

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета  
от «29» декабря 2014 г. протокол № 4

Председатель, ректор университета

  
В.В. Каракулев



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Квалификация выпускника: Техник по информационным системам**

**Нормативный срок освоения программы:**

среднее общее образование – 2 года 10 месяцев

основное общее образование – 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

ИИТ Инсебаев Н.К.

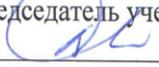


 /Инсебаев Н.К./

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Протокол № 5 от «19» декабря 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
Слободяник В.А.

п. Адамовка, 2014 г.

## **Дополнения и изменения**

**в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:**

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ В.В. Каракулев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	<b>4</b>
1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена	<b>4</b>
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	<b>4</b>
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	<b>5</b>
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	<b>5</b>
1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (среднего общего образования)	<b>6</b>
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО	<b>6</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	<b>7</b>
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<b>7</b>
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	<b>7</b>
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	<b>7</b>
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	<b>7</b>
3. Учебный план	<b>10</b>
4. Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:	<b>50</b>
4.1 Дисциплины цикла БД	<b>50</b>
4.2 Дисциплины цикла ПД	<b>82</b>
4.3. Дисциплины цикла ОГСЭ	<b>97</b>
4.4. Дисциплины цикла ЕН	<b>128</b>
4.5. Дисциплины профессионального цикла	<b>139</b>
4.6. Профессиональные модули	<b>180</b>
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена:	<b>193</b>
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	<b>193</b>
5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	<b>226</b>
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	<b>236</b>
6. Программа Государственной итоговой аттестации	<b>249</b>
7. Приложения	
7.1. Рабочие программы учебных дисциплин	<b>том 1-3</b>
7.2. Рабочие программы профессиональных модулей	<b>том 4</b>
7.3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ	<b>том 5</b>
7.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	<b>том 6</b>
7.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	<b>том 7</b>

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) реализуемая в Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также фонды оценочных средств для промежуточной и государственной аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г. № 525 и базисный учебный план;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. От 31.01.2012 г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2012 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающегося, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 НМС Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от «10» апреля 2014 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

Нормативные сроки освоения ППССЗ профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице .

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

### 1.3.2. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования).

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

### 1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

**2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес – приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес – приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес – приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

#### 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- программы и программный компоненты бизнес – приложений;
- языки и системы программирования бизнес – приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчётности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
	Техник по информационным системам должен <b>обладать общими компетенциями</b> , включающими в себя способность:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Таблица 2 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Профессиональные компетенции
	Техник по информационным системам должен <b>обладать</b> профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования

	информационной системы
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Ректор ОГАУ

Каракулев В.В.

02.07.2014

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

090204

Информационные системы (по отраслям)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Техник по информационным системам

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2014

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.05.2014

№ 525

### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сев. - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июл - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
I																																																							
II																																																							
III																																																							
IV																																																							

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							Всего
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1										11	52	20	1
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	4		4							9	52		
III	29	1044	16	576	13	468	2	1	1	11		11							10	52		
IV	18	648	12 1/2	450	5 1/2	198	1	1/2	1/2	2		2	8	4	4	4	4	2	4	43		
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>		<b>2178</b>		<b>2250</b>	<b>7</b>			<b>17</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>		







№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[7]	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
				[4]	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4		

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика

ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.08	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем

	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 3.		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации

ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 6.		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.05	Социология
	ОГСЭ.06	Правоведение
	ОГСЭ.07	Культурология
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации

ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг

ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы

ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социология
ОГСЭ.06	Правоведение
ОГСЭ.07	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности

ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы

ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.11	Теория менеджмента
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.18	Управление затратами и контроллинг
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы

ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.15	Экономика организации
ОП.16	Статистика
ОП.17	Маркетинг
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
УП.02.01	Разработка программного обеспечения
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования

	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.10	Информационные технологии в менеджменте
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.4.		Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)

	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.5.		Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.08	Технические средства информатизации
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.6.		Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.18	Управление затратами и контроллинг
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)

	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.7.		Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.08	Технические средства информатизации
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.8.		Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы

	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.9.		Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
	ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
	ОП.07	Основы проектирования баз данных
	ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности
	ОП.13	Компьютерная графика
	ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении

	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.		
	ОП.20	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Операционные системы
	ОП.03	Компьютерные сети
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.		
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.		

	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.3.		Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
	ЕН.01	Элементы высшей математики
	ЕН.02	Элементы математической логики
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
	ОП.19	Интеллектуальные информационные системы
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.4.		Формировать отчетную документацию по результатам работ.

	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.5.		Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ
ПК 2.6.		Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УП.01.01	Эксплуатация информационных систем
	ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
	МДК.02.02	Управление проектами
	УП.02.01	Разработка программного обеспечения
	ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении
	УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Обществознание												
БД.06	Химия												
БД.07	Биология												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика и ИКТ												
ПД.03	Физика												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>			
ОГСЭ.08	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.05	Социология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.06	Правоведение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.07	Культурология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.3.											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.6.		
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ОП.02	Операционные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.03	Компьютерные сети	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.9.									
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.											
ОП.07	Основы проектирования баз данных	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.7.	ПК 1.9.										

ОП.08	Технические средства информатизации	ОК 1. ПК 1.7.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.6.	ПК 2.6.	
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.11	Теория менеджмента	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.		
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.9.
ОП.13	Компьютерная графика	ОК 1. ПК 1.7.	ОК 2. ПК 1.9.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах	ОК 1. ПК 1.7.	ОК 2. ПК 1.9.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.15	Экономика организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.16	Статистика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.17	Маркетинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.		
ОП.18	Управление затратами и контроллинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.6.	
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>	<b>ОК 1.</b> <b>ПК 1.4.</b> <b>ПК 2.6.</b>	<b>ОК 2.</b> <b>ПК 1.5.</b>	<b>ОК 3.</b> <b>ПК 1.6.</b>	<b>ОК 4.</b> <b>ПК 1.7.</b>	<b>ОК 5.</b> <b>ПК 1.8.</b>	<b>ОК 6.</b> <b>ПК 1.9.</b>	<b>ОК 7.</b> <b>ПК 1.10.</b>	<b>ОК 8.</b> <b>ПК 2.1.</b>	<b>ОК 9.</b> <b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 2.5.</b>
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	ОК 1. ПК 1.4.	ОК 2. ПК 1.5.	ОК 3. ПК 1.6.	ОК 4. ПК 1.7.	ОК 5. ПК 1.8.	ОК 6. ПК 1.9.	ОК 7. ПК 1.10.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	ОК 1. ПК 1.4.	ОК 2. ПК 1.5.	ОК 3. ПК 1.6.	ОК 4. ПК 1.7.	ОК 5. ПК 1.8.	ОК 6. ПК 1.9.	ОК 7. ПК 1.10.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
<i>УП.01.01</i>	<i>Эксплуатация информационных систем</i>	ОК 1. ПК 1.4. ПК 2.6.	ОК 2. ПК 1.5.	ОК 3. ПК 1.6.	ОК 4. ПК 1.7.	ОК 5. ПК 1.8.	ОК 6. ПК 1.9.	ОК 7. ПК 1.10.	ОК 8. ПК 2.1.	ОК 9. ПК 2.2.	ПК 1.1. ПК 2.3.	ПК 1.2. ПК 2.4.	ПК 1.3. ПК 2.5.

ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 1.7.</b>	<b>ПК 1.8.</b>	<b>ПК 1.9.</b>	<b>ПК 1.10.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>
		<b>ПК 2.6.</b>											
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.02	Управление проектами	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
УП.02.01	Разработка программного обеспечения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 1.7.</b>	<b>ПК 1.8.</b>	<b>ПК 1.9.</b>	<b>ПК 1.10.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>
		<b>ПК 2.6.</b>											
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											
УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.											

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры					Всего	Курс 1		Курс 2	
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие		Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4
	План						400	50	50	50	50
	Факт										
К.БД.01	Русский язык	1									
К.БД.02	Литература			2							
К.БД.03	Иностранный язык			2							
К.БД.04	История			2							
К.БД.05	Обществознание			2							
К.БД.06	Химия			3							
К.БД.07	Биология			2							
К.БД.08	Физическая культура			2							
К.БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности		2	3							
К.ПД.01	Математика	23									
К.ПД.02	Информатика и ИКТ	1									
К.ПД.03	Физика	3	2								
К.ОГСЭ.01	Основы философии			4							
К.ОГСЭ.02	История			3							
К.ОГСЭ.03	Иностранный язык		67	8		5					
К.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			2							
К.ОГСЭ.05	Социология			3							
К.ОГСЭ.06	Правоведение			1							
К.ОГСЭ.07	Культурология					5					
К.ОГСЭ.08	Физическая культура		34567	8							
К.ЕН.01	Элементы высшей математики			4							
К.ЕН.02	Элементы математической логики	3									
К.ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			5							

К.ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	2													
К.ОП.02	Операционные системы	2													
К.ОП.03	Компьютерные сети	4													
К.ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	3													
К.ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	5													
К.ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4													
К.ОП.07	Основы проектирования баз данных	4													
К.ОП.08	Технические средства информатизации	6													
К.ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					5									
К.ОП.10	Информационные технологии в менеджменте			4											
К.ОП.11	Теория менеджмента			4											
К.ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности			7											
К.ОП.13	Компьютерная графика		5												
К.ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах			5											
К.ОП.15	Экономика организации			6											
К.ОП.16	Статистика	5													
К.ОП.17	Маркетинг			4											
К.ОП.18	Управление затратами и контроллинг			6											
К.ОП.19	Интеллектуальные информационные системы		6												
К.ОП.20	Безопасность жизнедеятельности			6											
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем														
К.МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	6		5	6										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	К.МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем			7											
	К.УП.01.01	Эксплуатация информационных систем			6											
	К.ПП.01.01	производственная (по профилю специальности)			7											
	К.ПМ.01	<i>Экзамен квалификационный</i>	7													
	ПМ.02	Участие в разработке информационных систем														
	К.МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		7	8											
	К.МДК.02.02	Управление проектами				8	8									
	К.УП.02.01	Разработка программного обеспечения			8											
	К.ПП.02.01	производственная (по профилю специальности)			8											
	К.ПМ.02	<i>Экзамен квалификационный</i>	8													
	ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)														
	К.МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении														
	К.УП.03.01	Эксплуатация ЭВМ			4											
	К.ПМ.03	<i>Экзамен квалификационный</i>	4													
	К.ППД	Практика преддипломная			8											
	*															

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально – экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Метрологии и стандартизации
6	Программирования и баз данных
	Лаборатории:
1	Архитектуры вычислительных систем
2	Технических средств информатизации
3	Информационных систем
4	Компьютерных сетей
5	Инструментальных средств разработки
	Полигоны:
1	Разработки бизнес - приложений
2	Проектирования информационных систем
	Студии:
1	Информационных ресурсов
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>1. Настоящий учебный план образовательной организации среднего профессионального образования Бузулукского гидромелиоративного техникума - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14.05.2014г. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).</p>		
<p>2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).</p>		
<p>3. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», которая составляет 68 часов, из них для освоения основ военной службы 48 часов.</p>		
<p>4. ППССЗ теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ППССЗ. Вариативная часть циклов ППССЗ и ПМ, определенная ФГОС, составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки. ОГСЭ - 188 часов; ОП - 666 часов; ПМ - 46 часов.</p>		
<p>5. За период обучения запланировано выполнение двух курсовых работ по модулю Эксплуатация и модификация информационных систем, Участие в разработке информационных систем .</p>		
<p>6. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). 1- 6,8 семестры обучения заканчиваются промежуточной аттестацией. На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения.</p>		
<p>7. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по русскому языку и математике проводится в письменной форме. В 4,6,8 семестрах проводятся комплексные квалификационные экзамены (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин), Эксплуатация и модификация информационных систем проводится, Участие в разработке информационных систем проводится).</p>		
<p>8. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных модулей. Производственная практика проводится в 6 и 8 семестрах. Объем времени, отведенный на производственную практику (по профилю специальности) - 8 недель, на производственную практику (преддипломную) - 4 недели. Учебная практика УП.01.01. Эксплуатация информационных систем проводится в 6 семестре в объеме 252 часа по завершении МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы, учебная практика УП.02.01. Разработка программного обеспечения проводится в 7 семестре в объеме 144 часа и в 8 семестре в объеме 72 часов по завершении ПМ.02. Участие в разработке информационных систем, учебная практика УП.03.01. Эксплуатация ЭВМ проводится в 4 семестре в объеме 72 часов по завершении ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин). Учебные, производственные практики проводятся концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.</p>		
<p>9. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки в объеме 4 недель.</p>		
<p>10. Формы проведения консультаций – индивидуальные и групповые.</p>		
<p>11. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.</p>		
<p>12. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.</p>		
<p>13. На предпоследнем курсе в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей.</p>		
<p><b>Согласовано</b></p>		
Начальник УМУ, доцент		Н.А. Маловский
Директор филиала		В.А. Слободяник

#### 4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

##### 4.1. Базовые дисциплины

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Л.Д. Киселёва, преподаватель.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы( по отраслям)

Наименование дисциплины: БД. 01. Русский язык

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 01.Русский язык ориентирована на достижение следующих целей:

1. Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

#### 2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1. Тема 7. Тема 4.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 28. Тема 36.

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 39.
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 8.
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 27. Тема 21.
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2. Тема 5.
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 35. Тема 27.
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34.
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 3. Тема 6. Тема 11. Тема 12. Тема 15. Тема 13.

### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Введение.

**Тема 2.** Язык и речь. Функциональные стили речи.

**Тема 3.** Функциональные стили речи и их особенности.

**Тема 4.** Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.

Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

**Тема 5.** Текст как произведение речи, его основные признаки, структура текста.

**Тема 6.** Функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.

### **Раздел 2. Лексика и фразеология**

**Тема 7.** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

**Тема 8.** Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно- русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

**Тема 9.** Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико – фразеологический разбор.

**Тема 10.** Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

### **Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.**

**Тема 11.** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударений в стихотворной речи. Информационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

**Тема 12.** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

**Тема 13.** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы «Ь». Правописание о/ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и-ы после приставок.

### **Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.**

**Тема 14.** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

**Тема 15.** Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

### **Раздел 5. Морфология и орфография**

**Тема 16.** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное.

**Тема 17.** Имя прилагательное.

**Тема 18.** Имя числительное.

**Тема 19.** Местоимение.

**Тема 20.** Глагол.

**Тема 21.** Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.

**Тема 22.** Наречие. Слова категории состояния (безлично – предикативные слова).

### **Раздел 6. Служебные части речи**

**Тема 23.** Предлог как часть речи.

**Тема 24.** Союз как часть речи.

**Тема 25.** Частица как часть речи.

**Тема 26.** Междометия и звукоподражательные слова.

### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

**Тема 27.** Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

**Тема 28.** Простое предложение.

**Тема 29.** Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим .

**Тема 30.** Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

**Тема 31.** Односоставное и неполное предложения.

**Тема 32.** Осложненное простое предложение.

**Тема 33.** Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

**Тема 34.** Знаки препинания при словах , грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов – омонимов. Использование вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

**Тема 35.** Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Использование междометий в речи. Способы передачи чужой речи.

**Тема 36.** Сложное предложение.

**Тема 37.** Сложноподчиненное предложение.

**Тема 38.** Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

**Тема 39.** Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** Л.Д. Киселёва, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** БД.02. Литература

- 1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля** Рабочая программа учебной дисциплины БД.02.Литература ориентирована на достижение следующих целей:

Изучение литературы на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

- 2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 5. Тема 6. Тема 27. Тема 28. Тема 29.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 21 Тема 22. Тема 23. Тема 24.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1. Тема 4.Тема 25. Тема 26.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 2. Тема 3.Тема 30. Тема 31. Тема 32. Тема 33. Тема 34. Тема 35. Тема 36. Тема 37. Тема 38. Тема 39. Тема 41. Тема 42. Тема 43. Тема 44. Тема 45. Тема 46. Тема 47. Тема 48. Тема 49.Тема 50. Тема 51 - 52. Тема 53. Тема 54. Тема 55. Тема 56. Тема 57. Тема 58.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 7. Тема 8. Тема 9.
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 5. Тема 6. Тема 27. Тема 28.Тема 29.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 5. Тема 6. Тема 27. Тема 28. Тема 29.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 5. Тема 6. Тема 27. Тема 28. Тема 29.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных	Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.

процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
---	--

**Тема 1.** Литература 19 века. Введение.

**Тема 2.** А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

**Тема 3.** М.Ю. Лермонтов.

**Тема 4.** Н.В. Гоголь.

**Тема 5.** Русская литература второй половины XIX века. А.Н. Островский.

**Тема 6.** Драма А.Н. Островского «Гроза»

**Тема 7.** И.А. Гончаров.

**Тема 8.** И.С. Тургенев.

**Тема 9.** Нравственная проблематика романа «Отцы и дети» и ее общечеловеческое значение.

**Тема 10.** Ф.И. Тютчев.

**Тема 11.** А.А.Фет.

**Тема 12.** А.К. Толстой.

**Тема 13.** Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

**Тема 14.** Н.С. Лесков.

**Тема 15.** М.Е. Салтыков-Щедрин.

**Тема 16.** Ф.М. Достоевский.

**Тема 17.** Теория «сильной личности» и ее опровержения в романе.

**Тема 18.** Эволюция идеи «двойничества».

**Тема 19.** Л.Н. Толстой.

**Тема 20.** Роман-эпопея «Война и мир».

**Тема 21.** «Мысль народная» в романе.

**Тема 22.** Идеи искания Толстого.

**Тема 23.** А.П. Чехов.

**Тема 24.** А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад».

**Тема 25.** Зарубежная литература (обзор).

## **Раздел II. Литература XX века.**

**Тема 26.** Литература XX века. Введение.

**Тема 27.** Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин.

**Тема 28.** А.И. Куприн.

**Тема 29.** Поэзия начала 20 века.

**Тема 30.** Серебряный век русской поэзии .

**Тема 31.** А. М. Горький.

**Тема 32.** Пьеса М.Горького «На дне».

**Тема 33.** А. Блок.

**Тема 34.** Литература 20-х годов (обзор)

**Тема 35.** В.В. Маяковский.

**Тема 36.** Сергей Есенин.

**Тема 37.** Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор)

**Тема 38.** М. И. Цветаева

**Тема 39.** О.Э. Мандельштам.

**Тема 41.** М. А. Булгаков.

**Тема 42.** М.А. Шолохов.

**Тема 43.** «Тихий Дон».

**Тема 44.** «Тихий Дон».

**Тема 45.** Литература русского Зарубежья.

**Тема 46.** В.В. Набоков

**Тема 47.** Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных

лет (обзор)

**Тема 48.** Анна Ахматова.

**Тема 49.** Б.Л. Пастернак

**Тема 50.** А. Т. Твардовский

**Тема 51 - 52.** Литература 50-80-х годов (обзор)

**Тема 53.** А.И. Солженицын

**Тема 54.** В.Т. Шаламов.

**Тема 55.** В.М. Шукшин.

**Тема 56.** Н.М. Рубцов. Расул Гамзатов.

**Тема 57.** А.В. Вампилов.

**Тема 58.** Зарубежная литература (обзор).

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Н. Ф. Машинова, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Наименование дисциплины:** БД.03 Иностранный язык.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью,

использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:

**знать/понимать:**

**Зн.1-** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

**Зн.2** - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

**Зн.3** - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

говорение:

**У.1-** вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

**У.2-** рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

**У.3-** относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

**У.4** - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

**У.5-** писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**У.6-** общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

**У.7-** получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

**У.8-** расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

**У.9-** изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

**У.10-** понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

1.4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метопредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.1 Тема 2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Раздел II Деловой английский Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut

	<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Раздел II Деловой английский Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut</p>
	<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Раздел II Деловой английский Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut</p>
	<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Раздел II Деловой английский Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut</p>
	<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Раздел II Деловой английский Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut</p>
	<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Раздел II Деловой английский Тема 1.2 Тема 2.2</p>

		Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1.1 Тема 2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Раздел II Деловой английский Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1.1 Тема 2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Раздел II Деловой английский Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.1 Тема 2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Раздел II Деловой английский Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 4.2 Раздел III SpeakOut

Содержание дисциплины:

**Раздел I Вводно-коррективный курс. Я и моя страна**

**Тема 1.1** Изучение иностранного языка

**Тема 2.1** Моя биография

**Тема 3.1** Моя семья.

**Тема 4.1** Мой рабочий день.

**Тема 5.1** **Наш техникум.**

**Тема 6.1** **Времена года (сезоны)**

**Тема 7.1** **Россия.**

**Тема 8.1** **Квартира.**

**Тема 9.1** **Москва**

**Тема 10.1** Образование России.

**Тема 11.1** Праздники в России.

**Тема 12.1** Мой город (поселок).

**Тема 13.1** Окружающая среда

**Раздел II Деловой английский**

**Тема 1.2** Встреча английского бизнесмена. Meeting an Englishman

**Тема 2.2** Поговорите с англичанами. Speak with Englishman

**Тема 3.2** Гостиница «Россия». The Russia hotel

**Тема 4.2** Как писать письма на английском языке

**Раздел III SpeakOut**

**Тема 1.3** Современная молодёжь

**Тема 2.3** Здоровье

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Автор:** А.Ю. Ларина, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** БД.04 История

