 23.** Отопление и методы регулирования теплового режима.
- Тема 24.** Системы отопления тепличных комплексов.
- Тема 25.** Технологические системы и оборудование тепличных комплексов.
- Тема 26.** Система использования культивационных сооружений.
- Тема 27.** Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание.
- Тема 28.** Огурец
- Тема 29.** Томат.
- Тема 30.** Томат.
- Тема 31.** Перец.
- Тема 32.** Зелёные культуры
- Тема 33.** Технология производства грибов
- Тема 34.** Капуста
- Тема 35.** Корнеплодные и клубнеплодные овощи
- Тема 36.** Картофель ранний .
- Тема 37.** Лук репчатый. Лук порей
- Тема 38.** Чеснок.
- Тема 39.** Овощные культуры Семейства тыквенных. Огурец.
- Тема 40.** Бахчевые растения и овощные тыквы.
- Тема 41.** Бобовые овощные растения и сахарная кукуруза
- Тема 42.** Зелёные овощные растения.
- Тема 43.** Многолетние овощные растения.
- Тема 44.** Проростки семян овощных и других культур.
- Тема 45.** Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных растений
- Тема 46.** Ознакомление с современными типами промышленных садов.
- Тема 47.** Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений
- Тема 48.** Описание и зарисовка основных частей плодового ягодного растений
- Тема 49.** Рост и плодоношение плодовых и ягодных культур
- Тема 50.** Основные закономерности роста -плодоношения плодовых и ягодных Растений
- Тема 51.** Биологический анализ ветвей семечковых и косточковых пород
- Тема 52.** Влияние факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных растений
- Тема 53.** Организация плодовых питомников
- Тема 54.** Размножение плодовых растений
- Тема 55.** Изготовление образцов основных способов прививки
- Тема 56.** Подвой плодовых растений
- Тема 57.** Определение семян плодовых культур
- Тема 58.** Матчно-семейные подвойные сады и производство подвойного материала
- Тема 59.** Матчно-сортовые привойные сады
- Тема 60.** Изучение технических условий на семенные и вегетативно-

	размножаемые подвой плодовых культур, саженцы
<u>Тема 61</u>	Закладка плодовых насаждений»
<u>Тема 62</u>	Расчет потребности в посадочном материале по культурам, сортам и Подвоям
<u>Тема 63.</u>	Обрезка и формирование плодовых насаждений
<u>Тема 64.</u>	Ознакомление с основными типами крон
<u>Тема 65</u>	Уход за молодым и плодоносящим садом. Уборка урожая
<u>Тема 66</u>	Культура ягодников
<u>Тема 67.</u>	Составление календарного агротехнического плана по уходу за плантацией, земляники
<u>Тема 68</u>	Морфологические и биологические особенности винограда, куста
<u>Тема 69</u>	Изучение строения виноградного куста
<u>Тема 70</u>	Изучение основы сортоведения
<u>Тема 71</u>	Заполнение схемы помологического описания сортов семечковых культур

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Ю. Л. Бакалейко, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.18 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Основной целью образования по дисциплине ОП.18 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной безопасности. Под безопасностью понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи учебной дисциплины (компетенции):

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - осознанной безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - понятия профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня личной безопасности;
- способностей к оценке вклада своей профессиональной деятельности в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Практическое занятие № 1.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал	Практическое занятие № 4.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Практические занятия № 2,
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства	Практические занятия № 7.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая	Практическое занятие № 4.
ПК 2.1.	ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	Практическое занятие №8.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Практические занятия № 3.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Практическое занятие № 5.
ПК 3.1.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Практическое занятие №6.
ПК 3.2.	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Практическое занятие №10.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Практическое занятие №9.
ПК 3.4.	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Практическое занятие №6.

ПК 3.5.	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	Практическое занятие №10.
ПК 4.1.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	Практические занятия № 7
ПК 4.2.	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Практические занятия № 2.
ПК 4.3.	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Практические занятия № 3.
ПК 4.4.	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Практическое занятие №10.
ПК 4.5.	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Практическое занятие № 5.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.

	квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 3.1.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

4.6. Профильные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.Я.Чуманова, Стадник Р.О., Айсенев Б.К. преподаватели

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: ПМ.01.Реализация агротехнологий различной интенсивности.

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять
 - тракторные агрегаты;
 - оценивать состояние производственных посевов;
 - определять качество семян;

- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам,
- характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Тема.2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.3;Тема 3.8; Тема 3.9; Тема . 3.10; Тема 3.12. ; Тема 3.13; Тема 3.14; Тема 3.15; Тема 3.16; Тема 3.19;Тема 3.20; Тема 3.21; Тема 3.22; Тема 3.28; Тема 3.33; Тема 3.35; Тема 3.36;Тема 3.40; Тема 4.44; Тема 4.45.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал	Тема 1.2.- 1.3; Тема 3.2; Тема 3.0.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 2.4; Тема 2.8.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства	Лабораторная работа № 2; Лабораторная работа № 4; Лабораторная работа № 10.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая	Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7.
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.	Тема 2.3; Тема 2.2; Тема 2.3;Тема 3.1; Тема 3.1; Тема 3.7; Тема 3.17;Тема 3.17.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Тема 2.3.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.	Тема 2.8.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства	Тема 2.3.

	эксплуатации.	
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Тема 2.2.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Тема 1.3.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.	Тема 1.3.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В каждой теме модуля
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	В каждой теме модуля
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В каждой теме модуля
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В каждой теме модуля
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В каждой теме модуля
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В каждой теме модуля
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	В каждой теме модуля
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	В каждой теме модуля
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	В каждой теме модуля

	деятельности	
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	В каждой теме модуля

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Почвообрабатывающие орудия

Раздел 2. Посевные и посадочные машины.

Раздел 3 Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.

Раздел 4 Машины для заготовки кормов.

Раздел 5 Зерноуборочные машины.

Раздел 6 Машины для послеуборочной обработки зерна.

Раздел 7 Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур.

Раздел 8 Мелиоративные и дождевальные машины

Раздел 2 ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основы общей энтомологии

Тема 1.3. Жизненный цикл насекомых

Тема 1.4. Основы общей фитопатологии и иммунитета растений к болезням и вредителям

Тема 1.5. Грибы. Бактерии. Вирусы.

Тема 2.1. Вредоносность вредителей и болезней

Тема 2.2. Фитосанитарная оценка агроценозов

Тема 3.1. Агротехнический метод борьбы

Тема 3.2. Биологический метод борьбы

Тема 3.3. Физический и механический методы борьбы

Тема 3.4. Химический метод защиты

Тема 3.6. Понятие о гербицидах

Тема 3.7. Меры безопасности и защитные средства при работе с пестицидами. Карантин растений.

Тема 4.1. Многоядные вредители и меры борьбы с ними

Тема 4.2. Вредители зерновых культур

Тема 4.3. Болезни зерновых культур

Тема 4.4. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и меры борьбы с ними.

Тема 4.5. Вредители зерновых бобовых культур

Тема 4.6. Болезни зерновых бобовых культур

Тема 4.7. Вредители технических культур и система защитных мероприятий

Тема 4.8. Болезни технических культур и система защитных мероприятий

Тема 4.9. Вредители и болезни сахарной свеклы

Тема 4.10. Болезни и вредители картофеля

Тема 4.11. Вредители овощных культур и система защитных мероприятий

Тема 4.12. Болезни овощных культур и система защитных мероприятий

Тема 4.13. Вредители: тепличная белокрылка, тли, трипсы, паутинные клещи, галловые нематоды.

Тема 4.14. Болезни плодовых, ягодных, субтропических культур и система защитных мероприятий.

Тема 4.15. Вредители плодовых, ягодных, субтропических культур и система защитных

мероприятий.

Тема 4.16. Вредители и болезни ягодников

Тема 4.17. Вредители и болезни ползающих лесных и декоративных насаждений и меры борьбы с ними.

Тема 5.1. Организация работ по борьбе с вредными объектами.

МДК 01.01.03 Селекция и семеноводство

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Цитологические основы наследственности

Тема 1.3. Предмет и методы генетики

Тема 1.4. Типы изменчивости

Тема 1.5. Молекулярная генетика

Тема 2.1. Значение сорта для с/х производства

Тема 2.2. Исходный материал для селекции

Тема 2.3. Внутривидовая гибридизация

Тема 2.4. Отдаленная гибридизация

Тема 2.5. Экспериментальный мутагенез

Тема 2.6. Классификация методов оценки селекционного материала

Тема 2.7. Оценка селекционного материала по отдельным признакам

Тема 2.8. Схема селекционной работы с перекрестноопыляющимися и самоопыляющимися культурами

Тема 2.9. Техника селекционного процесса

Тема 3.0. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гибридов.

Тема 3.1. Учение Дарвина о естественном и искусственном отборе

Тема 3.2. Теоретические основы и задачи семеноводства

МДК 01.01. Агрометеорология

Раздел 1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства.

