


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «29» декабря 2014 г. протокол № 4

Председатель, ректор университета
 В.В. Каракулев



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА


**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок освоения программы:

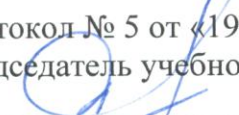
среднее общее образование – 2 года 10 месяцев
основное общее образование – 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Администрация МО Адамовский район
Начальник управления сельского хозяйства
 /Амантаев С.Д./



Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на
сессии учебно-методической комиссии Адамовского сельскохозяйственного техникума
– филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Протокол № 5 от «19» декабря 2014 г.
Председатель учебно-методической комиссии
 Слободяник В.А.

п. Адамовка, 2014 г.

Дополнения и изменения

в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от
«__»_____201__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____ В.В. Каракулев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	4
1.1.. Реализуемая программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (среднего общего образования)	5
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
3. Учебный план	9
4. Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:	44
4.1 Дисциплины цикла БД	44
4.2 Дисциплины цикла ПД	85
4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ	100
4.4. Дисциплины цикла ЕН	117
4.5. Дисциплины профессионального цикла	123
4.6. Профессиональные модули	148
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена:	161
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	161
5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	186
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	195
6. Программа Государственной итоговой аттестации	210
7. Приложения	
7.1. Рабочие программы учебных дисциплин	том 1-3
7.2. Рабочие программы профессиональных модулей	том 4
7.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ	том 5
7.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	том 6
7.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	том 7

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуемая в Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также фонды оценочных средств для промежуточной и государственной аттестаций.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383 и базисный учебный план;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. От 31.01.2012 г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждени приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждени приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2012 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающегося, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 НМС Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от «10» апреля 2014 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице .

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹
--------------------------------------	--	--------------------------------

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования).

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	30 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11442	Водитель автомобиля
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес – приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес – приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес – приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- программы и программный компоненты бизнес – приложений;
- языки и системы программирования бизнес – приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчётности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
	Техник должен обладать общими компетенциями , включающими в себя способность:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Таблица 2 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Профессиональные компетенции
	Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ВПД.1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВПД.2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ВПД.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Ректор

Каракулев В.В.

02.07.2014



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

230203

код

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2014

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 383

ОП.07	Права на образовательную деятельность		5			85	20	48	22	16																		85	20	48	22	16						85			
ОП.08	Охрана труда		7			51	17	34	22	11																													91		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности				5	102	34	68	40	28																													102		
ОП.10	Технология программы КОМПАС				3	72	24	48															72	24	48														72		
ОП.11	Основы экономики		5			85	21	42	22	20																													85		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности																																								
ПМ	Профессиональные модули		4	17	2	1	1221	411	1310	828	444	50											107	35	72	38	38													1221	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		1	11	2		1287	407	330	576	284	40																												1287	
МДК.01.01	Устройство автомобиля			5		318	102	214	142	72																													318		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			88		858	208	480	270	132	40																												858		
МДК.01.03	Сравис и фирменное обслуживание. Оборудование для срависной предприятий			7		28	30	68	40	28																													28		
МДК.01.04	Эксплуатация и сравис импортных автомобилей			7		54	20	44	44																														54		
МДК.01.05	Организация контроля в автомобильных предприятиях			7		155	46	108	72	34																													155		
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ			4		РП	Роль	час	108	КС1	3	КС												54	КС	1	1/2	КС	34	КС	1	1/2	КС								
УП.01.02	Выполнение основных операций по установке/ремонту стоек			4		РП	Роль	час	108	КС1	3	КС												54	КС	1	1/2	КС	34	КС	1	1/2	КС								
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения тормозных, кузовных, слесарных работ			3		РП	Роль	час	72	КС1	2	КС																													
УП.01.04	Выполнение основных монтажных слесарных работ по агрегатам и узлам автомобиля			5		РП	Роль	час	72	КС1	2	КС																													
УП.01.05	Санкционирование с основами технического процесса, оборудования, приспособлений, применяемых при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей			5		РП	Роль	час	36	КС1	1	КС																													
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей			7		РП	Роль	час	108	КС1	3	КС																													
ПП.01.01	Профессиональная практика (по профилю специальности)			3		РП	Роль	час	180	КС1	3	КС																													
ПМ.1.2К	Эквивалент квалификационный			8																																					
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		1		1	1	289	87	182	102	80	30																												289	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей			5		289	87	182	102	80	30																													289	
ПП.02.01	Профессиональная практика (по профилю специальности)			3		РП	Роль	час	36	КС1	1	КС																													
ПМ.2.2К	Эквивалент квалификационный			8																																					
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"		2		5		385	117	248	128	120													107	35	72	38	38													385
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			34			385	117	248	128	120													107	35	72	38	38													385
УП.03.01	Выполнение основных монтажных слесарных работ по агрегатам и узлам автомобиля			5		РП	Роль	час	36	КС1	1	КС																													
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей			5		РП	Роль	час	108	КС1	3	КС																													
ПП.03.01	Профессиональная практика (по профилю специальности)			3		РП	Роль	час	72	КС1	2	КС																													
ПМ.3.2К	Эквивалент квалификационный			5																																					
ПМ.04																																									

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
				[5] ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	5		

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках

УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.07	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.07	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях

УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках

УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.07	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках

УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля

УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий

	МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
	МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
	УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
	УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
	УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
	УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
	УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
	УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2		Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС

ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ЕН.02	Информатика
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики

УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы экономики
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3		Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11	Основы экономики
	УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
	УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
	УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
	УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
	УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
	УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

	УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1		Диагностировать автомобили, его агрегаты и узлы
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
ПК 3.2		Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
ПК 3.3		Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобилей и устранять неисправности
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
	УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПК 3.4		Оформлять отчетную документацию
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.06	Химия												
БД.07	Биология												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	ОБЖ												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Физика												
ПД.03	Информатика и ИКТ												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.07	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.06	Политология и социология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3										
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							

ОП.11	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	<i>Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.3		
		ПК 3.4											
УП.03.02	<i>Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.03.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПМ.04													


Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры					Всего	Курс 1		С
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие		Сем 1	Сем 2	
	План						450	50	50	
	Факт									
К.БД.01	Русский язык	1								
К.БД.02	Литература			2						
К.БД.03	Иностранный язык			2						
К.БД.04	История			2						
К.БД.05	Обществознание (включая экономику и право)		2	4						
К.БД.06	Химия			1						
К.БД.07	Биология			2						
К.БД.08	Физическая культура			2						
К.БД.09	ОБЖ			2						
К.ПД.01	Математика	2								
К.ПД.02	Физика	2								
К.ПД.03	Информатика и ИКТ	2								
К.ОГСЭ.01	Основы философии			4						
К.ОГСЭ.02	История			3						
К.ОГСЭ.03	Иностранный язык			8		567				
К.ОГСЭ.04	Физическая культура		357	468						
К.ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение			4						
К.ОГСЭ.06	Политология и социология			4						
К.ОГСЭ.07	Физическая культура									
К.ЕН.01	Математика	3								
К.ЕН.02	Информатика			4						
К.ОП.01	Инженерная графика	4								
К.ОП.02	Техническая механика	4								

К.ОП.03	Электротехника и электроника	4									
К.ОП.04	Материаловедение			2							
К.ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			6		5					
К.ОП.06	Правила безопасности дорожного движения					6					
К.ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8							
К.ОП.08	Охрана труда			7							
К.ОП.09	Безопасность жизнедеятельности					6					
К.ОП.10	Прикладная программа КОМПАС					5					
К.ОП.11	Основы экономики			6							
К.ОП.12	Безопасность жизнедеятельности										
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта										
К.МДК.01.01	Устройство автомобилей			6							
К.МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				68						
К.МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий			7							
К.МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей			7							
К.МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях			7							
К.УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ			4							
К.УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках			4							
К.УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ			5							
К.УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля			6							
К.УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и			6							

К.УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей			7									
К.ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8									
К.ПМ.01	<i>Экзамен квалификационный</i>	8											
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей												
К.МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей												
К.ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8									
К.ПМ.02	<i>Экзамен квалификационный</i>	8											
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"												
К.МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	5		34									
К.УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля			5									
К.УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей			5									
К.ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5									
К.ПМ.03	<i>Экзамен квалификационный</i>	5											
ПМ.04													
К.ПМ.04	<i>Экзамен квалификационный</i>												
К.ППД	Практика преддипломная												
*													

№	Наименование
1	Кабинет социально - экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет информатики
5	Кабинет инженерной графики
6	Кабинет правил безопасности дорожного движения
7	Кабинет устройства автомобилей
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Кабинет технической механики
11	Методический кабинет
12	Лаборатория электротехники и электроники
13	Лаборатория материаловедения
14	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
15	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
16	Лаборатория электрооборудования автомобилей
17	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
18	Лаборатория технического обслуживания автомобилей
19	Лаборатория ремонта автомобилей
20	Лаборатория технических средств обучения
21	Слесарная мастерская
22	Токарно-механическая мастерская
23	Кузнечно-сварочная мастерская
24	Демонтажно-монтажная мастерская
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Место для стрельбы
28	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
29	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет", разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014.	
2. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена увеличивается до 52 недель, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в количестве 1404 часа, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 28.09.2008г. №241), По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, и 1 час самостоятельной учебной нагрузки для 1 курса для получения секция для 2-4 курсов согласно ФГОС СПО и по 3 часа в неделю обязательной аудиторной нагрузки, и 1 час самостоятельной учебной нагрузки для 1 курса для получения среднего общего образования (Приказ Минобр науки России от 30.08.2010 г. № 889) - из вариативной части учебных циклов ППСЗ распределено 864 ч.: - в цикл ОГСЭ добавлено 120 часов (дисциплины "Культура речи и деловое общение" -72 часа и "Политология и социология" - 48 часов), - в цикл ОП для углубления подготовки добавлено 406 часов (Инженерная графика - 60 часов, Техническая механика 65 часов, Материаловедение -37 часов, Электротехника и электронная техника -100 часов, Основы гидравлики и теплотехники 22 часа, Основы агрономии -18 часов, Основы зоотехнии 16 часов, Метрология, стандартизация и подтверждение качества -36 часов, Основы экономики менеджмента и маркетинга-36 часов, Правовые основы в профессиональной деятельности -16 часов), - на профессиональные модули: 338 часов (ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации, ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»).	
3. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (26 недель) используется следующим образом: - 18 недель учебные практики (УП 01.01 Выполнение основных операций слесарных работ - 3 недели, УП 01.02 Выполнение основных операций на металлорежущих станках - 3 недели, УП 01.03 Получение практических навыков термических, кузнечных, сварочных работ - 2 недели, УП 01.04 Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобилей - 1 неделя, УП 01.05 Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей - 1 неделя, УП 01.06 Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей - 3 недели, УП 03.01 Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля - 1 неделя, УП 03.02 Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей - 3 недели, Производственная практика (по профилю специальности) - 8 недель производственная практика (по профилю специальности) (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 5 недель, Организация деятельности коллектива исполнителей-1 неделя, Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - 2 недели)	
4. На весь период обучения запланировано два курсовых проекта по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (в 6 семестре "Техническое обслуживание автомобилей", в 8 семестре "Ремонт автомобилей") и 1 курсовая работа по МДК 02.01 Управление коллективным исполнителей.	
5. Все формы контроля успеваемости (текущий, рубежный контроль, промежуточная аттестация) проводятся с использованием контрольно-оценочных средств (КОС)	
6. Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, модуля, общее количество зачетов в год не более 10 (без учета аттестации по физической культуре), общее количество экзаменов в год не более 8. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся по заданиям практического характера.	
7. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект)) тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.	
Согласовано:	
Начальник учебно-методического управления	 Н.А. Маловский
Директор филиала	В.А. Слободяник
Согласовано	
	©KLD

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.1. Базовые дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.А. Таусагарова, преподаватель

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: БД.01 Русский язык

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: **знать/понимать:**

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

П.1. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

П.2. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

П.3. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

П.4. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

П.5. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

П.6. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.01 Русский язык.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Филология" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык и литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1. Тема 7. Тема 4.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других	Тема 28. Тема 36.

	участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 39.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 8.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 27. Тема 21.
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2. Тема 5.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 35. Тема 27.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 30., 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 3. Тема 6. Тема 11. Тема 12. Тема 15. Тема 13.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

Тема 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 3. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Тема 4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публицистического выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Тема 5. Текст как произведение речи, его основные признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация) Абзац как средство смыслового членения текста

Тема 6. Функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 7. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

Тема 8. Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно- русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Словари русского языка и лингвистические справочники.

Тема 9. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико – фразеологический разбор.

Тема 10. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Тема 11. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударений в стихотворной речи. Информационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Тема 12. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Тема 13. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы «Ь». Правописание о/ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и-ы после приставок.

Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.

Тема 14. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Тема 15. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 16. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное.

Тема 17. Имя прилагательное.

Тема 18. Имя числительное.

Тема 19. Местоимение.

Тема 20. Глагол.

Тема 21. Причастие как особая форма глагола.

Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 22. Наречие. Слова категории состояния (безлично – предикативные слова).

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 23. Предлог как часть речи.

Тема 24. Союз как часть речи.

Тема 25. Частица как часть речи.

Тема 26. Междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 27. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 28. Простое предложение.

Тема 29. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим .

Тема 30. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Тема 31. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Тема 32. Осложненное простое предложение.

Тема 33. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

Тема 34. Знаки препинания при словах , грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов – омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Тема 35. Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.

Способы передачи чужой речи.

Тема 36. Сложное предложение.

Тема 37. Сложноподчиненное предложение.

Тема 38. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 39. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.А. Таусагарова, преподаватель

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.02 Литература

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины БД02..Литература ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов,

художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

2. В результате изучения литературы студент должен:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.02 Литература

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

2) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

3) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

4) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

8) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

9) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема18. Тема19. Тема 20.Тема 21.Тема22. Тема23. Тема 24.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,	Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема18.

	учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема19. Тема 20.Тема 21.Тема22. Тема23. Тема 24.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема1. Тема 4.Тема 25. Тема26.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 2. Тема 3 Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36. Тема 37.Тема 38. Тема 39. Тема 41 Тема 42. Тема 43. Тема 44. Тема 45. Тема 46. Тема 47. Тема 48. Тема 49. Тема 50. Тема 51 - 52. Тема 53. Тема 54. Тема 55. Тема 56. Тема 57. Тема 58.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 7. Тема 8. Тема 9.
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема18. Тема19. Тема 20.Тема 21.Тема22. Тема23. Тема 24.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема18. Тема19. Тема 20.Тема 21.Тема22. Тема23. Тема 24.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 5. Тема 6. Тема 27. Тема 28. Тема 29.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.

Содержание кчебной дисциплины:

Тема 1. Литература 19 века. Введение.

Тема 2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Тема 3. М.Ю. Лермонтов.

Тема 4. Н.В. Гоголь.

Тема 5. Русская литература второй половины XIX века. А.Н. Островский.

- Тема 6.** Драма А.Н. Островского «Гроза»
- Тема 7.** И.А. Гончаров.
- Тема 8.** И.С. Тургенев.
- Тема 9.** Нравственная проблематика романа «Отцы и дети» и ее общечеловеческое значение.
- Тема 10.** Ф.И. Тютчев.
- Тема 11.** А.А.Фет.
- Тема 12.** А.К. Толстой.
- Тема 13.** Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».
- Тема 14.** Н.С. Лесков.
- Тема 15.** М.Е. Салтыков-Щедрин.
- Тема 16.** Ф.М. Достоевский.
- Тема 17.** Теория «сильной личности» и ее опровержения в романе .
- Тема 18.** Эволюция идеи «двойничества» .
- Тема 19.** Л.Н. Толстой.
- Тема 20.** Роман-эпопея «Война и мир».
- Тема 21.** «Мысль народная» в романе.
- Тема 22.** Идеиные искания Толстого.
- Тема 23.** А.П. Чехов.
- Тема 24.** А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад».
- Тема 25.** Зарубежная литература (обзор).
- Раздел II. Литература XX века.**
- Тема 26.** Литература XX века. Введение.
- Тема 27.** Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин.
- Тема 28.** А.И. Куприн.
- Тема 29.** Поэзия начала 20 века.
- Тема 30.** Серебряный век русской поэзии .
- Тема 31.** А. М. Горький.
- Тема 32.** Пьеса М.Горького «На дне».
- Тема 33.** А. Блок.
- Тема 34.** Литература 20-х годов (обзор)
- Тема 35.** В.В. Маяковский.
- Тема 36.** Сергей Есенин.
- Тема 37.** Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор)
- Тема 38.** М. И. Цветаева
- Тема 39.** О.Э. Мандельштам.
- Тема 41.** М. А. Булгаков.
- Тема 42.** М.А. Шолохов.
- Тема 43.** «Тихий Дон».
- Тема 44.** «Тихий Дон».
- Тема 45.** Литература русского Зарубежья.
- Тема 46.** В.В. Набоков
- Тема 47.** Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (обзор)
- Тема 48.** Анна Ахматова.
- Тема 49.** Б.Л. Пастернак
- Тема 50.** А. Т. Твардовский
- Тема 51 - 52.** Литература 50-80-х годов (обзор)
- Тема 53.** А.И.Солженицын
- Тема 54.** В.Т. Шаламов.
- Тема 55.** В.М. Шукшин.
- Тема 56.** Н.М. Рубцов. Расул Гамзатов.