### Цели и задачи дисциплины:

• **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **знать/понимать:**

**Зн.1** Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

**Зн.2** Периодизацию всемирной и отечественной истории;

**Зн.3** Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

**Зн.4** Историческую обусловленность современных общественных процессов;

**Зн.5** Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **уметь:**

**Ум.1** Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

**Ум.2** Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

**Ум.3** Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**Ум.4** Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

**Ум.5** Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**Ум.6** Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**Ум.7** Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер и наименование темы</b>
--------------	---	----------------------------------

1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2

		Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7

	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 2.8    Тема 2.9    Тема 3.1 Тема 3.2    Тема 3.3    Тема 3.4 Тема 3.5    Тема 4.1    Тема 4.2 Тема 4.3    Тема 4.4    Тема 4.5 Тема 5.1    Тема 5.2    Тема 6.1 Тема 6.2    Тема 6.3    Тема 7.1 Тема 7.2    Тема 7.3    Тема 7.4 Тема 7.5    Тема 8.1    Тема 8.2 Тема 9.1    Тема 9.2    Тема 9.3 Тема 9.4    Тема 9.5    Тема 10.1 Тема 11.1    Тема 11.2    Тема 11.3
--	---	--

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.1** История как наука

**Тема 1.2** Древнейшая стадия истории человечества

**Тема 2.1** Цивилизации Древнего Востока

**Тема 2.2** Античная цивилизация

**Тема 2.3** Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

**Тема 2.4** Китайско-конфуцианская цивилизация

**Тема 2.5** Буддизм на Востоке в Средние века

**Тема 2.6** Становление западноевропейской средневековой цивилизации

**Тема 2.7** Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития

**Тема 2.8** Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации

**Тема 2.9** Арабо-мусульманская цивилизация

**Тема 3.1** История России – часть всемирной истории

**Тема 3.2** Народы и древнейшие государства на территории России

**Тема 3.3** Русь в IX - начале XII вв.

**Тема 3.4** Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

**Тема 3.5** Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

**Тема 4.1** Европа в начале Нового времени

**Тема 4.2** Государство и общество стран Западной Европы в XVII-XIX вв.

**Тема 4.3** Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.

**Тема 4.4** Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

**Тема 4.5** Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

**Тема 5.1** Россия в XVIII в.

**Тема 5.2** Россия в первой половине XIX в.

**Тема 6.1** Россия во второй половине XIX в.

**Тема 6.2** Россия в начале XX в.

**Тема 6.3** Первая мировая война

**Тема 7.1** Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв.

**Тема 7.2** Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв.

**Тема 7.3** Модели ускоренной модернизации в XX в.

**Тема 7.4** Страны Азии, Африки и Латинской Америки

**Тема 7.5** Международные отношения в конце XIX - середине XX вв.

**Тема 8.1** Революция 1917 г.

**Тема 8.2** Гражданская война и иностранная интервенция

**Тема 9.1** Советское общество в 1922-1941 гг.

**Тема 9.2** Великая Отечественная война

**Тема 9.3** СССР в первые послевоенные десятилетия

**Тема 9.4** СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

**Тема 9.5** Советское общество в 1985-1991 гг.

**Тема 10.1** Российская Федерация на современном этапе

**Тема 11.1** Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.

**Тема 11.2** Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв.

**Тема 11.3** Особенности духовной жизни современного общества

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** А.Г.Бекмухамедова, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы

**Наименование дисциплины:** БД. 06 Химия

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины БД.06 Химия**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Т 1.2 Т 1.3 Т 3.2 Т 3.3 Т3.4
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Т 1.3 Т2.1 Т2.2 Т 2.3
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Т3.2 Т 3.3

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Т 2.1 Т 2.2 Т 2.3
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Т 2.1 Т 2.4 Т 1.6
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Т 1.4 Т 2.9
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Т 2.6 Т 2.7 Т 2.8
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Т 1.6 Т 1.6 Т 2.6 Т 2.7
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Т 3.2 Т 3.3 Т 3.4

## 2.2. Содержание учебной дисциплины:

**Т 1.1** Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов.

**Т 1.2** Общая и неорганическая химия.

**Т 1.3** Основные понятия и законы химии.

**Т 1.4** Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома.

**Т 1.5** Современные представления о строении атома.

Атом. Изотопы. Атомные орбитали. S-, P-элементы. Особенности строения электронных оболочек атомов переходных элементов.

**Т 1.6** Строение веществ. Химическая связь. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь.

**Т 2.1** Вещество. Качественный и количественный состав вещества. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

**Т 2.2** Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия.

**Т 2.3** Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Явления, происходящие при растворении веществ, - Разрушение кристаллической решетки, диффузия, диссоциация, гидратация.

**Т 2.4** Дисперсные системы: золи, гели, понятие о коллоидах.

**Т 2.5** Чистые вещества и смеси. Истинные растворы. Растворение как физико- химический процесс. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества. Диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.

**Т 2.6** Химические реакции.

**Т 2.7** Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

**Т 2.8** Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.

**Т 2.9** Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз растворов и расплавов.

**Т 2.9.1** Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Катализ.

Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии.

**Т 2.9** Неметаллы. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов. Общая характеристика подгруппы галогенов.

**Т 3.1** Основные понятия органической химии. Классификация органических веществ. Классификация и номенклатура органических соединений. Химические свойства основных классов органических соединений.

**Т 3.2** Углеводороды их природные источники. Теория строения органических соединений. Углеродный скелет. Радикалы. Функциональные группы. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Типы химических связей в молекулах органических соединений.

**Т 3.3** Кислородсодержащие соединения: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы.

**Т 3.4** Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Н.Л.Чебыкин, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Наименование дисциплины:** БД.07 Биология.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Биология ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки

последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать/понимать:**

**Зн-1** - основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

**Зн-2** - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

**Зн-3** - сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

**Зн-4** - вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

**Зн-5** - биологическую терминологию и символику;

#### **Уметь:**

**У – 1** - объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

**У – 2** - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

**У – 3** - описывать особей видов по морфологическому критерию;

**У – 4** - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

**У – 5** - сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

**У – 6** - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

**У – 7** - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

**У – 8** - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**Пз/у - 1** - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

**Пз/у - 2** - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

**Пз/у - 3** - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**Пз/у - 4-** понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Личностные метапредметные и предметные результаты освоения БД.07 Биология:**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения биологии должны отражать:**

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 5.6. Тема 5.7.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 5.1. Тема 5.2.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.3. Тема 3.4.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4.

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания.

Тема 1.1 Объект изучения биологии - живая природа.

Тема 1.2. Современные теории о происхождении жизни.

## **Раздел 2. Клетка.**

**Тема 2.1.** Химический состав клетки. Клеточная теория.

**Тема 2.2.** Строение и функции белков.

**Тема 2.3.** Углеводы и липиды.

**Тема 2.4.** Нуклеиновые кислоты.

**Тема 2.5.** Прокариотическая и эукариотическая клетка.

**Тема 2.6.** Строение и функции частей и органоидов клетки.

**Тема 2.7.** Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен.

**Тема 2.8.** Пластический обмен.

**Тема 2.9.** Деление клетки. Митоз.

## **Раздел 3. Организм - единое целое. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ.**

**Тема 3.1.** Половое и бесполое размножение.

**Тема 3.2.** Мейоз, его фазы.

**Тема 3.3.** Эмбриональный период развития.

**Тема 3.4.** Постэмбриональный период развития.

## **Раздел 4. Генетика.**

**Тема 4.1.** Основные понятия генетики.

**Тема 4.2.** Законы Менделя.

**Тема 4.3.** Дигибридное и полигибридное скрещивание.

**Тема 4.4.** Явление сцепленного наследования. Генетика пола.

**Тема 4.5.** Взаимодействие генов. Генотип как целостная система.

**Тема 4.6.** Селекция.

## **Раздел 5. Эволюционное учение.**

**Тема 5.1.** История эволюционных идей.

**Тема 5.2.** Приспособленность организмов к условиям внешней среды.

**Тема 5.3.** Вид.

**Тема 5.4.** Микроэволюция и макроэволюция.

**Тема 5.5.** Главные направления эволюции.

**Тема 5.6.** Этапы эволюции органического мира на земле.

**Тема 5.7.** Этапы эволюции человека.

## **Раздел 6. Основы экологии.**

**Тема 6.1.** Учение В.И. Вернадского о биосфере.

**Тема 6.2.** Экологические факторы, их значение в жизни организмов.

**Тема 6.3.** Экосистемы.

**Тема 6.4.** Глобальные экологические проблемы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Г. А. Борникова, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** БД.08 Физическая культура

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, к собственному здоровью, в

занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**В результате изучения учебной дисциплины физическая культура обучающийся должен:**

**знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

№ п/п	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Введение Практическая часть Спортивные игры:
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Введение Практическая часть Спортивные игры:
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Введение Практическая часть Спортивные игры:
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Введение Практическая часть Спортивные игры:
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Введение Практическая часть Спортивные игры:
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Введение Практическая часть Спортивные игры:
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Введение Практическая часть Спортивные игры:
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Введение Практическая часть Спортивные игры:
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Введение Практическая часть Спортивные игры:

## **Содержание дисциплины:**

### **Введение**

1. Основы здорового образа жизни.  
Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий  
Физическими упражнениями.
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

### **Практическая часть**

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Лыжная подготовка.
3. Гимнастика.

### **Спортивные игры:**

4. Баскетбол.
5. Волейбол.
6. Футбол.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Н.Н. Пометун, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы.

**Наименование дисциплины:** БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

### **1. Цели изучения дисциплины**

1. **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
2. **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
3. **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
4. **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **2. Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Название метапредметных результатов</b>	<b>Темы занятий</b>
--	---------------------

<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5.</p>

<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5</p>
<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8</p>

	Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
--	--

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.**

**Тема 1.1.** Введение. Здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

**Тема 1.2.** Здоровый образ жизни и его составляющие.  
Рациональное питание и его значение для здоровья.

**Тема 1.3** Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим дня, труда и отдыха. Психогигиена.

**Тема 1.4** Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Правила личной гигиены и здоровья человека.

**Тема 1.5** *Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. Профилактика вредных привычек.*

**Тема 1.6** *Вредные привычки и их влияние на организм человека. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. Профилактика вредных привычек.*

**Тема 1.7** Экологическая безопасность.  
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

### **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.**

**Тема 2.1** Чрезвычайные ситуации и их классификация. Терроризм.

**Тема 2.2** Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

**Тема 2.3** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2.4** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Зачет.

**Тема 2.5.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**Тема 2.6** Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

**Тема 2.7** Защита населения. Индивидуальные средства защиты. Организация инженерной защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны.

**Тема 2.8** Правила дорожного движения.

**Тема 2.9.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### **Раздел 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТИ**

- Тема 3.1** Родина и ее национальная безопасность.
- Тема 3.2** История создания Вооруженных Сил России.
- Тема 3.3** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 3.4** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
- Тема 3.5** Другие войска Вооруженных сил Российской Федерации. Тыл Вооруженных сил Российской Федерации.
- Тема 3.6** Военная обязанность. Военный учет. Подготовка граждан к военной службе.
- Тема 3.7** Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.
- Тема 3.8** Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной гражданской службы. Основные качества личности военнослужащего.
- Тема 3.9** Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил Российской Федерации. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам.
- Тема 3.10** Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии.
- Тема 3.11** Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.
- Тема 3.12** Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.
- Тема 3.13** Символы воинской чести.  
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Раздел 4.** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
- Тема 4.1** Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.
- Тема 4.2** Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах (ушибах, переломах, ранах), кровотечениях.
- Тема 4.3** Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.
- Тема 4.4** Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, отморожениях, ожогах.
- Тема 4.5** Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

#### 4.2. Профильные дисциплины

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Т.Ф. Гайфуллина, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы по отраслям

**Наименование дисциплины:** ПД.01 Математика

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Математика ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**Знать/понимать:**

**Зн-1** - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

**Зн-2** - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

**Зн-3** - идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

**Зн-4** - значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

**Зн-5** - возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

**Зн-6** - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

**Зн-7** - различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

**Зн-8** - роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

**Зн-9** - вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**Числовые и буквенные выражения**

**Уметь:**

**У – 1** - выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

**У – 2** - применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

**У – 3** - находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

**У – 4** - выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

**У – 5** - проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у - 1- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Пз/у - 2- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Функции и графики**

#### **Уметь:**

У – 6 - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

У – 7 - строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

У – 8 - описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

У – 9 - решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 3 - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

Пз/у – 4 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Начала математического анализа**

#### **Уметь:**

У – 10 - находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

У – 11 - вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

У – 12 - исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

У – 13 - решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

У – 14 - решать задачи нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

У – 15 - вычислять площадь криволинейной трапеции; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 5 - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

Пз/у – 6 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Уравнения и неравенства**

#### **Уметь:**

У – 16 - решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

У – 17 - доказывать несложные неравенства;

У – 18 - решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

У – 19 - изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

У – 20 - находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

У – 21 - решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 7 - построения и исследования простейших математических моделей;

Пз/у – 8 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

#### **Уметь:**

У – 22 - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

У – 23 - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 9 - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

Пз/у – 10 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Геометрия**

#### **Уметь:**

У – 24 - соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

У – 25 - изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

У – 26 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

У – 27 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

У – 28 - вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

У – 29 - применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

У – 30 - строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у – 11 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

Пз/у – 12 - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

Пз/у – 13 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

1.4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ПД.01 Математика:  
**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения математики должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- 7) сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 8) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 9) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование
-----	----------------------------------	----------------------

		темы
1.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.1
2.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3
3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.4 Тема 2.3 Тема 2.4
4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5
5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1.3 Тема 1.4
6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.2
7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 2.3 Тема 2.4
8.	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 2.3 Тема 2.4
9.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 3.1 Тема 3.2

### Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.1** Развитие понятия о числе. Числовые и буквенные выражения.

**Тема 1.2** Многочлены. Корни, степени и логарифмы.

**Тема 1.3** Уравнения и неравенства.

**Тема 1.4** Функции, их свойства и графики.

**Тема 1.5** Степенные, показательные и логарифмические функции.

**Тема 1.6** Основы тригонометрии.

**Тема 2.1** Производная и ее приложение.

**Тема 2.2** Интеграл и его приложение.

**Тема 2.3** Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

**Тема 2.4** Элементы теории вероятности.

**Тема 3.1** Прямые и плоскости в пространстве.

**Тема 3.2** Многогранники

**Тема 3.3** Прямые и плоскости в пространстве.

**Тема 3.4** Измерения в геометрии

**Тема 3.5** Координаты и векторы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Ж.Т. Макашев, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ПД.02 «Информатика и ИКТ»

- 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне ученик должен:

**знать:**

1. логическую символику;
2. основные конструкции языка программирования;
3. свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
4. виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
5. общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
6. назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
7. виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
8. базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
9. нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
10. способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

**уметь:**

1. выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
2. строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
3. вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
4. проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
5. интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
6. устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

7. оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
8. оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
9. проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
10. выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
У1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1
У2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1
У3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1
У4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1
У5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	8.1 Тема 8.2 Тема 9.1
У6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1
У7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1
У8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1
У9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1

## Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Информационная деятельность человека**

**Тема 1.1.** Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы).

**Тема 1.2** Информационная этика и право, информационная безопасность

### **Раздел 2 Информация и информационные процессы**

**Тема 2.1** Виды информационных процессов. Процесс передачи информации.

**Тема 2.2** Модель в деятельности человека.

**Тема 2.3** Системы счисления.

**Тема 2.4** Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов

### **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**

**Тема 3.1** Архитектура компьютеров и компьютерных сетей.

**Тема 3.2** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**Тема 3.3** Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности

### **Раздел 4 Технологии создания и преобразования текстовой информации**

**Тема 4.1** Понятие о настольных издательских системах

**Раздел 5** **Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации**

**Тема 5.1** Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах

**Раздел 6** **Обработка числовой информации**

**Тема 6.1** Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков.

**Раздел 7** **Технологии поиска и хранения информации**

**Тема 7.1** Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах

**Тема 7.2** Использование инструментов поисковых систем

**Раздел 8** **Технологии управления, планирования и организации деятельности**

**Тема 8.1** Технологии автоматизированного управления в учебной среде

**Тема 8.2** Системы автоматического тестирования и контроля знаний

**Раздел 9** **Телекоммуникационные технологии**

**Тема 9.1** Представления о средствах телекоммуникационных технологий

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** В.А. Сапельникова, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ПД.03 Физика

### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Физика ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен:  
**знать/понимать:**

**1зн** - смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

**2зн**- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, электроемкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;

**3зн** - смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

**4зн** - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

**1у** - описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризацию тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитную индукцию; распространение электромагнитных волн; дисперсию, интерференцию и дифракцию света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

**2у** - приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

**3у** - описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

**4у** - применять полученные знания для решения физических задач;  
- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

**5у** - измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

**6у** - приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

**7у** - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**8у** - обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

**9у** - анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

**10у** - рационального природопользования и защиты окружающей среды;

**11у** - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде;

**12у** - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы :**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### ***Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы :***

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения курса физики:**

- 1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- 2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

	<b>Название метопредметных результатов</b>	<b>Номер и наименование темы</b>
1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Механика Молекулярная физика Электродинамика Квантовая физика Строение Вселенной
2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Механика Молекулярная физика Электродинамика
3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Механика Электродинамика Строение Вселенной
4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Механика Электродинамика Квантовая физика Строение Вселенной
5	Умение использовать средства информационных	

	и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Квантовая физика Строение Вселенной
6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Механика Электродинамика
7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Механика Молекулярная физика Электродинамика Квантовая физика Строение Вселенной
8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Механика Молекулярная физика Электродинамика Квантовая физика Строение Вселенной
9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Механика Молекулярная физика Электродинамика Квантовая физика Строение Вселенной

### Содержание дисциплины

1. Физика как наука. Методы научного познания
2. Механика
3. Молекулярная физика
4. Электродинамика
5. Квантовая физика
6. Строение Вселенной

### 4.3. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** О.Н. Седова, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы.

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.01 Основы философии.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей;
- осмыслить роль философии в жизни человека и общества;
- освоить основные законы развития и функционирования природных и общественных систем;
- сформировать знания, способствующие развитию логического мышления;
- освоить принципы философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- воспитать культуру рационального и разумного мышления.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.14.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Тема 1.1. Тема 2.6. Тема 2.10. Тема

	профессиональной деятельности.	2.14.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.9. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.9. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.

### Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1. Предмет философии и история её развития.**

##### **Тема 1.1. Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.**

Предмет и определение философии. Структура философии. Основной вопрос философии. Типы философии. Функции философии. Роль философии в жизни общества.

##### **Тема 1.2. Философия Древнего Востока.**

Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.

##### **Тема 1.3. Философия античного мира.**

Ранняя античная философия. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия.

##### **Тема 1.4. Философия средних веков.**

Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский.

##### **Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.**

Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философия Н.Кузанского. Философия Дж. Бруно. Философия М.Монтеня. Социологические теории Т.Мора.

##### **Тема 1.6. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.**

Характерные черты философии Нового времени. Эмпиризм. Ф.Бэкон. Рационализм. Р.Декарт. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д.Юма. Философия эпохи Просвещения.

##### **Тема 1.7. Немецкая классическая философия.**

Характерные черты немецкой классической философии. И.Кант –

родоначальник немецкой классической философии. Субъективный идеализм И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Диалектический идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

**Тема 1.8. Русская философия XIX-XX вв.**

Особенности русской философии. Философия западников и славянофилов. Философские воззрения Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского. Материалистические традиции русской философии. Русская религиозная философия. Русский космизм.

**Тема 1.9. Философия XX века.**

Особенности философии XX века. Философия А.Шопенгауэра, Ф.Ницше. Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Экзистенциализм. Психоанализ. Феноменология. Герменевтика.

**Раздел 2. Структура и основные направления философии.**

**Тема 2.1. Философская теория бытия (онтология).**

Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы. Философское учение о материи. Движение и его основные формы. Пространство и время. Диалектика и метафизика.

**Тема 2.2. Философская антропология.**

Проблема человека в истории философии, её основные аспекты. Проблема происхождения и сущности человека. Личностное измерение человека. Индивид, индивидуальность, личность. Типология личности. Проблема смысла жизни человека, его смертности и бессмертия.

**Тема 2.3. Феномены человеческого бытия.**

Фундаментальные характеристики человека. основополагающие категории человеческого бытия. Свобода и ответственность личности.