Тема 1. Введение

Тема 2. Состав и строение атмосферы

Тема 3. Солнечная радиация.

Тема 4. Температурный режим почвы и воздуха

Тема 5. Влажность воздуха

Тема 6. Снежный покров

Тема 7. Атмосферное давление и ветер.

Тема 8. Засухи и суховеи

Тема 9. Заморозки.

Тема 10. Климат.

Тема 11. Сельскохозяйственная оценка климата.

Тема 12. Научные основы методов агрометеорологических прогнозов

Раздел ПМ 01. Технология производства. МДК 01.01. Технология производства продукции растениеводства

Раздел 1. Семеноведение полевых культур

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Биологические свойства и посевные качества семян

Тема 1.3. Биологические свойства и посевные качества семян

Тема 2.1. Культурные растения как объект возделывания

Тема 2.2. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур

Тема 2.3. Принципы построения современной технологии, предпосылки ее внедрения.

Тема 2.4. Технологические карты возделывания полевых культур

Тема 3.1. Зерновые культуры.

Тема 3.2. Озимые культуры

Тема 3.3. Озимая пшеница

Тема 3.3. Технология возделывания озимой пшеницы

Тема 3.4. Озимая рожь
Тема 3.5. Тритикале
Тема 3.6. Ячмень
Тема 3.7. Пшеница
Тема 3.8. Технология возделывания яровой пшеницы
Тема 3.9. Овес
Тема 3.10. Ячмень.
Тема 3.11. Кукуруза.
Тема 3.12. Технология возделывания кукурузы.
Тема 3.13. Просо.
Тема 3.14. Сорго.
Тема 3.15. Рис.
Тема 3.16. Гречиха.
Тема 3.17. Зернобобовые культуры.
Тема 3.18. Горох.
Тема 3.19. Технология возделывания гороха.
Тема 3.20. Соя.
Тема 3.21. Люпин
Тема 3.22. Фасоль.
Тема 3.23. Кормовые бобы.
Тема 3.24. Чечевица.
Тема 3.25. Чина и нут.
Тема 3.26. Корнеплоды и кормовая капуста.
Тема 3.27. Сахарная свекла.
Тема 3.28. Технология возделывания сахарной свеклы.
Тема 3.29. Кормовая свекла.
Тема 3.30. Морковь.
Тема 3.31. Брюква и турнепс.
Тема 3.32. Картофель.
Тема 3.33. Технология возделывания картофеля.
Тема 3.34. Земляная груша.
Тема 3.35. Бахчевые культуры.
Тема 3.36. Масличные и эфиромасличные культуры.
Тема 3.37. Горчица. Рапс.
Тема 3.38. Клещевина. Лен масличный.
Тема 3.39. Эфиромасличные культуры.
Тема 3.40. Прядильные культуры. Лен.
Тема 3.41. Конопля.
Тема 3.42. Хлопчатник.
Тема 3.43. Табак и махорка.
Тема 4.44. Многолетние травы.
Тема 4.45. Мятликовые многолетние травы
Тема 4.46. Однолетние травы. Бобовые травы.
Тема 4.47. Однолетние мятликовые травы.
Тема 4.48. Новые кормовые растения. Многолетние растения.
Тема 4.49. Однолетние растения.
Тема 5.50. Теоретические основы программирования урожайности.
Тема 5.51. Методы программирования.
Тема 5.52. Система удобрений.
Тема 5.53. Семинар. Современные технологии в растениеводстве.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Б.К. Айсенов, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 агрономия

Наименование дисциплины: ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1. Цели и задачи учебной дисциплины профессионального модуля

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- распознавать местные почвообразующие породы и минералы;
- проводить полевое обследование почв;
- распознавать по внешним признакам почвенные типы и разности;
- отбирать почвенные монолиты и образцы почвы из различных генетических горизонтов;
- описывать строение почвенного профиля;
- определять в полевых условиях механический состав почвы.
- заполнять полевой журнал обследования;
- составлять план обследования территории и почвенную карту;
- разрабатывать противоэрозионные мероприятия в конкретных условиях хозяйства;
- проведение визуальной диагностики растений;
- проведение химического анализа;
- расчет дозы удобрений;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв,
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почв в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборотах хозяйства на запланированный урожай;
- разрабатывать систему удобрения в севообороте;
- составлять годовой план применения удобрений, превращения их в почву;
- составлять календарный план внесения удобрений;

знать:

- основные понятия почвоведения;
- сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв.
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;

- принципы разработки, введение и освоение севооборотов и их классификацию.
- основные элементы питания;
- свойства удобрений;
- методику разработки системы удобрений;

Вариативная часть – не предусмотрена.

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, студент в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности **должен:**

иметь практический опыт:

- проводить диагностику растений, принимать верное решение по результатам анализов;
- распознавать минеральные удобрения по внешнему виду;
- определять экономическую эффективность применения минеральных удобрений;
- подготавливать сельскохозяйственные машины к работе, контролировать качество внесения минеральных удобрений;

уметь:

- готовить исходную документацию для разработки проектно-сметной документации;
- составлять и использовать картограммы кислотности и обеспеченности почвы формами подвижного фосфора и обменного калия;
- составлять агрохимический паспорт поля, план применения удобрений в хозяйстве;

знать:

- состав и поглотительную способность почвы;
- классификацию и свойства минеральных удобрений;
- основные принципы построения системы удобрений;

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения.	Номер и наименование темы
ПК 2.1	ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.	Практическая работа №3. Практическая работа №4. Практическая работа №10. Практическая работа № 13. Практическая работа №30 Практическая работа №31 Практическая работа №32 Урок 15 Тема 3.8. Реакция почвы, ее кислотность и щелочность. Тема 3.11, Тема 3.12, Тема 3.13,Тема 4.9,Тема 5.4,
ПК 2.2	ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Практическая работа №20. Раздел 9. Тема 7.13 Тема 9.4
ПК 2.3	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Практическая работа №26 Практическое занятие №27 Практическая работа №28 Практическая работа №29 Урок 97. Урок 99. Урок 110.
ОК 1.	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Тема 1.1. Тема 1.2.

	проявлять к ней устойчивый интерес ;	
ОК 2.	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.7 Тема 4.11. Тема 4.12 Тема 4.13. Тема 5.1.
ОК 3.	ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 4.9 , Тема4.10 . Тема 6.1. Тема 6.2 Тема 6.3, Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 6.6. Тема 6.7. Тема 6.8. Тема 6.9. Тема 6.10 Тема 6.11. Тема 6.12. Тема 6.13. Тема 6.14. Тема 7.9 Тема 7.11 Тема 7.12 Тема 7.13 Тема 7.14 Тема 7.15. Тема 7.16 Тема 7.17 . Тема 7.18. Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.
ОК 5.	ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.7 Тема 4.11. Тема 4.12 Тема 4.13. Тема 5.1.
ОК 8.	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3 Тема 11.3
ОК 9.	ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 5.4. Тема 7.1 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 7.6 Тема 7.8 Тема 8.4 Тема 10.2

Содержание дисциплины;

МДК 02.01.01 «Технология обработки и воспроизводства плодородия почв»

Тема 1. Введение в дисциплину

Раздел 1

Тема 1.1 Происхождение и строение земли

Тема 1.2. Образование и состав земной коры

Тема 1.3. Изучение минералов и пород

Тема 1.4. Почвообразующие породы

Раздел 2.

Тема 2.1. Почва и ее значение в с/х производстве

Тема 2.2. Почвенный профиль.

Раздел 3

Тема 3.1 Состав почвы

Тема 3.2 Механический состав почвы

Тема 3.3 Химический состав почвы

Тема 3.4 Органическая часть почвы

Тема 3.5 Значение гумуса

Тема 3.6 Почвенные коллоиды

Тема 3.7 Определение поглотительной способности почвы

Тема 3.8. Реакция почвы, ее кислотность и щелочность

Тема 3.9 Водные свойства почвы

Тема 3.10 Определение пористости почвы

Тема 3.11 Почвенный раствор

Тема 3.12 Почвенный воздух

Тема 3.13 Тепловые свойства почвы

Раздел 4

Тема 4.1 Классификация почв

Тема 4.2 Почвы таежно-лесной зоны

Тема 4.3 Почвы таежно-лесной зоны.

Тема 4.4 Болотные почвы

Тема 4.5 Почвы лесостепной зоны

Тема 4.6 Составить таблицу валового химического состава чернозема по горизонтам.

Тема 4.7 Почвы сухих и полупустынных степей.

Тема 4.8 Составить таблицу валового химического состава темно-каштановых почв по горизонтам

Тема 4.9 Засоленные почвы

Тема 4.10 Почвы речных пойм и горных областей.