- Тема 57.** А.В. Вампилов.
Тема 58. Зарубежная литература (обзор).
Тема 59. Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.В. Старовойтова, преподаватель.

Специальность: 23.0.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.03 Иностранный язык* ориентирована на достижение следующих **целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:

знать/понимать:

Зн.1- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Зн.2 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

Зн.3 -страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

У.1- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У.2- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

У.3- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

У.4-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

У.5- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

У.6-общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

У.7- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

У.8- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

У.9- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

У.10- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метопредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 12.1
	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2

<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 12.1 Тема 13.1 Тема 1.3</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 7.1 Тема 9.1 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 13.1 Тема 1.3</p>
<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать</p>	<p>Тема 1.1</p>
<p>решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2</p>
	<p>Тема 4.2</p>
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Тема 9.1 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 13.1 Тема 1.3</p>
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Тема 1.3 Тема 2.3</p>

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Изучение иностранного языка

Тема 2.1 Моя биография.

Тема 3.1 Моя семья.

Тема 4.1 Мой рабочий день.

Тема 5.1 Наш техникум.

Тема 6.1 Времена года (сезоны)

Тема 7.1 Россия.

Тема 8.1 Квартира.

Тема 9.1 Москва

Тема 10.1 Образование России.

Тема 11.1 Праздники в России.

Тема 12.1 Мой город (поселок).

Тема 13.1 Окружающая среда

Раздел II. Деловой английский

Тема 1.2 Встреча английского бизнесмена. Meeting an Englishman

Тема 2.2 Поговорите с англичанами. Speak with Englishman

Тема 3.2 Гостиница «Россия». The Russia hotel

Тема 4.2 Как писать письма на английском языке

Раздел III. Speak Out

Тема 1.3 Современная молодежь.

Тема 2.3 Здоровье.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.Ю. Ларина, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.04 История

Цели и задачи дисциплины:

• **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **знать/понимать:**

Зн.1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

Зн.2 Периодизацию всемирной и отечественной истории;

Зн.3 Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Зн.4 Историческую обусловленность современных общественных процессов;

Зн.5 Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **уметь:**

Ум.1 Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

Ум.2 Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

Ум.3 Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

Ум.4 Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

Ум.5 Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

Ум. 6 Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Ум.7 Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

№ п/п	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2

	конфликты;	6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8

	адекватные языковые средства;	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3

Содержание дисциплины

Тема.1.1 История как наука

Тема 1.2 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2.1 Цивилизации Древнего Востока

Тема 2.2 Античная цивилизация

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

Тема 2.4 Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 2.5 Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 2.6. Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 2.7 Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития

Тема 2.8 Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации

Тема 2.9 Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.1 История России – часть всемирной истории

Тема 3.2 Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 3.3 Русь в IX - начале XII вв.

Тема 3.4 Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Тема 3.5 Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Тема 4.1 Европа в начале Нового времени

Тема 4.2 Государство и общество стран Западной Европы в XVII-XIX вв.

Тема 4.3 Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.

Тема 4.4 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 4.5 Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

Тема 5.1 Россия в XVIII в.

Тема 5.2 Россия в первой половине XIX в.

Тема 6.1 Россия во второй половине XIX в.

Тема 6.2 Россия в начале XX в.

Тема 6.3 Первая мировая война

Тема 7.1 Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв.

Тема 7.2 Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв.

Тема 7.3 Модели ускоренной модернизации в XX в.

Тема 7.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Тема 7.5 Международные отношения в конце XIX - середине XX вв.

Тема 8.1 Революция 1917 г.

Тема 8.2 Гражданская война и иностранная интервенция

Тема 9.1 Советское общество в 1922-1941 гг.

Тема 9.2 Великая Отечественная война

Тема 9.3 СССР в первые послевоенные десятилетия

Тема 9.4 СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Тема 9.5 Советское общество в 1985-1991 гг.

Тема 10.1 Российская Федерация на современном этапе

Тема 11.1 Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.

Тема 11.2 Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв.

Тема 11.3 Особенности духовной жизни современного общества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.А.Маканова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: БД.05 Обществознание (включая экономику и право).

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) студент должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
 - уметь*
- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>	<i>Номер и наименование темы</i>
I.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	Тема 1.2. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 5.1. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1.

	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.3.
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7.

		Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 5.6. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 8.4. Тема 8.5. Тема 8.6. Тема 8.7. Тема 8.8. Тема 8.9. Тема 8.10. Тема 8.11. Тема 8.12. Тема 8.13. Тема 8.14. Тема 8.15.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Глава 1. Общество

Тема 1.1. Общество как сложная система.

Тема 1.2. Общество и природа.

Тема 1.3. Сферы общества.

Тема 1.4. Деятельность как способ существования общества.

Тема 1.5. Развитие общества.

Тема 1.6. Общественный прогресс.

Тема 1.7. Глобализация человеческого общества.

Тема 1.8. Типология обществ.

Глава 2. Человек.

Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.

Тема 2.2. Философские представления о социальных качествах человека.

Тема 2.3. Социализация личности.

Тема 2.4. Свобода как условие самореализации личности.

Тема 2.5. Межличностные конфликты.

Тема 2.6. Труд, игра и общение.

Глава 3. Познание

Тема 3.1. Понятие познания.

Тема 3.2. Истина.

Тема 3.3. Научное познание.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни

Глава 4. Духовная жизнь общества

Тема 4.1. Культура.

Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения.

Тема 4.3. Наука.

Тема 4.4. Религия.

Тема 4.5. Искусство.

Тема 4.6. Образование.

Глава 5. Экономика

Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 5.2. Производство.

Тема 5.3. Рынок.

Тема 5.4. Государство и экономика.

Тема 5.5. Экономика потребителя.

Тема 5.6. Мировая экономика.

Глава 6. Социальные отношения

Тема 6.1. Социальная стратификация.

Тема 6.2. Социальное поведение.

Тема 6.3. Этнические общности.

Тема 6.4. Семья.

Тема 6.5. Молодежь.

Глава 7. Политика

Тема 7.1. Государство и политическая система общества.

Тема 7.2. Механизм государства.

Тема 7.3. Форма правления.

Тема 7.4. Формы государственного устройства и политические режимы.

Тема 7.5. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 7.6. Политическая идеология.

Тема 7.7. Личность и политика.

Глава 8. Право

Тема 8.1. Право в системе социальных норм.

Тема 8.2. Норма права. Система права.

Тема 8.3. Формы (источники) права.

Тема 8.4. Правоотношение. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Тема 8.5. Конституционное право.

Тема 8.6. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 8.7. Система государственных органов РФ.

Тема 8.8. Судебная система РФ.

Тема 8.9. Гражданское право.

Тема 8.10. Сделки. Представительство.

Тема 8.11. Наследственное право.

Тема 8.12. Трудовое право.

Тема 8.13. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

Тема 8.14. Административное право.

Тема 8.15. Уголовное право.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Автор: А.Г.Бекмухамедова преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.06 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	Т 1.1 , Т.1.2 , ЛПЗ №9

	ситуациях;	
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Т 2.1
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Т 1.6 , ЛПЗ №9
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ЛПЗ №1
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Т 2.1 , Т 2.4 , Т 1.6
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Т 2.4
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛПЗ №2
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Т 1.6
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ЛПЗ №3
	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн	Т 3.1
	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Т 2.1

	3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛПЗ №4
	4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Т 2.1 , Т 2.4 , Т 1.6
	5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Т 1.5
	6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ЛПЗ №5 ЛПЗ №6
	7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Т 1.6
	8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛПЗ №7
	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Т 3.1
	10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Т 1.6 , Т 1.5 , Т 1.7
	11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Т 1.1 , Т 3.2 , ЛПЗ №9
	12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛПЗ №8
	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Т 3.1

	14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Т 2.1
	15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Т 1.6

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Т 1.1 Основные понятия и законы химии.

Т 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Современные представления о строении атома

Атом. Изотопы. АТОМНЫЕ ОРБИТАЛИ. S-, P-ЭЛЕМЕНТЫ. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБОЛОЧЕК АТОМОВ ПЕРЕХОДНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

Т 1.3 Строение веществ. Химическая связь. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. ВОДОРОДНАЯ СВЯЗЬ. Вещество. Качественный и количественный состав вещества. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия.

Дисперсные системы: ЗОЛИ, ГЕЛИ, ПОНЯТИЕ О КОЛЛОИДАХ.

Т 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Явления, происходящие при растворении веществ, - РАЗРУШЕНИЕ КРИСТАЛЛИЧЕСКОЙ РЕШЕТКИ, ДИФФУЗИЯ, диссоциация, гидратация.

Т 1.5 Чистые вещества и смеси. Истинные растворы. РАСТВОРЕНИЕ КАК ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества. Диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.

Т 1.6 Химические реакции.

Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

Т 1.7 Окислительно-восстановительные реакции. ЭЛЕКТРОЛИЗ РАСТВОРОВ И РАСПЛАВОВ. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Катализ. Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.

Раздел 2. Органическая химия

Т 2.1 Основные понятия органической химии. Классификация органических веществ. Классификация и номенклатура органических соединений. Химические свойства основных классов органических соединений.

Т 2.2 Углеводороды их природные источники. Теория строения органических соединений. Углеродный скелет. Радикалы. Функциональные группы. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Типы химических связей в молекулах органических соединений.

Т 2.3 Кислородсодержащие соединения: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы.

Т 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Л.Чебыкин преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.07 Биология.

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Биология ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

Зн-1 - основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

Зн-2 - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

Зн-3 - сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

Зн-4- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

Зн-5- биологическую терминологию и символику;

Уметь:

У – 1- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;

единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

У – 2 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

У – 3- описывать особей видов по морфологическому критерию;

У – 4- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У – 5- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

У – 6- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У – 7 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У – 8 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у - 1- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

Пз/у - 2- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

Пз/у - 3- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Пз/у - 4- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностные метапредметные и предметные результаты освоения БД.07 Биология:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения биологии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 5.3. . Тема 5.4. Тема 5.5.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 5.6. Тема 5.7.

	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 5.1. Тема 5.2.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.3. Тема 3.4.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания.

Тема 1.1 Объект изучения биологии - живая природа.

Тема 1.2. Современные теории о происхождении жизни.

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1. Химический состав клетки. Клеточная теория.

Тема 2.2. Строение и функции белков.

Тема 2.3. Углеводы и липиды.

Тема 2.4. Нуклеиновые кислоты.

Тема 2.5. Прокариотическая и эукариотическая клетка.

Тема 2.6. Строение и функции частей и органоидов клетки.

Тема 2.7. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен.

Тема 2.8. Пластический обмен.

Тема 2.9. Деление клетки. Митоз.

Раздел 3. Организм - единое целое. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ.

Тема 3.1. Половое и бесполое размножение.

Тема 3.2. Мейоз, его фазы.

Тема 3.3. Эмбриональный период развития.

Тема 3.4. Постэмбриональный период развития.

Раздел 4. Генетика.

Тема 4.1. Основные понятия генетики.

Тема 4.2. Законы Менделя.

Тема 4.3. Дигибридное и полигибридное скрещивание.

Тема 4.4. Явление сцепленного наследования. Генетика пола.

Тема 4.5. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система.

Тема 4.6. Селекция.

Раздел 5. Эволюционное учение.

Тема 5.1. История эволюционных идей.

Тема 5.2. Приспособленность организмов к условиям внешней среды.

Тема 5.3. Вид.

Тема 5.4. Микроэволюция и макроэволюция.

Тема 5.5. Главные направления эволюции.

Тема 5.6. Этапы эволюции органического мира на земле.

Тема 5.7. Этапы эволюции человека.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 6.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере.

Тема 6.2. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.

Тема 6.3. Экосистемы.

Тема 6.4. Глобальные экологические проблемы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г. А. Борникова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: БД.08 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины физическая культура обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:**Введение**

1. Основы здорового образа жизни.

Физическая культура в обеспечении здоровья

2. Основы методики самостоятельных занятий

Физическими упражнениями.

3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

2. Лыжная подготовка.

3. Гимнастика.

Спортивные игры:

4. Баскетбол.

5. Волейбол.

6. Футбол.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н.Н. Пометун, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

Цели изучения дисциплины освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

1. **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
2. **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
3. **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1. Результаты освоения учебной дисциплины

Название метапредметных результатов	Темы занятий
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1.Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1.1.Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8

	Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1.1.Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 1.1.Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1.1.Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1.1.Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1

	Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1.1.Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1.1.Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 1.1.Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема 1.1. Введение. Здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Рациональное питание и его значение для здоровья.

- Тема 1.3** Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим дня, труда и отдыха. Психогигиена.
- Тема 1.4** Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Правила личной гигиены и здоровья человека.
- Тема 1.6** *Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. Профилактика вредных привычек.*
- Тема 1.7** Экологическая безопасность. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- Раздел 2** **Государственная система обеспечения безопасности населения.**
- Тема 2.1** Чрезвычайные ситуации и их классификация. Терроризм.
- Тема 2.2** Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Тема 2.3** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.4** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Зачет.
- Тема 2.5.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Тема 2.6** Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
- Тема 2.7** Защита населения. Индивидуальные средства защиты. Организация инженерной защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны.
- Тема 2.8** Правила дорожного движения.
- Тема 2.9.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Раздел 3** **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТИ**
- Тема 3.1** Родина и ее национальная безопасность.
- Тема 3.2** История создания Вооруженных Сил России.
- Тема 3.3** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 3.4** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
- Тема 3.5** Другие войска Вооруженных сил Российской Федерации. Тыл Вооруженных сил Российской Федерации.
- Тема 3.6** Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе.
- Тема 3.7** Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.
- Тема 3.8** Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной гражданской службы. Основные качества личности военнослужащего.

- Тема 3.9** Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил Российской Федерации. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам.
- Тема 3.10** Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии.
- Тема 3.11** Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.
- Тема 3.12** Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.
- Тема 3.13** Символы воинской чести.
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
- Тема 4.1** Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.
- Тема 4.2** Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах (ушибах, переломах, ранах), кровотечениях.
- Тема 4.3** Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.
- Тема 4.4** Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, отморожениях, ожогах.
- Тема 4.5** Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

4.2. Профильные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Т.И. Клименко, преподаватель

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ПД.01 Математика.

Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля-

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Математика ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Знать/понимать:

Зн-1 - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

Зн-2 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

Зн-3 - идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

Зн-4 - значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

Зн-5 - возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

Зн-6 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

Зн-7 - различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

Зн-8 - роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

Зн-9 - вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Числовые и буквенные выражения

Уметь:

У – 1 - выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

У – 2 - применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

У – 3 - находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

У – 4 - выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

У – 5 - проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у - 1- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Пз/у - 2- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Функции и графики

Уметь:

У – 6 - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

У – 7 - строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

У – 8 - описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

У – 9 - решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 3 - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

Пз/у – 4 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Начала математического анализа

Уметь:

У – 10 - находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

У – 11 - вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

У – 12 - исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

У – 13 - решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

У – 14 - решать задачи нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

У – 15 - вычислять площадь криволинейной трапеции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 5 - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

Пз/у – 6 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Уравнения и неравенства

Уметь:

У – 16 - решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

У – 17 - доказывать несложные неравенства;

У – 18 - решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

У – 19 - изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

У – 20 - находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

У – 21 - решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 7 - построения и исследования простейших математических моделей;

Пз/у – 8 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Уметь:

У – 22 - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

У – 23 - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Пз/у – 9 - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

Пз/у – 10 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Геометрия

Уметь:

У – 24 - соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

У – 25 - изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

У – 26 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

У – 27 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

У – 28 - вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

У – 29 - применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

У – 30 - строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Пз/у – 11 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

Пз/у – 12 - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

Пз/у – 13 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

1.4. Личностные метапредметные и предметные результаты освоения ПД.01 Математика:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- 7) сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 8) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 9) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6.

	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6.

	процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
--	---	---

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Ю.А. Остапчук, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Наименование дисциплины: ПД.03 Информатика и ИКТ

Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля (В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

1. логическую символику;
2. основные конструкции языка программирования;
3. свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
4. виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
5. общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
6. назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
7. виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
8. базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
9. нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
10. способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

уметь:

1. выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
2. строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
3. вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
4. проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
5. интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

6. устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
7. оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
8. оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
9. проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
10. выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
У1.	Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Тема 1.1. Тема 1.2
У2.	Уметь распознавать информационные процессы в различных системах	Тема 2.3
У3.	Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Тема 2.3 Тема 2.1
У4.	Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Тема 2.3 Тема 2.4
У5.	Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Тема 2.4 Тема 5.1
У6.	Уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Тема 3.3 Тема 5.1
У7.	Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Тема 3.1
У8.	Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Тема 6.1
У9.	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Тема 6.1
Зн.1.	Знать различные подходы к определению понятия «информация»	Тема 2.1 Тема 8.1
Зн.2.	Знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Тема 2.2 Тема 7.2

Зн.3.	Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Тема 2.2 Тема 2.3
Зн.4	Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 6.1
Зн.5	Знать назначение и функции операционных систем	Тема 1.1. Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 6.1 Тема 7.2 Тема 9.1

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы).

Тема 1.2 Информационная этика и право, информационная безопасность

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Виды информационных процессов. Процесс передачи информации.

Тема 2.2 Модель в деятельности человека.

Тема 2.3 Системы счисления

Тема 2.4 Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров и компьютерных сетей.

Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Тема 3.3 Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.

Раздел 4 Технологии создания и преобразования текстовой информации

Тема 4.1 Понятие о настольных издательских системах.

Раздел 5. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Тема 5.1 Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах.