**Тема 2.4. Сознание, его структура и функции.**

Понятие и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание. Функции сознания.

**Тема 2.5. Познание, его формы и уровни.**

Гносеология – учение о познании. Формы и уровни познания. Возможности и границы познания.

**Тема 2.6. Философия и общество.**

Общество как феномен. Многообразие социальных обществ. Гражданское общество. Противоречия социальной жизни.

**Тема 2.7. Философия и научная картина мира.**

Наука и её роль в жизни общества и человека. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной. Человек и космос.

**Тема 2.8. Философия и религия.**

Духовный опыт как основа религии. Мировые религии. Религия как явление мировой культуры.

**Тема 2.9. Философия и история.**

Значение истории в жизни человека и общества. Стадии исторического процесса. Идея прогресса.

**Тема Философия и культура.**

**2.10.** Многообразие определений культуры. Типология культур. Кризис культуры и пути его преодоления. Запад и Восток в диалоге культур.

**Тема Философия и искусство.**

**2.11.** Искусство и его функции. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Кризис современного искусства.

**Тема Философия и этика.**

**2.12.** Этика, её предмет и значение как философской науки. Этические поиски XX века. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий.

**Тема** **Философия и эстетика.**

**2.13.**

Предмет и задачи эстетики. Основные эстетические категории. Эстетическое освоение действительности.

**Тема** **Философия и глобальные проблемы современности.**

**2.14.**

Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** А.Ю. Ларина, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.02 История

**Цели и задачи дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.4.

	устойчивый интерес.	
<b>ОК-2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 3.1. Тема 3.3.
<b>ОК-3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.
<b>ОК-4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
<b>ОК-5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
<b>ОК-6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
<b>ОК-7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
<b>ОК-8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
<b>ОК-9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.

## **Содержание дисциплины**

### **Введение в дисциплину**

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.

**Тема 1.2.** Перестройка в СССР и распад советского лагеря

**Тема 1.3.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

**Тема 1.4.** Россия в 1991-1999 гг.

**Тема 1.5.** Российская Федерация в 2000-е годы

**Тема 1.6.** США на рубеже тысячелетий

**Тема 1.7.** Европа в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 1.8.** Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 1.9.** Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

**Тема 1.10.** Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 2.1.** Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

**Тема 2.2.** Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

**Тема 2.3.** Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

**Тема 2.4.** Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

**Тема 3.1.** ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

**Тема 3.2.** Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения.

**Тема 3.3.** НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

**Тема 3.4.** ЕС - высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

**Тема 4.1.** Научно-технический прогресс

**Тема 4.2.** Универсализация мировой культуры. Ее значимость в современном мире

**Тема 4.3.** Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Автор:** Н. Ф. Машинова преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ. 03 Иностранный язык.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

#### **Знать:**

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 2.1
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 4.3
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Раздел III Естественнонаучный английский Тема 1.3 Тема 2.3
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Раздел II Деловой английский Тема 1.2

	развития.	Тема 2.2 Тема 3.2
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тема 5.1 Тема 6.1
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 10.1. Тема 11.1
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 12.1 Тема 13.1
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема3.1 Тема 4.1
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Раздел IV Деловая корреспонденция Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3

Содержание дисциплины:

**Раздел I Вводно-коррективный курс**

**Тема 1.1** Выбор профессии

**Тема 2.1** Мои планы на будущее

**Тема3.1** Настоящее неопределённое время

**Тема 4.1** Прошедшее и будущее неопределённое время

**Тема 5.1** Страна изучаемого языка Великобритания

**Тема 6.1** Англия . Шотландия.

**Тема 7.1** Уэльс. Северная Ирландия

**Тема 8.1** Причастие прошедшего времени ( ParticipleII)

**Тема 9.1** Продолженные времена (ContinuousTenses)

**Тема 10.1.** Лондон

**Тема 11.1** Достопримечательности Лондона

**Тема 12.1** Причастие прошедшего времени

**Тема 13.1** Группа временных форм Perfect

**Раздел II Деловой английский**

**Тема 1.2** В ресторане

**Тема 2.2** Разговор по телефону

**Тема 3.2** Покупки

**Тема 4.2** Праздники Британии

**Тема 5.2** Деловые переговоры

**Раздел III Естественнонаучный английский**

**Тема 1.3** Что такое сельское хозяйство?

**Тема 2.3** Сельское хозяйство Оренбургской области

**Тема 3.3** Образование Британии

Тема 4.3 Я хочу стать программистом

Тема 5.3 Компьютеры в образовании

Раздел IV Деловая корреспонденция

Тема 4.1 Как правильно писать письма на английском языке

Тема 4.2 Письмо личного характера

Тема 4.3 Деловое письмо

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Автор:** Н. Ф. Машинова преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ. 03 Иностранный язык.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

#### **Знать:**

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 3.3 Тема 4.3
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 3.2 Тема 3.3
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 4. Тема4.2 Тема 4.3
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 3.1
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1 Тема 2.1

ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 2.1
-----	---	----------

**Содержание дисциплины:**

**Раздел I Вводно-коррективный курс**

**Тема 1.1** Глобальные проблемы молодёжи

**Тема 2.1** Проблемы молодёжи

**Раздел II Деловой английский**

**Тема 2.1** Средства массовой информации

**Раздел III Естественнонаучный английский**

**Тема 3.1** Электронный компьютер

**Тема 3.2** Компьютеры на службе людей

**Тема 3.3** Моя профессия

**Тема 4.3** Системный администратор

**Раздел IV Деловая корреспонденция**

**Тема 4.1** Типы деловых писем

**Тема 4.2** Письма-просьбы

**Тема 4.3** Письма-ответы

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** *Е.В. Старовойтова, преподаватель.*

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.03 Иностранный язык

**1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

***Уметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

***Знать:***

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема:
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 6.1 2.2 3.2 1.4
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1.2 2.2 3.2 4.2
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 1.3  3.3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Темы: 1.2 2.2 3.2 4.2
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1.2 3.2
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема: 4.3
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1.4; 2.4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 1.3 3.3

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел I. Страна изучаемого языка (США).

##### Тема 1.1 США

Тема 2.1 Города Америки  
Тема 3.1 Праздники США  
Тема 4.1 Конгресс США  
Тема 5.1 Защита окружающей среды  
Тема 6.1 Экологическая ситуация в Оренбургской области  
Тема 7.1 Спорт.  
Тема 8.1 Олимпийские игры  
Тема 9.1 Путешествие  
Тема 10.1 Покупки  
Тема 11.1 Основные типы вопросов  
Тема 12.1 Сельское хозяйство США  
**Раздел II. Деловой английский**  
Тема 1.2 В офисе.  
Тема 2.2 Средства массовой информации.  
Тема 3.2 Обмен валюты.  
**Раздел III. Естественнонаучный английский**  
Тема 1.3 WWW. Интернет.  
Тема 2.3 Windows.  
Тема 3.3 Диагностические тесты  
Тема 4.3 Рубежные тесты  
Тема 5.3 Выдающиеся люди США  
**Раздел IV. Деловая корреспонденция**  
Тема 1.4 Как заполнить анкету - при приеме на работу.  
Тема 2.4 Как заполнить анкету - при пересечении границы

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** Л.Д. Киселёва, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.04.Русский язык и культура речи.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

#### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Основной целью** программы является совершенствование коммуникативных навыков студентов, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. Овладение новыми навыками неотделимо от расширения общегуманитарного кругозора, углубления знаний студентов в дифференцировании языковых единиц разных уровней, развития способности к полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка.

**Задачи дисциплины** состоят в совершенствовании речевой культуры студентов, формировании у них следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

- владение этическими нормами речевой культуры.

Данные навыки охватывают не только принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням. Знание того или иного элемента языка включает его правильное употребление при продуцировании речи и интерпретацию — при понимании речи. Студенты должны научиться практически применять полученные знания для построения текстов, продуктивного участия в ситуациях общения, достижения своих коммуникативных целей. Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное владение способами ее подготовки и контроля предусматривает:

- расширение круга языковых средств и принципов, которыми владеет говорящий;
- систематизацию этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации или в каком функциональном стиле они используются;
- обучение студентов способам трансформации несловесного материала (изображений, цифровых данных) в словесный и различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование образительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Номер и наименование темы</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема:1-23
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема:1-23
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема:1-23
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема:1-23
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Тема:1-23
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема:1-23
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Тема:1-23
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема:22-23
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема:1-23
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема:1-23

## **Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.**

### **Язык как система.**

Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).

Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

Основные единицы общения.

Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка.

Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.

### **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия.**

Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

### **Раздел 3. Лексика и фразеология.**

Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.

Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.

### **Раздел 4. Морфемика и словообразование**

Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.

### **Раздел 5. Части речи.**

Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.

Стилистика частей речи.

### **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**

Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.

Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях.

Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи.

Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи).

### **Раздел 7. Нормы русского правописания.**

Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.

Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.

Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.

### **Тема 8. Текст: структурно- смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.**

Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.

Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).

Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.

Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи.  
Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону.  
Нормы речевого этикета в деловом общении.  
Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** О.Н. Седова, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.06 Правоведение.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

В предлагаемом курсе ставится **задача** познакомить студентов с существующей социальной действительностью с точки зрения правовой науки, а также помочь им:

- овладеть основными юридическими понятиями, которые помогут им быстро ориентироваться при изучении нормативно-правовых актов;
- ознакомить с основными нормативными актами, определяющими правовое положение личности в обществе, а также обеспечивающие защиту ее свобод и интересов;
- ознакомить с основными понятиями о государстве и праве с целью глубокого понимания теоретических подходов к построению развитого гражданского общества и государства, приоритетами которых являются неотъемлемые права и свободы человека;
- овладеть навыками использования нормативно-правовых документов при разрешении определенных жизненных ситуаций с точки зрения правовой науки.

Таким образом, процесс изучения данной дисциплины предполагает объективную оценку государственной политико-правовой практики, что дает студентам возможность понимания государственно-правовых институтов Российской Федерации; возможность оценивать их роль и значение; возможность проанализировать политическую ситуацию в стране; призвана помочь в формировании у студентов навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- роль права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действий;
- основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;
- основные положения Конституции РФ;

#### **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

#### **иметь представление:**

- об основных отраслях права Российской Федерации.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.12. Тема 3.13. Тема 3.14. Тема 3.15.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.2. Тема 3.8.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13. Тема 3.14.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.12. Тема 3.13. Тема 3.14. Тема 3.15.
ОК-10	Исполнять воинскую обязанность, в том	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема

числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	3.2. Тема 3.8.
--	-------------------

### Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы теории права.**
- Тема 1.1. Введение в дисциплину.**  
Понятие науки «Правоведение», её предмет и методы. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.
- Тема 1.2. Система регулирования общественных отношений.**  
Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы: понятие, признаки, структура. Понятие, признаки и функции права. Система права: понятие и основные отрасли.
- Тема 1.3. Формы (источники) права.**  
Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Тема 1.4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.**  
Понятие и структура правоотношений. Правонарушения: понятие, виды и состав. Юридическая ответственность и её виды.
- Раздел 2. Личность, право, государство.**
- Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя Российской Федерации.**  
Понятие и виды конституций. Действующая Конституция РФ. Основы конституционного строя.
- Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.**  
Понятие правового статуса личности. Гражданство. Виды прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Юридический механизм защиты прав и свобод человека.
- Тема 2.3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.**  
Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание РФ – законодательная ветвь власти. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы судебной власти. Местное самоуправление.
- Тема 2.4. Судебная система Российской Федерации.**  
Понятие судебной системы РФ и принципы правосудия. Структура судебной системы РФ. Виды судов. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров.
- Тема 2.5. Правоохранительные органы Российской Федерации.**  
Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Федеральная служба безопасности РФ. Особенности деятельности других правоохранительных органов.
- Раздел 3. Основные отрасли права.**
- Тема 3.1. Гражданское право как отрасль российского права.**  
Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Физическое лицо как субъект гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права.
- Тема 3.2. Сделки и представительство.**  
Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство. Доверенность и её виды.

- Тема 3.3.** **Понятие и сущность договора. Виды договоров.**  
Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
- Тема 3.4.** **Право собственности и его виды.**  
Имущественные права. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности.
- Тема 3.5.** **Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.**  
Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.
- Тема 3.6.** **Наследственное право.**  
Понятие и сущность наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
- Тема 3.7.** **Правовые нормы института брака.**  
Порядок заключения и расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Лишение родительских прав. Опекa, попечительство, патронат.
- Тема 3.8.** **Трудовое право как отрасль российского права.**  
Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.
- Тема 3.9.** **Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.**  
Правила, регулирующие взаимоотношения между работником и работодателем. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- Тема 3.10.** **Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.**  
Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
- Тема 3.11.** **Административное право, административные правоотношения и правонарушения.**  
Понятие и особенности административного права. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.
- Тема 3.12.** **Производство по делам об административных правонарушениях.**  
Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.
- Тема 3.13.** **Понятие и сущность уголовного права.**  
Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступлений. Основные виды преступлений.
- Тема 3.14.** **Уголовная ответственность и наказания.**  
Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Тема 3.15.** **Правовые основы защиты информации.**  
Понятие и виды информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** И.Ю. Астраханцева, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.06 Социология

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели преподавания дисциплины:** дать студентам знания основ социологической науки, выделяя ее специфику, способствовать тем самым подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные. Научить студентов самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- создать условия для социализации личности;
- формировать знания и интеллектуальные умения, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

В результате освоения дисциплины студенты должны **иметь представление:** об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 2.1. тема 2.2. тема 2.3. тема 2.4. тема 3.1. тема 3.2. тема 3.3. тема 4.3. тема 4.4.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. тема 1.3. тема 2.8.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 2.1. тема 2.5. тема 2.6. тема 2.7. тема 2.8. тема 4.2.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.2. тема 1.3. тема 2.1. тема 2.4.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.3. тема 1.5.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. тема 2.1. тема 2.4. тема 2.5. тема 2.6. тема 2.7. тема 2.8. тема 3.1. тема 3.3. тема 4.2. Социальные конфликты.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Тема 2.1. тема 2.5. тема 2.6. тема 2.7. тема 2.8. тема 3.1. тема 4.2.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.2. тема 2.3. тема 2.4. тема 2.7. тема 2.8.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. тема 1.4. тема 1.5. тема 2.1. тема 4.3. тема 4.4.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема 2.1. тема 2.2. тема 2.3. тема 2.4. тема 2.5. тема 2.7. тема 2.8. тема 3.1. тема 3.2. тема 3.3. тема 4.1. тема 4.3. тема 4.4.

--	--	--

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Методология и история социологии**

**Тема 1.1.** Социология как наука и учебная дисциплина

**Тема 1.2.** Методология социологического анализа

**Тема 1.3.** Методы сбора и анализ социологического исследования

Методы сбора социологической информации; анализ и использование результатов социологического исследования.

**Тема 1.4.** История зарубежной и современной социологии

Периодизация и формы институционализации социологии как науки; классический этап социологии; ранний этап американской социологии; современные социологические теории; современный этап развития западной социологии.

**Тема 1.5.** История становления и развития социологии в России

Предпосылки формирования социологии в России; социология в СССР; кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века; современная социология в России: основные этапы и направления.

### **Раздел 2. Общество как социокультурная система**

**Тема 2.1.** Общество как социальная система

Понятие об обществе как системном образовании; социальная система: понятие, сущность и структура; основные признаки общества. Типология обществ.

**Тема 2.2.** Социальные институты

Понятие и структура социальных институтов; виды и функции социальных институтов; роль социальных институтов в обществе.

**Тема 2.3.** Семья как социальный институт

Семья как малая социальная группа и социальный институт; социальная сущность и функции семьи; виды и формы семейных отношений; демографические аспекты производства и воспроизводства общественной структуры; социальные и нравственные проблемы формирования личности в российской семье.

**Тема 2.4.** Образование как социальный институт

Образование как важнейший фактор общественных отношений; структура, формы и функции образования; проблемы образования в российском обществе.

**Тема 2.5.** Социология девиантного поведения

Понятие и факторы социального поведения; девиантное, делинквентное и криминальное поведение; причины и формы девиантного поведения.

**Тема 2.6.** Социальный контроль

Понятие, сущность и элементы социального контроля; определение и классификация социальных норм; определение и типология социальных санкций.

**Тема 2.7.** Культура как система норм и ценностей

Культура, её место и роль в обществе; особенности социологического анализа культуры; уровень культуры и её разновидности; субкультура и контркультура; культура и система норм (традиции, обычаи, нравы, нравственные и институциональные нормы, законы).

**Тема 2.8.** Личность как объект и субъект общественных отношений. Социализация личности

Человек как предмет социального познания; личность как социальная система и социальный тип; социальное взаимодействие: сущность, структура, формы и виды; социализация личности.

### **Раздел 3. Социальная структура общества**

**Тема 3.1.** Социальная структура: социальные группы, классы, общности и организации

Социальная структура общества; социальные группы: понятие и классификация; социальные общности: понятие и виды; социальные организации; социальные движения.

### **Тема 3.2. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность**

Понятие, сущность и критерии стратификации; исторические типы стратификации; социальная дифференциация; социальная мобильность; миграция: понятие и исторические формы; эмиграция и миграционная картина современной России.

### **Тема 3.3. Социальное неравенство: сущность, критерии и проблемы неравенства в России**

Социальное неравенство: сущность и виды; критерии и измерение неравенства; качество и уровень жизни; проблема бедности и неравенства в современной России.

### **Тема 4.1. Социальные изменения: понятие, сущность и виды**

Социальные изменения: понятие, сущность и виды; эволюция социальных процессов в современной России; основные направления развития цивилизации в XXI веке.

### **Тема 4.2. Социальные конфликты**

Понятие и природа социальных конфликтов; причины и функции социальных конфликтов; типология конфликтов; пути разрешения социального конфликта.

### **Тема 4.3. Модели развития современного общества**

Массовое сознание и массовое действие; общественное мнение; социальная стабильность.

### **Тема 4.4. Мировая система и процессы глобализации современного общества**

Понятие и виды глобальных социальных процессов; социально-экономические аспекты международной безопасности; мировое сообщество; место России в современном мировом сообществе; геополитическое положение России.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** О.Н. Седова, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы.

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.07 Правоведение.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

В предлагаемом курсе ставится **задача** познакомить студентов с существующей социальной действительностью с точки зрения правовой науки, а также помочь им:

- овладеть основными юридическими понятиями, которые помогут им быстро ориентироваться при изучении нормативно-правовых актов;
- ознакомить с основными нормативными актами, определяющими правовое положение личности в обществе, а также обеспечивающие защиту ее свобод и интересов;
- ознакомить с основными понятиями о государстве и праве с целью глубокого понимания теоретических подходов к построению развитого гражданского общества и государства, приоритетами которых являются неотъемлемые права и свободы человека;
- овладеть навыками использования нормативно-правовых документов при разрешении определенных жизненных ситуаций с точки зрения правовой науки.

Таким образом, процесс изучения данной дисциплины предполагает объективную оценку государственной политико-правовой практики, что дает студентам возможность понимания государственно-правовых институтов Российской Федерации; возможность оценивать их роль и значение; возможность проанализировать политическую ситуацию в стране; призвана помочь в формировании у студентов навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- роль права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действий;
- основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;
- основные положения Конституции РФ;

**уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

**иметь представление:**

- об основных отраслях права Российской Федерации.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.12. Тема 3.13. Тема 3.14. Тема 3.15.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13.. Тема 3.14.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13.. Тема 3.14.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.2. Тема 3.8.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13.. Тема 3.14.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13.. Тема 3.14.

ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.13.. Тема 3.14.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 3.11. Тема 3.12. Тема 3.13. Тема 3.14. Тема 3.15.

### Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1. Основы теории права.**

##### **Тема 1.1. Введение в дисциплину.**

Понятие науки «Правоведение», её предмет и методы. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

##### **Тема 1.2. Система регулирования общественных отношений.**

Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы: понятие, признаки, структура. Понятие, признаки и функции права. Система права: понятие и основные отрасли.

##### **Тема 1.3. Формы (источники) права.**

Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

##### **Тема 1.4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.**

Понятие и структура правоотношений. Правонарушения: понятие, виды и состав. Юридическая ответственность и её виды.

#### **Раздел 2. Личность, право, государство.**

##### **Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

Понятие и виды конституций. Действующая Конституция РФ. Основы конституционного строя.

##### **Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.**

Понятие правового статуса личности. Гражданство. Виды прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Юридический механизм защиты прав и свобод человека.

##### **Тема 2.3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.**

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание РФ – законодательная ветвь власти. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы судебной власти. Местное самоуправление.

##### **Тема 2.4. Судебная система Российской Федерации.**

Понятие судебной системы РФ и принципы правосудия. Структура судебной системы РФ. Виды судов. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров.

##### **Тема 2.5. Правоохранительные органы Российской Федерации.**

Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Федеральная служба безопасности РФ. Особенности деятельности других

правоохранительных органов.

