

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета университета  
от «31» августа 20\_\_ г. протокол № 1  
и/о ректора университета \_\_\_\_\_  
Г.В. Петрова



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**Квалификация выпускника: Техник**

**Нормативный срок освоения программы:**  
основное общее образование – 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Администрация МО Адамовский район  
Главный специалист по вопросам механизации  
управления сельского хозяйства  
\_\_\_\_\_ /Калашников И.М./



Мп

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методической комиссии Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО  
Оренбургский ГАУ

Протокол № 1 от «30» августа 2015 г.  
Председатель учебно-методической комиссии  
\_\_\_\_\_ В.А. Слободяник

Адамовка, 2015 г.

## **Дополнения и изменения**

**в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:**

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

решением Ученого совета Университета от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель совета, ректор Университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности	<b>4</b>
1.1. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена	<b>4</b>
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	<b>4</b>
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	<b>4</b>
1.3.1. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	<b>5</b>
1.3.2. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (среднего общего образования)	<b>5</b>
1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО	<b>6</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	<b>7</b>
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<b>7</b>
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	<b>7</b>
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	<b>7</b>
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	<b>7</b>
3. Учебный план	<b>9</b>
4.Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:	<b>47</b>
4.1 Дисциплины цикла БД	<b>47</b>
4.2 Дисциплины цикла ПД	<b>134</b>
4.3.Дисциплины цикла ОГСЭ	<b>171</b>
4.4.Дисциплины цикла ЕН	<b>190</b>
4.5.Дисциплины профессионального цикла	<b>198</b>
4.6.Профессиональные модули	<b>234</b>
5.Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена:	<b>249</b>
5.1.Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	<b>249</b>
5.2.Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	<b>249</b>
5.3.Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	<b>249</b>
6. Программа Государственной итоговой аттестации	<b>251</b>
7. Приложения	
7.1.Рабочие программы учебных дисциплин	
7.2.Рабочие программы профессиональных модулей	
7.3.Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ	
7.4.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	
7.5.Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 1.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуемая в Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также фонды оценочных средств для промежуточной и государственной аттестаций.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383 и базисный учебный план;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. От 31.01.2012 г) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждени

приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2012 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающегося, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 НМС Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от «10» апреля 2014 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

### 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

#### 1.3.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице .

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**1.3.2.** Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (среднего общего образования).

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

**1.3.3.** Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения образовательной программы СПО:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11442	Водитель автомобиля
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

**2.1.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.1.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
автотранспортные средства;  
техническая документация;  
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  
первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
	Техник должен <b>обладать общими компетенциями</b> , включающими в себя способность:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Таблица 2 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
	Техник должен <b>обладать</b> профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
<b>ВПД.1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
<b>ВПД.2</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
<b>ВПД.3</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>



### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

И.о. ректора

Петрова Г.В.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2015

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 383



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам																Максимальная учебная нагрузка																
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самост. (с.р. + и.л.)	Обязательная				Инди. вид. проект (входит в с.р.)	Курс 1								Курс 2																							
										Всего	в том числе				Семестр 1				Семестр 2																											
											Лекции, уроки	Пр. задания, семинары	Лаб. задания		Курс. проект.	16 нед				23 нед																										
																Масштаб.	Самост.	Обязательная	в том числе	Масштаб.	Самост.	Обязательная	в том числе																							
Лекции, уроки	Пр. задания, семинары	Лаб. задания	Курс. проект.	Лекции, уроки	Пр. задания, семинары	Лаб. задания	Курс. проект.	Инди. вид. проект.	Лекции, уроки	Пр. задания, семинары	Лаб. задания	Курс. проект.	Инди. вид. проект.																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	12	15	16	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	30	31	33	34	35	36	37	38	219	220	221												
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																54	36								54	36																				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		11				2106	702	1404	979	355	70			864	288	576	414	120	42			1242	414	828	565	235	28																	
НО	Начальное общее образование																																													
ОО	Основное общее образование																																													
СО	Среднее (полное) общее образование	5		11				2106	702	1404	979	355	70			864	288	576	414	120	42			1242	414	828	565	235	28																	
БД	Базовые дисциплины	2		10				1461	512	949	628	299	22			653	230	423	281	120	22			808	282	526	347	179																		
БД.01	Русский язык и литература	12						305	110	195	195					153	54	99	99					152	56	96	96																			
БД.02	Иностранный язык			2				193	76	117		117				80	32	48		48				113	44	69		69																		
БД.03	История			2				171	54	117	117					68	20	48	48					103	34	69	69																			
БД.04	Физическая культура			2				193	76	117	15	102				80	32	48	8	40				113	44	69	7	62																		
БД.05	ОБЖ			2				106	36	70	70					46	16	30	30					60	20	40	40																			
БД.06	Химия			1				118	40	78	56		22			118	40	78	56		22																									
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)			2				158	50	108	84	24												158	50	108	84	24																		
БД.08	Биология			1				54	18	36	20	16				54	18	36	20	16																										
БД.09	География			2				54	18	36	24	12												54	18	36	24	12																		
БД.10	Экология			1				54	18	36	20	16				54	18	36	20	16																										
БД.11	История родного края			2				55	16	39	27	12												55	16	39	27	12																		
ПД	Профильные дисциплины	3		1				645	190	455	351	56	48			211	58	153	133		20			434	132	302	218	56	28																	
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	12						342	108	234	234					134	36	98	98					208	72	136	136																			
ПД.02	Информатика			2				136	36	100	44	56												136	36	100	44	56																		
ПД.03	Физика	2						167	46	121	73		48			77	22	55	35		20			90	24	66	38		28																	
ПОО	Предлагаемые ОО																																													





№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
				[5] ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	5		

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках



УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.07	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.07	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях

УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках

УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.07	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение



ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)



ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках

УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение
ОГСЭ.06	Политология и социология
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля

	УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
	УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
	УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
	УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1		Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.01.01	Устройство автомобилей
	МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий

	МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
	МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
	УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
	УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
	УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
	УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
	УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
	УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2		Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС

ОП.11	Основы экономики
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда



	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.01.01	Устройство автомобилей
	МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
	МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
	МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях
	УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
	УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
	УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
	УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
	УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
	УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1		Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ЕН.02	Информатика
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики



УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы экономики
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3		Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11	Основы экономики
	УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ
	УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках
	УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ
	УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
	УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей
	УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

	УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1		Диагностировать автомобили, его агрегаты и узлы
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
ПК 3.2		Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
ПК 3.3		Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобилей и устранять неисправности
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
	УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
ПК 3.4		Оформлять отчетную документацию
	ОП.10	Прикладная программа КОМПАС
	ОП.11	Основы экономики
	МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции								
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>									
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>									
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>									
БД.01	Русский язык и литература									
БД.02	Иностранный язык									
БД.03	История									
БД.04	Физическая культура									
БД.05	ОБЖ									
БД.06	Химия									
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)									
БД.08	Биология									
БД.09	География									
БД.10	Экология									
БД.11	История родного края									
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>									
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия									
ПД.02	Информатика									
ПД.03	Физика									
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>									
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
ОГСЭ.1	Физическая культура									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6						

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.06	Политология и социология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>									
ОП.1	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3										
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.11	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Планирование и организация деятельности автотранспортной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.3		
УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры				
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие
План						
Факт						
К.БД.01	Русский язык и литература	12				
К.БД.02	Иностранный язык			2		
К.БД.03	История			2		
К.БД.04	Физическая культура			2		
К.БД.05	ОБЖ			2		
К.БД.06	Химия			1		
К.БД.07	Обществознание (включая экономику и право)			2		
К.БД.08	Биология			1		
К.БД.09	География			2		
▶ К.БД.10	Экология			1		
К.БД.11	История родного края			2		
К.ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	12				
К.ПД.02	Информатика			2		
К.ПД.03	Физика	2				
К.ОГСЭ.1	Физическая культура					
К.ОГСЭ.01	Основы философии			4		
К.ОГСЭ.02	История			3		
К.ОГСЭ.03	Иностранный язык		46	8		
К.ОГСЭ.04	Физическая культура			467		
К.ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение			4		
К.ОГСЭ.06	Политология и социология			4		
К.ЕН.01	Математика	3				
К.ЕН.02	Информатика			4		
К.ОП.1	Безопасность жизнедеятельности					
К.ОП.01	Инженерная графика	4				
К.ОП.02	Техническая механика	4				
К.ОП.03	Электротехника и электроника	4				



Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры				
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие
План						
Факт						
К.ОП.04	Материаловедение			4		
К.ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	6				
К.ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	6				
К.ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8		
К.ОП.08	Охрана труда			7		
К.ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	6				
К.ОП.10	Прикладная программа КОМПАС			5		
К.ОП.11	Основы экономики			6		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					
К.МДК.01.01	Устройство автомобилей	6				
К.МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8			68	
К.МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий			7		
К.МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей			7		
К.МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях			8		
К.УП.01.01	Выполнение основных слесарных работ			4		
К.УП.01.02	Выполнение основных операций на металлорежущих станках			4		
К.УП.01.03	Получение практических навыков выполнения термических, кузнечных, сварочных работ			5		
К.УП.01.04	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля			6		
К.УП.01.05	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей			6		



Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры				
		Экз	Зач	ДифЗач	КП(Р)	Другие
План						
Факт						
К.УП.01.06	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей			7		
К.ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		
К.ПМ.01	<i>Экзамен квалификационный</i>	8				
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей					
К.МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей					
К.УП.02.01	Планирование и организация деятельности автотранспортной организации			8		
К.ПМ.02	<i>Экзамен квалификационный</i>	8				
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"					
К.МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			5		
К.УП.03.01	Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля			5		
К.УП.03.02	Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей			5		
К.ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5		
К.ПМ.03	<i>Экзамен квалификационный</i>	5				
ПМ.04						
К.ПМ.04	<i>Экзамен квалификационный</i>					
К.ППД	Практика преддипломная			8		
*						

№	Наименование
1	Кабинет социально - экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет информатики
5	Кабинет инженерной графики
6	Кабинет правил безопасности дорожного движения
7	Кабинет устройства автомобилей
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Кабинет технической механики
11	Методический кабинет
12	Лаборатория электротехники и электроники
13	Лаборатория материаловедения
14	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
15	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
16	Лаборатория электрооборудования автомобилей
17	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
18	Лаборатория технического обслуживания автомобилей
19	Лаборатория ремонта автомобилей
20	Лаборатория технических средств обучения
21	Слесарная мастерская
22	Токарно-механическая мастерская
23	Кузнечно-сварочная мастерская
24	Демонтажно-монтажная мастерская
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Место для стрельбы
28	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
29	Актный зал




## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет", разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Продолжительность занятий - группировка парами (по 45 минут).
4. Максимальный объем часов учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы студента в образовательном учреждении.
5. Объем аудиторных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.
6. Вариативная часть распределена следующим образом: - увеличен цикл ОГСЭ на 120 часов (добавлены новые дисциплины: ОГСЭ. 05 Культура речи и деловое общение - 72 часа, ОГСЭ. 06 Политология и социология - 48 часов); - увеличен цикл ОП на 268 часов (добавлены новые дисциплины: ОП. 10 Прикладная программа КОМПАС - 48 часов; ОП. 11 Основы экономики - 42 часа; - добавлены на увеличение: ОП. 01. Инженерная графика - 30 часов; Оп. 02 Техническая механика - 30 часов, ОП. 03 Электротехника и электроника - 35 часов, ОП. 04 Материаловедение - 20 часов, ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация - 23 часа, ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения - 40 часов); - добавлены часы на изучение ПМ в количестве 512 часов (на введение новых дисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения: МДК. 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 50 часов; МДК.01.03 Сервис и фирменное обслуживание автомобилей. Оборудование для сервисных предприятий - 66 часов; МДК. 01. 04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей - 44 часа; МДК. 01. 05 Организация контроля в автотранспортных предприятиях - 104 часа; МДК. 03.01 Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля - 248 часов). Всего распределено 900 часов.
7. В 3; 4; 5 семестрах студенты осваивают рабочую профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
8. Формы контроля предусмотрены учебным планом: экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, модуля.
9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по физике в устной форме. Квалификационные экзамены (ПМ.01 в 8 семестре; ПМ.02 в 8 семестре, ПМ.03 в 5 семестре).
10. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
11. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний.
12. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.
13. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
14. Курсовые работы, как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла, реализуется в пределах времени отведенного на их изучение. На весь период обучения запланировано два курсовых проекта по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (в 6 семестре "Техническое обслуживание автомобилей", в 8 семестре "Ремонт автомобилей") и 1 курсовая работа по МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей.
15. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (26 недель) используется следующим образом: - 18 недель учебные практики (УП 01.01 Выполнение основных операций слесарных работ - 3 недели, УП 01.02 Выполнение основных операций на металлорежущих станках - 3 недели, УП 01.03 Получение практических навыков термических, кузнечных, сварочных работ - 2 недели, УП 01.04 Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля - 2 недели, УП 01.05 Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и ремонту автомобилей - 1 неделя, УП 01.06 Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей - 3 недели, УП 03.01 Выполнение основных монтажно-демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля - 1 неделя, УП 03.02 Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей - 3 недели. Производственная практика (по профилю специальности) - 8 недель: ПП. 01.01 - 5 недель, ПП. 02.01 - 1 неделя, ПП. 03.01 - 2 недели.
16. На предпоследнем курсе в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей.
17. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.
Согласовано:

учебный план "УП 23.02.03\_15.osf", Код специальности 230203, год начала подготовки 2015

**ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Начальник учебно-методического управления		А.В. Дмитриев
Директор филиала		В.А. Слободяник
<b>Согласовано</b>		
		©KLD



#### 4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

##### Среднее(полное) общее образование

##### 4.1. Базовые дисциплины

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование предмета:** БД.01 Русский язык и литература.

**Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Рабочая программа учебного предмета БД.01 Русский язык и литература ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко – литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико – литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

2. В результате изучения предмета студент должен:

##### знать/понимать:

Зн.1 образную природу словесного искусства;

Зн.2 содержание изученных литературных произведений;

Зн.3 основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;

Зн.4 основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

Зн.5 основные теоретико-литературные понятия;

Зн.6 связь языка и истории, культуры русского и других народов;

Зн.7 смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Зн.8 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Зн.9 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

**УМЕТЬ:**

У.1 воспроизводить содержание литературного произведения;

У.2 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У.3 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У.4 определять род и жанр произведения;

У.5 сопоставлять литературные произведения;

У.6 выявлять авторскую позицию;

У.7 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У.8 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У.9 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

У.10 осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У.11 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У.12 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение:**

У.13 использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

У.14 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо:**

У.15 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У.16 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У.17 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У.18 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

У.19 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ПЗУ.1. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

ПЗУ.2. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

ПЗУ.3. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

ПЗУ.4. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

ПЗУ.5. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

ПЗУ.6. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.01 Русский язык и литература.**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки** для предмета Русский язык и литература. Литература.



- 1) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 2) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 3) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 4) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 8) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 9) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки** для предмета Русский язык и литература. Русский язык.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Филология" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык и литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

## 1. Результаты освоения учебного предмета

Название метапредметных результатов	Номер темы
<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Русский язык и литература. Литература. Темы 2,3,4,5,10,14,26</p> <p>Русский язык и литература. Русский язык (Тема №2).</p> <p>Русский язык и литература. Литература. Тема 15,20,21. Тема 8,9,13,19. Тема 20,22.</p> <p>Русский язык и литература. Русский язык Тема №7 Тема №8 Тема №10</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Русский язык и литература. Литература. Тема 27,30,35. Тема 18. Тема 23,24.</p> <p>Русский язык и литература. Русский язык Тема №3. Тема №4 Тема №5 Тема №6 Тема №9</p>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Русский язык и литература. Литература тема 18</p> <p>Русский язык и литература. Русский язык Тема №2</p> <p>Русский язык и литература. Литература тема № 29 , №11, № 54-59</p> <p>Русский язык и литература. Русский язык Тема № 1 Тема №12</p>
<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию</p>	<p>Русский язык и литература. Литература Тема № 2,3,11,13,34,36,37,39,40,50,52,57.</p> <p>Русский язык и литература. Русский язык Тема №2</p> <p>Русский язык и литература. Литература тема № 22</p>