Раздел 6. Обработка числовой информации

Тема 6.1 Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков.

Раздел 7. Технологии поиска и хранения информации

Тема 7.1 Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах

Тема 7.2 Использование инструментов поисковых систем.

Раздел 8. Технологии управления, планирования и организации деятельности

Тема 8.1 Технологии автоматизированного управления в учебной среде.

Тема 8.2 Системы автоматического тестирования и контроля знаний.

Раздел 9. Телекоммуникационные технологии

Тема 9.1 Представления о средствах телекоммуникационных технологий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: В.А. Сапельникова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ПД.02 Физика

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Физика ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

1зн - смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

2зн- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, электроемкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;

3зн - смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности,

закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

4зн - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

1у - описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризацию тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитную индукцию; распространение электромагнитных волн; дисперсию, интерференцию и дифракцию света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

2у - приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

3у - описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

4у - применять полученные знания для решения физических задач;

- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

5у - измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

6у - приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

7у - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

8у - обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

9у - анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

10у - рационального природопользования и защиты окружающей среды;

11у - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде;

12у - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы :

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы :

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса физики:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

	Название метапредметных результатов	Номер и наименование
--	--	-----------------------------

		темы
1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания	Тема 1.

	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
--	--	---

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физика как наука. Методы научного познания

Тема 2. Механика

Тема 3. Молекулярная физика

Тема 4. Электродинамика

Тема 5. Квантовая физика

Тема 6. Строение Вселенной

4.3. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Автор: О.Н. Седова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- осмыслить роль философии в жизни человека и общества;
- освоить основные законы развития и функционирования природных и общественных систем;
- сформировать знания, способствующие развитию логического мышления;
- освоить принципы философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- воспитать культуру рационального и разумного мышления.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.14.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 2.6. Тема 2.10. Тема 2.14.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.9. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.9. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и история её развития.

Тема 1.1. Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.

Предмет и определение философии. Структура философии. Основной вопрос философии. Типы философии. Функции философии. Роль философии в жизни общества.

Тема 1.2. Философия Древнего Востока.

Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.

Тема 1.3. Философия античного мира.

Ранняя античная философия. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия.

Тема 1.4. Философия средних веков.

Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский.

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.

Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философия Н.Кузанского. Философия Дж. Бруно. Философия М.Монтеня. Социологические теории Т.Мора.

Тема 1.6. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Характерные черты философии Нового времени. Эмпиризм. Ф.Бэкон. Рационализм. Р.Декарт. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д.Юма. Философия эпохи Просвещения.

Тема 1.7. Немецкая классическая философия.

Характерные черты немецкой классической философии. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Субъективный идеализм И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Диалектический идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Тема 1.8. Русская философия XIX-XX вв.

Особенности русской философии. Философия западников и славянофилов. Философские воззрения Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского. Материалистические традиции русской философии. Русская религиозная философия. Русский космизм.

Тема 1.9. Философия XX века.

Особенности философии XX века. Философия А.Шопенгауэра, Ф.Ницше. Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Экзистенциализм. Психоанализ. Феноменология. Герменевтика.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Философская теория бытия (онтология).

Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы. Философское учение о материи. Движение и его основные формы. Пространство и время. Диалектика и метафизика.

Тема 2.2. Философская антропология.

Проблема человека в истории философии, её основные аспекты. Проблема происхождения и сущности человека. Личностное измерение человека. Индивид, индивидуальность, личность. Типология личности. Проблема смысла жизни человека, его смертности и бессмертия.

Тема 2.3. Феномены человеческого бытия.

Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Свобода и ответственность личности.

Тема 2.4. Сознание, его структура и функции.

Понятие и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание. Функции сознания.

- Тема 2.5.** **Познание, его формы и уровни.**
Гносеология – учение о познании. Формы и уровни познания. Возможности и границы познания.
- Тема 2.6.** **Философия и общество.**
Общество как феномен. Многообразие социальных обществ. Гражданское общество. Противоречия социальной жизни.
- Тема 2.7.** **Философия и научная картина мира.**
Наука и её роль в жизни общества и человека. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной. Человек и космос.
- Тема 2.8.** **Философия и религия.**
Духовный опыт как основа религии. Мировые религии. Религия как явление мировой культуры.
- Тема 2.9.** **Философия и история.**
Значение истории в жизни человека и общества. Стадии исторического процесса. Идея прогресса.
- Тема 2.10.** **Философия и культура.**
Многообразие определений культуры. Типология культур. Кризис культуры и пути его преодоления. Запад и Восток в диалоге культур.
- Тема 2.11.** **Философия и искусство.**
Искусство и его функции. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Кризис современного искусства.
- Тема 2.12.** **Философия и этика.**
Этика, её предмет и значение как философской науки. Этические поиски XX века. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- Тема 2.13.** **Философия и эстетика.**
Предмет и задачи эстетики. Основные эстетические категории. Эстетическое освоение действительности.
- Тема 2.14.** **Философия и глобальные проблемы современности.**
Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.Ю. Ларина, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.4.
ОК-2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2.
ОК-3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.1.Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.2.
ОК-6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.3. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 3.4. Тема 4.2.

ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.

Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

Тема 1.4. Россия в 1991-1999 гг.

Тема 1.5. Российская Федерация в 2000-е годы

Тема 1.6. США на рубеже тысячелетий

Тема 1.7. Европа в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1.8. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1.9. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.10. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Тема 2.2. Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2. Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения.

Тема 3.3. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.4. ЕС - высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 4.1. Научно-технический прогресс

Тема 4.2. Универсализация мировой культуры. Ее значимость в современном мире

Тема 4.3. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.В. Старовойтова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 3.3 Тема 4.3 Тема 1.4
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 3.3 Тема 4.3 Тема 1.4
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 3.3 Тема 4.3 Тема 1.4
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 3.3 Тема 4.3 Тема 1.4
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 3.3 Тема 4.3 Тема 1.4
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 3.3 Тема 4.3 Тема 1.4
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.1 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 3.3 Тема 4.3 Тема 1.4

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 3.3	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 4.3	Тема 2.1 Тема 1.3 Тема 1.4	Тема 2.3 Тема 2.3 Тема 1.4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 3.3	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 4.3	Тема 2.1 Тема 1.3 Тема 1.4	Тема 2.3 Тема 2.3 Тема 1.4

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Страны изучаемого языка

Тема 1.1 Канада.

Тема 2.1 Австралия.

Тема 2.1 Новая Зеландия

Раздел II. Деловой английский

Тема 1.2 Фразы для делового общения

Тема 2.2 Формы инфинитива. Герундий.

Раздел III. Технический английский

Тема 1.3 Сцепление.

Тема 2.3 Коробка передач.

Тема 3.3 Тормоза.

Тема 4.3 Рулевая система.

Раздел IV. Деловая корреспонденция

Тема 1.4 Профессиональная коммуникация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Н. Ф. Машинова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 03 Иностранный язык.

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2 Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Тема 1.3 Тема 1.4

	эффективность и качество	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.5 Тема 10.1. Тема 11.1
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тема 2.1
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 3.1 , 3.2 Тема 1.3 Тема 2.3
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 3.3
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.4 Тема 3.5
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3

Содержание дисциплины:

Раздел I Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Выбор профессии

Тема 2.1 Мои планы на будущее

Тема 3.1 Настоящее неопределённое время

Тема 4.1 Прошедшее и будущее неопределённое время

Тема 5.1 Страна изучаемого языка Великобритания

Тема 6.1 Англия . Шотландия.

Тема 7.1 Уэльс. Северная Ирландия

Тема 8.1 Причастие прошедшего времени (ParticipleII)

Тема 9.1 Продолженные времена (ContinuousTenses)

Тема 10.1. Лондон

Тема 11.1 Достопримечательности Лондона

Тема 12.1 Причастие прошедшего времени

Тема 13.1 Группа временных форм Perfect

Раздел II Деловой английский

Тема 1.2 В ресторане

Тема 2.2 Разговор по телефону

Тема 3.2 Покупки

Тема 4.2 Праздники Британии

Тема 5.2 Деловые переговоры

Раздел III Естественнонаучный английский

Тема 1.3 Что такое сельское хозяйство?

Тема 2.3 Сельское хозяйство Оренбургской области

Тема 3.3 Образование Британии

Тема 4.3 Моя профессия автомеханик

Тема 5.3 Основные детали двигателя

Раздел IV Деловая корреспонденция

Тема 4.1 Как правильно писать письма на английском языке

Тема 4.2 Письмо личного характера

Тема 4.3 Деловое письмо

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.В. Старовойтова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема: 1.4
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 2.1 1.2
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1.2
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 1.3 2.3 3.3 4.3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Темы: 1.3 2.3 3.3 4.3
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1.2
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Темы: 1.1 2.1 3.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1.4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 5.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Страна изучаемого языка (США).

Тема 1.1 США

Тема 2.1 Города Америки

Тема 3.1 Праздники США

Тема 4.1 Конгресс США

Тема 5.1 Защита окружающей среды

Тема 6.1 Экологическая ситуация в Оренбургской области

Тема 7.1 Спорт. Олимпийские игры

Тема 8.1 Путешествие

Тема 9.1 Покупки

Тема 10.1 Основные типы вопросов

Раздел II Деловой английский

Тема 1.2 В офисе.

Тема 2.2 Средства массовой информации.

Тема 3.2 Обмен валюты.

Тема 4.2 Цены

Раздел III. Технический английский

Тема 1.3 Двигатель.

Тема 2.3. Принципы работы двигателя

Тема 3.3 Система двигателя внутреннего сгорания

Тема 4.3 Система двигателя внутреннего сгорания

Тема 5.3 Трактора.

Раздел IV Деловая корреспонденция

Тема 1.4 Как заполнить анкету - при приеме на работу.

Тема 2.4 Как заполнить анкету - при пересечении границы

Тема 3.4 Как заполнить анкету - при прибытии в аэропорт

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Автор: Г. А. Борникова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Введение Практическая часть Спортивные игры:
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Введение Практическая часть Спортивные игры:
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Введение Практическая часть Спортивные игры:

Содержание дисциплины:

Введение

1. Основы здорового образа жизни.
Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий
Физическими упражнениями.
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Лыжная подготовка.
3. Гимнастика.

Спортивные игры:

4. Баскетбол.
5. Волейбол.
6. Футбол.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Г.А. Таусагарова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение.

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Помочь студентам освоить теоретические основы культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- специфику функционирования стилей русского языка, особенности публичной речи, правила оформления научного и делового текста, основные единицы общения, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи .

уметь:

- подготовить публичное выступление, осуществить отбор адекватных языковых средств для каждой речевой ситуации.

владеть:

- опытом культуры речи и совершенствования грамотного письма и говорения, составления устной публичной речи, оформления научного и делового текста, русского речевого этикета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 17. ПЗ №15 Тема 22.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 15-16. ПЗ №13 - 14 Тема 23. Тема26–27. Тема 28.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 18-19. ПЗ № 16-17 Тема 21. Тема 29. Тема 30. Тема 31 - 32.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1. Тема 2. Тема 5-6. ПЗ №3 – 4 Тема 14. ПЗ №12
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 1Тема 4.ПЗ №2 Тема 12-13. ПЗ № 10 – 11 Тема 35.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. ПЗ №1 Тема 24-25.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Тема 20. ПЗ №18
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессиональной и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 7-8. ПЗ № 5 - 6 Тема 9-11. ПЗ №7 - 9
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.	Тема 33. Тема34.

Содержание дисциплины:

- Тема 1.** Понятие культуры речи. Виды общения. Особенности делового общения.
- Тема 2.** Язык как средство общения. Основные функции языка. Речь как средство утверждения социального статуса человека.
- Тема 3.** Особенности устной и письменной речи. Основные речевые ошибки.
- Тема 4.** Орфоэпические нормы. Ударение в русском языке, его особенности. Словарный минимум (слова, ударение в которых необходимо запомнить).
- Тема 5-6.** Лексические нормы. Слова иноязычного происхождения. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Эпитеты. Архаизмы. Неологизмы.
- Тема 7-8.** Стилистические нормы. Эмоционально – экспрессивная, функционально – речевая окраска слов. Анализ текстов (предложений) с различными нарушениями стилистических норм. Подготовка текста к устному выступлению (компрессия, разъяснения и оценки).
- Тема 9-11.** Грамматические нормы. Морфологические нормы. Имя существительное (форма рода, варианты падежные окончания). Имя прилагательное (степени сравнения). Местоимение (вариантные формы местоимений, род вопросительных местоимений). Имя числительное (наиболее распространенные ошибки при употреблении количественных числительных). Глагол (вариантные формы глагола, избыточные глаголы, недостаточные глаголы).
- Тема 12-13.** Синтаксические нормы. Варианты связи подлежащего и сказуемого. Вариантность в форме согласования. Нормы управления. Правильное построение предложений:- с причастным оборотом; - с однородными членами; - при замене прямой речи косвенной.
- Тема 14.** Функциональные стили речи. Классификация стилей.
- Тема 15-16.** Официально – деловой стиль. Речевые формулы. Правила оформления деловых бумаг. Резюме. Аннотация.
- Тема 17.** Реферат. Курсовая работа. Библиография. Структура. Главные требования к вступлению и заключению, к основной части. Защита как разновидность ораторской речи.
- Тема 18-19.** Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.
- Тема 20.** Выполнение тестов.
- Тема 21.** Культура речи делового человека.

- Тема 22.** Деловой этикет, манеры поведения личности.
- Тема 23.** Деловые конфликты.
- Тема 24-25.** Этика делового общения. Деловая беседа.
- Тема 26 – 27.** Основы психологической подготовки к публичному выступлению. Структура публичного выступления. Полемика, дискуссия, спор.
- Тема 28.** Деловое общение по телефону.
- Тема 29.** Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой.
- Тема 30.** Деловая переписка. Приветствие. Обращение. Представление. Этика деловых контактов.
- Тема 31 - 32.** Условия успешного общения. Начало общения. Умение слушать. Умение задавать вопросы. Установление обратной связи. Умение располагать к себе.
- Тема 33.** Имидж фирмы и делового человека.
- Тема 34.** Нарушения норм русского языка в СМИ и наружной рекламе.
- Тема 35.** Невербальная коммуникация. Язык жестов и телодвижений.
- Тема 36.** Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: И.Ю Астраханцева, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Политология и социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний о социальных и политических процессах и явлениях современного мира, их специфике и закономерностях.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 06. Политология и социология студент должен:

иметь представление:

- об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах социологического исследования, использования знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, об основных исторических этапах становления общества;

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;

уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты, политические процессы, грамотно ориентироваться в различных политических программах, что необходимо для становления политической грамотности в процессе социализации.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.5.; тема 1.6.; тема 1.7.; тема 1.8.; тема 1.9.; тема 1.10.; тема 1.11.; тема 1.12.; тема 1.13.; тема 1.14.; тема 2.1.; тема 2.2.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.7.; тема 2.8.; тема 2.9.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.6.; тема 1.12.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.5.; тема 1.6.; тема 1.7.; тема 1.8.; тема 1.9.; тема 1.10.; тема 1.11.; тема 1.12.; тема 1.13.; тема 1.14.; тема 2.1.; тема 2.2.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.7.; тема 2.8.; тема 2.9.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.4.; тема 1.9.; тема 1.12.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.8.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.14.; тема 2.3.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.5.; тема 1.6.; тема 1.7.; тема 1.8.; тема 1.9.; тема 1.10.; тема 1.11.; тема 1.12.; тема 1.13.; тема 1.14.; тема 2.1.; тема 2.2.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.7.; тема 2.8.; тема 2.9.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.5.; тема 1.6.; тема 1.7.; тема 1.8.; тема 1.9.; тема 1.10.; тема 1.11.; тема 2.5.; тема 2.6.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.6.; тема 1.12.; тема 1.13.; тема 1.14.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.7.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.14.; тема 2.2.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.8.
------------------	---	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Политология

Тема 1.1. Политология как наука

Тема 1.2. История развития политической мысли в мире и России

Тема 1.3. Политическая система общества и политические режимы

Тема 1.4. Политическая власть

Тема 1.5. Система органов государственной власти

Тема 1.6. Личность в политике. Политическое лидерство

Тема 1.7. Политические элиты

Тема 1.8. Государство как политический институт

Тема 1.9. Правовое государство и гражданское общество

Тема 1.10. Политические партии и общественно-политические движения в обществе

Тема 1.11. Политические конфликты и способы их разрешения

Тема 1.12. Политическое сознание и политическая культура

Тема 1.13. Политические процессы и их содержание

Тема 1.14. Международные отношения и политика

Раздел 2. Социология

Тема 2.1. Социология как наука

Тема 2.2. Возникновение и развитие социологии

Тема 2.3. Прикладная социология

Тема 2.4. Личность и общество

Тема 2.5. Общество как социальная система

Тема 2.6. Социальные общности, группы и организации

Тема 2.7. Социальная структура

Тема 2.8. Социальные изменения, процессы и движения

Тема 2.9. Социальные конфликты

Тема 2.10. Другая форма контроля (тестирование)

5.4. Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Т. И. Клименко, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференцированного исчисления.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

3. Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6.

	механизмов	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.

	и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Действительные числа.

Тема 1.2. Комплексные числа.

Тема 1.3. Кривые второго порядка.

Тема 1.4. Функции. Пределы и непрерывность.

Тема 1.5. Производная функции и ее приложение.

Тема 1.6. Неопределенный интеграл.

Тема 1.7. Определенный интеграл и его приложения.

Тема 1.8. Дифференциальные уравнения.