**Раздел 3.**

**Основные отрасли права.**

**Тема 3.1.**

**Гражданское право как отрасль российского права.**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Физическое лицо как субъект гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права.

**Тема 3.2.**

**Сделки и представительство.**

Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство. Доверенность и её виды.

**Тема 3.3.**

**Понятие и сущность договора. Виды договоров.**

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

**Тема 3.4.**

**Право собственности и его виды.**

Имущественные права. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности.

**Тема 3.5.**

**Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.**

Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

**Тема 3.6.**

**Наследственное право.**

Понятие и сущность наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

**Тема 3.7.**

**Правовые нормы института брака.**

Порядок заключения и расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Лишение родительских прав. Опекa, попечительство, патронат.

**Тема 3.8.**

**Трудовое право как отрасль российского права.**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.

**Тема 3.9.**

**Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.**

Правила, регулирующие взаимоотношения между работником и работодателем. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

**Тема 3.10.**

**Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.**

Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность.

**Тема 3.11.**

**Административное право, административные правоотношения и правонарушения.**

Понятие и особенности административного права. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

**Тема 3.12.**

**Производство по делам об административных правонарушениях.**

Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

**Тема 3.13.**

**Понятие и сущность уголовного права.**

Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона.

Понятие преступлений. Основные виды преступлений.

**Тема 3.14. Уголовная ответственность и наказания.**

Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тема 3.15. Правовые основы защиты информации.**

Понятие и виды информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** Л.Д.Киселёва, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.08.Культурология.

**1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомить обучающихся с общими вопросами культурологии, дать представление о возникновении, функционировании и основных типах культуры.

Задачи:

1. Дать необходимый теоретический минимум знаний о функциях, сущности и основных типах культуры.
2. Способствовать выработке творческого критически – осознанного отношения к культурным процессам и явлениям.
3. Способствовать выработке профессиональной этики и нравственности.
4. Научиться разбираться в стилевом многообразии культуры.

**В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление:**

- о феномене культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры.

**Требования к знаниям:**

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации;
- знать этапы развития культурологического знания, основные научные школы, направления, концепция культурологии;
- знать условия формирования культуры личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

**Требования к умениям:**

- уметь определить соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- уметь объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; способен к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; приобретет

опыт освоения культуры (республики, края, области);  
 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Номер и наименование темы</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема: общие сведения о культуре урок 1
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема: культура первобытной эпохи Урок 1-4
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема: культура европы Урок 5-10
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема: культура России 19-20века Урок 11-19
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Тема: культура после военных лет Урок 20-22

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Культурология: предмет, сущность, основные функции.**

**Раздел 2. Культура первобытной эпохи.**

**Раздел 3. Культура Древнего Востока.**

**Тема 3.1.** Культура Древнего Египта

**Тема 3.2.** Культура Древней Месопотамии

Тема 3.3. Культура Древней Индии  
Тема 3.4. Культура Древнего Китая  
Раздел 4. Культура Древней Греции  
Раздел 5. Культура Древнего Рима  
Раздел 6.  
Тема 6.1. Культура древних славян.  
Тема 6.2. Культура Киевской Руси.  
Тема 6.3. Культура Русских земель.  
Раздел 7. Культура России 14 – 17 веков.  
Раздел 8. Культура Средневековой Европы.  
Раздел 9. Культура эпохи Возрождения.  
Раздел 10. Культура Европы 17 в.  
Раздел 11. Культура эпохи Просвещения.  
Раздел 12. ПЗ №1. Культура России 18 в.  
Раздел 13. ПЗ №2. Культура России 19 – начала 20 вв.  
Раздел 14. ПЗ № 3. Отечественная культура в конце 20 – начале 21 вв.  
Раздел 15. ПЗ № 4. Культура Западной Европы 20 и 21 веков.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Автор:** Г. А. Борникова, Ю. Е. Заниздра – преподаватели.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.09 Физическая культура

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
 - использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  
 - основы здорового образа жизни.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Введение Практическая часть Спортивные игры: .
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Введение Практическая часть Спортивные игры: .
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Введение Практическая часть Спортивные игры: .

## Содержание дисциплины:

### Введение

1. Основы здорового образа жизни.  
Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий  
Физическими упражнениями.
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

### Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Лыжная подготовка.
3. Гимнастика.

### Спортивные игры:

4. Баскетбол.
5. Волейбол.
6. Футбол.

## 4.4. Математический и общий естественнонаучный цикл

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Т.Ф. Гайфуллина, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ЕН.01 Элементы высшей математики

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*В соответствии с государственными требованиями после изучения дисциплины студент должен:*

##### **уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- решать дифференциальные уравнения

##### **знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии
- основы дифференциального и интегрального исчислений

##### **иметь представление:**

- о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности;
- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений.

#### 2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире,	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.

ней устойчивый интерес	общности ее понятий и представлений;	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 10.1. Тема 13.1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Тема 2.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 7.2. Тема 14.1. Тема 14.2.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.2. Тема 10.1.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p>	<p>Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического</p>	<p>Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 11.1. Тема 11.2. Тема 12.1. Тема 12.2. Тема 12.3.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p>	<p>Тема 3.2. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3., 8.2,10.1</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самооб-</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения</p>	<p>Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 2.1.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений Иметь представление о роли математики при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в профессиональной деятельности, о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 7.1. Тема 12.1. Тема 12.2.
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 3.3. Тема 14.1.
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 6.1. Тема 6.2.
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Тема 2.1. Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3.
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчислений	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 3.2. Тема 3.3.

#### Содержание дисциплины:

### 1. Элементы линейной алгебры

- Тема 1.1.** Введение в дисциплину. Матрицы. Действия над ними. Определители и действия над ними
- Тема 1.2.** Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными
- Тема 1.3.** Решение систем трех и более линейных уравнения с тремя и более неизвестными  
Связь метода Крамера и метода Гаусса
- 2. Векторная алгебра**
- Тема 2.1.** Основные понятия и определения. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Прямоугольная система координат в пространстве
- 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве**
- Тема 3.1.** Прямая линия. Кривые второго порядка. Полярная система координат.
- Тема 3.2.** Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве
- Тема 3.3.** Поверхности второго порядка. Построение поверхности второго порядка
- 4. Предел и непрерывность**
- Тема 4.1.** Предел последовательности. Предел функции. Техника вычисления пределов.
- Тема 4.2.** Бесконечно маленькие и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых функций
- Тема 4.3.** Непрерывность и точки разрыва
- 5. Производная функции**
- Тема 5.1.** Понятия производной. Геометрическая интерпретация производной. механический смысл производной
- Тема 5.2.** Теорема о производных суммы, произведения и частного двух функций.
- Тема 5.3.** Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производные элементарных функций
- 6. Производная функции**
- Тема 6.1.** Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
- Тема 6.2.** Понятие производной. Геометрическая интерпретация производной. Механический смысл производной
- 7. Дифференциал функции**
- Тема 7.1.** Дифференцируемость функций. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости.
- Тема 7.2.** Производная сложной функции. Дифференциал суммы, произведения и частного.
- Тема 7.3.** Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
- 8. Неопределенный интеграл**
- Тема 8.1.** Основные понятия. Таблица основных интегралов. Правила вычисления неопределенных интегралов
- Тема 8.2.** Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций, интегрируемые по частям
- 9. Определенный интеграл**
- Тема 9.1.** Основные формулы. Вычисление определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла
- Тема 9.2.** Несобственные интегралы. Вычисление несобственных интегралов
- 10. Основные теоремы дифференциального исчисления**
- Тема 10.1.** Теоремы Ролля, Лагранжа и Коши. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя
- 11. Формула Тейлора**
- Тема 11.1.** Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Пеано.
- Тема 11.2.** Формула Маклорена для некоторых функций
- 12. Экстремумы функции**

**Тема 12.1.** Исследование функции. Условие возрастания и убывания функций. Необходимое и достаточное условие монотонности функции на отрезке

**Тема 12.2.** Достаточное условие возрастания (убывания) функции в точке. Экстремумы функций.

**Тема 12.3.** Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Исследование на экстремум с помощью высших производных

### **13. Дифференциальные уравнения**

**Тема 13.1.** Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами порядка выше второго

**Тема 13.2.** Системы дифференциальных уравнения с постоянными коэффициентами

### **14. Ряды**

**Тема 14.1.** Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды

**Тема 14.2.** Ряды Фурье. Исследование рядов

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** Т.Ф.Гайфуллина, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ЕН.02. Элементы математической логики

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен *уметь:*

5. формулировать задачи логического характера
6. применять средства математической логики для решения задач логического характера;

#### *знать:*

7. основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
8. формулы алгебры высказываний;
9. методы минимизации алгебраических преобразований;
10. основы языка и алгебры предикатов

#### *владеть:*

11. способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый ин-	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 4.1.

терес.	характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, фор-	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 1.2 Тема3.1.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4. Тема 2.2 Тема 3.1. Тема 3.2. Тема3.3
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики,	Тема3.1. Тема 4.1.

	теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики.	Тема 1.2 Тема 4.1.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера.	Тема 3.1. Тема 3.2.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач	Тема 2.2 Тема 3.1.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 2.2 Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3 Тема 4.1.
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы	Тема 1.3 Тема 2.2

проектной документации на модификацию информационной системы.	алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 3.1.
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 2.2
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Владеть способностью и готовностью к изучению дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также к оценке степени адекватности предлагаемого аппарата к решению прикладных задач. Уметь формулировать задачи логического характера, применять средства математической логики для решения задач логического характера. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований, основы языка и алгебры предикатов	Тема 1.2 Тема 4.1.

### Содержание дисциплины

**Тема 1.1** Высказывания и операции над ними

**Тема 1.2** Формулы алгебры высказываний

**Тема 1.3** Нормальные формы для формул алгебры высказываний

**Тема 1.4.** Приложения алгебры высказываний к логико-математической практике

**Тема 2.2** Булевы функции от одного, двух аргументов и от  $n$  аргументов

**Тема 3.1.** Основные понятия, связанные с предикатами

**Тема 3.2.** Кванторные операции над предикатами

**Тема 3.3** Применение логики предикатов к логико-математической практике.

**Тема 4.1.** Задачи и алгоритмы

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** *С.В. Киселева, преподаватель.*

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

### **4. Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов

### **5. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1. Тема 6.3.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 4.3. Тема 6.1. Тема 7.2.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 5.1.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 7.2.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Введение
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.

ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1. Тема 4.2. Тема

		4.3. Тема 5.1. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 7.1.
--	--	---

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.1.** Элементы комбинаторики

**Тема 2.1** Случайные события. Классическое определение вероятности. Вероятности сложных событий

**Тема 2.2** Схема Бернулли.

**Тема 3.1** Понятие ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ Характеристики ДСВ и их свойства

**Тема 3.2** Биномиальное распределение. Геометрическое распределение

**Тема 4.1.** Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности

**Тема 4.2.** Функция плотности НСВ. Интегральная функция распределения НСВ. Характеристики НСВ

**Тема 4.3.** Нормальное распределение. Показательное распределение

**Тема 5.1.** Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота

**Тема 6.1.** Генеральная совокупность и выборка.

**Тема 6.2.** Понятие точечной оценки.

**Тема 6.3.** Интервальная оценка математического ожидания

**Тема 7.1.** Моделирование ДСВ

### **4.5. Общепрофессиональные дисциплины**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** Т.Ф. Гайфуллина, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;
- ✓ осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- ✓ принципы работы основных логических блоков систем;
- ✓ классификацию вычислительных платформ и архитектур;

### **6. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формирование роли и места знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности. Формулирование основных проблем и перспектив развития ЭВМ и вычислительных систем;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем. Организация деятельности по выполнению арифметических операций над числами. Организация способов представления информации в ЭВМ. Организация взаимодействия ПК с периферийными устройствами. Организация, конвейеризация вычислений в ВС. Оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач.</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.5 Тема 3.1</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.</p>	<p>Тема 1.2 Тема 2.6 Тема 3.2</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные</p>	<p>Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.2</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация способности оформлять результаты практической и самостоятельной работы в учебной деятельности с использованием ИКТ. Освоение основных конструктивных элементов средств вычислительной техники, функционирование, программно - аппаратная совместимость.</p>	<p>Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.5 Тема 2.8 Тема 3.1</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация работы в малых коллективах над практическими работами, проектами. Воспроизведение действий по сборке ПК Доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.7 Тема 3.2</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация контроля качества выполненной работы и ответственности. Осуществление мониторинга, экспертная оценка качества и сроков выполнения практический заданий и проектов. Доказательство ответственности за выполненную работу , результат выполнения заданий. Интерпретация результатов наблюдений за</p>	<p>Тема 1.2 Тема 2.8 Тема 3.2</p>

	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Обоснование способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности при организации выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.	Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.8 Тема 3.2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематизация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образования учебной дисциплины	Тема 1.1 Тема 2.4 Тема 2.7 Тема 2.8
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Демонстрация готовности и способности собирать данные для анализа использования кодирования текстовой, графической, звуковой информации. Составление и использование схем простых логических узлов ЭВМ. Выстраивание последовательности машинных операций для реализации простых вычислений Составление отчетной документации по выбору типа вычислительной системы в соответствии с решаемой задачей. принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.2
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Готовность и способность взаимодействовать со специалистами при выборе типа вычислительной системы в соответствии с решаемой задачей. Анализ средств и технологий при идентификации и установке процессоров. Использование основных команд процессора и выполнение отладки программ в профессиональной деятельности	Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 3.1 Тема 3.2
ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Демонстрация организации работы памяти ПК. Способность выполнять наращивание емкости памяти ПК. Соблюдение регламентов по обновлению устройств специальной памяти. Выбор способов технического сопровождения и восстановления режимов адресации памяти работы процессора и данных информационной системы.	Тема 3.1 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 3.1

## Содержание дисциплины

### Раздел 1 Представление информации в вычислительных системах

Введение

**Тема 1.1** Арифметические основы ЭВМ

**Тема 1.2** Представление информации в ЭВМ

**Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)**

**Тема 2.1** Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

**Тема 2.2** Основы построения ЭВМ

**Тема 2.3** Внутренняя организация процессора

**Тема 2.4** Организация работы памяти компьютера

**Тема 2.5** Интерфейсы

**Тема 2.6** Режимы работы процессора

**Тема 2.7** Основы программирования процессора

**Тема 2.8** Современные процессоры

**Раздел 3 Вычислительные системы**

**Тема 3.1** Организация вычислений в вычислительных системах

**Тема 3.2** Классификация вычислительных систем

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Автор:** С.В. Киселева, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.02. Операционные системы

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.

### 7. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.3. Тема 3.2. Тема 5.1. Тема 6.4.
ПК 1.7.	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Тема 1.1. Тема 2.2. Тема 5.2. Тема 6.4. Практическое занятие № 17. Практическое занятие

		№ 20. Практическое занятие № 27.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	Тема 3.1. Тема 4.1. Тема 5.2. Тема 6.3.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.

ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 6.1. Тема 6.3. Тема 6.4.

### Содержание дисциплины

**Тема 1.1.** История, назначение и функции операционных систем

**Тема 1.2.** Архитектура операционной системы

**Тема 1.3.** Интерфейс пользователя

**Тема 2.1.** Система прерываний

**Тема 2.2** Планирование процессов и потоков

**Тема 2.3.** Мультипрограммирование

**Тема 2.4.** Синхронизация потоков

**Тема 3.1.** Управление памятью. Страничная организация.

**Тема 3.2.** Сегментация памяти

**Тема 4.1.** Основные концепции организации ввода-вывода

**Тема 4.2.** Логическая и физическая организация файловой системы

**Тема 4.3.** Таймеры

**Тема 5.1.** Основные понятия безопасности

**Тема 5.2.** Защита системы и данных

**Тема 6.1.** Установка и настройка операционной системы

**Тема 6.3.** Администрирование

**Тема 6.4.** Использование сетевых возможностей

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Ж.Т. Макашев преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.03 «Компьютерные сети»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1. Тема 2.5. Тема 2.7. ЛР№1:
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Тема 1.8. Тема 2.2 Тема 2.8. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11. ЛР№12.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.7. ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№13. ЛР№14 ЛР№15.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.9. Тема 2.2 Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.9. Тема 2.10. ЛР№2: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№10. ЛР№11. ЛР№12.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1. Тема 2.5. Тема 2.7. ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№13. ЛР№14.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.9. Тема 2.2 Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.9. Тема 2.10. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1.

		ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11. ЛР№12.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№13.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11. ЛР№12.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.9. Тема 2.2 Тема 2.5. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11. ЛР№12.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.3. Тема 1.5. Тема 1.6. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.6. ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№13. ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ЛР№1: ЛР№3. ЛР№4. ЛР№13. ЛР№5. ЛР№6. ЛР№7. ЛР№8. ЛР№9. ЛР№10. ЛР№11.

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1.

Тема 1.1 Введение в дисциплину

Тема 1.2. Принципы централизованной и распределенной обработки данных

Тема 1.3. Классификация компьютерных сетей

Тема 1.4. Организация сетей различных типов. Сетевые топологии.

Тема 1.5. Базовые технологии локальных сетей. Стандарты. Проводные и беспроводные сети

Тема 1.6. Сетевые адаптеры

Тема 1.7. Коммуникационное оборудование сетей

Тема 1.8. Модемы

Тема 1.9. Открытая архитектура

### Раздел 2.

Тема 2.1. Модель TCP/IP Протоколы. Модель OSI.

Тема 2.2 Стек протоколов. Протоколы сетевого уровня.

Тема 2.3. Протоколы транспортного уровня

Тема 2.4. Адресация в сетях

Тема 2.5. Реализация IP- маршрута. Организация доменов и доменных имен

Тема 2.6. Беспроводные компьютерные сети

Тема 2.7. Персональные сети и технология Bluetooth

Тема 2.8. Организация виртуальных каналов информационного обмена. Технология ATM

Тема 2.9. Протоколы уровня приложений. Электронная почта

**Тема 2.10.** Протоколы распределительных файловых систем. Создание общих ресурсов и управление ими

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Т.Ф. Гайфуллина, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

сертификацию, системы и схемы сертификации;

основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3 Тема 3.2. Тема 5.1
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Тема 2.1. Тема 5.1.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	Тема 2.2.
ПК 1.7	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Тема 2.3. Тема 6.2. Тема 6.3.

ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Тема 3.1. Тема 1.4. Тема 3.2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1.
ОК2.	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального использования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности	Тема 1.2.
ОК 3.	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.	Тема 2.1. Тема 2.3.
ОК 4.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.2. Тема 1.4.
ОК 5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 3.1. Тема 3.2.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.	Тема 2.3.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Тема 3.1. Тема 3.2.
ОК 8.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Тема 1.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК 9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 3.2. Тема 6.2. Тема 6.3.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.1.** Система стандартизации

**Тема 1.2.** Стандартизация в различных сферах

**Тема 1.3.** Международная стандартизация

**Тема 1.4.** Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

**Тема 2.1.** Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ

**Тема 2.2.** Стандартизация и качество продукции

**Тема 2.3.** Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы

**Тема 3.1.** Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс

**Тема 3.2.** Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

**Тема 4.1.** Общие сведения о метрологии

**Тема 4.2.** Стандартизация в системе технического контроля и измерения

**Тема 4.3.** Средства, методы и погрешность измерения

**Тема 5.1.** Методологические основы управления качеством

**Тема 5.2.** Системы менеджмента качества

**Тема 6.1.** Сущность и проведение сертификации

**Тема 6.2.** Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности

**Тема 6.3.** Сертификация в различных сферах

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Ю.А. Остапчук Юрий , преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.05 Устройство и функционирование информационных систем

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля** В результате изучения дисциплины студент должен

**иметь представление:**

о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

цели автоматизации производства;

типы организационных структур;

реинжиниринг бизнес-процессов;

требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;

модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;

технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;

организацию труда при разработке информационной системы;

оценку необходимых ресурсов для реализации проекта

**уметь:**

выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;

использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;

использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;

### **Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	ЛР№1,2: ЛР№3:
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	ЛР№4,5 ЛР№6,7:

ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	ЛР№8,9:
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	ЛР№10,11: ЛР№12,13:
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	ЛР№14,15:
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	ЛР№16,17:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Тема 2.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 3.
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 4.
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 5.
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 6.
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 7. Тема 8.
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ЛР№1,2: ЛР№3: ЛР№4,5 ЛР№6,7 ЛР№8,9: ЛР№10,11: ЛР№12,13: ЛР№14,15: ЛР№16,17:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 8.
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 9.