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Русский язык и литература.Русский язык Тема №11 ,Темы № 23,24, 25 Тема №16 Тема № 17 Тема №18 Тема №19 Тема №21 Тема №22 Тема №27
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Русский язык и литература.Литература тема Тема № 36 Русский язык и литература.Русский язык Тема № 13 Тема №14 Тема №15 Тема № 26; Тема №28 ;Тема № 29 Тема №31;Тема № 32 Тема № 33;Тема № 34, Тема №35, Тема № 36, 37,38, 39.
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Русский язык и литература.Литература тема Тема № 15 Тема 6,12, 32. Тема №9 Тема № 6,8,33. Тема №11 Русский язык и литература.Русский язык Тема №2

### Содержание предмета

**А.С. Пушкин.** Роман "Евгений Онегин" (обзорное изучение с анализом отдельных глав);

**М.Ю. Лермонтов.** Роман "Герой нашего времени" (обзорное изучение с анализом повести "Княжна Мери");

**Н.В. Гоголь.** Поэма "Мертвые души" (первый том) (обзорное изучение с анализом глав).

#### **Русская литература XIX века**

##### **А.С. Пушкин**

Стихотворения: «Погасло дневное светило...», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» («IX «И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...», «Сожженное письмо», «Я Вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Зима. Что делать мне в деревне?», «Все в жертву памяти твоей...», «Желание славы», «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Осень», «Бесы», «Когда по улицам задумчив я брожу...».

Поэма "Медный всадник".

ТРАГЕДИЯ "БОРИС ГОДУНОВ"

##### **М.Ю. Лермонтов**

Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Мать Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина»,

«Пророк», «Она не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Памяти А. И. Одоевского», «Желание».

**Н.В. Гоголь**

Одна из петербургских повестей по выбору (А.Н. Островский)

Драма "Гроза".

КОМЕДИЯ "ЛЕС"

Н.А. ДОБРОЛЮБОВ. "ЛУЧ СВЕТА В ТЕМНОМ ЦАРСТВЕ" (ФРАГМЕНТЫ); А.А. ГРИГОРЬЕВ. "ПОСЛЕ "ГРОЗЫ" ОСТРОВСКОГО. ПИСЬМА К И.С. ТУРГЕНЕВУ" (ФРАГМЕНТЫ).

**И.А. Гончаров**

Роман "Обломов"

Н.А. ДОБРОЛЮБОВ. "ЧТО ТАКОЕ ОБЛОМОВЩИНА?" (ФРАГМЕНТЫ); А.В. ДРУЖИНИН. "ОБЛОМОВ", РОМАН И.А. ГОНЧАРОВА" (ФРАГМЕНТЫ).

И.С. Тургенев

Роман "Отцы и дети".

Д.И. ПИСАРЕВ. "БАЗАРОВ" (ФРАГМЕНТЫ).

**Ф.И. Тютчев**

Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Видение», «*Silentium!*», «Тени сизые сменились», «Не то, что мните вы, природа...», «29 января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Нам не дано предугадать», «День и ночь», «Эти бедные селенья...», «К.Б.» («Я встретил вас - и все былое...»).

**А.А. Фет**

Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Еще майская ночь», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер».

**А.К. ТОЛСТОЙ**

Стихотворения: « Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...», «Минула страсть, и пыл ее тревожный...», «Ты не спрашивай, не распытывай...».

**Н.А. Некрасов**

«В дороге», «вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «О Муза! Я у двери гроба...», «Родина», «Еду ли ночью по улице темной...», «Внимая ужасам войны...». Поэма "Кому на Руси жить хорошо"

**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ**

РОМАН "ЧТО ДЕЛАТЬ?" (ОБЗОР).

**Н.С. Лесков**

Одно произведение по выбору.

**М.Е. Салтыков-Щедрин**

"История одного города" (обзорное изучение).

**Ф.М. Достоевский**

Роман "Преступление и наказание" (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения - в сокращении).

ОЧЕРК "ПУШКИН".