Раздел 2.

Тема 2.1. Числовые ряды.

Тема 2.2. Степенные ряды.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Автор: Ю.А. Остапчук, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Наименование дисциплины: ЕН.02 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля В результате изучения дисциплины студент должен

Обеспечить получение фундаментальных знаний и формирование практических навыков по математике, необходимых для изучения как дисциплин - естественнонаучного цикла, так и общепрофессиональных и специальных дисциплин, привить навыки самостоятельной работы с литературой по информатике и её приложениям.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

уметь:

использовать изученные прикладные программные средства

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5:
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10:
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16:
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	ЛР№17: ЛР№18:
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	ЛР№19: ЛР№20: ЛР№21: ЛР№22:
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ЛР№23: ЛР№24: ЛР№25: ЛР№26: ЛР№27: ЛР№28:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.3. Тема 1.4.
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.5.
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.1. Тема 2.2
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 3.1 Тема 3.2

ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 4.1
ОК 7.	ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19: ЛР№20: ЛР№21: ЛР№22: ЛР№23: ЛР№24: ЛР№25: ЛР№26: ЛР№27: ЛР№28: ЛР№29: ЛР№30:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 4.2
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 4.3

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Раздел 1. Прикладные программные средства

Тема 1.1. Текстовые процессоры.

Тема 1.2. Электронные таблицы.

Тема 1.3. Системы управления базами данных

Тема 1.4. Графические редакторы

Тема 1.5. Автоматизированные системы

Раздел 2. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 2.1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология.

Тема 2.2 Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды

Раздел 3. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение

Тема 3.1 Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем

Тема 3.2 Программное обеспечение вычислительной техники

Раздел 4 Информационные системы и телекоммуникации

Тема 4.1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передача информации.

Тема 4.2 Защита информации от НСД. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 4.3 Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации

4.5. Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Автор: А.Ж. Бекмухамедов, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование дисциплины: ОП. 01 Инженерная графика

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Тема 1.3 Тема 2.9 Тема 3.2-3.9
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тема 3.8 Тема 4.1 Тема 5.1
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тема 2.9 Тема 3.1
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.3. Тема 2.9 Тема 3.2-3.9
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.3.-тема 1.5. Тема 3.2-3.9
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Чертежный шрифт и основные надписи на чертеже

Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров на чертежах

Тема 1.4 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1 Проецирование точки, комплексный чертеж точки

Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой линии.

Тема 2.3 Проецирование плоскости. Изображение плоскости на комплексном чертеже.

Тема 2.4 Проецирование геометрических тел.

Тема 2.5 Техническое рисование. Аксонометрические проекции.

Тема 2.6 Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей тел.

Тема 2.8 Проекции моделей. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения

Тема 2.9 Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Основные положения. Машиностроительный чертеж, его назначение.

Тема 3.2 Категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения.

Тема 3.3 Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные).

Тема 3.4 Резьба, резьбовые соединения

Тема 3.5 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.6 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.7 Зубчатые передачи

Тема 3.9 Габаритные установки, присоединительные и монтажные размеры.

Тема 3.8 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.

Раздел 4 Чертеж и схемы по специальности

Тема 4.1 Методы и приемы выполнения схем по специальности. Чтение и выполнение чертежей и схем.

Раздел 5 Строительное черчение

Тема 5.1 Элементы строительного черчения. Общие сведения о строительном черчении.

Раздел 6 Основы автоматизированного проектирования в системе КОМПАС 3DV12

Тема 6.1 Преимущества в использовании программы КОМПАС 3DV12 для выполнения чертежей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Иркебаев Б.А., преподаватель АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Специальность: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.02. Техническая механика

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: Изучение общих законов равновесия и движения материальных точек и твердых тел, изучение методов расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, изучение устройства, принцип действия, области применения, основ расчета и проектирования деталей машин и механизмов общего назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Производить расчеты на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- Выбирать детали и узлы на основе анализа их свойства для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- Основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- Основы конструирования.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя, приборов электрооборудования	Лабораторно-практическая работа № 10 .
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины	Лабораторно-практическая работа № 7.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Лабораторно-практическая работа № 7.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины	Лабораторно-практическая работа № 9.

ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Лабораторно-практическая работа № 10
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Практическое занятие № 3.
ПК 2.2.	Организовывать работы по комплектации машинно – тракторных агрегатов.	Лабораторно-практическая работа № 7.
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно – технологического оборудования.	Лабораторно-практическая работа № 5
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно – технологического оборудования.	Лабораторно-практическая работа № 10
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно - технологического оборудования.	Лабораторно-практическая работа № 9.
ПК 3.4.	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно - технологического оборудования.	Лабораторно-практическая работа № 5
ПК 3.5.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Лабораторно-практическая работа № 9.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	на всех уроках
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	на всех уроках
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	на всех уроках
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	на всех уроках
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	на всех уроках

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	на всех уроках
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	на всех уроках
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	на всех уроках
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	на всех уроках
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	на всех уроках

Содержание дисциплины

Введение в техническую механику

Раздел 1. Статика.

Тема 1.1.1. Основные положения и аксиомы статики

Тема 1.1.2. Связи и реакции связей

Тема 1.2.1. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.2.2. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил

Тема 1.2.3. Определение равнодействующей системы сил методом проекции

Тема 1.3.1. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.3.2. Момент пары относительно точки

Тема 1.4.1. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил

Тема 1.4.2. Различные формы уравнений равновесия плоской системы сил. Балочные системы.

Тема 1.5. Центр тяжести

Тема 1.6.1. Кинематика: основные понятия, уравнение движения точки, скорость точки при различных видах движения, проекция скорости на координатные оси.

Тема 1.6.2. Ускорение точки. Касательное и нормальное ускорения. Виды движения в зависимости от ускорения.

Тема 1.7.1. Простейшие движения твердого тела.

Тема 1.67.2. Частные случаи вращательного движения. Линейные скорости и ускорения вращающегося тела.

Тема 1.8. Сложное движение.

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики.

Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинетостатики.

Тема 1.11.1. Трение: Виды, законы трения.

Тема 1.11.2. Работа и мощность

Тема 1.12.1. Общие теоремы динамики: Понятия импульс силы и количество движения, количество движения точки и кинетическая энергия, основные уравнения динамики при вращательном движении точки.

Тема 1.12.2. Общие теоремы динамики

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1.1. Основные положения

Тема 2.1.2. Метод сечений

Тема 2.2.1. Растяжение и сжатие.

Тема 2.2.2. Определение осевых перемещений

Тема 2.2.3. Испытание материалов на растяжение.

Тема 2.2.4. Расчеты на прочность при растяжении (сжатии).

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятия.

Тема 2.4.1. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.4.2. Осевые моменты инерции простейших сечений. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.

Тема 2.5. 1. Кручение: Основные силовые факторы при кручении; эпюра крутящих моментов, методика построения эпюры крутящих моментов.

Тема 2.5.2. Кручение бруса круглого сечения.

Тема 2.5.3. Цилиндрические пружины.

Тема 2.6. 1. Изгиб: Основные силовые факторы при изгибе, прямой изгиб.

Дифференциальные зависимости между M_z , Q_y и q при изгибе. Построение эпюры поперечных сил и изгибающих моментов при изгибе.

Тема 2.6.2. Основные расчетные формулы при изгибе. Расчеты на прочность.

Тема 2.6.3. Перемещения при изгибе.

Тема 2.7.1. Сложное сопротивление.

Тема 2.7.2. Гипотезы прочности.

Тема 2.8.1. Устойчивость сжатых стержней.

Тема 2.8.2. Критические напряжения. Пределы применимости формулы Эйлера. Расчеты на устойчивость по коэффициентам продольного изгиба.

Тема 2.9. Сопротивление усталости.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Основные положения.

Тема 3.2. Общие сведения о передачах.

Тема 3.3. Неподвижные соединения.

Тема 3.4. Фрикционные и винтовые передачи.

Тема 3.5. 1. Зубчатые передачи. Общие сведения: характеристика, классификация, области применения; основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения об изготовлении зубчатых колес, виды разрушения; основные критерии работоспособности зубчатых колес; материалы и допускаемые напряжения для зубчатых колес.

Тема 3.5.2. Прямозубые цилиндрические и конические передачи: геометрические соотношения и силы, действующие в зацеплении. Расчеты прямозубых цилиндрических и конических передач.

Тема 3.6. Червячные передачи: общие сведения, геометрические соотношения, передаточное число; К.П.Д., силы, действующие в зацеплении; виды разрушения зубьев червячных колес и материалы звеньев.

Тема 3.7. Ременные передачи: основные геометрические соотношения и силы, действующие в ременных передачах; передаточное число и расчет передач по тяговой способности.

Тема 3.8. Цепные передачи: классификация и детали цепной передачи; передаточное число, критерии работоспособности.

Тема 3.9.1. Валы и оси: назначение и классификация; элементы конструкции и материалы; износ и способы восстановления. Опоры валов и осей: назначение, устройство и виды; уплотнение и смазка опор.

Тема 3.9.2. Подшипники скольжения: преимущества и недостатки; область применения; виды разрушения и критерии работоспособности. Подшипники качения: преимущества и недостатки; область применения; виды разрушения и критерии работоспособности.

Классификация и обозначения подшипников качения.

Тема 3.10. Муфты. Шпоночные и шлицевые соединения. Муфты: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов муфт.

Шпоночные и шлицевые соединения: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов шпоночных и шлицевых соединений; область применения и сравнительные характеристики. Проверочный расчет шпоночных соединений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: С.Н. Чайка, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.03 Электротехника и электроника

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ПК 1.2.	осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Тема 4.7. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.
ПК 1.3.	разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 2.4. Тема 1.6. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.7.
ПК 2.3.	организовывать безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Тема 4.2. Тема 3.1. Тема 1.6. Тема 3.2.
ОК 1.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1.

ОК 2.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов; - оценка эффективности и качества выполнения.	Тема 1.6.
ОК 3.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Тема 1.6. Тема 3.2.
ОК 4.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Тема 2.1.
ОК 5.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Тема 1.4. Тема 2.2.
ОК 6.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Тема 1.4. Тема 2.2.
ОК 7.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция собственной работы.	Тема 1.4.
ОК 8.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	Тема 1.5.
ОК 9.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Тема 4.7.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электротехники

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.5 Трехфазные цепи переменного тока

Тема 1.6 Электрические измерения

Раздел 2. Электрические машины, основы электропривода и электрооборудование

Тема 2.1 Трансформаторы

Тема 2.2 Электрические машины переменного тока

Тема 2.3 Электрические машины постоянного тока

Тема 2.4 Основы электропривода и электрооборудование

Раздел 3. Основы электроснабжения

Тема 3.1 Передача и распределение электрической энергии

Тема 3.2 Основы электробезопасности

Раздел 4. Основы электроники

Тема 4.1 Физические основы электроники

Тема 4.2 Полупроводниковые приборы

Тема 4.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 4.4 Электронные усилители

Тема 4.5 Электронные генераторы и импульсные устройства

Тема 4.6 Электронные цифровые устройства

Тема 4.7 Устройства индикации и электронные измерительные приборы

Тема 4.8 Микропроцессоры и микро ЭВМ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Автор: Р.О. Стадник, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ОП. 04. Материаловедение

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен **уметь:**

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

выбирать способы соединения материалов;

обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

строение и свойства машиностроительных материалов;

методы оценки свойств машиностроительных материалов;

области применения материалов;

классификацию и маркировку основных материалов;

методы защиты от коррозии;

способы обработки материалов

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспорта.	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6. Тема 7.1
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6. Тема 7.1
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Тема 6.2 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 3.2 Тема 4.2

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6. Тема 7.1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6. Тема 7.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Физико – химическая основа материаловедения

Тема 1.1 Классификация металлов

Тема 1.2 Производство чугуна

Тема 1.3 Производство стали

Тема 1.4 Производство цветных металлов

Раздел 2 Общие сведения о сплавах Общие сведения о сплавах

Тема 2.1 Диаграммы состояния двойных сплавов

Тема 2.2 Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов

Тема 2.3 Чугуны

Тема 2.4 Углеродистые стали

Тема 2.5 Легированные стали

Тема 2.6 Сплавы цветных металлов

Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка. Термическая и химико-термическая обработка

Тема 3.1 Термическая обработка

Тема 3.2 Термическая обработка стали и чугуна

Тема 4.1 Основы слесарной обработки

Тема 4.2 Обработка металлов резанием

Тема 4.3 Классификация станков

Тема 4.4 Кинематика станков

Тема 4.5 Токарные станки

Тема 4.6 Работа на токарных станках

Тема 4.7 Сверлильные станки

Тема 4.8 Стругальные и долбежные станки

Тема 4.9 Обработка на фрезерных станках

Тема 4.10. Обработка на шлифованных станках

Раздел 5 Сварка металлов

Тема 5.1 Сварочное производство

Тема 5.2 Специальные виды сварки

Раздел 6 Неметаллические конструкционные материалы

Тема 6.1 Древесные материалы

Тема 6.2 Лакокрасочные и клеевые материалы

Раздел 7 Топливо и смазочные материалы.

Тема 7.1 Общие сведения о топливе и смазочных материалах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: З. И. Избасарова, преподаватель.

Специальность: 23 02 03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование дисциплины: ОП. 05. Метрология, стандартизация и сертификация.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

У.1- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

У.2- проводить испытания и контроль продукции;

У.3- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

У.4- определять износ соединений.

знать:

Зн.1- основные понятия, термины и определения;

Зн.2- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

Зн.3- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

Зн.4- показатели качества и методы их оценки;

Зн.5- системы и схемы сертификации

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспорта;	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10 Темы 1.1 – 4.5
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонте автотранспортных средств;	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10 Темы 1.1 – 4.5
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10

		Темы 1.1 – 4.5
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по ТО и ремонту автотранспорта;	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10 Темы 1.1 – 4.5
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10 Темы 1.1 – 4.5
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10 Темы 1.1 – 4.5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	На теоретических (номера тем и их наименование по П 2: 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), лабораторных (ЛР№1 – ЛР№8), практических (ПЗ.1 – ПЗ.10),
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	по всем темам (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5) при выполнении лабораторно-практических работ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	во всем темам теоретических занятий (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), на всех ЛПЗ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;	по каждой теме (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), выполнении и оформлении отчетов по ЛПЗ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8),
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛПЗ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8),
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	ЛПЗ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8),
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий;	ЛПЗ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	На всех видах занятий: теоретических (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), лабораторно-практических (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8)

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	ЛПЗ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1– 8),
-------	---	-------------------------------

Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1.1. Основные понятия термины и определения метрологии

Тема 1.2. Основы измерений **Тема 1.3.** Качество измерений

Тема 1.4. Метрологические характеристики средств измерений

Тема 1.5. Средства измерений: универсальные и специальные

Тема 1.6. Основы метрологического обеспечения

Тема 1.7. Технические основы метрологического обеспечения

Тема 1.8. Аккредитация метрологических служб. Метрологический надзор и контроль

Тема 2.1. Основные сведения о стандартизации

Тема 2.2. Органы и службы стандартизации

Тема 2.3. Система стандартов

Тема 2.4. Международные и региональные организации по стандартизации

Тема 2.5. Практика международной стандартизации

Тема 2.6. Методическая основа стандартизации

Тема 2.7. Сущность и виды взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках

Тема 2.8. Точность геометрических параметров деталей

Тема 2.9. Единая система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений

Тема 2.10. Особенности образования посадок различных соединений

Тема 2.11. Расчет и выбор посадок и степеней точности. Размерные цепи.

Тема 3.1. Основные понятия качества

Тема 3.2. Стандарты, обеспечивающие качество продукции

Тема 3.3. Международные стандарты качества

Тема 3.4. Испытание продукции

Тема 4.1. Основные понятия, термины и определения сертификации

Тема 4.2. Система сертификации.

Тема 4.3. Область применения и объекты сертификации

Тема 4.4. Методическая база сертификации. Структура процессов сертификации

Тема 4.5. Сертификация систем качества и производства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Автор: С.Г Пометун, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование дисциплины: ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

1. Результаты освоения учебной дисциплины профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспорта.	Тема 1.9. Тема 3.4.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Тема 1.9. Тема 3.4.
ПК 2.3.	организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тема 3.4.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 4.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 1.11. Тема 4.1.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4.

		Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 4.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 1.11. Тема 4.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 4.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК10.	Исполнение воинской обязанности, в т.ч. с применением полученных знаний (для юношей).	Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 1.11. Тема 4.1.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Содержание учебного материала

Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка

Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Тема 1.4. Регулирование дорожного движения Содержание учебного материала

Тема 1.5. Проезд перекрестков

Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 1.7. Особые условия движения

Тема 1.8. Перевозка людей и грузов

Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

Тема 1.11. Виды ответственности за нарушение ПДД

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 2.2. Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке

Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях

Раздел 3. Безопасность дорожного движения

Тема 3.1. Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"

Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя

Тема 3.3. Психологические основы деятельности водителя

Тема 3.4. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств

Тема 3.5. Дорожные условия

Тема 3.6. Дорожно-транспортные происшествия

Тема 3.7. Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД

Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях

Раздел 4. Оказание медицинской помощи

Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: А.А. Маканова, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная *цель дисциплины* – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>	<i>Номер и наименование темы</i>
ПК.1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.6. Тема 3.1. Тема 3.7.
ПК.1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;	Тема 1.5. Тема 2.2. Тема 2.5. Тема 3.9.
ПК.2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.3.
ПК.2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;	Тема 1.1. Тема 1.3. Тема 3.3. Тема 3.9.
ПК.2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автомобильного транспорта.	Тема 4.1.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10.