## **Содержание дисциплины**

Введение в дисциплину

### **Раздел 1. Устройство и функционирование информационных систем**

**Тема 1.** Основные понятия и определения АИС

**Тема 2.** Жизненный цикл АИС

**Тема 3.** Основные принципы моделирования АИС

**Тема 4.** Порядок проектирования АИС

**Тема 5.** Технология проектирования АИС

**Тема 6.** Промышленные технологии проектирования программного обеспечения АИС

**Тема 7.** Технические средства построения АИС

**Тема 8.** Организация труда при разработке АИС

**Тема 9.** Автоматизация управления разработкой проектов АИС

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Автор:** С.В. Киселева, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; понятие системы программирования;

основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти;

подпрограммы, составление библиотек программ;

объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.

**Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.2. Тема 4.3
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.2. Тема 4.3
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Тема 1.1.

	устойчивый интерес.	
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3

### Содержание дисциплины

**Тема 1.1.** Основные понятия алгоритмизации.

**Тема 1.2.** Языки и системы программирования

**Тема 1.3.** Методы программирования.

**Тема 2.1.** Язык программирования Basic. Основные элементы языка.

**Тема 2.2.** Синтаксис операторов.

- Тема 2.3.** Массивы  
**Тема 2.4.** Строки и множества  
**Тема 2.5.** Процедуры и функции. Работа с файлами  
**Тема 3.1.** Язык программирования Pascal. лексика языка.  
**Тема 3.2.** Синтаксис операторов языка Pascal.  
**Тема 3.3.** Структурированные типы данных  
**Тема 3.4.** Динамические данные.  
**Тема 3.5.** Процедуры и функции. Организация ввода-вывода.  
**Тема 4.1.** Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)  
**Тема 4.2.** Интегрированная среда разработчика VISUAL BASIC  
**Тема 4.3** Интегрированная среда разработчика DELPHI.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Ж.Т. Макашев преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.07 Основы проектирования баз данных

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

**Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Темы теоретических занятий: 1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4 2.5. 3.1 . 3.2. 3.3. 3.4. 3.5 3.6 3.7 4.2. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5: ЛР№19:
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Темы теоретических занятий: 2.3 . 2.4 3.1 . 3.5 4.1. 4.2. ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№7: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№16:
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим	Темы теоретических занятий:

	заданием, документировать произведенные изменения.	2.1. 2.2. 3.2. 3.4. 3.5 3.6 4.2. ЛР№4: ЛР№6: ЛР№9: ЛР№11: ЛР№13: ЛР№18:
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Темы теоретических занятий: 1.2 2.1. 2.2. 3.2. 3.3. 3.5 3.7 ЛР№ 1: ЛР№ 3: ЛР№ 7: ЛР№ 10: ЛР№ 11:
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Темы теоретических занятий: 1.2 2.2. 2.4. 3.2. 3.7 4.2. ЛР№3: ЛР№4: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№17: ЛР№18:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы теоретических занятий: 1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4 2.5. 3.1 . 3.2. 3.3. 3.4. 3.5 3.6 3.7 4.2. ЛР№1: ЛР№2: ЛР№5: ЛР№ 7: ЛР№ 10: ЛР№ 11: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№17: ЛР№18:
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы лабораторных занятий: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№7: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№16:
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Темы лабораторных занятий: ЛР№1: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19:
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2.1. 2.2. 2.4 2.5. 3.1 . 3.2. 3.3. 3.4. ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17:
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Темы лабораторных занятий: ЛР№1: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19:
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы лабораторных занятий: ЛР№1: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19:
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их	Темы лабораторных занятий: ЛР№1: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5:



**Наименование дисциплины:** ОП.08. Технические средства информатизации

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;  
определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;  
осуществлять модернизацию аппаратных средств;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;  
периферийные устройства вычислительной техники;  
нестандартные периферийные устройства

**Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Тема 1.1. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.3. Тема 7.1. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 8.2. Тема 8.3.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 2.2. Тема 9.1.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1.

		Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Сканеры Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4.

		Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 8.1. Тема 8.2. Тема 8.3. Тема 9.1.

### Содержание дисциплины

**Тема 1.1.** Информация

**Тема 1.2.** Общая характеристика и классификация технических средств информатизации

**Тема 2.1** Общие сведения об электронных вычислительных машинах (ЭВМ)

**Тема 2.2.** Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.

**Тема 3.1** Накопители на магнитных дисках

**Тема 3.2** Накопители на компакт-дисках

**Тема 3.3** Другие виды накопителей

**Тема 4.1** Мониторы

**Тема 4.2.** Проекционные аппараты

**Тема 4.3.** Видеоадаптеры

**Тема 4.4.** Устройства обработки и воспроизведения аудиоинформации

**Тема 5.1.** Принтеры ударного типа

**Тема 5.2.** Струйные принтеры.

**Тема 5.3.** Фотоэлектронные и термические принтеры.

**Тема 6.1.** Клавиатура

**Тема 6.2.** Оптико-механические манипуляторы

**Тема 6.3.** Сканеры

**Тема 6.4.** Цифровые камеры и дигитайзеры

**Тема 7.1.** Копировальная техника.

**Тема 7.2.** Уничтожители документов — шредеры.

**Тема 8.1.** Структура и основные характеристики систем передачи.

**Тема 8.2.** Локальные вычислительные сети.

**Тема 8.3.** Системы пейджинговой, сотовой и спутниковой связи.

**Тема 9.1.** Модернизация персонального компьютера.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** А.А. Маканова., преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Наименование дисциплины:** ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  
применять законы по защите интеллектуальной собственности.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК.1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационных систем;	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.6. Тема 4.7.
ПК.2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.2. Тема 3.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.6. Тема 4.7.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Патентные правоотношения. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.7. Тема 5.1.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.7. Тема 5.1.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2.

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 4.4. Тема 4.6. Тема 4.7.
ОК.5.	Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2. Тема 4.4. Тема 4.6. Тема 4.7.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.7. Тема 5.1.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.7. Тема 5.1.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2. Тема 4.4. Тема 4.6. Тема 4.7.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6. Тема 4.7. Тема 4.8. Тема 5.1.

### Содержание дисциплины:

**Тема 1.1** Понятие правового регулирования производственных отношений.

**Тема 1.2.** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

**Тема 1.3** Юридические лица.

**Тема 1.4** Организационно-правовые формы юридических лиц.

**Тема 2.1.** Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Авторское право на программы и информационные технологии. Способы фиксации авторского права.

**Тема 2.2.** Исключительное право

**Тема 2.3.** Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

**Тема 2.4.** Патентные правоотношения.

**Тема 2.5.** Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.

**Тема 3.1.** Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Право изготовителя базы данных. Российский закон о защите информации.

**Тема 3.2.** Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.

**Тема 3.3.** Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации.

**Тема 3.4.** Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых и информационной сфере.

**Тема 3.5.** Основные направления использования информационных технологий в правовой сфере.

**Тема 4.1.** Трудовое право как отрасль права.

**Тема 4.2.** Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

**Тема 4.3.** Трудовой договор.

**Тема 4.4.** Рабочее время и время отдыха.

**Тема 4.5** Заработная плата.

**Тема 4.6.** Материальная ответственность сторон трудового договора.

**Тема 4.7** Трудовые споры.

**Тема 4.8** Социальное обеспечение граждан.

**Тема 5.1.** Административное право и административная ответственность.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Ю. Л. Бакалейко, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:**

Основной целью образования по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной безопасности. Под безопасностью понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи учебной дисциплины (компетенции):

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - осознанной безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - понятия профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня личной безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей профессиональной деятельности в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Практические занятия № 13.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Практическое занятие № 19.
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	Практическое занятие № 1.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Практическое занятие № 8.

ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Практическое занятие № 15.
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	Практическое занятие № 11.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Практическое занятие № 1.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	Практические занятия №3.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Практические занятия № 13.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	Практические занятия № 4.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.	Практическое занятие №7.
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	Практическое занятие № 21.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Практические занятия № 5
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.	Практические занятия № 14.
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	Практическое занятие № 12.
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Практическое занятие № 10
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение

#### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

**Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

**Тема 1.2.** Организационные основы по защите населения

**Тема 1.3.** Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

**Тема 1.4.** Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

#### **Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 2.1.** Основы обороны государства

**Тема 2.2.** Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

**Тема 2.3.** Основы военно-патриотического воспитания

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Тема 3.1.** Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Ю.А. Остапчук ,преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.11 Информационные технологии в менеджменте

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля** В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

основные понятия, термины и определения в области информации и информационных технологий;

классификацию информационных технологий;

основные характеристики современных персональных компьютеров;

программное обеспечение для работы с информационными массивами;

структуру и основные сервисы сети интернет;

прикладное программное обеспечение для создания презентаций и публикаций;

принципы обработки компьютерных изображений.

**уметь:**

- создавать интерактивные презентации;

- создавать информационные ресурсы в сети Интернет.

**Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4:
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7:
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 2.3.
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 3.3

ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.1
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 4.1
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 4.2 Тема 4.3

### **Содержание дисциплины**

Введение в дисциплину

#### **Раздел 1. Основы информационных технологий**

**Тема 1.1** Информация и информационные технологии

**Тема 1.2** Технические средства реализации информационных компьютерных технологий

#### **Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий**

**Тема 2.1.** Программное обеспечение современных персональных

**Тема 2.2** Программное обеспечение для работы с информационными компьютеров массивами.

**Тема 2.3.** Компьютерная графика

#### **Раздел 3. Информационные технологии в менеджменте**

**Тема 3.1** Создание электронных таблиц, вычисления в них и визуализация результатов в инструментальной системе Microsoft Office Excel 2010

**Тема 3.2** Подготовка электронных презентаций в инструментальной системе Microsoft Office PowerPoint 2007 и их публикация

**Тема 3.3** Реализация политика безопасности в АИС

#### **Раздел 4 Всемирная компьютерная сеть**

**Тема 4.1** Структура и основные сервисы сети Интернет.

**Тема 4.2** Методы поиска информации в сети Интернет

**Тема 4.3** Методы создания информационных ресурсов в сети Интернет

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** Т.А. Клитнева , преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины**

Формирование у студентов умений и знаний о приёмах и информационной базе экономического анализа, его видах и особенностях, изучение методики проведения анализа показателей деятельности организации.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- информационную базу и приёмы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
пользоваться источниками экономической информации, методами и приёмами анализа;  
проводить анализ хозяйственной деятельности организации;  
оценивать ликвидность и платёжеспособность организации (предприятия).

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.4. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.4. Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема

		2.8.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.1.** Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.

**Тема 1.2.** Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.

**Тема 1.4.** Методы и приёмы экономического анализа.

**Тема 1.6.** Система комплексного экономического анализа.

**Тема 1.7.** Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.

**Тема 2.1** Анализ технико-организационного уровня производства.

**Тема 2.2** Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

**Тема 2.3.** Анализ использования основных средств.

**Тема 2.4.** Анализ использования трудовых ресурсов.

**Тема 2.5.** Анализ производства и реализации продукции.

**Тема 2.6.** Анализ затрат на производство.

**Тема 2.7.** Анализ финансовых результатов.

**Тема 2.8.** Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Ю.А. Остапчук , преподаватель

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.13 Компьютерная графика

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля.** В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

основы интерактивной машинной графики;

технические и программные средства компьютерной графики;

виды компьютерной графики;  
 структуру интерфейсов графических редакторов;  
 принципы создания и настройки характеристик графических изображений растровой и векторной графики.

**уметь:**

разрабатывать собственные программные средства, применяя средства компьютерной графики;  
 выбирать инструментальную среду для представления графического объекта;  
 трансформировать элементы изображения с помощью векторного графического редактора;  
 использовать растровые эффекты растрового графического редактора.

Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	ЛР№1: ЛР№17: ЛР№2: ЛР№5:
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	ЛР№3: ЛР№5: ЛР№11: ЛР№12:
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	ЛР№4: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№5:
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	ЛР№8: ЛР№9: ЛР№13: ЛР№14:
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	ЛР№10: ЛР№15: ЛР№16:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 5. Тема 6.

ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 7. Тема 8. Тема 9.
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 10. Тема 11.
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 12. Тема 13.
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 14. Тема 15.
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11,12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19: ЛР№20,21,22:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 15. Тема 16.
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.

## **Содержание дисциплины**

Введение в дисциплину

### **Раздел 1. «Компьютерная графика»**

**Тема 1.** Введение. Предмет компьютерной графики. Области применения компьютерной графики.

**Тема 2.** Современные графические системы. Назначение, структура, основные характеристики видеоплат, мониторов. Графические рабочие станции.

**Тема 3.** Технические средства компьютерной графики (устройства ввода-вывода графической информации)

**Тема 4.** Системы координат, типы преобразований графической информации.

**Тема 5.** Форматы хранения графической информации. Форматы векторной и растровой графики

Тема 6. Растровая графика. Назначение, достоинства и недостатки растровой графики.

**Тема 7.** Векторная графика. Назначение, достоинства и недостатки векторной графики.

**Тема 8.** 2D и 3D моделирование в рамках графических систем. Использование трехмерной машиной графики.

**Тема 9.** Геометрическое моделирование, преобразование растровых и векторных изображений. Операции над моделями.

**Тема 10.** Растровые, векторные редакторы, программы верстки. Назначение, область применения

**Тема 11.** Цветовые модели. Системы цветов RGB, CMYK

**Тема 12.** Обработка цифровых изображений; сканирование. Способы обработки изображений, ручное редактирование.

**Тема 13.** Подготовка изображений для публикации. Автоматизация работы в графических редакторах.

**Тема 14.** Композиция. Основные принципы. Создание макетов печатных изданий.

**Тема 15.** Модульная сетка. Пропорции. Акценты в графических изображениях.

**Тема 16.** Виды Интернет-сайтов. Технология создания, возможности, технические средства.

**Тема 17.** Компьютерная графика в рекламе. Виды графической рекламы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** Остапчук , преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.14 Безопасность и управление доступом в информационных системах

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля.** В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

основные понятия и определения, эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности;

информационные, программно - математические, физические и организационные угрозы; защита от несанкционированного доступа, модели и основные принципы защиты информации;

принципы организации разноуровневого доступа в автоматизированных информационных системах (АИС);

понятия клиента, прав доступа, объекта доступа, групп, ролей, политики безопасности в современных АИС;

проблема вирусного заражения программ, структура современных вирусных программ, основные классы антивирусных программ, перспективные методы антивирусной защиты; защита от утечки информации по техническим каналам; организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

**уметь:**

применять методы защиты информации в АИС;

обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;

реализовывать политику безопасности в АИС;

обеспечивать антивирусную защиту информации.

### **Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	ЛР№1: ЛР№2:
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения	ЛР№3:

	объектов профессиональной деятельности.	
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	ЛР№4:
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	ЛР№5:
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	ЛР№2:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.1. Тема 2.2
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 5.1 Тема 5.2
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.2 Тема 3.3
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 5.1 Тема 5.2

## **Содержание дисциплины**

Введение в дисциплину

### **Раздел 1. Основы безопасности информационных систем**

**Тема 1.1.** Основные понятия и определения

**Тема 1.2.** Угрозы безопасности.

### **Раздел 2. Защита информации в АИС**

**Тема 2.1.** Основные принципы построения подсистемы защиты информации

**Тема 2.2** Основные принципы построения подсистемы защиты информации.

**Тема 2.3.** Методы защиты информации

**Тема 2.4** Защита информации от несанкционированного доступа

**Тема 2.5** Защита информации от несанкционированного доступа

### **Раздел 3. Управление доступом в АИС**

**Тема 3.1** Разграничение доступа к информации в информационных системах

**Тема 3.2** Организация разномногоуровневого доступа в АИС.

**Тема 3.3** Реализация политика безопасности в АИС

## **Раздел 4 Антивирусная защита информации**

**Тема 4.1** Компьютерные вирусы

**Тема 4.2** Антивирусное программное обеспечение

**Тема 4.3** Применение антивирусного программного обеспечения

## **Раздел 5. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности**

**Тема 5.1** Правовое обеспечение информационной безопасности

**Тема 5.2** Организационное обеспечение информационной безопасности.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** Т.А. Клитнева , преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.15 Экономика организации

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность организации как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,

организацию производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

### **2.Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 4.1. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.1. Тема 4.4.

		Тема 4.6.
ПК 2.2.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1Тема4.1. Тема 5.1Тема 6.1Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 9.1
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.5. Тема 4.6.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 4.4.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1. Тема 2.2.

		Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
--	--	---

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Организация в условиях рынка.**

**Тема 1.1.** Отраслевые особенности организаций в рыночной экономике.

**Тема 1.2.** Организационно- правовые формы организации (предприятия).

**Тема 2.2.** Производственная структура организации

**Раздел 2. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.**

**Тема 2.1.** Основной капитал и его роль в производстве.

**Тема 2.2.** Оборотный капитал .

**Тема 2.3.** Капитальные вложения и их эффективность.

**Тема 2.4.** Аренда, лизинг, нематериальные активы.

**Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.**

**Тема 3.1.** Кадры организации и производительность труда.

**Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.**

**Тема 4.1.** Издержки производства и реализации продукции.

**Тема 4. 2.** Ценообразование.

**Тема 4.3.** Прибыль и рентабельность.

**Тема 6.2.** Финансы организации.

**Раздел 5. Планирование деятельности организации.**

**Тема 5.1.** Планирование деятельности организации.

**Тема 5.2.** Основные показатели деятельности организации.

**Тема 5.3.** Маркетинг, его основы, функции. Реклама

**Раздел 9. Внешнеэкономическая деятельность организации**

**Тема 9.1.** Организация на внешнем рынке

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** Т.А. Клитнева , преподаватель.

**Наименование дисциплины:** ОП.16 Статистика

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**1.Цели и задачи учебной дисциплины**

Формирование у студентов умений и знаний о способах сбора, регистрации и обработки статистической информации, осуществление комплексного анализа изучаемых социально – экономических явлений и процессов.

**2.Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема4.1. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1Тема 7.1Тема8.1 Тема 9.1

	документации на модификацию информационной системы.	
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1Тема4.2. Тема 5.2Тема 6.1Тема8.1 Тема 9.1
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1Тема 5.1Тема 5.2Тема 7.1 Тема 9.1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.1 Тема 3.1Тема 7.1 Тема 9.1
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема4.1. Тема 6.1Тема 5.1Тема8.1 Тема 7.1Тема 9.1
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1Тема4.1. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема8.1 Тема 7.1 Тема 9.1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема4.1. Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 9.1
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема4.1. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема8.1 Тема 9.1
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 3.1 Тема4.1. Тема8.1 Тема 9.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема4.1. Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 7.1
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 2.1 Тема 5.2 Тема 9.1

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Введение в статистику.

**Тема 2.** Статистическое наблюдение.

**Тема 3.** Сводка и группировка статистических данных.

**Тема 4.** Абсолютные и относительные величины.

**Тема 5.** Наглядное представление данных.

**Тема 6.** Средние величины и показатели вариации.

**Тема 7.** Элементы выборочного наблюдения.

**Тема 8.** Ряды динамики.

**Тема 9.** Индексы в статистике.

**Тема 10.** Статистическое изучение связи между явлениями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Т.А. Клитнева, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ОП.18 Управление затратами и контроллинг.

### 1.Цели и задачи учебной

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов умений и знаний о сфере оптимизации и снижения затрат организации.

достичь усвоения студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере оптимизации и снижения затрат организации.

Задачи дисциплины:

- сформулировать роль управления затратами предприятия;
- научить студентов выявлять и рассчитывать затраты по местам возникновения и центрам затрат;
- научить студентов выбору системы управления затратами, соответствующей условиям работы предприятия;
- способствовать освоению студентами передового опыта, накопленного в данной области знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные отличия расходов, затрат и издержек предприятия;
- основные признаки классификации затрат предприятия;
- виды себестоимости;
- методы учета затрат и калькулирования;
- содержание и состав косвенных затрат предприятия;
- сущность бюджетирования;
- современные системы управления затратами предприятия;
- виды анализа затрат предприятия;
- сущность оптимизации налогообложения;
- отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета.

уметь:

- определять расходы,
- , затраты и издержки предприятия;
- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- рассчитывать себестоимость различными методами;
- анализировать исполнение бюджетов;
- использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия;
- рассчитать текущий налог на прибыль.

владеть:

- навыками оптимизации и снижения затрат предприятия.