Н.Н. СТРАХОВ. "ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ" (ФРАГМЕНТЫ).

**Л.Н. Толстой**

Роман-эпопея "Война и мир"

### **А.П. Чехов**

Рассказы: "ПОПРЫГУНЬЯ", "ПАЛАТА N 6", "Студент", "ДОМ С МЕЗОНИНОМ", "Ионыч", "Человек в футляре", "КРЫЖОВНИК", "О ЛЮБВИ", "Дама с собачкой", а также два рассказа по выбору.

Пьеса "Вишневый сад".

### **Русская литература XX века**

#### **И.А. Бунин**

Стихотворения «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!...», «Мы встретились случайно на углу» и рассказов «Чистый понедельник», «Господин из Сан – Франциско».

Рассказы: "АНТОНОВСКИЕ ЯБЛОКИ", "Господин из Сан-Франциско", "ТЕМНЫЕ АЛЛЕИ", "Чистый понедельник».

#### **А.И. Куприн**

Повесть «Гранатовый браслет».

#### **Л.Н. АНДРЕЕВ**

ОДНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПО ВЫБОРУ.

#### **М. Горький**

Пьеса "На дне".

*Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти – мордасти», «Старуха Изергиль»..*

#### **Поэзия конца XIX - начала XX вв.**

И.Ф. АННЕНСКИЙ, К.Д. БАЛЬМОНТ, А. БЕЛЫЙ, В.Я. БРЮСОВ, М.А. ВОЛОШИН, Н.С. ГУМИЛЕВ, Н.А. КЛЮЕВ, И. СЕВЕРЯНИН, Ф.К. СОЛОГУБ, В.В. ХЛЕБНИКОВ, В.Ф. ХОДАСЕВИЧ.

СТИХОТВОРЕНИЯ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ АВТОРОВ ПО ВЫБОРУ.

#### **А.А. Блок**

Стихотворения: "Незнакомка", "Россия", "Ночь, улица, фонарь, аптека...", "В ресторане", "Река раскинулась. Течет, грустит лениво..." (из цикла "На поле Куликовом"), "На железной дороге", Разговор с фининспектором о поэзии», Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», », поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта – позвоночник», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».

Поэма "Двенадцать".

#### **В.В. Маяковский**

Стихотворения: "А вы могли бы?", "Послушайте!", "Скрипка и немножко нервно", "Лиличка!", "Юбилейное", "Прозаседавшиеся", А ТАКЖЕ ПЯТЬ СТИХОТВОРЕНИЙ ПО ВЫБОРУ. , «Нате!», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», поэма «Во весь голос», «Флейта – позвоночник», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».

Поэма "Облако в штанах".

#### **С.А. Есенин**

Стихотворения: "Гой ты, Русь, моя родная!..", "Не бродить, не мять в кустах багряных...", "Мы теперь уходим понемногу...", "Письмо матери", "Спит ковыль. Равнина дорогая...", "Шаганэ ты моя, Шаганэ...", "Не жалею, не зову, не плачу...", "Русь Советская", а также пять стихотворений по выбору.

«Русь», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», « Я покинул родимый дом...», «Неуютная жидкая лунность», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская».

Поэма «Анна Снегина»..

#### **М.И. Цветаева**

Стихотворения: "Моим стихам, написанным так рано...", "Стихи к Блоку" ("Имя твое - птица в руке..."), "Кто создан из камня, кто создан из глины...", "Тоска по родине! Давно...", «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...»

#### **О.Э. Мандельштам**

Стихотворения: "Notre Dame", "Бессонница. Гомер. Тугие паруса...", "За гремучую доблесть грядущих веков...", "Я вернулся в мой город, знакомый до слез...", «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим».

**А.А. Ахматова**

Стихотворения: "Песня последней встречи", "Сжала руки под темной вуалью...", "Мне ни к чему одические рати...", "Мне голос был. Он звал утешно...", "Родная земля", а также три стихотворения по выбору.

Поэма "Реквием".

**Б.Л. Пастернак**

Стихотворения: "Февраль. Достать чернил и плакать!..", "Определение поэзии", "Во всем мне хочется дойти...", "Гамлет", "Зимняя ночь", Поэмы «Девятьсот пятый год», «Лейтенант Шмидт».