		Тема 4.1.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности;	- Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.

Содержание дисциплины:

- 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.
- 1.2 Основы конституционного строя.
- 1.3 Основные права и обязанности граждан в РФ.
- 1.4. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс.
- 1.6. Права и обязанности налогоплательщика.
- 1.7. Обязанность защиты Отечества.
- 2.1 Правовое регулирование экономических отношений.
- 2.2 Право собственности.
- 2.3 Юридические лица.
- 2.4. Договорные отношения.
- 2.5 Экономические споры.

- 3.1 Трудовое право как отрасль права.
- 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
- 3.3. Трудовой договор.
- 3.4. Рабочее время.
- 3.5. Время отдыха.
- 3.6. Заработная плата.
- 3.7. Трудовая дисциплина.
- 3.8. Материальная ответственность сторон трудового договора.
- 3.9. Трудовые споры.
- 3.10. Социальное обеспечение граждан.
- 4.1. Административное право и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Н.Н. Пометун, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ОП.08 Охрана труда.

5. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

6. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 3: Практическое занятие № 4: Практическое занятие № 5: Практическое занятие № 6:
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 3: Практическое занятие № 4: Практическое занятие № 5:

		Практическое занятие № 6:
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 4:
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 3: Практическое занятие № 4: Практическое занятие № 5: Практическое занятие № 6:
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте авто транспорта.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 3: Практическое занятие № 4: Практическое занятие № 5: Практическое занятие № 6:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.

Тема 3.2 . Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.

Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности перевозке опасных грузов автотранспортом.

Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий.

Тема 3.6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Ю. Л. Бакалейко, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Основной целью образования по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной безопасности. Под безопасностью понимается

готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи учебной дисциплины (компетенции):

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - осознанной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - понятия профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня личной безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей профессиональной деятельности в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 2.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 10.
ПК 1.3.	Разрабатывать технические процессы ремонта узлов и деталей	Практические занятия № 3. Практические занятия № 4.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Практическое занятие № 7. Практическое занятие № 11.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Практическое занятие № 6. Практические занятия № 8.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Практическое занятие № 13. Практическое занятие № 14. Практические занятия № 9.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема

		3.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Автор: А.Ж. Бекмухамедов, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование дисциплины: ОП. 10 Прикладная программа КОМПАС

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен знать:

- Разновидности систем автоматизированного проектирования
- Подсистемы Компас 3D и Компас-График

- Что такое и для чего используется привязки, слои, локальная система координат
 - Основные приёмы создания и редактирования чертежей
 - Методику создания 3D моделей
 - Что такое эскизы и операции в Компас
 - Основные термины трёхмерной детали
- уметь:

- управлять рабочим экраном системы Компас
 - работать с геометрическими примитивами
 - настраивать Компас под конкретного пользователя
 - создавать и редактировать чертежи и модели деталей
 - пользоваться прикладными библиотекам Компас
 - определять массово-центровые характеристики моделей и чертежей
 - выводить документы на печать
 - сохранять чертежи и модели и переносить их в другие редакторы
 - создавать трёхмерные твердотельные модели
- создавать ассоциативные чертежи

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тема 3.8 Тема 4.1 Тема 5.1
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
-------	--	--

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Знакомство с интерфейсом программы КОМПАС-3D.

Тема 1.2. Принципы ввода и редактирования объектов.

Тема 2.1 Работа в КОМПАС-3D.

Тема 2.2. Приемы создания и редактирования детали.

Тема 2.3. Параметрические свойства детали.

Раздел III. Создание графических документов.

Тема 3.1. Стили чертежных документов. Слои.

Тема 3.2 Геометрический калькулятор. Буфер обмена. Оформление чертежа.

Тема 3.3. Ассоциативный чертеж детали.

Тема 3.4. Библиотеки.

4.6. Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

Автор: Б.С. Баймухамбетов, преподаватель.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
 - основные положения действующей нормативной документации;
 - основы организации деятельности предприятия и управление им;
 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- Вариативная часть – введено: МДК.01.03, МДК.01.04, МДК.01.05

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.13. Коробка передач, Тема 1.14. Тема 1.15. Тема 1.16. Тема 1.27. Тема 1.31. Тема 1.35. . Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.15. ПЗ: УП 01.05 , УП 01.06 , ПП 01.01
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Тема 2.26. Тема 3.4. Тема 3.9. Тема 6.2. Тема 6.4. Тема 6.6. Тема 3.37. Тема 3.38. Тема 3.32. Тема 4.3.. Тема 4.1. Тема 4.6. ПЗ: УП 01.01 , УП 01.04 , ПП 01.01
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.5. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.23. Тема 3.24. Тема 3.33. Тема 3.25. Тема 3.26. Тема 3.27. Тема 3.28. Тема 3.29. Тема 3.30. Тема 3.31. Тема 3.32. Тема 3.33. Тема 3.34. Тема 3.35. УП 01.01 , УП 01.02 , УП 01.03 , УП 01.04 , ПП 01.01
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;....	В каждой теме профессионального модуля
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество...	Тема 3.26. Тема 3.27. Тема 3.28. Тема 3.29. Тема 3.30. Тема 3.31. Тема 3.32. Тема 3.33. Тема 3.34. Тема 3.35.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;...	ПП 01.01
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	4.3. Тема 4.1. Тема 4.6.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.15.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	УП 01.01 , УП 01.04 , ПП 01.01
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий;	В каждой теме лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.15.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой	Тема 2.26. Тема 3.4. Тема 3.9. Тема 6.2 Тема 6.4. Тема 6.6

	смены технологий в профессиональной деятельности;	
--	---	--

Содержание профессионального модуля

Раздел 1 ПМ 01 Изучение устройства автомобилей

МДК.01.01.Устройство автомобилей: Тема 1.1. Введение, Тема 1.2. Двигатель. Общие сведения, Тема 1.3. Рабочие циклы двигателя, Тема 1.4. Кривошипно-шатунный механизм, Тема 1.5. Механизм газораспределения, Тема 1.6. Система охлаждения, Тема 1.7. Система смазки, Тема 1.8. Система питания карбюраторного двигателя, Тема 1.9. Система питания дизельного двигателя, Тема 1.10. Система питания двигателя газобаллонной установки, Тема 1.11. Общее устройство трансмиссии, Тема 1.12. Сцепление, Тема 1.13. Коробка передач, Тема 1.14. Карданная передача, Тема 1.15. Мосты, Тема 1.16. Рама, Тема 1.17. Передний управляемый мост, Тема 1.18. Подвеска, Тема 1.19. Колеса, шины, Тема 1.20. Кузов и кабина, Тема 1.21. Рулевое управление, Тема 1.22. Тормозные системы, Тема 1.23. Общие сведения о системе электроснабжения, Тема 1.24. Аккумуляторная батарея, Тема 1.25. Генераторные установки, Тема 1.26. Схемы систем энергоснабжения, Тема 1.27. Эксплуатация систем энергоснабжения, Тема 1.28. Контактная система зажигания, Тема 1.29. Полупроводниковые системы зажигания, Тема 1.30. Устройство и характеристика приборов системы зажигания, Тема 1.31. Эксплуатация системы зажигания, Тема 1.32. Устройство стартера, Тема 1.33. Характеристика и схемы систем электропуска, Тема 1.34. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя, Тема 1.35. Эксплуатация системы электропуска, Тема 1.36. Контрольно-измерительные приборы, Тема 1.37. Осветительные приборы, Тема 1.38. Приборы световой сигнализации, Тема 1.39. Схемы включения и эксплуатация светотехнических приборов, Тема 1.40. Звуковые сигналы, электродвигатели, стеклоочистители, Тема 1.41. Система управления экономайзером принудительного холостого хода (САУ ЭПХХ), Тема 1.42. Схемы электрооборудования современных автомобилей, Тема 1.43. Коммуникационная аппаратура, устройство для снижения радиопомех, Тема 1.44. Основы технической термодинамики, Тема 1.45. Теоретические циклы ДВС, Тема 1.46. Действительные циклы ДВС, Тема 1.47. Энергетические и экономические показатели ДВС, Тема 1.48. Тепловой баланс, Тема 1.49. Гидродинамика, Тема 1.50. Карбюрация и карбюраторы, Тема 1.51. Смесеобразование в дизельном двигателе, Тема 1.52. Испытание двигателей, Тема 1.53. Характеристики ДВС, Тема 1.54. Кинематика КШМ, Тема 1.55. Динамика КШМ, Тема 1.56. Уравновешивание КШМ, Тема 1.57. Эксплуатационные свойства автомобиля, Тема 1.58. Силы, действующие на автомобиль при его движении, Тема 1.59. Тяговая динамичность автомобиля, Тема 1.60. Тяговые испытания автомобиля, Тема 1.61. Тормозная динамичность автомобиля, Тема 1.62. Топливная экономичность автомобиля, Тема 1.63. Устойчивость автомобиля, Тема 1.64. Управляемость автомобиля, Тема 1.65. Проходимость автомобиля, Тема 1.66. Плавность хода автомобиля, Тема 1.67. Конструкция автомобиля, Тема 1.68. Особенности конструкции специализированных автомобилей, Тема 1.69. Перспективы развития подвижного состава, Тема 1.70. Автомобильные топлива, Тема 1.71. Автомобильные бензины, Тема 1.72. Автомобильные дизельные топлива, Тема 1.73. Альтернативные топлива, Тема 1.74. Автомобильные смазочные материалы, Тема 1.75. Моторные масла, Тема 1.76. Трансмиссионные и гидравлические масла, Тема 1.77. Автомобильные пластичные смазки, Тема 1.78. Жидкости для системы охлаждения, Тема 1.79. Жидкости для гидравлических систем, Тема 1.80. Управление расходом топлива и смазочных материалов, Тема 1.81. Экономия топлива и смазочных материалов, Тема 1.82. Качество топлива и смазочных материалов, эффективность их использования, Тема 1.83. Лакокрасочные и защитные материалы, Тема 1.84. Резиновые материалы, Тема 1.85. Уплотнительные, обивочные и электроизоляционные материалы и клеи, Тема 1.86. Токсичность и огнестойкость автомобильных

эксплуатационных материалов, Тема 1.87. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами. Охрана окружающей среды.

Раздел 2. ПМ 01 Изучение процессов технического обслуживания автомобилей

МДК 01.02.01 Техническое обслуживание автомобильного транспорта: Тема 2.1

Введение, Тема 2.2 Надежность и долговечность автомобиля, Тема 2.3. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта, Тема 2.4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, Тема 2.5. Основы диагностирования технического состояния автомобилей, Тема 2.6. Ежедневное техническое обслуживания автомобилей, Тема 2.7. Диагностирование двигателя в целом, Тема 2.8. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, Тема 2.9. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения, Тема 2.10. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки, Тема 2.11. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей, Тема 2.12. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей, Тема 2.13. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе, Тема 2.14. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования, Тема 2.15. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии, Тема 2.16. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин, Тема 2.17. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления, Тема 2.18. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузов, кабин и платформ, Тема 2.19. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта, Тема 2.20. Хранение, учёт производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов, Тема 2.21. Классификация автотранспортных предприятий, Тема 2.22. Общая характеристика технологического процесса технологического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, Тема 2.23. Организация труда ремонтных рабочих, Тема 2.24. Организация технологического обслуживания, содержание, место и время его выполнения., Тема 2.25. Организация текущего ремонта автомобилей, Тема 2.26. Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля, Тема 2.27. Методы организации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, Тема 2.28. Система организации и управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей, Тема 2.29. Планирование и учёт производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, Тема 2.30. Оперативное управление производством технического обслуживания и ремонт автомобиля, Тема 2.31. Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию и диагностированию, Тема 2.32. Расчёт годового объёма работ технического обслуживания и текущего ремонта, Тема 2.33. Распределение объёма работ технического обслуживания текущего ремонта, Тема 2.34. Расчёт численности производственных рабочих, Тема 2.35. Технологический расчёт производственных зон и участков, Тема 2.35. Технологический расчёт производственных зон и участков.

Раздел 3 ПМ.01 Изучение процессов ремонта автомобильного транспорта

МДК 01.02.02 Ремонт автомобильного транспорта: Тема 3.1 Введение, Тема 3.2 Основы технологии капитального ремонта автомобилей, Тема 3.3 Основы организации ремонта автомобилей, Тема 3.4. Управление качеством ремонта автомобилей, Тема 3.5. Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их хранение, Тема 3.6 Наружная мойка автомобилей и агрегатов, Тема 3.7 Разборка автомобилей и агрегатов, Тема 3.8 Мойка и очистка деталей, Тема 3.9. Оценка технического состояния составных частей автомобилей, Тема 3.10. Комплектование деталей, Тема 3.11 Сборка агрегатов, Тема 3.12 Приработка и испытание составных частей, Тема 3.13. Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта, Тема 3.14. Классификация способов восстановления деталей автомобилей, Тема 3.15.

Восстановление деталей слесарно-механическим способом, Тема 3.16. Восстановление деталей давлением, Тема 3.17. Восстановление деталей сваркой и наплавкой, Тема 3.18. Восстановление деталей напылением, Тема 3.19. Восстановление деталей пайкой, Тема 3.20. Электрохимические способы восстановления деталей, Тема 3.21. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве, Тема 3.22. Восстановление деталей с применением синтетических материалов, Тема 3.23. Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов, Тема 3.24. Основы разработки технологических процессов восстановления деталей, Тема 3.25. Ремонт деталей класса «корпусные детали», Тема 3.26. Ремонт деталей круглые стержни, Тема 3.27. Ремонт деталей полые цилиндры, Тема 3.28. Ремонт деталей с гладким периметром, Тема 3.29. Ремонт деталей с некруглые стержни, Тема 3.30. Ремонт деталей системы охлаждения и смазки, Тема 3.31. Ремонт узлов и приборов системы питания, Тема 3.32. Ремонт узлов и приборов электрооборудования, Тема 3.33. Ремонт рам и рессор, Тема 3.34. Ремонт автомобильных шин, Тема 3.35. Ремонт кузовов и кабин, Тема 3.36. . Основы конструирования технологической оснастки, Тема 3.37. Методы технического нормирования труда, Тема 3.38. Техническое нормирование станочных работ, Тема 3.32. Техническое нормирование ремонтных работ, Тема 3.33. Основы проектирования авторемонтных предприятий.

Раздел 4 ПМ.01 Изучение процессов фирменного обслуживания автотранспорта, эксплуатации и сервиса импортных автомобилей

МДК 01.03 Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий : Тема 4.1. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособление и инструмент, Тема 4.2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ, Тема 4.3. Осмотровое и объёмно транспортное оборудование, Тема 4.4. Оборудование для смазочно-заправочных работ, Тема 4.5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, Тема 4.6. Оборудование, приспособления и инструмент для дефектации и комплектации деталей, Тема 4.7. Оборудование для восстановления изношенных деталей, Тема 4.8 Контрольно-испытательные стенды и оборудование.

Раздел 5 Изучение процессов эксплуатации и обслуживания импортных автомобилей

МДК 01.04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей: Тема 5.1 Общие сведения, Тема 5.2. Система впрыска бензиновых двигателей, устройство эксплуатация и техническое обслуживание, Тема 5.3. Системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание, Тема 5.4. Особенности ремонта двигателей иномарок, Тема 5.5. Трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления иномарок, Тема 5.6 Кондиционеры.

Раздел 6 ПМ.01 Изучение организации контроля на автотранспорте

МДК 01.05. Организация контроля в автотранспортных предприятиях: Тема 6.1. Общие сведения, Тема 6.2 Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, Тема 6.3. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, Тема 6.4. Организация перевозок основных видов грузов, Тема 6.5 Технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов, Тема 6.6 Технический осмотр автомобилей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ/ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Б.А. Иркебаев, преподаватель.

Специальность: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

иметь практический опыт:

- **планирования и организации** работ производственного поста, участка;
- **проверки качества** выполняемых работ;
- **оценки экономической эффективности** производственной деятельности;
- **обеспечения безопасности труда** на производственном участке

уметь:

- **планировать** работу участка по установленным срокам;
- **осуществлять руководство** работой производственного участка;
- своевременно **подготавливать производство;**
- обеспечивать рациональную **расстановку рабочих;**
- **контролировать** соблюдение технологических процессов;
- оперативно **выявлять и устранять** причины их нарушения;
- **проверять качество** выполненных работ;
- осуществлять производственный **инструктаж рабочих;**
- **анализировать** результаты производственной деятельности участка;
- **обеспечивать** правильность и своевременность **оформления первичных документов;**
- организовывать работу по повышению **квалификации рабочих;**
- **рассчитывать** по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

2. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Тема 1.1.4. Тема 1.2.2.1. Тема 1.2.2.2. Тема 1.2.3.2. Тема 1.2.3.5. ПЗ №3. ПЗ №4. ПЗ №5. ПЗ №6. ПЗ №7. ПЗ №8. ПЗ №9.

ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качества работы исполнителей работ	Тема 1.2.6.1. Тема 1.2.6.2.
ПК 2.3.	Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Тема 1.2.4. 4.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	на всех уроках
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	на всех уроках
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	на всех уроках
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	на всех уроках
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	на всех уроках
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	на всех уроках
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	на всех уроках
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	на всех уроках
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	на всех уроках

ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	на всех уроках
-------	--	----------------

Содержание дисциплины

- Тема 1.1.1.** Сущность, объект и предмет управления (менеджмента).
- Тема 1.1.2.** Элементы организации и процесса управления.
- Тема 1.1.3.** Организационные формы и структура управления организацией.
- Тема 1.1.4.** Функции управления.
- Тема 1.1.5.** Методы управления.
- Тема 1.1.6.** Организация труда менеджера.
- Тема 1.1.7.** Управленческие решения.
- Тема 1.1.8.** Личность, власть и авторитет менеджера.
- Тема 1.1.9.** Стиль руководителя.
- Тема 1.1.10.** Управление конфликтами и стрессами.
- Тема 1.1.11.** Экономическая эффективность управления.
- Тема 1.1.12.** Искусство общения и деловые переговоры.
- Тема 1.2.1.** Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.
- Тема 1.2.1.1.** Рынок технического сервиса и его особенности.
- Тема 1.2.2.1.** Планирование производственной программы.
- Тема 1.2.2.2.** Планирование объемов работ по предприятию, участкам.
- Тема 1.2.3.1.** Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР подвижного состава.
- Тема 1.2.3.2.** Организация труда ремонтных рабочих в предприятиях автотранспортной отрасли.
- Тема 1.2.3.3.** Организация технического обслуживания автомобилей.
- Тема 1.2.3.4.** График проведения ТО автомобилей. Основные формы технического учета, их содержания и порядок заполнения.
- Тема 1.2.3.5.** Организация текущего ремонта автомобилей.
- Тема 1.2.3.6.** Подготовка производства.
- Тема 1.2.3.7.** Площади производственных помещений, зон и ТО и ТР.
- Тема 1.2.4.1.** Методы управления коллективом исполнителей.
- Тема 1.2.4.2.** Заработная плата в предприятиях автотранспорта.
- Тема 1.2.4.3.** Расчет годового фонда заработной платы.
- Тема 1.2.4.4.** Безопасность труда при организации производства работ коллективом исполнителей.
- Тема 1.2.5.** Основы управленческого учета.
- Тема 1.2.6.1.** Система управления качеством (менеджмент качества).
- Тема 1.2.6.2.** Контроль качества продукции.
- Тема 1.2.7.** Техничко-экономические возможности предприятий (участков) технического сервиса.
- Тема 1.2.8.** Нормирование ремонтно-обслуживающих работ.
- Тема 1.2.9.** Показатели экономической эффективности.
- Тема 1.2.10.** Обеспечение безопасности на производственном участке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ/ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: С.Г. Пометун, преподаватель.

Специальность: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ПМ. 03 Выполнение работ по рабочей профессии

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение рабочей профессией «Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3 Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

3. Структура профессионального модуля

Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта с соблюдением техники безопасности

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используется как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, проблемно-поисковые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения текущего ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов;
- выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков.

уметь:

- производить текущий ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили и механизмы;
- производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов;
- производить наладку технологического оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации;
- выполнять работы с применением механизированных инструментов,

приспособлений, сверлильных станков;

- читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- применять наиболее целесообразные и производительные способы работы;
- выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.

знать:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, агрегатов, автомобилей;
- приемы слесарной обработки, ремонта и сборки узлов, механизмов и оборудования;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;
- правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей;
- требования техники безопасности, производственной санитарии и пожарных мероприятий.

1. Результаты освоения учебной дисциплины профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.
ПК 3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.
ПК 3.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1,6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 3.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9.

Содержание дисциплины.

Тема 1.1. Специализированные технические измерения

Тема 1.2. Специализированные слесарные операции при ремонте автомобилей

Тема 1.3. Разборочно-сборочные работы при ремонте узлов и агрегатов автомобилей

Тема 1.4. Общее устройство автомобилей

Тема 1.5. Общее устройство двигателей

Тема 1.6. Кривошипно-шатунный (КШМ) и газораспределительный механизм (ГРМ)

Тема 1.7. Система охлаждения

Тема 1.8. Смазочная система

Тема 3.9. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы

Тема 1.10. Общее устройство шасси автомобилей

Тема 2.1. Диагностическое оборудование

Тема 2.2. Технология диагностирования

Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 3.2. Средства технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 3.3. Общие вопросы организация и технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт двигателя

Тема 3.5. Техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобильных двигателей

Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии

Тема 3.7. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части

Тема 3.8. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления

Тема 3.9. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:

№ п./п.	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность студентов учебной литературой (экз. на одного студента)
О	Общеобразовательный цикл				
БД	Базовые дисциплины				
БД.01	Русский язык	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Антонова, Е. С. Русский язык [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Е. С. антонова, Т. М. Воителява. - 6-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 384 с. - (Профессиональное образование)</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p>Электронный ресурс</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p style="text-align: center;">1,0</p> <p style="text-align: center;">1,0</p>

БД.02	Литература	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений./Под ред. Обернихиной Г.А.- 7-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2010.-656с.	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Роговер Е.С. Русская литература второй половины XIX века :учебное пособие. - СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-352с.- (Профессиональное образование)	20	20	1,0
		2.Роговер Е.С. Русская литература XX века: Учебное пособие.- 2-е изд., доп. и перераб.- СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-496с.- (Профессиональное образование)	15		0,7
		3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс		1,0
БД.03	Иностранный язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Агабекян И.П. Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Губарева Т.А. Межличностное профессиональное общение: учебное пособие по английскому языку для студентов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.- 112с.	20	20	1,0
		2.Англо-русский. Русско-английский словарь. - М.:ЮНВЕС,2010.-503с.	20	20	1,0
		3.Журналы: “Speak Out” «Иностранные языки в школе»	12 12	20 20	
4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0		
БД.04	История	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			

		<p>1.Артемов, В. В. История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. Самостоятельная работа по курсу "История аграрных отношений в России": учебно- методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 131с 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	20	1,0
			15	20	0,7
			Электронный ресурс	20	1,0
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование). 2.Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е</p>	20	20	1,0
			20	20	1,0
			20	20	1,0

		изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. 3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0
БД.06	Химия	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Габриелян О.С. Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.- 336с.(16)л цв.ил.	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Клюквина, Е. Ю. Основы общей и неорганической химии [Текст]: учебное пособие / Е.Ю.Клюквина, С.Г.Безрядин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 508 с.	20	20	1,0
		2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0
БД.07	Биология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Биология [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / ред. Н. В. Чебышев. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 448 с. - (Профессиональное образование).	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Обухова Н.В. Краткий словарь биологических терминов и понятий/ Н.В. Обухова, Н.В. Шевлюк, Н.А. Сивожелезова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 224 С.	10	20	0,5
		2.Учебно-методический комплекс по дисциплине	Электронный ресурс	20	1,0

		(Электронный ресурс)	ресурс		
БД.08	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Физическая культура [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	20	20	1,0
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Конституция Российской Федерации (действующая редакция);	20	20	1,0
		2.Уголовный кодекс (действующая редакция)	10	20	0,5
		3.Семейный Кодекс Российской Федерации (действующая редакция)	10	20	0,5
		4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0
ПД	Профессиональные дисциплины				
ПД.01	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Дадаян А.А. Математика: учебник. / А.А. Дадаян. –	20	20	1,0

		<p>3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 544 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>2. Дадаян А.А. «Сборник задач по математике»: учебное пособие / А.А. Дадаян. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 352 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Математика в задачах с решениями: (Электронный ресурс): учебное пособие 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 464 с.: ил. (ЭБС «Лань»)</p> <p>2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	20	1,0
			Электронный ресурс	20	1,0
			Электронный ресурс	20	1,0
ПД.02	Физика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика : учебник/ А.А.Пинский, Г, Ю.Граковский; под общ. ред. Ю.И.Дика, Н.С.Пуришевой.- 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2010.-506с.</p> <p>2. Смирнов С.А., Граковский Г.Ю. Сборник задач по физике / С.А.Смирнов, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. А.В.Смирнова. – 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2010.- 176с.: ил.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Физика: методическое пособие для самостоятельной работы студентов аграрных специальностей и направлений Ч.1 / сост.: М.В.Завалий, П.А.Иванов, Н.К.Комарова, А.А.Сорокин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2010. – 184 с.</p> <p>2. Самойленко П.И. Сборник задач по физике: Учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И. Самойленко, А.В.Сергеев.- 2-е изд., стереотип.-М:</p>	20	20	1,0
			20	20	1,0
			15	20	0,7
			20	20	1,0

		Издательский центр «Академия», 2010.-176 с: ил 3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0
ПД.03	Информатика и ИКТ	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 352 с.: ил + 8 л. - (Профессиональное образование).	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева. - 10-е издание, исправленное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).	20	20	1,0
		2.Гусева Е.Н. Информатика (Электронный ресурс): учебное пособие/ Гусева Е.Н., Ефимова Е.И., Коробков Р.И., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011-260с. (ЭБС «Книгафонд»)	Электронный ресурс	20	1,0
		3.Острейковский В.А. Информатика. Теория и практика (Электронный ресурс): учебное пособие / Острейковский В.А., Поляков И.В.-М.: Издательство Оникс, 2008.-608с.: ил. (ЭБС «Книгафонд»)	Электронный ресурс	20	1,0
		4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0
ПП	Профессиональная подготовка				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				

ОГСЭ.01	Основы философии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие /В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2013.- 288 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Сухарев Н.А. Основы философии (краткий конспект лекций). – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2012. – 77 с. 2.Максимов, А. М. Философия [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч 1. История философии / А.М.Максимов, И.А.Беляев, М.В.Лутцев. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 162 с.. 3.Седова О.Н. Основы философии: семинарские занятия: учебное пособие.- Адамовская типография газеты «Целина»,2010 4.Седова О.Н. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при подготовки к тестированию по дисциплине «Основы философии». - Адамовка: типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье»,2012 5.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс</p>	20	20	1,0
ОГСЭ.02	История	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Артемов, В. В. История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. Самостоятельная работа по курсу "История аграрных</p>	20	20	1,0
			Не ограниченно	20	1,0
					0,5

		отношений в России": учебно- методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 131с 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Агабекян И.П. Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с. 2.Карпова Т.А. Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие. - Издательство КноРус, 2014.-281с. (ЭБС ВООК.ru) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Журналы: Speak Out 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	51 Электронный ресурс 12 Электронный ресурс	51 51 51 51	1,0 1,0 1,0
ОГСЭ0.4	Физическая культура	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Физическая культура [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Виленский, М. Я.Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	51 30	51 51	1,0 0,6
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Русский язык и культура речи: учебное пособие/	20	20	1,0

		Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.– изд.11-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Основы этики [Текст] : учебник/ Губин В.Д., Некрасов Е.Н. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013. – 224 с.: ил. – (Профессиональное образование). 2.Этика (конспект лекций в схемах) [Текст]. – Москва : Издательство ПРИОР, 2012. – 160 с. 3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 15 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 0,7 1,0
ОГСЭ.06	Политология и социология	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебник / Н. М. Демидов. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Зосименко И. А. Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162с. 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 Электронный ресурс	20 20 20	1,0 1,0 1,0
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Башмаков М.И. Математика: учебник (Электронный ресурс). - Ммосква: КноРус,2013.-394с. (ЭБСBOOK.RU) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Пехлецкий И.Д. Математика. – М.: Мастерство, 2011-304 с	Электронный ресурс 20	20 20	1,0 1,0

		<p>2.Атанасян Л.С. Геометрия: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 7-е изд. – М.:Просвещение, 2011. – 207 с.: ил.</p> <p>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	20	1,0
			20	20	1,0
			Электронный ресурс		
ЕН.02	Информатика	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 352 с.: ил + 8 л. - (Профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева. - 10-е издание, исправленное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2.Гусева Е.Н. Информатика (Электронный ресурс): учебное пособие/ Гусева Е.Н.,Ефимова Е.И., Коробков Р.И., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. - 3-е изд., стереотип.- М.: ФЛИНТА,2011-260с. (ЭБС «Книгафонд»)</p> <p>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	20	1,0
			20	20	1,0
			Электронный ресурс		
			Электронный ресурс		
П.	Профессиональный цикл				
ОП	Общепрофессиональные				

	дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Куликов, В. П. Инженерная графика [Текст]: учебник / В. П. Куликов, А. В. Кузин. - 5-е издание. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ((Профессиональное образование)).	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Чекмарев, А. А. Инженерная графика: [Текст] : учеб. для немаш. спец.вузов. / А. А. Чекмарев. -4-е изд. стер. - М. : Высш. школа, 2010. - 365. с. : ил.	20	20	1,0
		2.Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. [Текст] : учеб. пособие / Миронова Р.С., Миронов Б.Г. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 263. с. : ил.	15	20	0,7
		2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0
ОП.02	Техническая механика	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Эрдеди, А. А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. - 13-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).	20	20	1,0
		2.Куклин Н.Г. Детали машин: учебник \ Н.Г.Куклин, Г.С.Куклина, В.К.Житков. – Млсква: Арбис,2013.- 511с.: ил.	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Иркебаев, Б. А. Техническая механика [Текст]: учебное пособие / Б. А. Иркебаев. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2011; Адамовка: Типография Адамовского филиала ГУП	20	20	1,0

		РИА "Оренбуржье", 2012 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0
ОП.03	Электротехника и электроника	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Электротехника и электроника [Текст]: учебник / Б. И. Петленко [и др.]; ред. Ю. М. Иньков. - 8-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 368 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).	20	20	1,0
		2.Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. И.Полещук - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2010. - 256 с.	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Учебное пособие для учащихся проф. училищ и колледжей. – Ростов н/Д: «Феникс», 2011. – 384 с.	15	20	0,7
		2.Тихонов В.С. Электротехника и электроника. Методические указания и контрольные задания. - Сергиев Пасад, ВАКЗО, 2013.	10 12	20	0,5
		3.Журналы Сельский механизатор 4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс		1,0
ОП.04	Материаловедение	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Моряков, О. С. Материаловедение [Текст]: учебник / О. С. Моряков. - 4-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).	20	20	1,0

		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Жариков Н.А. Металловедение: лабораторный практикум.- Оренбург. Издательский центр ОГАУ, 2007.-124с.</p> <p>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс</p>	10	20	0,5
			Электронный ресурс	20	1,0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Метрология, стандартизация и сертификация [Практикум]: учебное пособие / З.А.Хрусталева. - М.: КНОРУС, 2011. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по дисциплине</p> <p>2. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. – пособие / Б.Е.Кряжев – преподаватель дисциплины, Адамовка, типография газеты «Целина», 2010г.- 40с.</p> <p>3.Кряжев, Б. Е. Метрология, стандартизация и сертификация для специальностей "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и "Механизация сельского хозяйства" [Текст]: учебное пособие / Б. Е. Кряжев. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2010.</p> <p>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	20	20	1,0
			20	20	1,0
			20	20	1,0
			Электронный ресурс	20	1,0
ОП 0.6	Правила безопасности дорожного движения	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Шельмин Е.В. Правила дорожного движения Российской Федерации 2012 г. с примерами и комментариями. – СПб.: Питер,2012.-160 с.: ил.</p>	20	20	1,0

		<p>2.Правила дорожного движения Российской Федерации 2012 г. (Электронный ресурс)</p> <p>3.Громовский А.А Правила дорожного движения 2012 с примерами и комментариями (со всеми изменениями в правилах и штрафах 2012года) [Текст]/ А.А. Громаковский.- Москва: Эксмо, 2012.-192с.:ил.- (Правила Дорожного Движения)</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Пометун, С. Г. Правила и безопасность дорожного движения [Текст]: учебное пособие / С. Г. Пометун. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2011.</p> <p>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>Электронный ресурс</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Е. А. Певцова. - 6-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 424 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).</p> <p>2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ред.: Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. -384 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование).</p>	<p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p>	<p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>

		<p>2.Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 400 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>3.Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. А. Певцова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 160 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	10	11	0,9
			Электронный ресурс	11	1,0
ОП.08	Охрана труда	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Попов Ю.И. Охрана труда: учебное пособие (Электронный ресурс). - Москва: КноРус,2013-222с. (ЭБСBOOK.RU)</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Трудовой кодекс Российской Федерации . - М.: Проспект, КноРус, 2010. - 208 с.</p> <p>2.Девясилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2012. – 448 с.</p> <p>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	Электронный ресурс	11	1,0
			11	11	1,0
			11	11	1,0
			Электронный ресурс	11	1,0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Ю.Г.Сапронов. – Москва: Издательский центр «Академия»,2012. –336 с. - (Среднее профессиональное образование)</p> <p>2.Рузаев, С. Н. Пожарная безопасность: учебное</p>	20	20	1,0

		<p>пособие / С.Н.Рузаев, Ю.И.Коровин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 2011 с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Теория управления рисками [Текст] : учебное пособие / М.С.Карпюк, Н.Д.Карабанов, Н.А.Лаврухин и др.; под общ. ред. М.С.Карпюка. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 352 с.</p> <p>2.Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / А. В. Михненко. - Адамовка: Типография Адамовского филиала ГУП РИА "Оренбуржье", 2012.</p> <p>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	20	1,0
			20	20	1,0
			20	20	1,0
			Электронный ресурс	20	1,0
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС	1.Учебно-методический компас (электронный ресурс)	Электронный ресурс	20	1,0
ОП.11	Основы экономики	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Казначевская Г.Б. «Менеджмент» (Электронный ресурс) Учебник для учащихся средних специальных учебных заведений – М.: КНОРУС– 2013 г. (ЭБС BOOK.RU)</p> <p>2.Казначевская Г.Б. «Менеджмент» Учебник для учащихся средних специальных учебных заведений – М.: КНОРУС– 2013 г.</p> <p>3.Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебное пособие для СПО . -7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия».- 2013 г.-399с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.- 408с. - (Среднее профессиональное образование).</p>	Электронный ресурс	11	1,0
			11	11	1,0
			11	11	1,0
			11	11	1,0