### 2.Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема 7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ПК 1.6.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.2. Тема 7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема7.1.Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема

		5.1 Тема 5.2. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 4. Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 5.2. Тема 7.1. Тема 7.2. Тема 7.3. Тема 7.4. Тема 7.5. Тема 7.6. Тема 7.7

### **Раздел 1. Введение в контроллинг.**

**Тема 1.1.** Сущность и значение контроллинга.

**Тема 1.2.** Объекты контроллинга на предприятии

### **Раздел 2. Структура контроллинга**

**Тема 2.1.** Структура контроллинга

### **Раздел 3. Управленческий учет как основа контроллинга**

**Тема 3.1.** Управленческий учет как основа контроллинга

### **Раздел 4. Бюджетирование и планирование в контроллинге.**

**Тема 4.1** Планирование, бюджетирование и анализ отклонений в контроллинге

### **Раздел 5 СЛУЖБА КОНТРОЛЛИНГА**

**Тема 5.1** Организация службы контроллинга

**Тема 5.2.** ИНСТРУМЕНТЫ КОНТРОЛЛИНГА

### **Раздел 7. Теоретические основы управления затратами**

**Тема 7.1.** Сущность и значение затрат

**Тема 7.2.** Классификация затрат

**Тема 7.3.** Оценка затрат для принятия решений и планирования

**Тема 7.4.** Правовые основы управления затратами

**Тема 7.5.** Информационное обеспечение управления затратами

**Тема 7.6.** Теоретические аспекты управления затратами

**Тема 7.7** Себестоимость продукции и её калькулирование

## 5.6. Профессиональные модули

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Автор: Ю.А. Остапчук, преподаватель.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОП.19 Интеллектуальные информационные системы

#### Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:

иметь представление:

о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

знать:

основные понятия искусственного интеллекта;

принципы организации интеллектуальных систем;

уметь:

создавать экспертные системы;

применять экспертные системы для решения поставленных задач.

#### 2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3:
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6:
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	ЛР№7: ЛР№8:
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компании.	ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14,15:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 2.1. Тема 2.2
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных	Тема 3.1

	ситуациях.	
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 3.2 Тема 3.3
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 3.4 Дерево вывода
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 4.1 Тема 4.2
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14,15:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 4.3
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 5.1

## **Содержание дисциплины**

Введение в дисциплину

### **Раздел 1. Понятие ИИС**

**Тема 1.1.** Введение в интеллектуальные информационные системы

### **Раздел 2. Экспертные системы.**

**Тема 2.1.** Назначение и роли экспертных систем.

**Тема 2.2** Составные части экспертной системы

### **Раздел 3. Объекты и правила. Основы языка программирования**

**Тема 3.1** Основы языка программирования ПРОЛОГ. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС

**Тема 3.2** Работа со списками на ПРОЛОГ-е.

**Тема 3.3** Рекурсия на ПРОЛОГЕ в примерах и задачах

**Тема 3.4** Дерево вывода

### **Раздел 4 Нейронные сети**

**Тема 4.1** Генетические алгоритмы и моделирование биологической эволюции

**Тема 4.2** Когнитивное моделирование

**Тема 4.3** Выявление знаний из опыта (эмпирических фактов) и интеллектуальный анализ данных

### **Раздел 5. Адаптивные информационные системы**

**Тема 5.1** CASE-технологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Ж.Т. Макашев, Т.Ф. Гайфуллина преподаватели.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;  
выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;

сохранения и восстановления базы данных информационной системы;

организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;

обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчётной документации;  
определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

использования инструментальных средств программирования информационной системы;

участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;

участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;  
модификации отдельных модулей информационной системы;

взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя согласно технической документации;

поддерживать документацию в актуальном состоянии;

принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или её реинжиниринге;

идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;  
производить документирование на этапе сопровождения;

осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;

составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;  
организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;

манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;

выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;

использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес процессов организации;

строить архитектурную схему организации;

проводить анализ предметной области;

осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;

оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

знать:

основные задачи сопровождения информационной системы;

регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;

типы тестирования;

характеристики и атрибуты качества;

методы обеспечения и контроля качества;

терминологию и методы резервного копирования;

отказы системы;

восстановление информации в информационной системе;

принципы организации равноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;

цели автоматизации организации;

задачи и функции информационных систем;

типы организационных структур;

реинжиниринг бизнес)процессов;

основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;

особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем;

методы и средства проектирования информационных систем;

основные понятия системного анализа;

национальную и международную системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

#### Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчётной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию системы.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1.Тема 1.2. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. ЛР№18-19. ЛР№20-21. ЛР№22.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.2. Тема1.3.
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№5 ЛР№6 ЛР№7 ЛР№10 ЛР№11 ЛР№12

	соответствии с рабочим заданием, документировать произведённые изменения.	ЛР№13 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1.Тема 1.2. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6 Тема 1.7. Тема 1.8. ЛР№18-19. ЛР№20-21. ЛР№22. ЛР№23. ЛР№24. ЛР№25. ЛР№26.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№2 ЛР№7 ПЗ№7 ЛР№8 ЛР№9 ПЗ№10 ПЗ№11 ПЗ№12 МДК.01.02. ЛР№20-21 ЛР№26 Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6 Тема 1.7. Тема 1.8.
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. ПЗ№1 ПЗ№2 ПЗ№3 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 1.7. Тема 1.8. ЛР№24 ЛР№29 ЛР№13 ЛР№3-4
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№5 ЛР№6 ЛР№7 ЛР№10 ЛР№15 ЛР№16 ЛР№17 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем ЛР№ 18-19. ЛР№ 24. ЛР№ 25. ЛР№ 26.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№1 ЛР№5 ЛР№6 ЛР№7 ЛР№9 ЛР№ 10 ЛР№ 16 ЛР№ 17 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем ЛР№ 3-4. ЛР№ 24.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. ЛР№1 ЛР№5 ЛР№12 ЛР№13 ЛР№ 14 ЛР№15 МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5.Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. ЛР№ 16. ЛР№ 17. ЛР№ 28. ЛР№ 25.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы,	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы ЛР№3 ЛР№4 ПЗ№1 ПЗ№2 ПЗ№3 ЛР№6 ПЗ№5 ПЗ№7 ПЗ№9 МДК.01.02.Методы и средства проектирования

	работать с технической документацией.	информационных систем ЛР№ 3-4. ЛР№ 20-21. ЛР№ 22. ЛР№ 23. ЛР№ 24.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.2. ЛР№1 ЛР№5 ЛР№12 ЛР№13 ЛР№ 14 ЛР№15 МДК.01.02.Методы и средства проектирования Тема 1.1. Тема 1.5. ЛР№5-6. ЛР№7-8. ЛР№9. ЛР№ 16. ЛР№ 17.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Тема1.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем

		Тема 1.1. Тема 1.5. Темал.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Темал.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Темал.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем Тема 1.1. Тема 1.5. Темал.3. Тема 1.4. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8.

### Содержание профессионального модуля

#### **МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы**

**Тема 1.1.** Организация процесса сопровождения ИС

**Тема 1.2.** Установка и настройка программного обеспечения информационной системы

**Тема 1.3.** Тестирование информационной системы

**Тема 1.4.** Обеспечение надежности ИС

**Тема 1.5.** Организация и технология защиты информации в ИС

#### **МДК.01.02.Методы и средства проектирования информационных систем**

**Тема 1.1.** Общая характеристика процесса проектирования ИС, методы проектирования ИС

**Тема 1.2.** Анализ и моделирование функциональной области ИС

**Тема 1.3.** Спецификация функциональных требований к ИС

**Тема 1.4.** Методологии моделирования предметной области

**Тема 1.5.** Техническое задание на разработку ИС

**Тема 1.6.** Оценка качества и экономической эффективности информационной системы

**Тема 1.7.** Моделирование бизнес-процессов CASE- средствами (BPrwin)

**Тема 1.8.** Моделирование информационного обеспечения

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** С.В. Киселева , преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

## **Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

### **иметь практический опыт:**

инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;  
выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;  
сохранения и восстановления базы данных информационной системы;  
организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;  
обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;  
определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;  
использования инструментальных средств программирования информационной системы;  
участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;  
разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;  
участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;  
модификации отдельных модулей информационной системы;  
взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

### **уметь:**

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;  
уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;  
использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;  
создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

### **знать:**

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);  
сервисно ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;  
объектно-ориентированное программирование;  
спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;  
платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;  
основные процессы управления проектом разработки.

## **Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания	Тема 2.2 Тема 2.3. Тема 2.8. Тема 2.12
ПК	Программировать в соответствии с	Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.11.

2.2.	требованиями технического задания.	
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.11.
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.	Тема 2.5. Тема 2.8.
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.10.
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	Тема 2.3. Тема 2.6. Тема 2.9. Тема 2.13.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.6. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3.

	выполнения заданий.	Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.12. Тема 1.13. Тема 1.14. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13.

### Содержание дисциплины

#### **МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем**

**Тема 1.1.** Архитектура информационных систем

**Тема 1.2.** Аппаратно-программные платформы ИС

**Тема 1.3.** Виды серверного программного обеспечения

**Тема 1.4.** Администрирование серверного программного обеспечения

**Тема 1.5.** Эксплуатация серверного программного обеспечения

**Тема 1.6.** Виды клиентского программного обеспечения

**Тема 1.7.** Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения

**Тема 1.8.** Адаптация клиентского программного обеспечения

**Тема 1.9.** Средства автоматизации проектирования корпоративных систем

**Тема 1.10.** Особенности платформы Microsoft .NET для разработки корпоративных систем

**Тема 1.11.** Создание графического интерфейса пользователя

**Тема 1.12.** Создание распределенных приложений по технологии Remoting

**Тема 1.13.** Создание веб - сервисов

**Тема 1.14.** Создание приложений по технологии WindowsCommunicationsFoundation

#### **МДК 02.02. Управление проектами**

**Тема 2.1.** Жизненный цикл и организационная структура ИТ – проекта

**Тема 2.2.** Инициация проекта

**Тема 2.3.** Управление проектом

**Тема 2.4.** Разработка расписания проекта

**Тема 2.5.** Планирование обеспечения качества в проекте

**Тема 2.6.** Планирование рисков проекта

**Тема 2.7.** Планирование кадровых ресурсов проекта

**Тема 2.8.** Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте

**Тема 2.9.** Оценка реализуемости проекта

**Тема 2.10.** Идентификация рисков проекта Тема 2.11. Управление проектом на фазе проектирования

**Тема 2.12.** Реализация плана коммуникаций и обучение пользователей. Подготовка перехода к следующей фазе

**Тема 2.13.** Управление проектом на фазе разработки и внедрения

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Автор:** Ю.А. Остапчук, преподаватель.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Наименование дисциплины:** ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор ЭВМ)

**Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля** В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

о роли и месте знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

- архитектуру и технические характеристики персональных компьютеров;
- состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
- методы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы;
- операционные системы, применяемые в ЭВМ;
- правила технической эксплуатации ЭВМ;

**уметь:**

- производить установку, адаптацию, сопровождению и эксплуатацию типового программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
- осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации автоматизированных информационных систем;
- осуществлять эксплуатацию автоматизированных информационных систем;
- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
- оформлять результаты выполняемых работ;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности вести процесс обработки информации на ЭВМ;

### Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Практическая работа №1
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Практическая работа №2
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в	Практическая работа №3

	соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Практическая работа №4
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	Практическая работа №5
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	Практическая работа №6
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Практическая работа №7
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	Практическая работа №8
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Практическая работа №9
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	Практическая работа №10
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Тема 2.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 3. Тема 4.
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема5. Работа в операционной среде Windows
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема6. Тема 7. Тема 8.
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 9.

ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3. Тема 4. Тема5. Темаб. Тема 7.
ОК 7.	ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 9. Тема 10.
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Практическая работа №8 Практическая работа №9 Практическая работа №10

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. МДК 03.01 Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении Тема 1.**

**Тема 2.** Организация работы на электронно вычислительных машинах

**Тема 3.** Работа с программами- детекторами компьютерных вирусов

**Тема 4.** Работа с программами- архиваторами

**Тема 5.** Работа в операционной среде Windows

**Тема 6.** Работа в Open Office.org

**Тема 7.** Работа в OpenOffice.org Calc

**Тема 8.** Работа в OpenOffice.org Base

**Тема 9.** Приемы работы в графическом редакторе Microsoft Paint.

**Тема 10.** Работа в интернете

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы подготовки специалистов среднего звена

### 5.1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину	Обеспеченность студентов учебной литературой (экз. на одного студента)
О	Общеобразовательный цикл				
БД	Базовые дисциплины				
БД.01	Русский язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1. Антонова, Е. С. Русский язык</b> [Текст] : учебник для учреждений среднего профессионального образования / Е. С. антонова, Т. М. Воителева. - 6-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 384 с. - (Профессиональное образование)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1. Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	21	21	1,0
			Электронный ресурс	21	1,0
БД.02	Литература	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1. Литература:</b> учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений./Под ред. Обернихиной Г.А.- 7-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2010.-656с.</p>	21	21	1,0

		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Роговер Е.С.</b> Русская литература второй половины XIX века :учебное пособие. - СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-352с.- (Профессиональное образование)</p> <p><b>2.Роговер Е.С.</b> Русская литература XX века: Учебное пособие.- 2-е изд., доп. и перераб.- СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-496с.- (Профессиональное образование)</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	20	21	0,9
			15	21	0,7
			Электронный ресурс		1,0
БД.03	Иностранный язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Агабекян И.П.</b> Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Карпова Т.А.</b> Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие.-Издательство КноРус, 2014.-281с. (ЭБС ВООК.ру)</p> <p><b>2.Журналы</b> Speak Out</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	21	21	1,0
			Электронный ресурс	21	1,0
			12	21	
			Электронный ресурс		1,0
БД.04	История	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Артемов, В. В.</b> История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю.</b> Самостоятельная работа по курсу "История аграрных отношений в России": учебно- методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных</p>	21	21	1,0
			21	21	1,0



		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	21	1,0
БД.07	Биология	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Биология</b> [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / ред. Н. В. Чебышев. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 448 с. - (Профессиональное образование).	21	21	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Обухова Н.В.</b> Краткий словарь биологических терминов и понятий/ Н.В. Обухова, Н.В. Шевлюк, Н.А. Сивожелезова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 224 С.	15	21	0,7
		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	21	1,0
БД.08	Физическая культура	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Лях, В. И.</b> Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы [Текст]: для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - Москва: Просвещение, 2012. - 160 с.	21	21	1,0
		<b>2.Физическая культура</b> [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).	21	21	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Виленский, М. Я.</b> <b>Физическая культура и здоровый образ жизни студента</b> [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	15	21	0,7

БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности</b> [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности</b> [Текст]: учебник / Ю. Г. Сапронов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование)  <b>2. Конституция</b> Российской Федерации (действующая редакция);  <b>3.Уголовный кодекс</b> (действующая редакция)  <b>4.Семейный Кодекс</b> Российской Федерации (действующая редакция)  <b>5.Учебно-методический комплекс</b> по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	21	21	1,0
			15	21	0,7
			21	21	1,0
			15	21	0,7
			15	21	0,7
			Электронный ресурс	21	0,5
ПД	Профильные дисциплины				

ПД.01	Математика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. <b>Дадаян А.А.</b> Математика: учебник. / А.А. Дадаян. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 544 с. – (Профессиональное образование).	21	21	1,0
		2. <b>Дадаян А.А.</b> Сборник задач по математике: учебное пособие / А.А. Дадаян. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 352 с. – (Профессиональное образование).	21	21	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. <b>Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л.</b> «Математика в задачах с решениями»: Учебное пособие 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 464 с.: ил. (Электронный учебник)	Электронный ресурс	21	1,0
		2. <b>Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	21	1,0
ПД.02	Информатика и ИКТ	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. <b>Цветкова М.С., Великович Л.С.</b> - Информатика и ИКТ. Учебник для нач. и сред проф. образования - Издательство: ИЦ "Академия", 2013.	21	21	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. <b>Михеева Е.В</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. образования /Елена Викторовна Михеева . - 10изд., испр - М.: Издательский центр «Академия», 2012 -384 стр.	21	21	1,0
		2. <b>Гусева Е.Н.</b> Информатика (электронный ресурс) учеб. пособие./ Гусева Е.Н., Ефимова Е.И., Коробков Р.И., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. - 3-е изд., стереотип.- М.: ФЛИНТА, 2011-260с. (ЭБС Книгафонд).	Электронный ресурс	21	1,0
		3. <b>Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	21	1,0
ПД.03	Физика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. <b>Пинский А.А., Граковский Г.Ю.</b> Физика: учебник /	0	21	0

		<p>А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. Ю.И.Дика, Н.С.Пурышевой. -2-е изд., испр.-М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2010.-560 с.: ил. - (Профессиональное образование).</p> <p><b>2.Смирнов С.А., Граковский Г.Ю.</b> Сборник задач по физике / С.А.Смирнов, Г.Ю.Граковский; под общ. Ред. А.В.Смирнова.-2-ое изд., исп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. -176 с.: ил. – (Профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Физика:</b> методическое пособие для самостоятельной работы студентов аграрных специальностей и направлений Ч.1 / сост.: М.В.Завалий, П.А.Иванов, Н.К.Комарова, А.А.Сорокин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2010. – 184 с.</p> <p><b>2.Самойленко П.И.</b> Сборник задач по физике: Учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И. Самойленко,А.В.Сергеев.- 2-е изд., стереотип.-М: Издательский центр «Академия»,2004.-176 с: ил</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс</p>	21	21	1,0
			21	21	1,0
			15	21	0,7
			21	21	1,0
			Электронный ресурс	21	1,0
ПП	Профессиональная подготовка				
ОГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономический цикл				

ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Губин В.Д.</b> Основы философии: учебное пособие /В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2013.- 288 с. – (Профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Максимов А.М.</b> Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч.1 История философии/ А.М.Максимов, И.А.Беляев, М.В.Лутцев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.	20	19	1,0
		<b>2.Сухарев Н.А.</b> Основы философии (краткий конспект лекций). – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 77 с.	15	19	0,8
		<b>3.Седова О.Н.</b> Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при подготовке к тестированию по дисциплине «Основы философии» - Адамовка: типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье», 2012 г. – 73 с.	15	19	0,8
		<b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> 9(Электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0
ОГСЭ.02	История	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1. Артемов, В.В.</b> История: учебник/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е издание, стереотипное. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012 – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). Глуховский, В.Ф.	19	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Ипполитов Г.М.</b> История России. Век XX: Учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах. - Самара: СИ РГТЭУ, 2011 - 305 с.	20	19	1,0
		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0

ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Агабекян И.П.</b> Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>2.Карпова Т.А.</b> Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие. - Издательство КноРус, 2014.-281с. (ЭБС ВООК.ру)</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	56	56	1,0
			Электронный ресурс	56	1,0
			Электронный ресурс	56	1,0
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Русский язык и культура речи:</b> учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд.11-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1. Ващенко Е.Д.</b> Русский язык и культура речи. Серия «Учебник, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2012.</p> <p><b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	20	19	1,0
			10	19	0,5
			Электронный ресурс	19	1,0
ОГСЭ.05	Социология	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Демидов Н.М.</b> Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Зосименко И. А.</b> Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск:</p>	19	19	0,5
			15	19	0,7

		УлГТУ, 2010. – 162 с. <b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0
ОГСЭ.06	Правоведение	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Румынина В.В.</b> Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Румынина В.В.</b> Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование)	20	19	1,0
		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0
ОГСЭ.07	Культурология	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Маркова А.Н.</b> Культурология: учебное пособие (Электронный ресурс).-М.:ИНФРА-М.2012.-401с.	Электронный ресурс	19	0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Малюга Ю.А.</b> Культурология: Учебное пособие.4-е изд., доп. и испр.- Допущено Министерством общего и профессионального образования РФ. - М.:ИНФРА-М,2011.-333с.	10	19	0,5
		<b>2.Культурология:</b> Учеб. пособие для вузов/Под ред. Проф. А.Н.Марковой.-5-е изд. Рекомендовано Министерством образования РФ.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-319с.	10	19	0,5
		<b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0
ОГСЭ.08	Физическая культура	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Лях, В. И.</b> Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы [Текст]: для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - Москва:	56	56	1,0

		<p>Просвещение, 2012. - 160 с.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента</b> [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.</p>	56	56	1,0
			30	56	0,5
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Элементы высшей математики	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1. Башмаков М.И.</b> Математика (Электронный ресурс): Учебник/М.И.Башмаков.-М.:КНОРУС,2013.-400с. (Начальное и среднее профессиональное образование) (ЭБС ВООК.ru)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Пехлецкий И.Д.</b> Математик: учебник. М.:Мастерство, 2011-304 с.</p> <p><b>2.Атанасян Л.С.</b> Геометрия: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 207 с.: ил.</p> <p><b>3. Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс</p>	Электронный ресурс	19	1,0
			19	19	1,0
			19	19	1,0
			Электронный ресурс		1,0
ЕН.02	Элементы математической логики	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Дискретная математика:</b> учебное пособие/ С. А. Канцедал. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Глухов М.М., Шишков А.Б.</b> Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов (Электронный ресурс) :Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 416 с.: ил. (ЭБС «Лань»)</p>	40	40	1,0
			Электронный ресурс	40	1,0