Тема 4.11. Почвенные карты

Тема 4.12 Составление почвенных карт

Тема 4.13. Бонитировка почв

Раздел 5

Тема 5.1. Факторы жизни растений

Тема 5.2. Факторы жизни растений

Тема 5.3. Водный, воздушный тепловой режимы.

Тема 5.4. Воспроизводство плодородия почв

Раздел 6

Тема 6.1. Сорняки и борьба с ними

Тема 6.2 Малолетние сорные растения

Тема 6.3 Малолетние сорные растения

Тема 6.4 Многолетние сорные растения

Тема 6.5 Зарисовать многолетние сорные растения,

Тема 6.6 Меры борьбы с сорняками.

Тема 6.7. Разработка комплексных мер борьбы с сорняками

Тема 6.8. Тема Учет засоренности полей

Тема 6.9. Нарисовать условные обозначения уровня и характера засоренности

Тема 6.10 Биологические методы борьбы

Тема 6.11. Химические методы борьбы с сорняками

Тема 6.12. Дозы и сроки применения гербицидов..

Тема 6.13. Подбор гербицидов

Тема 6.14. Техника безопасности применения гербицидов.

Раздел 7

Тема 7.1 Значение севооборотов

Тема 7.2 Понятие о бессменной культуре. Севооборот основа земледелия. Потенциальный севооборот.

Тема 7.3 Труды ученых о монокультуре. Структура посевных площадей. Чередование с/х культур

Тема 7.4 Составление структуры посевных площадей пятипольного севооборота

Тема7.5 Причины химического порядка. Причины физического порядка. Их целесообразность и обоснованность

Тема 7.6 Причины биологического порядка. Причины экономического порядка

Тема 7.7 Понятие о предшественниках. Размещение Паров и других с/х культур

Тема 7.8 Составление и обоснование нескольких видов зерно-паровых севооборотов

Тема 7.9 Характеристика чистых паров

Тема 7.10. Предшественники основных культур

Тема 7.11 Предшественники картофеля, Корнеплодов, зернобобовых.

Тема 7.12 Предшественники кукурузы, гречихи, многолетних трав.

Тема 7.13 Почвозащитные севообороты

Тема 7.14 Озимые промежуточные культуры

Тема 7.15. Классификация севооборотов

Тема 7.16 Типы севооборотов

Тема 7.17 Принципы составления схем севооборотов

Тема 7.18. Освоение севооборота

Раздел 8

Тема 8.1 Технологические операции при обработке почвы

Тема 8.2 Приемы основной обработки почвы

Тема 8.3 Мелкая и поверхностная обработка почвы

Тема 8.4 Система обработки почв под яровые культуры

Тема 8.5 Система обработки почв под яровые культуры

Раздел 9

Тема 9.1 Защита почв от эрозии

Тема 9.2 Противоэрозионная обработка почвы.

Тема 9.3 Противоэрозионная обработка почвы.

Тема 9.4 Противоэрозионные мероприятия

Раздел 10

Тема 10.1 Система земледелия

Тема 10.2 Современные системы земледелия

Тема 10.3 Системы земледелия

Раздел 11

Тема 11.1 Методы исследования в агрономии

Тема 11.2 Виды опытов

Тема 11.3 Учет урожайности.

Тема 11.4 Проведение полевого опыта.

МДК.02.01.02 «Агрохимия»

Тема Введение.

Раздел 1

Тема 1.1 Химический состав растений и качество урожая

- Тема 1.2** Химический состав растений и качество урожая
Тема 1.3 Питание растений и приемы его регулирования.
Тема 1.4 Питание растений и приемы его регулирования.
Раздел 2
Тема 2.1 Состав и поглотительная способность почвы.
Тема 2.2 Состав и поглотительная способность почвы.
Тема 2.3 Потенциальное и эффективное плодородие почвы
Тема 2.4 Потенциальное и эффективное плодородие почв.
Тема 2.5 Определение в почве азота нитратов
Тема 2.6 Определение в почве азота нитратов
Раздел 3
Тема 3.1 Известкование кислых почв и известковые удобрения.
Тема 3.2 Известкование кислых почв и известковые удобрения.
Тема 3.3 Гипсование солонцовых почв
Тема 3.4 Гипсование солонцовых почв
Раздел 4
Тема 4.1 Азотные удобрения
Тема 4.2 Азотные удобрения
Тема 4.3 Фосфорные удобрения
Тема 4.4 Фосфорные удобрения
Тема 4.5 Калийные удобрения
Тема 4.6 Калийные удобрения
Тема 4.7 Микроудобрения
Тема 4.8 Комплексные удобрения
Тема 4.9 Комплексные удобрения
Тема 4.10 Технология применения минеральных удобрений
Раздел 5
Тема 5.1 Навоз и навозная жижа, птичий помет.
Тема 5.2 Навоз и навозная жижа, птичий помет.
Тема 5.3 Торф, торфяные компосты. Зеленые удобрения.
Тема 5.4 Торф, торфяные компосты. Зеленые удобрения.
Тема 5.5 Технология применения органических удобрений
Раздел 6
Тема 6.1 Основные принципы построения системы удобрений.
Тема 6.2 Основные принципы построения системы удобрений.
Тема 6.3 Применение удобрений при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
Тема 6.4 Применение удобрений при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
Тема 6.5 Система удобрения в севооборотах
Тема 6.6 Система удобрения в севооборотах
Тема 6.7 Система удобрения в севооборотах
Раздел 7
Тема 7.1 Система агрохимического обслуживания сельского хозяйства
Тема 7.2 Методы агрохимических исследований
Тема 7.3 Удобрения и окружающая среда.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: А.Г.Бекмухамедова, преподаватель_

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование к хранению;

-определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

-технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

-характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

- условия транспортировки продукции растениеводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции

растениеводства.

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание профессионального модуля ПМ 03

Тема 1.1 Химический состав плодов и овощей

Тема 1.2 Товарные качества. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства.

Тема 1.3 Влияние условий выращивания на качество плодов и овощей.

Тема 1.4 Хранение картофеля плодов и овощей

Раздел 2: Переработка плодов и овощей

Тема 2.1 Переработка овощей

Тема 2.2 Переработка фруктов

Тема 2.3 Замораживание

Тема 2.4 Сушка

Тема 2.5 Консервирование

Тема 2.6 Транспортировка картофеля, плодов и овощей

Тема 2.7 Закладка на хранение

Тема 2.8 Соление и квашение овощей. Факторы, влияющие на качество солено-квашенной продукции

Тема 2.9 Технология квашения капусты в бочках, дошниках, цементированных емкостях и контейнерах

Тема 2.10 Технология производства соленых огурцов и томатов

Тема 2.11 Технология мочения яблок, слив и ягод

Тема 2.12 Особенности консервирования плодоовощного сырья замораживанием

Раздел 3: Переработка картофеля

Тема 3.1 Характеристика ассортимента продуктов из картофеля

- Тема 3.2** Требования к картофелю как сырью для переработки
- Тема 3.3** Технология производства продуктов из картофеля
- Тема 3.4** Технология производства крахмала
- Раздел 4: Макаaronное производство**
- Тема 4.1** Основы технологии производства макаронных изделий
- Тема 4.2** Оборудование и линии производства макаронных изделий
- Тема 4.3** Показатели качества макаронных изделий
- Раздел 5: Переработка продукции растениеводства**
- Тема 5.1** Технология производства растительных масел
- Тема 5.2** Пищевая и техническая ценность растительных масел
- Тема 5.3** Технология производства пива
- Тема 5.4** Производство сахара.
- Тема 5.5** Технология виноделия.
- Тема 5.6** Технология производства виноградного вина и коньяка
- Тема 5.7** Производство комбикормов.
- Тема 5.8** Производство, переработка и хранение льна
- Тема 5.9** Технология производства и хранения черного и зеленого байхового чая
- Тема 5.10** Производство, переработка и хранение табака
- Раздел 6: Хранение и переработка зерна**
- Тема 6.1** История хранения зерновых продуктов
- Тема 6.2** Общая характеристика зерновой массы. Факторы влияющие на состав и свойства зерна при хранении
- Тема 6.3** Физические свойства зерна и зерновых продуктов
- Тема 6.4** Микроорганизмы зерновых масс
- Тема 6.5** Вредители хлебных запасов.
- Тема 6.6** Самосогревание зерна
- Тема 6.7** Процессы происходящие в зерне и зерновой массе при хранении
- Тема 6.8** Основы хлебопечения
- Тема 6.9** Технология производства хлеба
- Тема 6.10** Характеристика хлебопекарных предприятий малой мощности
- Тема 6.11** Показатели качества хлеба
- Тема 6.12** Дефекты хлеба

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Т.С. Иващенко, преподаватель.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.

Цели и задачи профессионального модуля:

Целью изучения профессионального модуля 04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства» является формирование у студентов комплекса профессиональных знаний и навыков по управлению работами по производству и переработке продукции растениеводства. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

Уметь:

- У 1 - рассчитывать** по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- У 2 - планировать** работу исполнителей;
- У 3 - инструктировать и контролировать** исполнителей на всех стадиях работ;
- У 4 - подбирать и осуществлять** мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- У5- оценивать** качество выполняемых работ.