		2.Сергеев И.В., Веретенникова И.И.Экономика организации (предприятий). - учебник.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Проспект, 2010.-560 с. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	11 Электронный ресурс	11 11	1,0 1,0
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. А.П. Пехальский Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский, А.И. Пехальский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 528с. 2.Кириченко М.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие для студентов СПО. 8-е издание. Издательский центр «Академия», 2012.- 208с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия»,2012 -272 с. 2.Журналы За рулем 3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	20 20 20 12 Электронный ресурс	20 20 20 20 20	1,0 1,0 1,0 1,0

МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		1.А.П. Пехальский Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский, А.И. Пехальский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 528с.	31	31	1,0
		2.Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Б. Кириченко. -8 – е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208с.	31	31	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1.Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия»,2012 -272 с.	20	31	0,6		
2.Журналы За рулем	12	31			
3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	31	1,0		
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
		1.А.П. Пехальский Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский, А.И. Пехальский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 528с.	11	11	1,0
		2.Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Б. Кириченко. -8 – е изд. – М.:	11	11	1,0

		Издательский центр «Академия», 2012.- 208с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс		1,0
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия»,2012 -272 с. 2. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы.- М.: ФОРУМ: ИНФРА –М,2013. 3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.- М.:»ФОРУМ»:Инфра-М,2010. 4.Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобилей.- М.:»ФОРУМ»:Инфра-М,2010. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Журналы За рулем 2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	11 11 11 11 12 Электронный ресурс	11 11 11 11 11 11	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0
МДК.01.05	Организация контроля в	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			

	автотранспортных предприятий	<p>1.А.П. Пехальский Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский, А.И. Пехальский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 528с.</p> <p>2.Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Б. Кириченко. -8 – е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208с.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств.-М.: Издательский центр «Академия»,2010.</p> <p>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</p>	11	11	1,0
			11	11	1,0
			11	11	1,0
			Электронный ресурс	11	1,0
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.-408с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2.Казначевская, Г. Б. Менеджмент [Текст] : учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва: КНОРУС, 2013. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : учебник / Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. - М. : КолоС, 2012 ; М. : КолоС, 2008. - 320с. : ил.</p> <p>2.Журналы:</p>	11	11	1,0
			11	11	1,0
			11	11	1,0
			12		

		АПК: Экономика, управление Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	11	1,0
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»				
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Текст] : учебное пособие / И.С.Туревский. - Москва : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011. - 432 с.	20	20	1,0
		2.Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Текст] : учебное пособие / И. С. Туревский. - Москва : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2010. - 256 с.:ил	20	20	1,0
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. [Текст] : учебное пособие / И. С. Туревский. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2010. - 192с. : ил. - :	15	20	0,7
	2.Пометун, С. Г. Техническое обслуживание автомобилей [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Г. Пометун. - Адамовка : Типография Адамовского филиала ГУП РИА "Оренбуржье", 2012	20	20	1,0	
	3.Баймухамбетов, Б. С. Техническое обслуживание				

		автомобилей [Текст] : учебное пособие / Б. С. Баймухамбетов. - Адамовка : Адамовская типография газеты "Целина", 2011. - Б. ц.	20	20	1,0
		4.Журналы За рулем	Электронный ресурс		1,0
		5.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)			

5.2. Кадровое обеспечение реализации специальности (или программы) *автомобильного транспорта*

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

№	ФИО педагога	Уровень образования	Наименование специальности	Занимаемая должность	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Квалификационная категория (при наличии)	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и (или) о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Астраханцева Ирина Юрьевна	высшее	Международный институт экономики и права. Юриспруденция	Педагог дополнительного образования, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.06 Политология и социология	-	14	7
2	Баймухамбетов Берик Сабиржанович	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	Методист, Преподаватель, Председатель ПЦК	-	-	первая	МДК.03.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии». ГАОУ СПО «ОАТК» 2012г. «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей АТС»	9	4
3	Бекмухамедов Арман Жалабаевич	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет.	Преподаватель	-	-	б/к	ОП.01 Инженерная графика, ОП.10 Прикладная программа	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2011г.	6	3

			Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе				КОМПАС, МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, УП.01.04 Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля, УП.01.05 Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту, УП.03.01 Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля, МДК.01.05	«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности». НОУ ЦДПОС «Российский технический центр безопасности дорожного движения» 2012г. «Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Организация контроля в автотранспортных предприятиях			
4	Бекмухамедова Айслу Галимжановна	высшее	Оренбургский политехнический институт. Технология хлеба, кондитерских изделий и пищевых концентратов	Преподаватель	-	-	высшая	БД.06 Химия	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2011г. «Припосевное внесение минеральных удобрений при выращивании пшеницы «Оренбургская-10»	26	8
5	Борникова Галина Александровна	высшее	Оренбургский сельскохозяйственный институт. Агрономия	Преподаватель	-	-	первая	БД.04 Физическая культура, ОГСЭ.04 Физическая культура	-	31	7
6	Избасарова Зауреш Исмарзаевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Механизация сельского хозяйства	Заведующая отделением №2, Преподаватель	К.т.н.	-	высшая	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ФГБОУ ВПО Оренбургский	29	15

									ГАУ 2014 «Менеджмент».		
7	Иркебаев Байгазы Альмухамедови ч	высшее	Саратовский институт механизации сельского хозяйства им. М.И.Калинина. Механизация сельского хозяйства	Преподаватель	-	-	первая	ОП.02 Техническая механика	-	48	31
8	Каледин Степан Александрович	высшее	Целиноградский сельскохозяйствен ный институт. Механизация сельского хозяйства	Заместитель директора по производствен ному обучению, Преподаватель	-	-	первая	ПП.01.01 Производственная практика	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании»	36	3
9	Клименко Татьяна Ивановна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко. Математика	Преподаватель	-	-	высшая	ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, ЕН.01 Математика	-	24	3
10	Ларина Анна Юрьевна	высшее	1. Оренбургский государственный педагогический институт. История 2. Московский институт права. Юриспруденция	Заместитель директора по воспитательно й работе, Преподаватель	-	-	высшая	БД.11 История родного края, ОГСЭ.02 История	-	11	11
11	Маканова Асия	высшее	1. Оренбургский сельскохозяйствен ный институт.	Преподаватель	-	-	высшая	БД.07 Обществознание	-	34	16

	Айтабаевна		Ветеринария 2. Уральский институт коммерции и права. Юриспруденция					(включая экономику и право), БД.05 Обществознание (включая экономику и право), ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
12	Машинова Налля Фазыловна	высшее	Оренбургский государственный университет. Социальная педагогика	Социальный педагог, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	38	16
13	Михеева Наталья Сергеевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Преподаватель	-	-	б/к	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей, УП.02.01 Планирование и организация деятельности автотранспортной организации	-	9	2
14	Михненко Александр Владимирович	высшее	Великолукский с/х техникум агрономия	Организатор ОБЖ, Преподаватель	-	-	первая	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Охрана труда	2012 г. ОГАУ «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	42	40
15	Остапчук Юрий Александрович	высшее	Оренбургский государственный университет.	Преподаватель	-	-	первая	ПД.02 Информатика, ПД.03 Физика, ЕН.02	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2012г.	11	2

			Физика					Информатика,	«Организация работ в защищенной корпоративной сети»		
16	Пометун Надежда Николаевна	высшее	Новокузнецкий государственный педагогический институт. География	Заведующая заочным отделением, Преподаватель	-	-	высшая	БД.05 ОБЖ, БД.09 География	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	40	12
17	Пометун Степан Геннадьевич	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Преподаватель	-	-	первая	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, УП.01.06 Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, МДК.03.01 Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей, УП.03.02	Институт ДПО кадров АПК Саратовского ГАУ им. Н.И.Вавилова 2011г. «Технический сервис машин с применением наноматериалов». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ГАОУ СПО «ОАТК» 2012г. «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей АТС».	16	4

								Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, МДК.01.03 Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий, МДК.01.04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»		
18	Сарбасова Гульнара Бактыбаевна	высшее	Оренбургский государственный пединститут им. В.П.Чкалова Русский язык и литература	Преподаватель	-	-	высшая	БД.01 Русский язык и литература, ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение	2012 г. ФГБОУ ОГПУ «Базовое повышение квалификации к аттестации на высшую категорию учителей русского языка и литературы»	24	24
19	Седова Ольга Николаевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Бухгалтерский учет	Методист, Преподаватель, Председатель ПЦК	-	-	высшая	БД.03 История, ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Юриспруденция»	14	8

			и аудит								
20	Слободяник Владимир Александрович	высшее	1. Оренбургский сельскохозяйственный институт. Механизация сельского хозяйства. 2. Челябинский юридический институт МВД России. Юриспруденция	Директор филиала, Преподаватель	-	-	высшая	Защита ВКР	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2014г. «Управление персоналом». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	31	4
21	Старовойтова Елена Владимировна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. Английский и немецкий язык	Преподаватель	-	-	высшая	БД.02 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	30	18
22	Чайка Сергей Николаевич	высшее	Магнитогорский горно-металлургический институт им. Г.И. Носова Электроэнергетика	Преподаватель	-	-	первая	ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании».	29	4

									ГАОУ СПО «ОАТК» 2012г. «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей АТС»		
23	Чебыкин Николай Леонидович	высшее	Оренбургский сельскохозяйствен ный институт. Зоотехния	Преподаватель	К.с/х. н.	-	первая	БД.08 Биология, БД.10 Экология	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2014г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	35	13
24	Юрченкова Людмила Владимировна	высшее	Оренбургский сельскохозяйствен ный институт. Экономика и организация сельского хозяйства	Заведующая методическим кабинетом, Преподаватель	-	-	высшая	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». Саратовский финансово- технологический колледж 2011г. «Разработка основных профессиональных программ в рамках ФГОС 3-го поколения»	31	23

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п.п	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	БД.01 Русский язык		Рабочее место для студентов – 24 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска – 1 шт Комплект карточек и таблиц
	БД.02 Литература		Рабочее место для студентов – 24 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска – 1 шт Комплект карточек и таблиц
	БД.03 Иностранный язык		Рабочее место для студентов – 22 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска; Компьютер; Стул – 4 шт. Грамматические таблицы – 20 шт.; Таблицы «Английский в картинках» - 18 шт.; Разговорник – 5 шт.; Карта – 3 шт. Рабочее место для студентов – 28 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска; Грамматические таблицы; Страноведческие карты: <ul style="list-style-type: none"> • Англо-говорящие страны; • Соединённое Королевство Великобритании; • Королевская семья;

			<ul style="list-style-type: none"> • Политическая системы Соединённого Королевства; • Политическая система США; • Президенты США.
	БД.04 История		<p>Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя; Классная доска; Карта «Древний Восток. Египет и передняя Азия»; Карта «Союз Советских Социалистических республик»; Карта «Древний Восток. Индия и Китай»; Карта «Отечественная война 1812 года. Изгнание армии Наполеона»; Россия и сопредельные государства; Курская битва; Битва за Берлин; Сталинградская битва; Битва за Москву; Великая Отечественная война; Куликовская битва; Российская империя. Генеалогическое древо основных русских родов 862-1917; Отечественная война 1812 года. Нашествие наполеоновской армии на Россию; Отечественная война 1812 года. Изгнание наполеоновской армии из России; Россия. Федеральные округа; Государства мира; Борьба русского народа против иноземных захватчиков в 13 веке; Русь в 9 – начале 13 века;</p>

			<p>Политическая карта мира; Вторая мировая война 1939-1945.Портреты правителей России династии Рюриковичей. Портреты правителей России династии Романовых</p>
	БД.05 Обществознание (включая экономику и право)		<p>Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя – 1 шт; Классная доска – 1 шт Комплект схем по дисциплине «Обществознание» - 1 шт Комплект учебно-методической документации (карточки- задания, комплекты тестовых заданий , комплект компьютерных презентаций) – 1 шт</p>
	БД.06 Химия		<p>Рабочее место для студентов – 36 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;; Классная доска; Демонстрационный стол – 1 шт.;; Компьютер – 1 шт.;; Химическая посуда: <ul style="list-style-type: none"> • Колбы – 20 шт.;; • Пипетки – 20 шт.;; • Пробирки – 36 шт.;; • Чашки Петри – 5 шт.;; • Фарфоровые чашки – 3 шт.;; • Пестики – 3 шт. Химические реактивы: <ul style="list-style-type: none"> • Минеральные удобрения; </p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Соединения цинка; • Соединения железа; • Соединения алюминия; • Соединения калия; • Соединения бария; • Соединения магния; • Соединения натрия; • Соединения свинца; • Соединения меди; • Соединения серебра; • Соединения аммония; • Соединения кальция; • Соединения марганца; • Минеральные удобрения; • Неорганические кислоты; • Индикаторы; • Неорганические вещества; • Углеводы; • Органические вещества; • Источники углеводов.
	БД.07 Биология		<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методический комплекс по дисциплине БД.07 Биология, плакаты, муляжи, макеты, карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты, микроскопы, линейки, наборы препаратов, гербарий, рулетки, таблицы кода ДНК, пинцеты, мультимедийные лекции, схемы и т.п.; - методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению работ, рабочая тетрадь для выполнения

			<p>расчётов, в том числе на электронных носителях, справочная литература и т.п. Технические средства обучения:</p> <p>- компьютер с лицензионным программным обеспечением</p>
	БД.08 Физическая культура		<p>Брусья гимнастические – 1 шт Компьютер CELERON-300 1 шт Лыжи (ботинки, палки, крепления)-10шт Перекладина – 1 шт Системный блок – 1 шт Стол н/т - 1шт Тренажер Кроссовер – 1 шт аптечка первой помощи ФЭСТ (993-03) – 1 шт ботинки лыжные – 15 пар Ботинки лыжные "МАКАХ" (860-00) – 13 пар Ботинки лыжные – 4 пары водонагреватель (6500-00) Г Номер 20 см /флекс Гантели 2*2,0 кг Гантели 2*3,0 кг Гиря 24 кг гиря 32 кг костюм утепленный – 2 шт Лыжи - 8 пар Лыжи с крепление, САР-технология – 15 пар Майка 104 (ложная сетка) – 5 шт Майка 105 (ложная сетка) – 4 шт Майка 117 в (ложная сетка) – 11 шт Мат гимнастический – 3 шт мяч баскетбольный – 4 шт Мяч баскетбольный – 5 шт</p>

			<p>Мяч в\б CALA BV 5041L- 3 шт Мяч в\б Galа Proline Colог – 3 in, арт.В\52111_р.5, нат.кожа,клееный,бело-сине-красный Мяч в\б Oa1a Tгапгд, арт.В\50415, р.5,синт.кожа ПУ,клееный,бут.кам,бело-черный мяч н/т (10-00) мяч футбольный Наколенники спортивные ТОККЕЗ С1аз5Ю,черный, р.М,нейлон палки лыжные (230-00) Планка для прыжков, 3 м Ракетка 8ТЮА Оверсайз Ракетка н\т Зйда Би ОиоНапд 4000, накладка 2,0 мм ГГТР, анатом.ручка ракетка теннисная (840-00) свисток секундомер (778-00) Сетка б\б Сетка в\б, шнуровая скамейки</p>
	БД.09 ОБЖ		<p>Автомат ММГ-АК-74 № ВА2101000756 – 1шт, Пневматическая винтовка «NATSAN» - 1 шт., Пневматический пистолет – 2 шт., Винтовка – 3 шт., Одежда ОЗК – 1 шт., Противогаз – 32 шт., Костюм спортивный – 4 шт., Сумка ТО- 15 шт., Шкаф – 2 шт., Станок прицельный – 1 шт., Костюм, Столы ученические, Доска классная</p>
	ПД.01 Математика		<p>Рабочее место для студентов – 32 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска;</p>

			<p>Шкаф; Полки книжные; Стол; Стол тумбовый; Модели геометрических тел; Таблицы по алгебре и геометрии</p>
	ПД.02 Физика		<p>Рабочее место для студентов – 20 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска; Компьютер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Альфа-камера – 1 шт.; Ампервольтметр – 1 шт.; Барометр – 2 шт.; Ванна – 2 шт.; Выпрямитель ВУП -2 – 1 шт.; Гальванометр – 1 шт.; Генератор микрочастиц – 1 шт.; Графопроектор – 1 шт.; Модель планетной системы – 1 шт.; Овометр – 1 шт.; Осциллограф – 1 шт.; Радиореле – 4 шт.; Спектроскоп – 2 шт.; Штатив – 3 шт.; Эпидиаскоп – 1 шт.</p>
	ПД.03 Информатика и ИКТ		<p>Рабочее место для студентов – 20 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска; Компьютеры – 8 шт</p>

	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	Доска классная Линейка 1м Циркуль Ученические столы на 28 раб. мест Набор моделей, задачников Плакаты СОФТ КОМПАС-3DV14 лицензия
	ОП.02 Техническая механика	Кабинет технической механике	Прибор для определения коэффициента трения Прибор деформации растяжения Гидравлический пресс для испытания на разрыв материалов Прибор для определения модуля упругости материалов из стали круглого сечения Штангенциркули: 0-30; 0-50; 0-40; 0-25 Приспособление для замера угла наклона шестерни Набор инструментов для определения прогиба Стенды: «Типы шпонок»; «Подшипники качения» Модели редукторов и передач Отдельные шестерни и колеса зубчатых передач Макеты передач: цилиндрическая, винцовая, червячная, соединительные муфты Набор инструментов для разборки и сборки передач, редукторов, механизмов Столешницы- 10 шт. Рабочие места для выполнения практических заданий- 10 шт. Счетные машины(калькуляторы)-10 шт.
	ОП.03 Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электротехники и электроники»: - рабочие места для теоретических занятий обучающихся – 32 места (16 столов);