		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	40	1,0
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Кочетков Е. С.,</b> Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник/ Кочетков Е. С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ, 2012.-240 с. – (Профессиональное образование) <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Гмурман В.Е.</b> Теоретический курс по теории вероятностей и математической статистике. Издание девятое, стереотипное. Москва «Высшая школа» 2011 <b>2.Гмурман В.Е.</b> Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. Издание девятое, стереотипное. Москва «Высшая школа» 2011г. <b>3.Гусева Е.Н.</b> Теория вероятностей и математическая статистика: ( Электронный ресурс): учеб пособие/Е.Н. Гусева. – 5-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011 г. – 220 с. (ЭБС «Книгафонд») <b>4.Прохоров Ю.В.,</b> Пономаренко Л.С. Лекции по теории вероятностей и математической статистике: ( Электронный ресурс): Учебник.- 2-е изд., испр и доп. – М.: - Издательство Московского университета, 2012. – 256 с. – (Классический университетский учебник), (ЭБС «Книгафонд») <b>5.Балдин К.В.</b> Теория вероятностей и математическая статистика: ( Электронный ресурс): Учебник./К.В. Балдин , В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 473 с. (ЭБС «Книгафонд») <b>6.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс).	20  20  20  Электронный ресурс  Электронный ресурс  Электронный ресурс  Электронный ресурс	19  19  19  19  19	1,0  1,0  1,0  1,0  1,0

П	Профессиональный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Максимов Н.В.,</b> Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. / Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.- 3 –Е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ,2010. – 512с.: ил.- (Профессиональное образование)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Бройдо В.Л.,</b> Ильина О.П. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.:, Питер, 2010.</p> <p><b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс).равное</p>	40	40	1,0
			20	40	0,5
			Электронный ресурс		1,0
				40	
ОП.02	Операционные системы	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Т.Л. Партыка,</b> И.И. Попов. Операционные системы, среды и оболочки. Изд. 3-е испр. и доп. – М.:ФОРУМ, 2010</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Назаров С.В.,</b> Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Операционные системы. Практикум. Под ред. С.В. Назарова – М.: Кудиц-пресс, 2010. – 464с., илл.</p> <p><b>2.Кондратьев В.К.</b> Введение в операционные системы: (Электронный ресурс): Кондратьев В.К. Введение в операционные системы: Учебное пособие//Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М.:МЭСИ, 2010. – 232с.(ЭБС BOOK.RU)</p> <p><b>3.Киселева С. В.</b> Операционные системы: Учебное пособие. - Адамовка.: Типография Адамовского филиала</p>	20	19	1,0
			20	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
			20	19	1,0

		РУП РИА «Оренбуржье», 2012 <b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>	Электронный ресурс		
ОП.03	Компьютерные сети	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Новожилов, Е. О. Компьютерные сети</b> [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. О. Новожилов, О. П. Новожилов. - 4-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1. Олифер, В. Г. Компьютерные сети.</b> Принципы, технологии, протоколы [Текст] : учебное пособие / В. Г. Олифер. - 4-е издание. - СПб : Питер, 2012. - 944 с. : ил. - (Учебник для вузов . Стандарт третьего поколения).	20	19	1,0
		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</b>	Электронный ресурс	19	1,0
ОП.04	Метрология, стандартизация и техническое документооборот	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Хрусталева З.А</b> Метрология, стандартизация и сертификация: Практикум: учебное пособие / З.А Хрусталева. – М.: КНОРУС, 2011.-176 с. - (Среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>	Электронный ресурс	19	1,0
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Основы</b> построения автоматизированных информационных систем: учебник. Гвоздева В.А., Лаврентьева И.Ю. / – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2011. – 320с.: ил. – (Профессиональное образование). <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Технология</b> разработки программных продуктов:	20	19	1,0

		учебник для студентов сред. проф. образования/А.В. Рудаков. – 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 208 с. <b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	20  Электронный ресурс	19  19	1,0  1,0
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Голицына О.Л.,</b> Погаов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М, 2010. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Киселева С. В.</b> Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие. - Адамовка.: Типография Адпмовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье»,2012 <b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	20  20  Электронный ресурс	19  19  19	1,0  1,0  1,0
ОП.07	Основы проектирования баз данных	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Фуфаев, Э. В. Базы данных</b> [Текст] : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. – <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Максимов Е.Н.,</b> Бахтадзе Н.Н. База данных в системах управления производственными процессами: учеб. пособие (электронный ресурс)/под. ред. А.Б. Путилина – М.: изд-во МГОУ ,2011(ЭБС «Книгафонд»)). <b>2.Базы данных</b> [Текст]: учебное пособие / Н. В. Авдеева. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2011 <b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс).	25  Электронный ресурс  20  Электронный ресурс	19  19  19	1,0  1,0  1,0

ОП.08	Технические средства информатизации	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Лавровская О.Б.</b> Технические средства информатизации. Практикум [Текст]: учебное пособие/ О.Б. Лавровская. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Максимов,Н.В.</b> Техническиесредства информатизации: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 592 с.:ил.	10	19	0,5
		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	19	1,0
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Правовое обеспечение профессиональной</b> деятельности [Текст] : учебник / ред.: Д. О. Тузов, В. С. Аракцеев. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 384 с. - (Профессиональное образование).	19	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Румынина В.В.</b> Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование).	19	19	1,0
		<b>2.Шкатулла, В. И.</b> Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 400 с. - (Профессиональное образование).	10	19	0,5
		<b>3.Шкатулла В.И.</b> Основы права: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений	10	19	0,5
		<b>4.Гражданский кодекс</b> Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проект, Кнорус, 2010. – 554 с.	10	19	1,0
		<b>5.Трудовой кодекс</b> Российской Федерации. – Москва:	Электронный ресурс	19	1,0

		<p>Проспект, Кнорус, 2010. – 208 с.</p> <p><b>6.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>			
ОП.10	Информационные технологии в менеджменте	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Ивасенко А.П.</b> Информационные технологии в экономике и управлении (Электронный ресурс):учебное пособие/ А.П.Ивасенко, А.Ю.Гридасов, В.А.Павленко.- 4-е изд., стер.-М.;КНОРУС,201.-154с.(ЭБС ВООК.ru)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс).</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>	<p>19</p> <p>19</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p>
ОП.11	Теория менеджмента	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Казначевская, Г. Б.</b> Менеджмент [Текст]: учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва: КНОРУС, 2013. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Котов Н. Г.</b> Менеджмент [Текст]: методические указания по выполнению контрольных работ / Н. Г. Котов, А. А. Майоров. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. - 32 с.</p> <p><b>2.Фомина В.П.,Алексеева С.Г.</b> Основы Менеджмента (Электронный ресурс): учебное пособие. - Издательство: МГОУ,2010.-117с. (ЭБС «Книгафонд»)</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	<p>19</p> <p>10</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p>	<p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p>	<p>1,0</p> <p>0,5</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>

ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Савицкая Г.В.</b> Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М,2010.-345с. (Среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Чечевицына, Л. Н.</b> Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - 6-е издание, переработанное. - Ростов-наДону: Феникс, 2013. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>2.Журналы</b> АПК: Экономика, управление <b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	12 Электронный ресурс	19 19	1,0
ОП.13	Компьютерная графика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Щербакова К.В.</b> Компьютерная графика [электронный ресурс]. – М.: Издательство МГОУ, 2010. (ЭБС «Книгафонд»)	Электронный ресурс	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.А.П. Хейфец</b> Инженерная компьютерная графика. AutoCAD.[Текст] Учебное пособие/ А.П. Хейфец 2-е издание.2010г. Санкт – Петербург «БХВ»(ЭБС «Книгафонд»)	Электронный ресурс	19	1,0
		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс).	Электронный ресурс	19	1,0
ОП.14	Безопасность и управление доступом в информационных системах	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Партыка Т.Л., Попов И.И.</b> Информационная безопасность: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- 432 стр. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	20	19	1,0

		<p><b>1.Шаньгин В.Ф.</b> Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства (Электронный ресурс) / Шаньгин В.Ф. –М.: ДМК. Пресс.,2010-544с.: ил. (ЭБС Книгафонд)</p> <p><b>2.Сердюк В.А.</b> Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие. (Электронный ресурс)/ Сердюк В.А.- Издательство: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011 г.574 с. (ЭБС Книгафонд).</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	Электронный ресурс	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
ОП.15	Экономика организации	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Грибов В.Д.</b> Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.-408с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>2.Сергеев И.В.,</b> Веретенникова И.И.Экономика организации (предприятий). - учебник.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Прспект, 2010.-560 с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Савицкая Г.В.</b> Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.-5-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010.-345с - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>2.Чечевицына Л.Н.</b> Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/Л.Н.Чечевицына.-Изд.5-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-378,[1]с. - (Среднее профессиональное образование)</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	20	19	1,0
			20	19	1,0
			20	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0

ОП.16	Статистика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Статистика</b> [Текст]: учебник / В. С. [и др.]; ред. В. С. Мхиторян. - 11-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Мхитарян В.С.</b> Статистика.: Учебник - 10-е изд., Издательство: АCADEMIA, 2011г.,- 272 с.	20	19	1,0
		<b>2.Клитнева Т.А.</b> Статистика: Краткий курс лекций.- Учебное пособие допол. и перераб. - Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 58с.	20	19	1,0
		<b>3.Клитнева Т.А</b> Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Статистика».- Учебно-методическое пособие.- Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 49с.	20	19	1,0
		<b>4.Журналы</b> АПК: Экономика, управление <b>5.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	12  Электронный ресурс	19  19	  1,0
ОП.17	Маркетинг	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1. Парамонова Т.Н.,Красюк И.Н.</b> Маркетинг (Электронный ресурс): Учебное пособие /Т.Н.Парамонова, И.Н.Красюк.-М.:КНОРУС,2014.-188с. (Среднее профессиональное образование) (ЭБС ВООК.ru) <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Маркетинг:</b> теория, методика, практика (Электронный ресурс):Учебное пособие /Т.С.Пронникова.-4-е изд.,стер.- М.:КНОРУС,2014.-208с. (ЭБС ВООК.ru)	Электронный ресурс  Электронный ресурс	19  19	1,0  1,0

		<p><b>2.Юрченкова Л.В.</b> Маркетинг: учебное пособие.- Адамовская типография газеты «Целина»,2011</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	21 Электронный ресурс	19 19	1,0 1,0
ОП.18	Управление затратами и контроллинг	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Кондраков Н.П.</b> Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. – 3-е изд., перераб. и доп., - М.: Проспект, 2013г.-496с.</p> <p><b>2.Грибов В.Д.</b> Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.- 408с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Кондраков Н.П.</b> Бухгалтерский учет: учебник–2-е изд., перераб. и доп.,- М.: М.: ИНФРА-М, 2013г.-681с..</p> <p><b>2.Кондраков Н.П.</b> Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. –2-е изд., перераб. и доп.,- М.: Проспект, 2010 г.</p> <p><b>3.Журналы</b></p> <p>АПК: Экономика, управление</p> <p><b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	20 20 20 19 12 Электронный ресурс	19 19 19 19 19 19	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0
ОП.19	Интеллектуальные информационные системы	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Андрейчиков А.В.</b> Интеллектуальные информационные системы: Учебник/А.В.Андрейчиков, О.Н.Андрейчикова.-М.:Финансы и статистика,2010.- 424с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1. Корнеев В.В.</b> Базы данных. Интеллектуальная</p>	19	19	1,0

		обработка информации/ В.В.Корнеев, А.Ф.Гареев,С.В.Васютин, В.В.Райх.-М.: Изд-во Нолидж,2010.-496с. <b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	10  Электронный ресурс	19	0,5  1,0
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Сапронов Ю.Г.</b> Безопасность жизнедеятельности: учебник /Ю., Г.Сапронов. – М.:Издательский центр «Академия»,2012.-336с. – (Среднее профессиональное образование) <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Рузаев, С. Н.</b> Пожарная <b>безопасность</b> : учебное пособие / С.Н.Рузаев, Ю.И.Коровин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 2011 с. <b>2.Теория управления</b> рисками [Текст] : учебное пособие / М.С.Карпюк, Н.Д.Карабанов, Н.А.Лаврухин и др.; под общ. ред. М.С.Карпюка. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 352 с. <b>3.Михненко А.В.</b> Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - Адамовка: типография Адамовского ГУП РИА «Оренбуржье»,2012 <b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	20  19  20  20  Электронный ресурс	19  19  19  19	1,0  1,0  1,0  1,0  1,0
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем				
МДК.01.01	Эксплуатация информационных систем	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1. Гагарина Л.Г.</b> Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие/Л.Г.Гагарина.- М,: ИД ФОРУМ,2013.-384с...ил.- (Профессиональное образование). <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	19	19	1,0

		<p><b>1.Фуфаев Э.В.</b> Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Э.В.Фуфаев, Д.Э.Фуфаев.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2012.-256с.</p> <p><b>2.Абрамов Г.В.,</b> Медведкова И.Е., Коробова Л.А., Проектирование информационных систем: учебное пособие, Издательство: ВГУИТ, 2012 г., 172 с., (ЭБС «Книгафонд»)</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	19	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Гвоздева В.А.,</b>Лаврентьева И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2012.- 320с.:ил.- (Профессиональное образование)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>2.Зыков С.В.,</b> Основы проектирования корпоративных систем.-учебник.-Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 г., 432 с. (ЭБС «Книгафонд»)</p> <p><b>3.Абрамов Г.В.,</b> Медведкова И.Е., Коробова Л.А., Проектирование информационных систем: учебное пособие, Издательство: ВГУИТ, 2012 г., 172 с., (ЭБС «Книгафонд»)</p> <p><b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	18	18	1,0
			Электронный ресурс	18	1,0
			Электронный ресурс	18	1,0
			Электронный ресурс	18	1,0

ПМ.02	Участие в разработке информационных систем				
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем, должностям служащих	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Киселева С.В.</b> МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем. Курс лекций: учебное пособие [электронный ресурс] / С.В. Киселева. – Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2014.	Электронный ресурс	18	1,0
		<b>2.Киселева С.В.</b> МДК.02.02 Управление проектами. Курс лекций: учебное пособие [электронный ресурс] / С.В. Киселева. – Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2014	Электронный ресурс	18	1,0
		ОГАУ. 2014	Электронный ресурс	18	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Гаспариан М.С.</b> Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс (электронный ресурс) /М.С. Гаспариан, Г.Н. Лихачева. – М.:Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 372 с. (ЭБС BOOK.RU). <b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине(Электронный ресурс)</b>	Электронный ресурс	18	1,0
МДК.02.02	Управление проектами	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Киселева С.В.</b> МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем. Курс лекций: учебное пособие [электронный ресурс] / С.В. Киселева. – Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2014 <b>2.Киселева С.В.</b> МДК.02.02 Управление проектами. Курс лекций: учебное пособие [электронный ресурс] / С.В. Киселева. – Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2014 ОГАУ. 2014	Электронный ресурс  Электронный ресурс  Электронный ресурс	18  18  18	1,0  1,0  1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			

		<p><b>1.Гаспарян М.С.</b> Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс (электронный ресурс) /М.С. Гаспарян, Г.Н. Лихачева. – М.:Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 372 с. (ЭБС BOOK.RU).</p> <p><b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине(Электронный ресурс)</b></p>	Электронный ресурс	18	1,0
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных машин)				
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Голицына , О. Л. Программное обеспечение</b> [Текст] : учебное пособие / О.Л.Голицына, Т.Л.Партыка, И.И.Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: : ФОРУМ, 2010. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b></p>	Электронный ресурс	19	1,0

**5.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

№	ФИО педагога	Уровень образования	Наименование специальности	Занимаемая должность	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Квалификационная категория (при наличии)	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и (или) о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Астраханцева Ирина Юрьевна	высшее	Международный институт экономики и права.  Юриспруденция	Педагог дополнительного образования, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.05 Социология	-	14	7
2	Бекмухамедов Арман Жалабаевич	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет.  Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	Преподаватель	-	-	б/к	ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2011г. «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности».  НОУ ЦДПОС «Российский технический центр безопасности дорожного движения» 2012г. «Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»	6	3
3	Бекмухамедова Айслу	высшее	Оренбургский политехнический	Преподаватель	-	-	высшая	БД.06 Химия	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г.	26	8

	Галимжановна		институт. Технология хлеба, кондитерских изделий и пищеконцентратов						«Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО».  ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2011г. «Припосевное внесение минеральных удобрений при выращивании пшеницы «Оренбургская-10»		
4	Борникова Галина Александровна	высшее	Оренбургский сельскохозяйственный институт.  Агрономия	Преподаватель	-	-	первая	БД.04 Физическая культура, ОГСЭ.07 Физическая культура, ОГСЭ.08 Физическая культура	-	31	7
5	Гайфуллина Татьяна Фоминична	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко.  Математика и физика	Преподаватель	-	-	высшая	ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, ПД.01 Математика, ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Элементы математической логики, ОП.10 Информационные технологии в менеджменте,	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2012г. «Основы использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»  ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2015г. «Автоматизированные системы обработки информации»	28	3

								<p>МДК.03.01 Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении, УП.03.01 Эксплуатация ЭВМ, ПМ.3.ЭКВыполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин), ОП.19 Интеллектуальные информационные системы, МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем, ПМ.1.ЭКЭксплуатация и модификация информационных систем</p>			
6	Киселева	высшее	Оренбургский	Преподаватель,	-	-	первая	ОП.06 Основы	ФГБОУ ВПО Оренбургский	21	13

	Светлана Владимировна		государственный университет.  Математика	Председатель ПЦК				алгоритмизации и программирования, ОП.07 Основы проектирования баз данных, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика, ОП.08 Технические средства информатизации, МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем, МДК.02.02 Управление проектами, УП.02.01 Разработка программного обеспечения, ПМ.2.ЭЖУчастие в разработке информационных систем	ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО».  ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информатика и вычислительная техника».		
7	Клитнева Татьяна Александровна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет.	Преподаватель	-	-	первая	ОП.15 Экономика организации, ОП.16 Статистика, ОП.18 Управление	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в	7	7

			Бухгалтерский учет и аудит					затратами и контроллингом, ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности	учреждениях СПО»		
8	Ларина Анна Юрьевна	высшее	1. Оренбургский государственный педагогический институт. История 2. Московский институт права. Юриспруденция	Заместитель директора по воспитательной работе, Преподаватель	-	-	высшая	БД.11 История родного края, ОГСЭ.02 История	-	11	11
9	Маканова Асия Айтабаевна	высшее	1. Оренбургский сельскохозяйственный институт. Ветеринария 2. Уральский институт коммерции и права. Юриспруденция	Преподаватель	-	-	высшая	БД.07 Обществознание (включая экономику и право), ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	34	16
10	Макашев Жолдас Тынышбаевич	высшее	Оренбургский государственный университет. Информатика с дополнительной специальностью математика	Преподаватель	-	-	б/к	ПД.02 Информатика, ОП.03 Компьютерные сети, ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы, ОП.13 Компьютерная графика, ОП.14 Безопасность	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2015г. «Автоматизированные системы обработки информации»	2	2

								и управление доступом в информационных системах, МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы, УП.01.01 Эксплуатация информационных систем			
11	Машинова Налля Фазыловна	высшее	Оренбургский государственный университет.  Социальная педагогика	Социальный педагог, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	38	16
12	Михненко Александр Владимирович	высшее	Великолукский с/х техникум  агрономия	Организатор ОБЖ, преподаватель	-	-	первая	ОП.20 Безопасность жизнедеятельности	2012 г. ОГАУ «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,	42	40
13	Остапчук Юрий Александрович	высшее	Оренбургский государственный университет.  Физика	Преподаватель	-	-	первая	ПД.03 Физика	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2012г. «Организация работ в защищенной корпоративной сети»	11	2
14	Пометун Надежда Николаевна	высшее	Новокузнецкий государственный педагогический институт.  География	Заведующая заочным отделением, Преподаватель	-	-	высшая	БД.05 ОБЖ, БД.09 География, БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО».  ФГБОУ ВПО Оренбургский	40	12

									ГАУ 2012г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»		
15	Сарбасова Гульнара Бактыбаевна	высшее	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова  Русский язык и литература	Преподаватель	-	-	высшая	БД.01 Русский язык и литература, ОГСЭ.06 Культурология	2012 г. ФГБОУ ОГПУ «Базовое повышение квалификации к аттестации на высшую категорию учителей русского языка и литературы»	24	24
16	Седова Ольга Николаевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет.  Бухгалтерский учет и аудит	Методист, Преподаватель, Председатель ПЦК	-	-	высшая	БД.03 История, ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Юриспруденция»	14	8
17	Старовойтова Елена Владимировна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко.  Английский и немецкий язык	Преподаватель	-	-	высшая	БД.02 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	30	18
18	Чебыкин Николай Леонидович	высшее	Оренбургский сельскохозяйственн ый институт.  Зоотехния	Преподаватель	К.с/х. н.	-	первая	БД.08 Биология, БД.10 Экология	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2014г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	35	13
19	Чернова Наталья Алексеевна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко.	Заместитель директора по учебной работе, Преподаватель	-	-	первая	ПМ.3.ЭКВыполнен ие работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Московский институт открытого образования 2012г. «ИКТ-компетентность учителя при обучении	36	3