Знать:

- З 1 - основы** организации производства и переработки продукции;
- З 2 - структуру** организации и руководимого подразделения ;
- З 3 - характер** взаимодействия с другими подразделениями;
- З 4 - функциональные обязанности** работников и руководителей;
- З 5- основные производственные показатели** работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- З 6 –методы** планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- З 7 - виды, формы и методы** мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- З 8 - методы** оценки качества выполняемых работ;
- З 9 - правила** первичного документооборота, учета и отчетности.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	- Определение порядка и демонстрация приемов выполнения действий по расчету показателей на практических занятиях и активное участие в этом процессе на практике соответствует типовым требованиям (эталону).	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1. Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	- Определение порядка и демонстрация приемов выполнения действий по расчету показателей на практических занятиях и активное участие в этом процессе на практике соответствует типовым требованиям .	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1. Тема 1.3.2. Тема 1.4.

		Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.
ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.	- Определение порядка и демонстрация приемов выполнения действий по расчету показателей на практических занятиях соответствует типовым требованиям.	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- Анализирует рабочую ситуацию и предлагает эффективные приемы и действия организации трудового коллектива при выполнении производственных заданий;	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно – отчетную документацию.	- Демонстрация правил и технологии выполнения (разработки и заполнения) учетно – отчетной документации соответствует типовым требованиям.	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- Приводить примеры, подтверждающие, значимость выбранной профессии; - Участвуют во внеклассных мероприятиях технического характера; - Положительно отзывается о своей профессии в различных коллективах, т.е. демонстрирует интерес к будущей профессии.	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.
ОК.2. Организовывать	- Воспроизводит деятельность по инструкции;	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4.

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Называет ресурсы для решения поставленных задач; - Оценивает результаты своей деятельности по заданным критериям (характеристикам). 	<p>Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.</p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая соответствие (или несоответствие) эталонной ситуации; - Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи; 	<p>Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно находить источники информации по заданному вопросу (проблеме), пользуясь электронными или бумажными носителями; - Выделять необходимую для решения задачи информацию из ее общего содержания; 	<p>Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.</p>
<p>ОК. 5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пользуется сетевыми электронными ресурсами (при выполнении заданий, при поиске информации для личных потребностей), при выполнении графических материалов – программа «Компас»; 	<p>Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.</p>
<p>ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с постановкой вопроса; - Ведет служебный разговор в соответствии с нормами, выясняя фактическую информацию; 	<p>Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2.</p>

руководством, потребителями;		Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	- Проявлять элементы лидерства в коллективной деятельности; - Считает долгом отвечать за результаты деятельности членов команды (коллектива);	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	- Называет трудности, с которыми сталкивается в своей деятельности и находит пути их преодоления; - Аргументирует принятие или отчуждение идей, предлагаемых участниками общения; - Отслеживает изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати; - Осуществляет поиск информации в Интернете по профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8 Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	- Отслеживает изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати; - Осуществляет поиск информации в Интернете по профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1. 8. Тема 1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.2.4. Тема 1.2.5. Тема 1.2.6. Тема 1.2.7. Тема 1.3. Тема 1.3.1 Тема 1.3.2. Тема 1.4. Тема 1.4.1. Тема 1.4.2. Тема 1.4.3.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Изучение процесса управления работами по производству и переработке продукции растениеводства.

МДК 04. 01. Управление структурным подразделением организации (предприятием)

Введение

Тема 1.1. Планирование, организация и анализ финансовых результатов производства, переработки продукции растениеводства.

Тема 1.1.2. Виды сельскохозяйственных предприятий.

- Тема 1.1.3.** Планирование развития деятельности предприятия. Методы планирования, контроля и оценки работ и исполнителей.
- Тема 1.1.4.** Методы расчета состава МТП сельскохозяйственной организации.
- Тема 1.1.5.** Состав МТП и потребность в рабочей силе.
- Тема 1.1.6.** Виды, формы и методы мотивации персонала.
- Тема 1.1.7.** Оценка качества выполняемых работ.
- Тема 1.1. 8.** Основные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.
- Тема 1.2.** Управление структурным подразделением организации.
- Тема 1.2.1.** Функции и методы управления.
- Тема 1.2.2.** Системы и организационная структура управления.
- Тема 1.2.4.** Организация управленческого труда. Основы управленческих решений.
- Тема 1.2.5.** Современные требования к кадрам управления.
- Тема 1.2.6.** Приемы управления работами по производству и переработке продукции растениеводства.
- Тема 1.2.7.** Информационное обеспечение управления.
- Тема 1.3.** Планирование и анализ производственных показателей.
- Тема 1.3.1** Показатели производственной программы подразделения растениеводства.
- Тема 1.3.2.** Показатели обеспечения функционирования МТП.
- Тема 1.4.** Первичный документооборот, учет и отчетность.
- Тема 1.4.1.** Организация первичного учета затрат на производство продукции растениеводства.
- Тема 1.4.2.** Первичный учет движения объектов МТП.
- Тема 1.4.3.** Первичная документация по учету и оплате труда при производстве и переработке продукции растениеводства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.Я.Чуманова Б.К.Айсенов

Специальность: 35.02.05. Агрономия)

Наименование дисциплины ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК. 05.01. Выполнение работ по рабочей профессии овощевод

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

Иметь практический опыт:

- подготовки семян овощных культур к посеву
- основных способов выращивания рассады овощных культур.
- освоить приемы ухода за овощными культурами и их уборки.

Должны знать:

- основные овощные культурные растения ;
- технологию выращивания овощей в открытом и защищённом грунте.
- их происхождение и одомашнивание ;

- возможности хозяйственного использования культурных растений ;
- основные приёмы и способы хранения ;

Должны уметь:

- Готовить почвенные смеси, субстраты.
- Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
- Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
- Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
- Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 5.1	. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	Тема 31. ПЗ. № 13
ПК 5.2.	Готовить почвенные смеси, субстраты.	Тема 22.
ПК 5.3.	Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.	Тема 14.
ПК 5.4.	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	Тема 23. ПЗ№ 4 ПЗ № 5 № 14
ПК 5.5	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Тема 24. Тема 27. ПЗ.№ 8
ПК 5.6	Высаживать рассаду овощных культур	Тема 23. ПЗ№ 3
ПК 5.7.	. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Тема 24. Тема 27. ПЗ. № 6 , № 10
ПК 5.8	. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	Тема 24. № 2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23 Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27. Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33.

		Тема 34. Тема 35. Тема 36.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23 Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27. Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23 Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27. Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23 Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27. Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23 Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27.

		Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23 Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27. Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23 Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27. Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23 Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27. Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23 Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27.

		Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36.
OK10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Тема 1., 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23. Тема 24. Тема 25. Тема 26. Тема 27. Тема 28. Тема 29. Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ботаническая классификация овощных растений

Тема 2. Происхождение овощных растений

Тема 3. Биологические особенности овощных культур и общие приемы их выращивания

Тема 4. Условия внешней среды, необходимые для роста и развития овощных растений

Тема 5. Размножение овощных растений. Семена их характеристика. Способы предпосевной подготовки семян.

Тема 6. Рассадный метод и особенности применения

Тема 7. Общие технологические приемы выращивания овощных растений

Тема 8. Севообороты с овощными культурами

Тема 9. Овощные культуры капустной группы. Сорты и их характеристика

Тема 10. Корнеплодные овощные культуры

Тема 11. Луковые овощные культуры

Тема 12. Овощные культуры семейства пасленовые

Тема 13. Овощные культуры семейства тыквенные

Тема 14. Бобовые овощные культуры

Тема 15. Сахарная кукуруза

Тема 16. Посевные и выгоночные зеленные культуры

Тема 17. Многолетние овощные культуры

Тема 18. Малораспространенные овощные культуры

Тема 19. Система орошения в открытом грунте

Тема 20. Современное состояние, виды защищенного грунта, его устройство и назначение

Тема 20. Тепловой баланс культивационных сооружений, способы обогрева защищенного грунта и методы регулирования теплового режима

Тема 21. Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищенным грунтом

Тема 22. Субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта. Система минерального питания овощных культур.

Тема 23. Гидропонный способ выращивания овощей.