Роман "Доктор Живаго" (обзорное изучение с анализом фрагментов).

**М.А. Булгаков**

Романы: "Белая гвардия" или "Мастер и Маргарита"

**Н.Э. БАБЕЛЬ**

**Е.И. ЗАМЯТИН**

РОМАН "МЫ"

**А.П. Платонов**

Рассказ «В прекрасном и яростном мире»..

**М.А. Шолохов**

**В.В. НАБОКОВ**

Роман «Машенька».

**Н.А. ЗАБОЛОЦКИЙ**

**А.Т. Твардовский**

Стихотворения: "Вся суть в одном-единственном завете...", "Памяти матери", "Я знаю: никакой моей вины...", «К обидам горьким собственной персоны...», «В тот день, когда кончилась война...», «Ты, дура смерть, грозишься людям». Поэма « По праву памяти».

**В.Т. ШАЛАМОВ**

"КОЛЫМСКИЕ РАССКАЗЫ", «Заклинатель змей», «Надгробное слово

**А.И. Солженицын**

Повесть "Один день Ивана Денисовича"

РОМАН "АРХИПЕЛАГ ГУЛАГ" (ФРАГМЕНТЫ).

**Проза второй половины XX века**

**В.В. Быков** Повесть «Сотников», **В.Г. Распутин** Повесть «Прощание с Матерой», **В.М. Шукшин**. Рассказы: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп», «Ораторский прием».

**Поэзия второй половины XX века**

**Б. Ш. Окуджава**. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский роман», «Ангелы».

**А.А. Вознесенский**. Стихотворения: «Гойя», «Автопортрет», «Смерть Шукшина». **Н.М. Рубцов** Стихотворения: «Видения на холме», «Листья осенние».

**Драматургия второй половины XX века**

**А.В. Вампилов**

**Литература последнего десятилетия**

**Л. Петрушевская**. Проза «Бессмертная любовь».

**З. И. А. Бродский**. Поэзия и судьба. Стихотворения: «Большая элегия Джону Донну», «Ни страны, ни погоста...» Воссоздание «громкого мира зрения»

**Литература народов России**

**ГАМЗАТОВ**, Стихотворение : «Журавли»,

**Зарубежная литература**

1. Э.Хемингуэй «Старик и море».
2. О. Бальзак «Гобсек».
3. Б.Шоу «Пигмалион».

### Поэзия

1. Д.Г. Байрон. Стихотворения: «Гяур», «Корсар», «Лара» и др.
2. Г.Гейне. Стихотворения: «В Германии, в дорогой отчизне», «Гонец»

### Русская литература XIX века

Русская литература в контексте мировой культуры. Основные темы и проблемы русской литературы XIX в. (свобода, духовно-нравственные искания человека, обращение к народу в поисках нравственного идеала, "праведничество", борьба с социальной несправедливостью и угнетением человека).

Нравственные устои и быт разных слоев русского общества (дворянство, купечество, крестьянство). Роль женщины в семье и общественной жизни. Тема Родины и природы в русской литературе <и литературе других народов России.

Национальное самоопределение русской литературы. Общеευропейские историко-культурные и художественные предпосылки романтизма и национальные особенности его русской ветви. Романтизм в русской литературе <и литературе других народов России.> Дух бунтарства и отражение трагического конфликта личности и мироздания, героя и общества в романтических произведениях. Преобладание поэзии в литературе 1800-х - 1820-х годов. Роль романтической лирики в развитии психологизма; формирование в ней символической образности. Особенности поэтического слова в романтической лирике.

Становление классической прозы в русской литературе 1830-х - 1840-х годов. Формирование реализма как новой ступени познания и художественного освоения мира и человека. <Общее и особенное в реалистическом отражении действительности в русской и литературе других народов России.> Проблема человека и среды. Осмысление взаимодействия характера и обстоятельств. Внимание к социальным "низам". Универсальность художественных образов.