			Математика					<p>должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин), МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы, ПМ.1.ЭКЭксплуатация и модификация информационных систем, МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем, ПМ.2.ЭКУчастие в разработке информационных систем</p>	<p>детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы»</p> <p>ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2015г. «Автоматизированные системы обработки информации»</p>		
20	Юрченкова Людмила Владимировна	высшее	<p>Оренбургский сельскохозяйственный институт.</p> <p>Экономика и организация сельского хозяйства</p>	Заведующая методическим кабинетом, Преподаватель	-	-	высшая	<p>ОП.11 Теория менеджмента, ОП.17 Маркетинг</p>	<p>ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО».</p> <p>Саратовский финансово-технологический колледж</p>	31	23

									2011г. «Разработка основных профессиональных программ в рамках ФГОС 3-го поколения»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

**5.3.. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

№ п.п.	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
1	БД.01 Русский язык БД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место для студентов – 28 посадочных мест;</li> <li>2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</li> <li>3. Классная доска.</li> <li>4. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</li> </ol>
2	БД.04 История ОГСЭ.02 История БД.05 Обществознание ОГСЭ.06 Правоведение ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.05 Социология	Кабинет социально-экономических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест;</li> <li>2. Рабочее место для преподавателя;</li> <li>3. Классная доска;</li> <li>4. Карта «Древний Восток. Египет и передняя Азия»;</li> <li>5. Карта «Союз Советских Социалистических республик»;</li> <li>6. Карта «Древний Восток. Индия и Китай»;</li> <li>7. Карта «Отечественная война 1812 года. Изгнание армии Наполеона»;</li> <li>8. Россия и сопредельные государства;</li> <li>9. Курская битва;</li> <li>10. Битва за Берлин;</li> <li>11. Сталинградская битва;</li> <li>12. Битва за Москву;</li> <li>13. Великая Отечественная война;</li> <li>14. Куликовская битва;</li> <li>15. Российская империя. Генеалогическое древо основных русских родов 862-1917;</li> <li>16. Отечественная война 1812 года. Нашествие</li> </ol>

			<p>наполеоновской армии на Россию;</p> <p>17. Отечественная война 1812 года. Изгнание наполеоновской армии из России;</p> <p>18. Россия. Федеральные округа;</p> <p>19. Государства мира;</p> <p>20. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в 13 веке;</p> <p>21. Русь в 9 – начале 13 века;</p> <p>22. Политическая карта мира;</p> <p>23. Вторая мировая война 1939-1945.</p> <p>24. Портреты правителей России династии Рюриковичей.</p> <p>25. Портреты правителей России династии Романовых.</p> <p>26. Комплект схем по дисциплине ПД.04 «Право».</p> <p>27. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
3	БД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	<p>1. Рабочее место для студентов – 22 посадочных мест;</p> <p>2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</p> <p>3. Классная доска;</p> <p>4. Компьютер;</p> <p>5. Стул – 4 шт.</p> <p>6. Грамматические таблицы – 20 шт.;</p> <p>7. Таблицы «Английский в картинках» - 18 шт.;</p> <p>8. Разговорник – 5 шт.;</p> <p>9. Карта – 3 шт.</p> <p>10. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы,</p>

			календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).
4	<p>ПД.01 Математика</p> <p>ЕН.01 Элементы высшей математики</p> <p>ЕН.02 Элементы математической логики</p> <p>ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p>	Кабинет математических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место для студентов – 32 посадочных места;</li> <li>2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</li> <li>3. Классная доска;</li> <li>4. Шкаф;</li> <li>5. Полки книжные;</li> <li>6. Стол;</li> <li>7. Стол тумбовый;</li> <li>8. Модели геометрических тел;</li> <li>9. Таблицы по алгебре и геометрии.</li> <li>10. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</li> </ol>
5	<p>БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ОП.20 Безопасность жизнедеятельности</p>	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место для студентов – 10 посадочных места;</li> <li>2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</li> <li>3. Классная доска;</li> <li>4. Автомат ММГ АК -74 – 1 шт.,</li> <li>5. Винтовка ИЖ-38-3 шт.,</li> <li>6. Костюм камуфляжный – 6 шт.,</li> <li>7. Одежда ОЗК – 1 шт.,</li> <li>8. Пневматическая винтовка «НАТСАН» - 1 шт.,</li> <li>9. Пневматический пистолет – 2 шт.,</li> <li>10. Противогаз – 32 шт.,</li> <li>11. Спортивные костюмы (950-00) – 4 шт.,</li> </ol>

			<p>12. Станок прицельный – 1 шт.,</p> <p>13. Сумка ГО – 15 шт.,</p> <p>14. Шкаф – 2 шт.,</p> <p>15. Набор таблиц по чрезвычайным ситуациям – 2 шт.,</p> <p>16. Набор таблиц по гражданской обороне, оружию массового поражения – 2 шт.</p> <p>17. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
6	ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Кабинет метрологии и стандартизации	<p>1. Монитор 19 BenQ – 8 шт.,</p> <p>2. Принтер Canon Pixma iP- 2200 (струйный, 22 стр/мин, 4800x1200) – 1 шт.</p> <p>3. Проектор Acer H1161 – 1 шт.,</p> <p>4. Экран – 1 шт., системный блок Clever PC- 8 шт.,</p> <p>5. Устройство хаб – 1 шт., стол компьютерный – 8 шт.,</p> <p>6. Стол ученический – 6 шт., стул – 20 шт.,</p> <p>7. Доска классная – 1 шт.,</p> <p>8. Стул компьютерный – 10 шт.</p> <p>9. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>

7	ОП. 06 Основы алгоритмизации и программирования	Кабинет программирования и баз данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монитор 19 BenQ – 8 шт.,</li> <li>2. Принтер Canon Pixma iP- 2200 (струйный, 22 стр/мин, 4800x1200) – 1 шт.</li> <li>3 Проектор AcerX1161 – 1 шт.,</li> <li>4. Экран – 1 шт., системный блок Clever PC- 8 шт.,</li> <li>5. Устройство хаб – 1 шт., стол компьютерный – 8 шт.,</li> <li>6. Стол ученический – 6 шт., стул – 20 шт.,</li> <li>7. Доска классная – 1 шт.,</li> <li>8. Стул компьютерный – 10 шт.</li> <li>9. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</li> </ol>
8	ОП.01Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Лаборатория архитектуры и вычислительных систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монитор 19 BenQ – 8 шт.,</li> <li>2. Принтер Canon Pixma iP- 2200 (струйный, 22 стр/мин, 4800x1200) – 1 шт.</li> <li>3 Проектор AcerX1161 – 1 шт.,</li> <li>4. Экран – 1 шт., системный блок Clever PC- 8 шт.,</li> <li>5. Устройство хаб – 1 шт., стол компьютерный – 8 шт.,</li> <li>6. Стол ученический – 6 шт., стул – 20 шт.,</li> <li>7. Доска классная – 1 шт.,</li> <li>8. Стул компьютерный – 10 шт.</li> <li>9. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</li> </ol>
9	БД.06 Химия	Кабинет химии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место для студентов – 36 посадочных мест;</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</li> <li>3. Классная доска;</li> <li>4. Демонстрационный стол – 1 шт.;</li> <li>5. Компьютер – 1 шт.;</li> <li>6. Химическая посуда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колбы – 20 шт.;</li> <li>• Пипетки – 20 шт.;</li> <li>• Пробирки – 36 шт.;</li> <li>• Чашки Петри – 5 шт.;</li> <li>• Фарфоровые чашки – 3 шт.;</li> <li>• Пестики – 3 шт.</li> </ul> </li> <li>2. Химические реактивы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минеральные удобрения;</li> <li>• Соединения цинка;</li> <li>• Соединения железа;</li> <li>• Соединения алюминия;</li> <li>• Соединения калия;</li> <li>• Соединения бария;</li> <li>• Соединения магния;</li> <li>• Соединения натрия;</li> <li>• Соединения свинца;</li> <li>• Соединения меди;</li> <li>• Соединения серебра;</li> <li>• Соединения аммония;</li> <li>• Соединения кальция;</li> <li>• Соединения марганца;</li> <li>• Минеральные удобрения;</li> <li>• Неорганические кислоты;</li> <li>• Индикаторы;</li> <li>• Неорганические вещества;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углеводы;</li> <li>• Органические вещества;</li> <li>• Источники углеводов.</li> </ul> <p>7. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
10	БД.07 Биология	Кабинет экологических основ природопользования. Агрономии. Биологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол ученический – 16 шт.,</li> <li>2. Стул ученический – 16 шт.,</li> <li>3. Доска классная – 1 шт.,</li> <li>4. Оснащение рабочих мест для выполнения практических работ (микроскопы, линейки, наборы препаратов, гербарий, раздаточный материал, рулетки, таблицы кода ДНК, пинцеты).</li> <li>5. Технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, принтер, экран и прочее): тестовый материал, программное обеспечение</li> </ol> <p>6. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
11	БД.08 Физическая культура ОГСЭ.08 Физическая культура	Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брусья гимнастические – 1 шт.,</li> <li>2. Компьютер CELERON-300 – 1 шт.,</li> <li>3. Лыжи (ботинки, палки, крепления) – 10 шт.,</li> <li>4. Перекладина – 1 шт.,</li> <li>5. системный блок – 1 шт.,</li> <li>6. Стол н/т – 1 шт.,</li> </ol>

			<p>7. Тренажер Кроссовер – 1 шт.,  8. Штанга тренировочная, 100 кг – 1 шт.,  9. Антенны с карманами – 1 комп.,  10. Аптечка первой помощи ФЭСТ – 1 шт.,  11. Ботинки лыжные – 15 шт.,  12. Ботинки лыжные «MARAX» - 13 пар,  13. Ботинки лыжные – 4 пары,  14. Водонагреватель – 1 шт.,  15. Гантели 2*2,0 кг – 1 шт.,  16. Гантели 2*3,0 кг – 1 шт.,  17. Гиря 24 кг – 1 шт.,  18. Гиря 32 кг – 1 шт.,  19. Костюм утепленный – 2 шт.,  20. Крепления лыжные – 10 шт.,  21. Крепление лыжные – 13 пар,  22. Лыжи – 8 пар,  23. Лыжи с креплением CAP-технология – 15 пар,  24. Майка 104 (ложная сетка) – 5 шт.,  25. Майка 105 (ложная сетка) – 4 шт.,  26. Майка 117 в (ложная сетка) – 11 шт.,  27. Мат гимнастический – 3 шт.,  28. Мяч баскетбольный – 4 шт.,  29. Мяч баскетбольный – 5 шт.,  30. Мяч в/б GALA BV 5041L – 3 шт.,  31. Мяч в/б Gala Pro-Line Color – 3 шт.,  32. Мяч в/б Gala Training – 10 шт.,  33. Мяч н/т – 3 шт.,  34. Мяч футбольный – 1 шт.,  35. Наколенники спортивные TORRES – 12 шт.,  36. Палки лыжные – 14 пар,  37. Планка для прыжков, 3м – 2 шт.,  38. Ракетка STIGA Оверсайз – 2 шт.,</p>
--	--	--	--

			<p>39. Ракетка н/т Stiga Liu Guoliang 4000-4 шт.,  40. Ракетка теннисная – 1 шт.,  41. Свисток – 3 шт.,  42. Сетка б/б – 2 пары,  43. Сетка в/б, шнуровая – 1 шт.,  44. Скамейки – 8 шт.,  45. Стойки н/т с креплением – 1 комп.,  46. Стол – 1 шт.,  47. Стул – 3 шт.,  48. Трос в/б – 1 шт.,  49. Тюль – 1,5м,  50. Форма волейбольная – 10 шт.,  51. Футболка 20бв (ложная сетка) – 11 шт.,  52. Шкаф – 1 шт.,  53. Шкаф комбинированный – 1 шт.,  54. Шорты 403 (ложная сетка) – 5 шт.,  55. Шорты 405 (ложная сетка) – 4 шт.,  56. Шорты 50бв (ложная сетка) – 12 шт.,  57. Шорты 517в (ложная сетка) – 12 шт.,  58. Штанга спортивная – 1 шт.,  59. Электромегатон – 3 шт.,  60. Ядро – 1 шт.  61. Секундомер – 1 шт.,</p>
	ПД.03 Физика	Кабинет физики	<p>1. Рабочее место для студентов – 20 посадочных мест;  2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;  3. Классная доска;  4. Компьютер – 1 шт.;  5. Принтер – 1 шт.;  6. Альфа-камера – 1 шт.;  7. Ампервольтметр – 1 шт.;  8. Барометр – 2 шт.;</p>

			<p>9. Ванна – 2 шт.;</p> <p>10. Выпрямитель ВУП -2 – 1 шт.;</p> <p>11. Гальванометр – 1 шт.;</p> <p>12. Генератор микрочастиц – 1 шт.;</p> <p>13. Графопроектор – 1 шт.;</p> <p>14. Модель планетной системы – 1 шт.;</p> <p>15. Овометр – 1 шт.;</p> <p>16. Осциллограф – 1 шт.;</p> <p>17. Радиореле – 4 шт.;</p> <p>18. Спектроскоп – 2 шт.;</p> <p>19. Штатив – 3 шт.;</p> <p>20. Эпидиаскоп – 1 шт.</p> <p>21. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
	<p>ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи</p> <p>ОГСЭ.07 Культурология</p>	<p>Кабинет культуры речи и делового общения. Географии</p>	<p>1. Рабочее место для студентов – 24 посадочных места;</p> <p>2. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;</p> <p>3. Классная доска.</p> <p>4. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
	<p>ОП.02 Операционные системы</p> <p>ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы</p>	<p>Лаборатория информационных систем. Полигон проектирования информационных систем</p>	<p>1. Доска классная на ножках – 1 шт,</p> <p>2. Интерактивная приставка ЕІКП-Kit – 1 шт.,</p> <p>3. Кондиционер «ВЕКО» - 1 шт.,</p>

	<p>ОП.08 Технические средства информатизации МДК.02.02 Управление проектами</p>	<p>4. Мультимедиа проектор CASIO xJ-A145 – 1 шт.,  5. Ноутбук Lenovo G470 – 1 шт.,  6. Экран на штативе – 1 шт.,  7. Системный блок Clever PC – 9 шт.,  8. Монитор – 9 шт.,  9. Стол компьютерный – 12 шт.,  10. Стул компьютерный – 11 шт.,  11. Стул ученический – 10 шт.,  12. Стол учительский – 1 шт.,  13. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
--	---	--

	<p>МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы  МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем  ОП.03 Компьютерные сети  ОП.14 Безопасность и управление доступом в информационных системах  МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем  ОП.13 Компьютерная графика</p>	<p>Лаборатория информационных систем. Полигон проектирования информационных систем</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска классная – 1 шт.,</li> <li>2. Компьютер Celeron 663 – 3 шт.,</li> <li>3. Компьютер Penium 4- 5шт.,</li> <li>4. Монитор «BENQ G 925 HDA19» - 8 шт.,</li> <li>5. Системный блок Clever HC, в т.ч. клавиатура, мышь, сетевой фильтр – 8 шт.,</li> <li>6. Столы компьютерные – 8 шт.,</li> <li>7. Стулья компьютерные – 10 шт.,</li> <li>8. Стол ученический – 5 шт.,</li> <li>9. Стул ученический – 20 шт.</li> <li>10. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</li> </ol>
--	---	--	---

	<p>ОП.10 Информационные технологии в менеджменте МДК 03.01 Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении ОП.19 Интеллектуальные информационные системы ПД.02 Информатика и ИКТ ОП.07 Основы проектирования баз данных</p>	<p>Лаборатория. Технических средств обучения. технических средств информатизации. Компьютерных сетей. Студия информационных ресурсов.</p>	<p>Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
	<p>ОП.11 Теория менеджмента ОП.17 Маркетинг</p>	<p>Кабинет основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>1. Стол ученический -12 шт., 2. Стул ученический - 12 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт., 4. Нормативно-методические материалы, ФГОС СПО по дисциплинам, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебно-информационные материалы (перечень основной и дополнительной литературы, справочники, альбомы, перечень средств обучения).</p>
	<p>ОП.12 Анализ хозяйственной деятельности ОП.18 Управление затратами и контроллинг ОП.16 Статистика ОП. 15 Экономика организации</p>	<p>Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>1. Стол ученический -12 шт., 2. Стул ученический - 12 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт., 4. Инструкционные карты 20, 5. Отчеты о производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК Оренбургской области за 2011-2014гг., 6. Схемы по дисциплине 20, стенд о показателях деятельности предприятий Адамовского района, анализ сведений деятельности УПК АСХТ</p>

## 6. Программа Государственной итоговой аттестации

Министерство сельского хозяйства РФ  
Адамовский сельскохозяйственный техникум-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

РАЗРАБОТАНА  
цикловой комиссией  
информационных  
дисциплин  
«18» ноября 2014 г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета филиала  
Протокол №2  
«23» декабря 2014 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор филиала  
В.А. Слободяник  
«25» декабря 2014 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
выпускников Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»  
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  
(базовый уровень среднего профессионального образования  
с присвоением квалификации – техник по информационным системам)  
на 2014-2015 учебный год

Адамовка  
2014 г.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968»;

- Устав ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Положения о филиалах ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ;

- Учебный план Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на 2014/2015 учебный год.

## **1. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Оренбургском ГАУ.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются

обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

1.6 ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

## **2. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Вид государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде **дипломного проекта**.

### **2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (с 18.05.2015г. по 28.06.2015г.)

### **2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации 2 недели: с 15 июня 2015г. по 28 июня 2015г.

### **2.4. Требования к выпускной квалификационной работе**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным

программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные проректором по учебной работе, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной деятельности студента в период производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с утвержденной темой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой дипломный проект, содержащий совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющий внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить экономические решения, используя теоретические знания и практические навыки. Требования к ВКР:

- выпускная квалификационная работа является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

- обязательное требование: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и содержание;

- выпускная квалификационная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать оформлению научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

## **2.5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или

организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией информационных дисциплин. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель, рецензент и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей, рецензентов и консультантов рассматривается на заседаниях цикловых комиссий по соответствующей специальности СПО и оформляется протоколом. По протоколам цикловых комиссий учебная часть формирует представления по специальности, которые передаются в УМУ.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации на каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

Студент своевременно сдает секретарю ГЭК подписанную ВКР вместе с отзывом руководителя ВКР и рецензией. Факт сдачи работы фиксируется подписью студента в книге регистрации ВКР

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

#### **Основными функциями ГЭК являются:**

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и о выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Продолжительность заседаний ГЭК не должна превышать 8 часов.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Защита дипломного проекта (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по каждой защите дипломного проекта оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы, решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами ГЭК, участвующими в заседании государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Студент, не защитивший дипломный проект, отчисляется из образовательного учреждения и получает академическую справку.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

После завершения работы ГЭК секретарь оформляет сводную опись ВКР и по акту передает их в архив филиала.

## **2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее

следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломного проекта, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

## **2.7. Тематика дипломных проектов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

1. Разработка программного модуля «Военный комиссариат»
2. Разработка программного модуля «Центр занятости населения»
3. Разработка web-сайта для центра технических услуг «Техноком»
4. Создание web -сайта специальности Информационные системы
5. Разработка web -сайта отдела МУП ЖКХ
6. Разработка АИС «Аптека»

7. Создание программного модуля «ЦРБ»
8. Создание АИС «Центр услуг»
9. Разработка web -сайта «Адвокат»
10. Разработка программного модуля работников отдела культуры
11. Разработка web-сайта для магазина «Компас»
12. Разработка web-сайта центра развития детей
13. Разработка программного модуля «Электросети»
14. Разработка локальной вычислительной сети
15. Разработка программного модуля «Физкультурно-оздоровительный комплекс»
16. Разработка web-сайта отдела культуры
17. Разработка АИС по приему объявлений в газете
18. Разработка программного модуля «Лаборатория», содержащего сведения о сотрудниках лаборатории.
19. Разработка программного модуля «Учет нарушений правил дорожного движения»
20. Разработка программного модуля «Картотека абонентов АТС»
21. Автоматизированная информационная система «Авиакасса»
22. Автоматизированная информационная система «Абитуриент»

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовл.»	«удовл.»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты исследования, изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельность в работе</b></p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оформление работы</b></p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников: Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p style="text-align: center;"><b>Защита работы</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>

<b>Оценка работы</b>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
----------------------	--	--	---	--

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

5.2.2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Специалист по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Специалист по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 1.11. Консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений.

5.4.2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

ПК 2.7. Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств.

5.4.3. Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.

ПК 3.1. Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы.

ПК 3.2. Участвовать в соадминистрировании серверов.

ПК 3.3. Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных.

ПК 3.5. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 3.6. Использовать средства автоматизации баз данных.

ПК 3.7. Проводить эксперименты по заданной методике, анализировать результаты.

5.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.