Тема 24. Система орошения в закрытом грунте

Тема 25. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта

Тема 26. Общие приемы ухода за растениями

Тема 27. Выращивание огурца в закрытом грунте

Тема 28. Выращивание томата в закрытом грунте

Тема 29. Выращивание перца в закрытом грунте

- Тема 30.** Выращивание баклажана в закрытом грунте
Тема 31. Выращивание бахчевых в закрытом грунте
Тема 32. Выращивание грибов в закрытом грунте
Тема 33. Семеноводство однолетних овощных культур
Тема 34. Семеноводство двулетних овощных культур
Тема 35. Семеноводство многолетних овощных культур
Тема 36. Получение гибридных семян овощных культур

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину	Обеспеченность студентов учебной литературой (экз. на одного студента)
БД	Базовые дисциплины				
БД.01	Русский язык	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Антонова, Е. С. Русский язык [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 6-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	15 Электронный ресурс	15 15	1,0 1,0
БД.02	Литература	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Литература: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений./Под ред. Обернихиной Г.А.- 7-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2010.-656с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	20 Электронный ресурс	15 15	1,0 1,0

БД.03	Иностранный язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Агабекян И.П. Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.	20	15	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Губарева Т.А. Межличностное профессиональное общение: учебное пособие по английскому языку для студентов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.- 112с.	10	15	0,7
		Англо-русский. Русско-английский словарь для учащихся. - М.:ЮНВЕС,2010.-503с.	20	15	1,0
		Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	15	1,0
БД.04	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Артемов, В. В. История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование).	15	15	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. Самостоятельная работа по курсу «История аграрных отношений в России»: учебно- методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2010. – 131с	10	15	0,5
		Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	15	1,0
БД.05	Обществознание (экономика и право)	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. – 12-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр	15	15	0,7

		“Академия”, 2013. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	15	1,0
БД.06	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Дадаян А.А. «Математика»: учебник. / А.А. Дадаян. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 544 с. – (Профессиональное образование).	20	15	1,0
		Дадаян А.А. «Сборник задач по математике»: учебное пособие / А.А. Дадаян. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 352 с. – (Профессиональное образование).	20	15	1,0
		Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. «Математика в задачах с решениями»: (Электронный ресурс): учебное пособие 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 464 с.: ил. (ЭБС «Лань»)	Электронный ресурс	15	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. «Математика в задачах с решениями»: Учебное пособие 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 464 с.: ил. (Электронный ресурс)	20	15	1,0
		Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	15	1,0
БД.07	Информатика и ИКТ	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.: ил + 8 л. – (Профессиональное образование). Дополнительная литература Михеева, Е. В. Информационные технологии в	15	15	1,0

		<p>профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева. – 10-е издание, исправленное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование)</p> <p>Гусева Е.Н. Информатика (Электронный ресурс): учебное пособие/ Гусева Е.Н., Ефимова Е.И., Коробков Р.И., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. – 3-е изд., стереотип.- М.: ФЛИНТА, 2011-260с. (ЭБС «Книгафонд»).</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	15	15	1,0
			Электронный ресурс	15	1,0
			Электронный ресурс	15	1,0
БД.08	Физическая культура	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Лях, В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы [Текст]: для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – Москва: Просвещение, 2012. – 160 с.</p> <p>Физическая культура [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. – 12-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. – М.: КНОРУС, 2012. – 240 с.</p>	15	15	1,0
			15	15	1,0
			15	15	1,0
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Конституция Российской Федерации (действующая</p>	15	15	1,0
			15	15	1,0

		редакция); Уголовный кодекс (действующая редакция) Семейный Кодекс Российской Федерации (действующая редакция) Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	15 15 Электронный ресурс	15 15 15	1,0 1,0 1,0
ПД	Профессиональные дисциплины				
ПД.01	Физика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Смирнов С.А., Граковский Г.Ю. Сборник задач по физике / С.А.Смирнов, Г.Ю. Граковский; под общ. Ред. А.В.Смирнова. – 2-е изд., испр. - -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2010.- 176с.: ил. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика : учебник/ А.А.Пинский, Г,Ю.Граковский; под общ. Ред Ю.И.Дика, Н.С.Пуришевой.- 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2010.-506с. Физика: методическое пособие для самостоятельной работы студентов аграрных специальностей и направлений Ч.1 / сост.: М.В.Завалий, П.А.Иванов, Н.К.Комарова, А.А.Сорокин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2010. – 184 с. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	20 20 20 Электронный ресурс	15 15 15	1,0 1,0 1,0 1,0
ПД.02	Химия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Габриелян О.С. Химия: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.- 336с.(16)л цв.ил. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Клюквина, Е. Ю. Основы общей и неорганической	20	15	1,0

		хими [Текст]: учебное пособие / Е.Ю.Клюквина, С.Г.Безрядин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 508 с. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	15 Электронный ресурс	15 15	1,0 1,0
ПД.03	Биология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Биология [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / ред. Н. В. Чебышев. – 9-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с. – (Профессиональное образование). Захаров В.Б. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Обухова Н.В. Краткий словарь биологических терминов и понятий/ Н.В. Обухова, Н.В. Шевлюк, Н.А. Сивожелезова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 224 С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	18 10 Электронный ресурс	15 15 15	1,0 0,7 1,0
ПП	Профессиональная подготовка				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д.Губин. – 3-е изд.; - М: ФОРУМ, 2012. – 288 с. – (Профессиональное образование). ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Максимов А.М. Философия: учебное пособие: в 2 ч.	20 20	19 19	1,0 1,0

		<p>Ч.1 История философии/ А.М.Максимов, И.А.Беляев, М.В.Лутцев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.</p> <p>Сухарев Н.А. Основы философии (краткий конспект лекций). – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 77 с.</p> <p>Седова О.Н. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при подготовке к тестированию по дисциплине «Основы философии» - Адамовка: типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье», 2012 г. – 73с.</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	10	19	0,5
			20	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
ОГСЭ.02	История	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Артемов, В. В. История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование)</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю.</p> <p>Самостоятельная работа по курсу «История аграрных отношений в России»: учебно- методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 131с</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	20	19	1,0
			10	19	0,5
			Электронный ресурс	19	1,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Агабекян И.П. Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p>	45	43	1,0

		Карпова Т.А. Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие. издательство КноРус, 2014.- 281с. (ЭБС ВООК.ru) Журналы: “Speak Out” Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	43	1,0
			12 Электронный ресурс	43	1,0
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Лях, В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы [Текст]: для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – Москва: Просвещение, 2012. – 160 с. Физическая культура [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. – 12-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. – М.: КНОРУС, 2012. – 240 с.	45 25 10	43 43 43	1,0 05 0,2
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл				
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для образовательных учреждений сред. Проф. Образования.-10-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2010.-240с ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	20 Электронный ресурс	19 19	1,0 1,0

П.	Профессиональный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Ботаника и физиология растений	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В.Шумакова.- М.: Издательский центр «Академия»,2013.-208с.:ил.	20	19	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	19	1,0
ОП.02	Основы агрономии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	0	34	0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Дубачинская, Н. Н. Технология производства продукции растениеводства [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Дубачинская. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.	35	34	1,0
		Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	34	1,0
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Корж, В. Н. Основы пчеловодства [Текст] / В. Н. Корж. – Ростов-наДону: Феникс, 2012. – 557 с.: ил. – (Библиотека пчеловода).	20	19	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	0	19	0
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для начального профессионального образования / А. Н. Устинов. – 11-е издание, стереотипное. – Москва: ИРПО: Издательский центр «Академия»; 2012. – 264 с.	20	19	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			

		<p>К. Л. Гаврилов «Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт», издательско – полиграфический комплекс «Звезда».-2010.-352с</p> <p>О.И. Поливаев, В.П. Шребнев, А.В. Ворохобин, А.В. Божко. Тракторы и автомобили: учебное пособие под общ.ред. О.И. Поливаева. – М.: КНОРУС, 2013 – 252с.</p> <p>Журналы Новое сельское хозяйство 2009-2013г. Сельский механизатор 2010-2013г.</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	20	19	1,0
			10	19	0,5
			12		
			12		
			Электронный ресурс	19	1,0
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА А.Г.Бекмухамедова Курс опорных конспектов по программе Микробиология, санитария и гигиена. - *Электронный ресурс)</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	0	10	0
			Электронный ресурс	10	1,0
			Электронный ресурс	10	1,0
ОП.06	Основы аналитической химии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Габриелян О.С. Химия: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.- 336с.(16)л цв.ил.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Клюквина, Е. Ю. Основы общей и неорганической химии [Текст] : учебное пособие / Е.Ю.Клюквина, С.Г.Безрядин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 508 с.</p> <p>Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	20	19	1,0
			20	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20	19	1,0
		Казначевская Г.Б. «Менеджмент» Учебник для учащихся средних специальных учебных заведений – М.: КНОРУС– 2013 г.			
		Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебное пособие для СПО . -7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия».- 2013 г.-399с.	20	19	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 6-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 399 с. – (Бакалавр.) Базовый курс).	10	19	0,5
		Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.- 408с. - (Среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятий):учебник.-3-е изд., перераб. И доп.-М.:Прспект, 2010.-560 с.	20	19	1,0
		Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	19	1,0
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	0	14	0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование).	15	14	1,0
		Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]:			

		учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с. – (Профессиональное образование). Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Е. А. Певцова. – 6-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 424 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование) Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. А. Певцова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с. – (Профессиональное образование). Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	15 15 10 Электронный ресурс	14 14 14 14	1,0 1,0 0,7 1,0
ОП.9	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Метрология, стандартизация и сертификация (практикум): учебное пособие / З.А. Хрусталёв: -М.:КНОРУС, 2011.-176 с.- (среднее профессиональное образование) Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	0 20 Электронный ресурс	19 19 19	0 1,0 1,0

ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Исаев, . Г. Н. Информационные технологии(Электронный ресурс): учебное пособие / Г. Н. Исаев. – М. :Издательство «Омега-Л» ,2012-464с: ил. , табл. – (Высшее техн. Образов.).(ЭБС"Книгафонд»)	Электронный ресурс	10	1,0
		Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева. – 3-е издание, стереотипное10-е издание, исправленное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).	10	10	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	10	1,0
ОП.11	Охрана труда	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Попов Ю.И. Охрана труда: учебное пособие (Электронный ресурс). - М.:КноРус,2014.-222с. (ЭБС ВООК.RU)/	Электронный ресурс	14	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	14	1,0
ОП.12	Землеустройство	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	0	14	0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	14	1,0

ОП.13	Бухгалтерский учет и финансы в АПК	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.-336с.	15	14	1,0
		Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2013. –502 с.	15	14	1,0
		Дополнительная литература Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: практикум / В.М. Богаченко, Н.А. Кирилова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 398 с.	15	14	1,0
		Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	14	1,0
ОП.14	Основы научных исследований в агрономии	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Основы научных исследований в агрономии [] : учебное пособие / сост. А.В.Кислов, Е.Л.раваева, А.В.Кашеев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 55 с.	10	10	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	10	1,0
ОП.15	Мелиорация	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Геодезия]: учебник для студентов сред. Проф. Образования / М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. -.9-е издание, стереотипное. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Земледелие с почвоведением [Текст]: учебное пособие / Б. К. Айсенюв. – Адамовка: Адамовская типография газеты «Целина», 2011.	20	19	1,0
		Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	19	1,0

ОП.16	Кормопроизводство	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	0	14	0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	0	14	0
ОП.17	Технология производства плодов и овощей	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Овощеводство. Лабораторный практикум: учебное пособие. М.: ИВЦ Минфина, 2012	15	14	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Дубачинская Н.Н. Технология производства продукции растениеводства учебное пособие – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011 – 328 с.	14	14	1,0
		Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	14	1,0
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Рузаев, С. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие / С.Н.Рузаев, Ю.И.Коровин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 2011 с.	10	10	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРА Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Ю., Г.Сапронов. – М.:Издательский центр «Академия», 2012. -336с. – (Среднее профессиональное образование).	10	10	1,0
		Теория управления рисками [Текст]: учебное пособие / М.С.Карпюк, Н.Д.Карабанов, Н.А.Лаврухин и др.; под общ. Ред. М.С.Карпюка. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 352 с.	10	10	1,0
		Михненко А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - Адамовка: типография Адамовского ГУП РИА «Оренбуржье», 2012.	15	10	1,0
		Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	10	1,0
ПМ	Профессиональные модули				

ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности				
МДК.01.01	Технология производства продукции растениеводства	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА Дубачинская Н.Н. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 238 с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Журналы Земледелие Защита и карантин растений Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	10 12 12 Электронный ресурс	10 10 10 10	1,0 1,0
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия				
МДК.02.01	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Курбанов С.А., Магомедов Д.С. Почвоведение с основами геологии (Электронный ресурс): учебник. (ЭБС «Лань») Технологии в адаптивно-ландшафтных системах степной зоны Южного Урала [Текст]: монография / А. В. Кислов. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 268 с. – Журналы Земледелие Учебно-методический комплекс по дисциплине(Электронный ресурс).</p>	0 Электронный ресурс 10 12 Электронный ресурс	10 10 10 10	0 1,0 1,0 1,0 1,0

ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства				
-------	--	--	--	--	--

5.2. Кадровое обеспечение реализации специальности *35.02.05 Агрономия*

№	ФИО педагога	Уровень образования	Наименование специальности	Занимаемая должность	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Квалификационная категория (при наличии)	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и (или) о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Айсенов Берик Кенесович	высшее	Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева Агрономия	Преподаватель	-	-	первая	ОП.15 Мелиорация, МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв, ОП.17 Технология производства плодов и овощей	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	35	5
2	Бекмухамедова Айслу Галимжановна	высшее	Оренбургский политехнический институт. Технология хлеба, кондитерских изделий и	Преподаватель	-	-	высшая	ОП.06 Основы аналитической химии, ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена, ОП.14 Основы	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО».	26	8

			пищеконцентратов					научных исследований в агрономии, МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства, МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2011г. «Припосевное внесение минеральных удобрений при выращивании пшеницы «Оренбургская-10»		
3	Гайфуллина Татьяна Фоминична	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. Математика и физика	Преподаватель	-	-	высшая	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2012г. «Основы использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	28	3

									ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2015г. «Автоматизированные системы обработки информации»		
4	Жакупова Айслу Садиновна	высше е	Оренбургский государственны й аграрный университет. Бухгалтерский учет и аудит	преподавате ль	-	-	высшая	ОП.13 Бухгалтерский учет и финансы в АПК	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	28	21
5	Иващенко Татьяна Станиславов на	высше е	Оренбургский сельскохозяйств енный институт Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	Заведующая дневным отделением №1, преподавате ль	-	-	высшая	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия),	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО».	30	19
6	Клитнева Татьяна Александров на	Высше е	Оренбургский государственны й аграрный университет. Бухгалтерский	Преподавате ль	-	-	первая	ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в	7	7

			учет и аудит						учреждениях СПО»		
7	Конценебина Лариса Николаевна	Выше е	Оренбургский государственны й педагогический институт им. В.П.Чкалова Физическая культура	Методист, Преподавате ль	-	-	высшая	ОГСЭ.04 Физическая культура	ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет 2012г. «программа курсов базового повышения квалификации к аттестации на высшую категорию учителей физ.культуры»	30	27
8	Кузнецов Виктор Иванович	выше е	Оренбургский сельскохозяйств енный институт Механизация сельского хозяйства	Преподавате ль	-	-	высшая	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйств енного производства,	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании»	22	13
9	Ларина Анна	выше е	1. Оренбургский государственны	Заместитель директора	-	-	высшая	ОГСЭ.02 История	-	11	11

	Юрьевна		й педагогический институт. История 2. Московский институт права. Юриспруденция	по воспитательной работе, Преподаватель							
10	Маканова Асия Айтибаевна	высшее	1. Оренбургский сельскохозяйственный институт. Ветеринария 2. Уральский институт коммерции и права. Юриспруденция	Преподаватель	-	-	высшая	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства, ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	-	34	16
11	Машинова Налля Фазыловна	высшее	Оренбургский государственный университет. Социальная педагогика	Социальный педагог, преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	38	16
12	Михненко Александр Владимирович	высшее	Великолукский с/х техникум агрономия	Организатор ОБЖ, преподаватель	-	-	первая	ОП.18 Безопасность жизнедеятельности, ОП.11 Охрана труда	2012 г. ОГАУ «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	42	40

13	Остапчук Юрий Александров ич	высше е	Оренбургский государственны й университет. Физика	Преподавате ль	-	-	первая	БД.07 Информатика и ИКТ	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2012г. «Организация работ в защищенной корпоративной сети»	11	2
14	Пометун Надежда Николаевна	высше е	Новокузнецкий государственны й педагогический институт. География	Заведующая заочным отделением, Преподавате ль	-	-	высшая	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельнос ти	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	40	12
16	Седова Ольга Николаевна	высше е	Оренбургский государственны й аграрный университет. Бухгалтерский	Методист, Преподавате ль, Председател ь ПЦК	-	-	первая	ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Юриспруденция»	14	8

			учет и аудит								
17	Стадник Роман Олегович	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Механизация сельского хозяйства	Преподаватель	-	-	первая	МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	14	11
18	Старовойтова Елена Владимировна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. Английский и немецкий язык	Преподаватель	-	-	высшая	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	30	18
19	Чебыкин Николай Леонидович	высшее	Оренбургский сельскохозяйственный институт. Зоотехния	Преподаватель	К.с/ х.н.	-	первая	ОП.12 Землеустройство , ОП.16 Кормопроизводство	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2014г. «Безопасность жизнедеятельности в	35	13

								тво	техносфере»		
21	Чуманова Галина Яковлевна	выше е	Оренбургский сельскохозяйств енный институт Агрономия	Преподавате ль				ОП.01 Ботаника и физиология растений, МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. аспирантура заочного обучения кафедры растениеводства и кормопроизводства	38	14