			<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места для лабораторно-практических занятий обучающихся – 32 места; - рабочее место преподавателя – 1 место (1 стол); - трехфазный источник переменного тока для питания лабораторных стендов (понижающий трехфазный трансформатор 380/220 В) -1 шт.; - лабораторные стенды (по разделам: основы электротехники; электрические машины, основы электропривода и электрооборудование; основы электроснабжения) с электроизмерительными приборами, магнитными пускателями, кнопочными постами, реостатами, конденсаторами, катушками индуктивности – 10 компл.; - лабораторные стенды (по разделу: основы электроники) с понижающими однофазными трансформаторами 220/15/6,3, электроизмерительными приборами, переменными сопротивлениями, конденсаторами, диодами, транзисторами, выпрямителями, усилителями – 6 компл.; - переносной комплект лабораторного оборудования для проведения ЛПЗ (по разделам: основы электротехники; основы электроснабжения; основы электроники) К-4826 – 2 компл.; - плакаты по разделам: основы электротехники; электрические машины, основы электропривода и электрооборудование; основы электроснабжения; основы электроники – 50 шт.; - вольтметры переменного тока Э 378 (0-125, 0-500 В) – 10 шт.; - вольтметры постоянного тока М 367 (0-125В, 0-250В) – 10 шт.; - амперметры переменного тока Э 30, Э 377, Э 378 (2А,
--	--	--	---

			<p>3А, 5А,10А) – 10 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - амперметры постоянного тока М 367 (0-2 А, 0-20А) - 10 шт.; - миллиамперметры постоянного тока (0-15-30-75-150 мА) – 5 шт.; - микроамперметры постоянного тока (0-100, 0-200 мкА) – 5 шт.; - тахогенератор 0.08 В/(рад/с) - 1 шт.; - реостаты РСП-2 (4,5 Ом, 6,2 А; 5,5 Ом, 7 А; 100 Ом, 2 А; 15 Ом,10А) – 4 шт.; - реостат МП (30 Ом; 5 А) – 1 шт.; - магазины сопротивлений – 2 шт.; - конденсаторы – 10 шт.; - источники постоянного тока (0-30 В) – 2 шт.; - лабораторный автотрансформатор ЛАТР (~0–250 В) – 2 шт.; - ваттметр Д 529 (0,5А; 600 В) – 1 шт.; - мегомметры – 2 шт.; - омметры М273/9 – 2 шт.; - соединительные провода – 50 шт.; - однофазный трансформатор (0,4 кВт) 220/127 /24/12 В – 1шт.; - однофазные трансформаторы(0,4 кВт) 220/12 В – 2 шт.; - трехфазный трансформатор (демонстрационный) – 1 шт.; - частотомеры В80, В81 - 2 шт.; - частотомер электронно-счетный ЧЗ-54 – 1 шт.; - генераторы сигналов низкочастотные ГЗ-104, ГЗ-109 – 2 шт.; - ампервольтметры Ф5273 – 2 шт.; - вольтметр лучевой Д-57 – 1 шт.;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - фазометр трехфазный Д120 -1 шт.; - осциллографы (типа С1-1; Н 3013; ОМШ-2М) – 5 шт.; - мультиметры (типа 43101; Ц4342; ДТ-832) – 10 шт.; - кодоскоп- 1 шт.; - электродвигатель постоянного тока – 1 шт.; - электродвигатели трехфазные АОЛ-0,12-4; 1390 об/мин.; 380/220 В – 2 шт.; - электродвигатели однофазные бытовые 220 В - 2 шт.; - магнитные пускатели 1, 2, 3 величины – 10 шт.; - предохранители (высоковольтные, низковольтные) – 10 шт.; - автоматические выключатели (от 10 до 100А) – 10 шт.; - рубильники (одно-, двух-, трехполюсные) – 6 штук; - тепловое реле ТРН-40 – 2 шт.; - реле: токовые, напряжения, времени – 10 шт.; - полупроводниковые диоды (типа КД209А, КД521А) – 10 шт.; - силовые диоды, тиристоры, динисторы – 10 шт.; - резисторы, транзисторы (разные)– 20 шт.; - действующие макеты электрических машин постоянного тока – 3шт.; - действующие макеты электрических машин трехфазного переменного тока – 3шт.; - макеты полупроводниковых приборов (диодов, транзисторов) – 4 шт.; - разрезы трехфазного электродвигателя с короткозамкнутым ротором – 2 шт.; - разрез генератора -1 шт.; - разрез стартера – 1 шт.; - короткозамкнутый ротор (разные конструкции) – 5 шт.;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - ротор машины постоянного тока - 1 шт.; - фазный ротор -1 шт.
	ОП.04 Материаловедение	Лаборатория материаловедения	Станок сверлильный – 1 шт, Набор токарных резцов - 1 компл, Станок токарный- 1 шт, Слесарный верстак – 1 шт, Тисы-1шт, Столы ученические – 9 шт на 27 посадочных мест, Доска классная – 1шт .Твердомер – 2 шт, образцы металлов – 10 шт, плакаты – 1 компл.,
	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	<ul style="list-style-type: none"> 1.2. Штангенглубиномер 3 шт; 1.3. Штангенрейсмус 1шт 1.4. Универсальный угломер 1 шт 2. Микрометрический инструмент: 2.1. Микрометры 0 - 25 ... 2 шт; <li style="padding-left: 20px;">25 – 50 ... 3 шт; <li style="padding-left: 20px;">50 – 75 ... 4 шт; <li style="padding-left: 20px;">75 – 100... 3 шт <li style="padding-left: 20px;">100-125 ... 2 шт; <li style="padding-left: 20px;">125-150... 1шт <li style="padding-left: 20px;">150-175... 1 шт 2.2. Микрометрический глубиномер...1шт 2.3. Микрометрический нутромер ... 1шт 3. Измерительные головки: 3.1. Индикатор часового типа 3 шт; 4. Инструментальная стойка ... 2 шт; 5. Индикаторная скоба 0 – 50 ... 1 шт; 50- 100 ... 1шт; 6. Рычажная скоба 0 – 25 ... 1 шт 7. Индикаторный нутромер <li style="padding-left: 20px;">50 – 100...1 шт; <li style="padding-left: 20px;">100 – 150...1шт 8. Набор (КИ-) плоскопараллельных концевых мер 1к-т Набор объектов (вал коленчатый, валы трансмиссии,

			гильзы, поршни, шатуны, клапаны, втулки, пальцы поршневые и проч.) для измерений
ОП 06 Правила безопасности дорожного движения	Кабинет правил безопасности дорожного движения		6 компьютеров, самоучитель безопасной езды, плакаты «доврачебная мед. помощь, плакаты «причины неисправностей», плакаты ПДД, светофоры 18 шт., магнитная доска с автомобилями и дорожными знаками, мультимедийная доска с проектором, доска классная, 3 стенда правил проезда регулируемых перекрестков, 7 стендов дорожных знаков, 1 стенд сигналы регулировщика, 1 стенд движение ТС по сигналам регулировщика, 5 стендов дорожная разметка, Столы ученические 12 шт., Стол преподавателя 1 шт., Компьютерная программа интерактивная авто-школа, Электронное издание ПДД-2012 г., Комплект дорожных знаков 130 шт. Учебное пособие «Теоретический экзамен» в ГИБДД» (категории АВСD) от мая 2012 г., лицензия МПТР России ВАФ № 77-178.
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин		Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя; Классная доска; Комплект схем по дисциплине ПД.04 «Право».
ОП.08 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Журнал по технике безопасности Нормы пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" Правила пожарной безопасности в РФ ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"(110-00)
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Автомат ММГ-АК-74 № ВА2101000756 – 1шт, Пневматическая винтовка «NATSAN» - 1 шт., Пневматический пистолет – 2 шт., Винтовка – 3 шт.,

			Одежда ОЗК – 1 шт., Противогаз – 32 шт., Костюм спортивный – 4 шт., Сумка ТО- 15 шт., Шкаф – 2 шт., Станок прицельный – 1 шт., Костюм, Столы ученические, Доска классная
	ОП 10 Прикладная программа КОМПАС	Лаборатория технических средств обучения	Доска классная, Линейка 1м, Циркуль, Ученические столы на 20 раб. мест, Набор моделей, задачников, Плакаты , Шесть ПК на 12 раб. мест, Интерактивная доска, мультимедийный проектор, СОФТ КОМПАС-3ДV14 лицензия.
	ОП.11 Основы экономики	Кабинет социально-экономических дисциплин	12 столов, 12 стульев, доска ученическая 1, инструкционные карты 20, отчеты о производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК Оренбургской области за 2011-2014гг., схемы по дисциплине 20, стенд о показателях деятельности предприятий Адамовского района, анализ сведений деятельности УПК АСХТ,
	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кабинет устройства автомобилей	Столы ученические-10 шт. Комплект ученических плакатов по устройству автомобилей-1 шт. Комплект плакатов по устройству автомобилей КамаЗ -1 шт. Набор макетов деталей и узлов автомобиля- 1шт.
	ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	Столы ученические -30 шт., Комплект плакатов по ремонту автомобилей-1 шт. Доска классная-1 шт., Электронное издание по ТО и ТР автомобилей
		Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	Узлы автомобиля ГАЗ-САЗ-3507-1 шт. Узлы автомобиля ЗИЛ- 1 шт. Узлы автомобиля ВАЗ-21213-1 шт. Автомобиль ГАЗ-31029-1 шт. Задние мосты автомобилей ВАЗ-21021, ЗИЛ, ГАЗ, Москвич, Передняя подвеска ВАЗ-21021 с мостом, КПП ВАЗ - 21021, ЗИЛ, ГАЗ, Камаз, ДВС автомобилей Камаз, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ.
		Лаборатория электрооборудования автомобилей	Источник бесперебойного питания-1 шт., Набор электрофицированных стендов по

			электрооборудованию-1 шт. макеты приборов электрооборудования. АКБ «Тюмень»-2 шт., Аптечка-1 шт., Ареометр-1шт.
		Лаборатория технического обслуживания автомобилей	Комплект диагностического оборудования (КАД 300, Сканматик, тормозной стенд, прибор для проверки и регулировки фар, прибор для проверки и регулировки угла установки управляемых колес автомобиля, шиномонтажный станок, балансировочный станок, газо и дымо анализаторы, люфтомер, смотровая канава, гидравлический подъемник)., Линия технического контроля ЛТК-ЗЛ-СП-1 шт.
		Лаборатория ремонта автомобилей	Набор ключей-2шт., Набор воротков-1 шт., Молоток- 2 шт., Плоскогубцы-2 шт., Верстаки-9 шт., Станок ОПР-1841А-1шт., Стенд КИ-22205-1 шт., Стенд для обкатки двигателей-1 шт.СТЭУ-28-1500, Станок для наплавки деталей -1 шт., Стенд для испытания приборов электрооборудования КИ-968-1 шт., Станок для расточки шатуна УРБ-1 шт., Станок для расточки коренных опор двигателя РР-4-1 шт., Наборы мерительного и контрольного инструментов и приборов-1 шт., Стенд для испытания и обкатки узлов смазочной системы КИ-5278М-1 шт.
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Кабинет социально-экономических дисциплин	Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя; Классная доска; Экран; Счетные машинки – 8 шт; Годовые отчеты 2000-2010 гг. – Производственно-финансовые планы 2000 – 2010 гг.

6. Программа Государственной итоговой аттестации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

РАЗРАБОТАНА
цикловой комиссией
технических и
агрономических дисциплин
«16» декабря 2014 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета филиала
Протокол №2
«23» декабря 2014 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования с присвоением квалификации
– техник) на 2014-2015 учебный год

п. Адамовка
2014 г.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968»;

- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Положения о филиалах ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Учебный план Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 2014/2015 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Оренбургском ГАУ.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель: (с 18. 05.2015г. по 28. 06.2015г.)

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации 4недели: с «18» мая 2015г. по « 14» июня 2015г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации 2недели: с «15» июня 2015г. по «28» июня 2015г.

2.4. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в

соответствии с ФГОС 3 СПО. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные проректором по учебной работе, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной деятельности студента в период производственной практики (преддипломной) в соответствии с утвержденной темой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой дипломный проект, содержащий совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить технические решения, используя теоретические знания и практические навыки. Требования к ВКР:

- выпускная квалификационная работа является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

- обязательное требование: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования;

- выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и содержание;

- выпускная квалификационная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать оформлению научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

2.5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматривается цикловой комиссией технических и агрономических дисциплин. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель, рецензент и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей, рецензентов и консультантов рассматривается на заседаниях цикловых комиссий по соответствующей специальности СПО и оформляется протоколом. По протоколам цикловых комиссий учебная часть формирует представления по специальности, которые передаются в УМУ.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации на каждого студента предусмотрено 12 часов (не более двух часов в неделю).

Студент своевременно сдает секретарю ГЭК подписанную ВКР вместе с отзывом руководителя ВРК и рецензией. Факт сдачи работы фиксируется подписью студента в книге регистрации ВКР.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и о выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение одного календарного года.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и

включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки знаний и умений студентов Государственной экзаменационной комиссией:

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена существенная модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломной работы;

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций.

ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению организации процессов ТО и ремонта; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена частичная модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается достаточный уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

-ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

-ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

Студент при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, математических, профессиональных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций

ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания.

При защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит предложения по улучшению организации ТО и ремонта, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

-ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

-ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, профессиональных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части ВКР;

ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, профессиональных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР.

При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по каждой защите выпускной квалификационной работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы, решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии, участвующими в заседании государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации не менее пяти лет.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Студент, не защитивший выпускной квалификационной работы, отчисляется из образовательного учреждения и получает академическую справку.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной

комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Принято на заседании цикловой комиссии естественно-математических дисциплин протокол № 5 от 16 декабря 2014 г.

2.7. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Организация обслуживания и ремонта автомобилей в _____ с разработкой технологического процесса

(ЗАО «...», ООО «...» СПК «...»)

ремонта двигателя ЗМЗ 53

2. Организация диагностирования и обслуживания автомобилей в _____ с разработкой техпроцесса диагностирования ходовой

(наименование ИП)

части легкового автомобиля

3. Организация обслуживания и ремонта автомобилей в _____ с разработкой технологического

(наименование автотр. предприятия)

процесса диагностирования и технического обслуживания агрегатов трансмиссии

4. Организация работы линий технического обслуживания автомобилей в _____ с разработкой технологического процесса

(наименование специализир предприятия)

диагностирования и технического обслуживания газораспределительного механизма двигателя КамАЗ-740

5. Организация работы участков (зоны) ремонта агрегатов автомобилей в _____,

(наименование специализированного предприятия)

с разработкой технологического процесса ремонта коленчатого вала двигателя КамАЗ-740

6. Организация обслуживания и ремонта автомобилей в _____, с разработкой технологического

(ЗАО «...», ООО «...» СПК «...»)

процесса ремонта коробки передач автомобиля ЗИЛ-431410

7. Организация диагностирования и обслуживания автомобилей в _____, с разработкой техпроцесса

(наименование ИП)

диагностирования двигателей легкового автомобиля...

8. Организация обслуживания и ремонта автомобилей в _____, с разработкой

(наименование автотр. предприятия)

технологического процесса технического обслуживания ходовой части

9. Организация работы линий технического обслуживания автомобилей в _____, с разработкой технологического

(наименование специализированного предприятия)

процесса диагностирования и технического обслуживания системы смазки двигателя Д-245

10. Организация работы участков (зоны) ремонта агрегатов автомобилей

в _____,

(наименование специализированного предприятия)

с разработкой технологического процесса ремонта головки цилиндров двигателя КамАЗ-740

11. Организация обслуживания и ремонта автомобилей в _____ с разработкой технологического процесса

(ЗАО «...», ООО «...» СПК «...»)

ремонта ходовой части автомобиля ГАЗ-3307

12. Организация диагностирования и обслуживания автомобилей в _____, с разработкой техпроцесса диагностирования
(наименование ИП)

приборов освещения легкового автомобиля

13. Организация обслуживания и ремонта автомобилей в _____, с разработкой технологического
(наименование автотранспортного предприятия)

процесса диагностирования и технического обслуживания агрегатов ходовой части

14. Организация работы линий технического обслуживания автомобилей в _____, с разработкой технологического
(наименование специализированного предприятия)

процесса диагностирования и технического обслуживания системы охлаждения двигателя ЗИЛ-508.10

15. Организация работы участков (зоны) ремонта агрегатов автомобилей в _____,
(наименование специализированного предприятия)

с разработкой технологического процесса ремонта поворотной цапфы автомобиля ЗИЛ-431410

16. Организация обслуживания и ремонта автомобилей в _____, с разработкой технологического
(наименование автотранспортного предприятия)

процесса ремонта агрегатов трансмиссии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовл.»	«удовл.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.</p>	<p>Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p>Защита работы</p>					

<p style="text-align: center;">Оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
---	--	--	---	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

5.4.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.4.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

5.4.3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

5.4.4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.