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы 35.02.05 *Агрономия*

№ п.п.	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
1	БД.01 Русский язык БД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место для студентов – 28 посадочных мест; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска. 4. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).
2	ПД.01 Физика	Кабинет физики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место для студентов – 20 посадочных мест; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска; 4. Компьютер – 1 шт.; 5. Принтер – 1 шт.; 6. Альфа-камера – 1 шт.; 7. Ампервольтметр – 1 шт.; 8. Барометр – 2 шт.; 9. Ванна – 2 шт.; 10. Выпрямитель ВУП -2 – 1 шт.; 11. Гальванометр – 1 шт.; 12. Генератор микрочастиц – 1 шт.; 13. Графопроектор – 1 шт.; 14. Модель планетной системы – 1 шт.; 15. Овометр – 1 шт.; 16. Осциллограф – 1 шт.; 17. Радиореле – 4 шт.;

			<p>18. Спектроскоп – 2 шт.;</p> <p>19. Штатив – 3 шт.;</p> <p>20. Эпидиаскоп – 1 шт.</p> <p>21. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
3	<p>ПД.02 Химия</p> <p>ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена</p> <p>ОП.06 Основы аналитической химии</p> <p>ОП.14 Основы научных исследований в агрономии</p> <p>МДК 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</p>	<p>Кабинет химии, лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, лаборатория агрохимии</p>	<p>1. Рабочее место для студентов – 36 посадочных мест;</p> <p>2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</p> <p>3. Классная доска;</p> <p>4. Демонстрационный стол – 1 шт.;</p> <p>5. Компьютер – 1 шт.;</p> <p>6. Химическая посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колбы – 20 шт.; • Пипетки – 20 шт.; • Пробирки – 36 шт.; • Чашки Петри – 5 шт.; • Фарфоровые чашки – 3 шт.; • Пестики – 3 шт. <p>2. Химические реактивы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минеральные удобрения; • Соединения цинка; • Соединения железа; • Соединения алюминия; • Соединения калия; • Соединения бария; • Соединения магния; • Соединения натрия; • Соединения свинца; • Соединения меди;

			<ul style="list-style-type: none"> • Соединения серебра; • Соединения аммония; • Соединения кальция; • Соединения марганца; • Минеральные удобрения; • Неорганические кислоты; • Индикаторы; • Неорганические вещества; • Углеводы; • Органические вещества; • Источники углеводов. <p>7. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
4	<p>БД.04 История ОГСЭ.02 История БД.05 Обществознание (экономика и право) ОГСЭ.06 Правоведение ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.05 Социология</p>	Кабинет социально-экономических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; 2. Рабочее место для преподавателя; 3. Классная доска; 4. Карта «Древний Восток. Египет и передняя Азия»; 5. Карта «Союз Советских Социалистических республик»; 6. Карта «Древний Восток. Индия и Китай»; 7. Карта «Отечественная война 1812 года. Изгнание армии Наполеона»; 8. Россия и сопредельные государства; 9. Курская битва; 10. Битва за Берлин; 11. Сталинградская битва; 12. Битва за Москву; 13. Великая Отечественная война; 14. Куликовская битва;

			<p>15. Российская империя. Генеалогическое древо основных русских родов 862-1917;</p> <p>16. Отечественная война 1812 года. Нашествие наполеоновской армии на Россию;</p> <p>17. Отечественная война 1812 года. Изгнание наполеоновской армии из России;</p> <p>18. Россия. Федеральные округа;</p> <p>19. Государства мира;</p> <p>20. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в 13 веке;</p> <p>21. Русь в 9 – начале 13 века;</p> <p>22. Политическая карта мира;</p> <p>23. Вторая мировая война 1939-1945.</p> <p>24. Портреты правителей России династии Рюриковичей.</p> <p>25. Портреты правителей России династии Романовых.</p> <p>26. Комплект схем по дисциплине ПД.04 «Право».</p> <p>27. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
5	БД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место для студентов – 22 посадочных мест; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска; 4. Компьютер; 5. Стул – 4 шт. 6. Грамматические таблицы – 20 шт.; 7. Таблицы «Английский в картинках» - 18 шт.; 8. Разговорник – 5 шт.; 9. Карта – 3 шт. <p>10. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и</p>

			дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
6	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.18 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место для студентов – 10 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска; 4. Автомат ММГ АК -74 – 1 шт., 5. Винтовка ИЖ-38-3 шт., 6. Костюм камуфляжный – 6 шт., 7. Одежда ОЗК – 1 шт., 8. Пневматическая винтовка «НАТСАН» - 1 шт., 9. Пневматический пистолет – 2 шт., 10. Противогаз – 32 шт., 11. Спортивные костюмы (950-00) – 4 шт., 12. Станок прицельный – 1 шт., 13. Сумка ГО – 15 шт., 14. Шкаф – 2 шт., 15. Набор таблиц по чрезвычайным ситуациям – 2 шт., 16. Набор таблиц по гражданской обороне, оружию массового поражения – 2 шт. 17. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).
7	БД.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брусья гимнастические – 1 шт., 2. Компьютер CELERON-300 – 1 шт., 3. Лыжи (ботинки, палки, крепления) – 10 шт., 4. Перекладина – 1 шт., 5. Системный блок – 1 шт., 6. Стол н/т – 1 шт., 7. Тренажер Кроссовер – 1 шт.,

			8. Штанга тренировочная, 100 кг – 1 шт., 9. Антенны с карманами – 1 комп., 10. Аптечка первой помощи ФЭСТ – 1 шт., 11. Ботинки лыжные – 15 шт., 12. Ботинки лыжные «MARAX» - 13 пар, 13. Ботинки лыжные – 4 пары, 14. Водонагреватель – 1 шт., 15. Гантели 2*2,0 кг – 1 шт., 16. Гантели 2*3,0 кг – 1 шт., 17. Гиря 24 кг – 1 шт., 18. Гиря 32 кг – 1 шт., 19. Костюм утепленный – 2 шт., 20. Крепления лыжные – 10 шт., 21. Крепление лыжные – 13 пар, 22. Лыжи – 8 пар, 23. Лыжи с креплением CAP-технология – 15 пар, 24. Майка 104 (ложная сетка) – 5 шт., 25. Майка 105 (ложная сетка) – 4 шт., 26. Майка 117 в (ложная сетка) – 11 шт., 27. Мат гимнастический – 3 шт., 28. Мяч баскетбольный – 4 шт., 29. Мяч баскетбольный – 5 шт., 30. Мяч в/б GALA BV 5041L – 3 шт., 31. Мяч в/б Gala Pro-Line Color – 3 шт., 32. Мяч в/б Gala Training – 10 шт., 33. Мяч н/т – 3 шт., 34. Мяч футбольный – 1 шт., 35. Наколенники спортивные TORRES – 12 шт., 36. Палки лыжные – 14 пар, 37. Планка для прыжков, 3м – 2 шт., 38. Ракетка STIGA Оверсайз – 2 шт., 39. Ракетка н/т Stiga Liu Guoliang 4000-4 шт.,
--	--	--	---

			<p>40. Ракетка теннисная – 1 шт., 41. Свисток – 3 шт., 42. Сетка б/б – 2 пары, 43. Сетка в/б, шнуровая – 1 шт., 44. Скамейки – 8 шт., 45. Стойки н/т с креплением – 1 комп., 46. Стол – 1 шт., 47. Стул – 3 шт., 48. Трос в/б – 1 шт., 49. Тюль – 1,5м, 50. Форма волейбольная – 10 шт., 51. Футболка 206в (ложная сетка) – 11 шт., 52. Шкаф – 1 шт., 53. Шкаф комбинированный – 1 шт., 54. Шорты 403 (ложная сетка) – 5 шт., 55. Шорты 405 (ложная сетка) – 4 шт., 56. Шорты 506в (ложная сетка) – 12 шт., 57. Шорты 517в (ложная сетка) – 12 шт., 58. Штанга спортивная – 1 шт., 59. Электромегафон – 3 шт., 60. Ядро – 1 шт. 61. Секундомер – 1 шт.,</p>
8	БД.07 Информатика и ИКТ ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий профессиональной деятельности	<p>1. Рабочее место для студентов – 18 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска. 4. Компьютеры – 9 шт., 5. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.</p>
9	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства	Кабинет животноводства	<p>1. Рабочее место для студентов – 24 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</p>

		пчеловодства	<ol style="list-style-type: none"> 3. Классная доска. 4. Ареометр – 1 шт., 5. Медицинский шкаф – 9 шт., 6. Палка мерная – 7 шт., 7. Перегонный аппарат – 1 шт., 8. Халат белый – 12 шт., 9. Экран – 1 шт.
10	<p>ПД.03 Биология ЕН.01 Экологические основы природопользования ОП.16 Кормопроизводство</p>	Кабинет экологических основ природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический – 16 шт., 2. Стул ученический – 16 шт., 3. Доска классная – 1 шт., 4. Оснащение рабочих мест для выполнения практических работ (микроскопы, линейки, наборы препаратов, гербарий, раздаточный материал, рулетки, таблицы кода ДНК, пинцеты). 5. Технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, принтер, экран и прочее): тестовый материал, программное обеспечение 6. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).
11	<p>ОП.01 Ботаника и физиология растений МДК 01.01 Технология производства растениеводства</p>	Лаборатория ботаники и физиологии растений, лаборатория защиты растений, лаборатория семеноводства с основами селекции, лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место для студентов – 28 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска. 4. Аквадистиллятор ДЭ-4-02 – 1шт., 5. Весы электронные SW-1 – 1 шт., 6. Влагомер «Фауна» - 1 шт., 7. Диафоноскоп ДСЗ-2 – 1 шт., 8. Дозатор лабораторный ДВЛ-3 – 1 шт., 9. Жалюзи – 2 шт., 10. Измеритель деформации клейковины ИДК-5М – 1 шт., 11. Компьютер – 1 шт.,

			<p>12. Мельница для разлома и определения влажности ЛЗМ – 1 шт., 13. Монитор – 1 шт., 14. Набор сит на зараженность – 1 шт., 15. Принтер лазерный – 1 шт., 16. Проектор Acer X161 – 1 шт., 17. Системный блок – 1 шт., 18. Стол одностумбовый - 8 шт., 19. Стол-мойка – 2 шт., 20. Экран – 1 шт., 21. Вешалка – 1 шт., 22. Лоток для бумаг – 2 шт., 23. Муфельная печь – 1 шт., 24. Мышь – 1 шт., 25. Совочек лабораторный № 2 для высыпания навесок размолотого зерна – 5 шт., 26. Стол – 1 шт., 27. Термометр ТТЖ исп. 1, диапазон -50+50 цена деления 0,5г – 1 шт., 28. Тюль – 1 шт., 29. Халат медицинский М219 – 20 шт., 30. Цилиндр 25 мл – 1 шт., 31. Часы песочные – 2 шт., 32. Шкаф – 2 шт., 33. Шкаф комбинированный – 1 шт., 34. Шкаф медицинский – 3 шт., 35. Шпатель зерновой МЛН-5 – 1 шт.</p>
12	<p>ОП.02 Основы агрономии ОП.17 Технология производства плодов и овощей МДК 02.01 Технология обработки и воспроизводства плодородия почв ОП.15 Мелиорация МДК 05.01 Выполнение работ по</p>	<p>Лаборатория земледелия и почвоведения, лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии, лаборатория метрологии,</p>	<p>1. Рабочее место для студентов – 34 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска. 4. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники,</p>

	рабочей профессии Овощевод	стандартизации и подтверждения качества	альбомы, перечень средств обучения.
13	ОП.13 Бухгалтерский и финансы в АПК МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин	1. Рабочее место для студентов – 24 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска. 4. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения.
14	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	1. Рабочее место для студентов – 20 посадочных места; 2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; 3. Классная доска. 4. Действующая модель трактора т-150К – 1 шт., 5. Измельчитель ИГК-30Б – 1 шт., 6. Трактор ДТ-75 – 1 шт., 7. Компьютер АМД-К-6-2 – 1 шт., 8. Экран настенный Matte White SlimScreen 200*200 – 1 шт., 9. Корнерезка – 1 шт., 10. Стригальная машина – 2 шт., 11. Электроводонагреватель УАП – 1 шт.
15	МДК 01.01 Технология производства растениеводства	Лаборатория технологии производства растениеводства	1. Борона БИГ – 3А – 1 шт., 2. Комбайн «Енисей» - 1 шт., 3. Сеялка СЗС – 2,1 – 1 шт., 4. Сеялка СУПН – 8 – 1 шт., 5. Мотор-редуктор – 1 шт., 6. Плуг навесной – 1 шт.
16		Лаборатория коллекционно-опытное поле (участок)	Опытное поле

6. Программа Государственной итоговой аттестации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

РАЗРАБОТАНА
цикловой комиссией
технических и
агрономических дисциплин
«16» декабря 2014 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета филиала
Протокол №2
«23» декабря 2014 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
по специальности 35.02.05 Агрономия
(базовый уровень среднего профессионального образования с присвоением квалификации
– агроном) на 2014-2015 учебный год

п. Адамовка
2014 г.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968»;

- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Положения о филиалах ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

- Рабочий учебный план Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности 35.02.05 Агрономия.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 Агрономия на 2014/2015 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 35.02.05 Агрономия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Оренбургском ГАУ.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие

освоение программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде **дипломной работы**.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель: (с 18. 05.2015 по 28. 06.2015г.)

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации 4недели: с «18» мая 2015г. по « 14» июня 2015г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации 2недели: с «15» июня 2015г. по «28» июня 2015 г.

2.4. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия. Обязательное требование

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные проректором по учебной работе, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной деятельности студента в период производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с утвержденной темой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой дипломную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить экономические решения, используя теоретические знания и практические навыки. Требования к ВКР:

- выпускная квалификационная работа является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

- обязательное требование: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования;

- выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и содержание;

- выпускная квалификационная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать оформлению научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

2.5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией информационных дисциплин. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в

том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель, рецензент и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей, рецензентов и консультантов рассматривается на заседаниях цикловых комиссий по соответствующей специальности СПО и оформляется протоколом. По протоколам цикловых комиссий учебная часть формирует представления по специальности, которые передаются в УМУ.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации на каждого студента предусмотрено 12 часов (не более двух часов в неделю).

Студент своевременно сдает секретарю ГЭК подписанную ВКР вместе с отзывом руководителя ВКР и рецензией. Факт сдачи работы фиксируется подписью студента в книге регистрации ВКР.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и о выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение одного календарного года.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по каждой защите выпускной квалификационной работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы, решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии, участвующими в заседании государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации не менее пяти лет.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Студент не защитивший выпускной квалификационной работы, отчисляется из образовательного учреждения и получает академическую справку.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти

государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих

высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной

экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Принято на заседании цикловой комиссии естественно-математических дисциплин протокол № 5 от 16 декабря 2014 г.

2.7. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.05 Агрономия

1. Разработка сортовой агротехники тритикале в хозяйствах Оренбургской области.
2. Сортоиспытание и совершенствование элементов технологии возделывания озимой ржи в условиях Оренбургской области.
3. Разработка элементов технологии возделывания сортов и гибридов кукурузы для условий Оренбургской области.
4. Совершенствование элементов технологии возделывания гибридов

кукурузы для условий Оренбургской области.

5. Совершенствование технологий возделывания картофеля в условиях хозяйства.

6. Разработка технологии возделывания кормовых культур на в хозяйствах Восточной зоны Оренбургской области.

7. Поверхностное и коренное улучшение естественных кормовых угодий в хозяйствах Адамовского района

8. Особенности возделывания кормовых культур в условиях хозяйств Адамовского района

9. Влияние различной степени деградации кормовых угодий на видовой состав, питательность корма и урожайность.

10. Опыт возделывания полевых культур в хозяйствах области.

11. Влияние агротехнических приемов (предшественники, удобрения, сроки посева, нормы высева и др.) на урожайность, качество зерна и семян мягкой и твердой пшеницы.

12. Влияние макро- и микроэлементов на урожайность, технологические показатели качества зерна и семян пшеницы.

13. Экологическое сортоиспытание полевых культур на базе ГОНО Советская Россия.

14. Технология послеуборочной обработки зерна и влияние на качество.

15. Экономическая эффективность послеуборочной обработки зерна.

16. Влияние способов приготовления теста на качество хлеба

17. Технология производства комбикормов на предприятии малой мощности

18. Технология производства подсолнечного масла.

19. Влияние активного вентилирования на продолжительность хранения плодоовощной продукции.

20. Экологическое испытание сортов яровой пшеницы в условиях учебно-производственного хозяйства Адамовского с/х техникума.

21. Влияние норм высева на урожайность и технологические качества яровой твердой пшеницы в условиях сухой степи Оренбургского Зауралья.

22. Влияние предпосевной обработки семян микроэлементами на урожайность и качество яровой твердой пшеницы в условиях сухой степи.

23. Ресурсосберегающая технология возделывания гречихи в биологизированном земледелии степной зоны Южного Урала.

24. Технология обработки сидерального и чистого пара и его влияние на урожайность твердой пшеницы.

25. Роль сидеральной культуры овса в борьбе с корневой гнилью на посевах пшеницы.

26. Барабанные системы орошения и их эффективность при возделывании картофеля.

27. Современные с/х орудия и методы основной обработки почвы под зерновые культуры в УПК «Адамовский с/х техникум».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовл.»	«удовл.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
Оценка работы				
Оценка работы				

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

5.2.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

5.2.3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

5.2.4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции

растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Старший агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

5.4.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

5.4.3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

5.4.4. Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

5.4.5. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области растениеводства.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области растениеводства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области растениеводства.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.