Журналистика 50 - 70-х гг. XIX века. Роль литературной критики в общественно-культурном развитии России. Создание классических образцов русского романа, получивших мировое признание. Аналитический характер русской прозы, ее социальная острота и философская глубина. Проблема судьбы, веры и безверия, смысла жизни и тайны смерти. Выявление опасности своеволия и прагматизма. Понимание свободы как ответственности за совершенный выбор. Идея нравственного самосовершенствования. Споры о путях улучшения мира: революция или эволюция и духовное возрождение человека.

Традиции и новаторство в русской поэзии. Развитие русской философской лирики. Проблема счастья и общественного служения. Образ русской женщины. Возвышенное и трагическое звучание темы любви.

Формирование национального театра. Демократизация русской литературы. Размышления о народе и ответственности перед ним. Отражение картин народной жизни, традиций, быта.

Сатира в литературе второй половины XIX в., формы ее выражения. Историзм и психологизм. Расцвет малых прозаических форм в последние десятилетия XIX века.

Формирование и развитие литературного языка. Классическая русская литература и ее мировое признание.

### Русская литература XX века

#### Русская литература XX века. Введение.

3. Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе. Новое понимание русской истории. Влияние «оттепели» 60 – х годов на развитие

литературы. «Лагерная» тема в литературе. «Деревенская» проза. Обращение к народному сознанию в поисках нравственного идеала в русской литературе. Развитие традиционных тем русской лирики (темы любви, гражданского служения, единства человека и природы).

Традиции и новаторство в русской литературе на рубеже XIX - XX веков. Новые литературные течения. Поиски и эксперименты. Усложнение картины мира. Отношение к традициям. Модернизм.

Трагические события начала века (Первая мировая война, революция, гражданская война, массовые репрессии, коллективизация) и их отражение в русской литературе <и литературе других народов России.> Конфликт человека и эпохи.

Развитие реалистической литературы, ее основные темы и герои. "Социалистический реализм" в литературе советского периода. Государственное регулирование и творческая свобода в советской литературе. Художественная объективность и тенденциозность в освещении исторических событий. Сатира в литературе. Проблема "художник и власть".

Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе <и литературе других народов России.>

Новое понимание русской истории. Влияние "оттепели" 60-х годов на развитие литературы. Литературно-художественные журналы, их место в общественном сознании. "Лагерная" тема. "Деревенская" проза. Постановка острых нравственных и социальных проблем (человек и природа, проблема исторической памяти, ответственность человека за свои поступки, человек на войне). Обращение к народному сознанию в поисках нравственного идеала в русской литературе <и литературе других народов России.>

Поэтические искания. Развитие традиционных тем русской лирики (темы любви, гражданского служения, единства человека и природы). Основные тенденции современного литературного процесса.

Литература народов России

Отражение в национальных литературах общих и специфических духовно-нравственных и социальных проблем.

Произведения писателей - представителей народов России как источник знаний о культуре, нравах и обычаях разных народов, населяющих многонациональную Россию. Переводы произведений национальных писателей на русский язык.

Общность духовно-нравственных идеалов разных национальных литератур, многообразие их художественного воплощения.

Роль русского языка как языка межнационального общения, открывающего доступ к произведениям литератур различных народов России. Проблемы литературно-художественного двуязычия. Русскоязычные национальные литературы народов России. Русский язык как средство создания национально-окрашенной художественной образности.

Зарубежная литература

Единство и многообразие мирового литературного процесса. Взаимодействие зарубежной, русской литературы <и литературы других народов России>, отражение в них "вечных" проблем бытия. Постановка в литературе острых социально-нравственных проблем, протест писателей против унижения человека, воспевание человечности, чистоты и искренности человеческих отношений. Общегуманистическая тематика произведений европейской литературы. Проблемы самопознания, выбора жизненного идеала и жизненного пути. Художественные искания писателей XIX - XX вв. Влияние зарубежной литературы на русскую литературу XX в. Обращение писателей к парадоксам бытия, взаимодействие реального и фантастического, истории и мифа. Утопия и антиутопия в литературе. Тема молодежи в зарубежной литературе.

Основные теоретико-литературные понятия

Художественная литература как искусство слова.

Художественный образ. Художественное время и пространство.

Содержание и форма. Поэтика.

Авторский замысел и его воплощение. Художественный вымысел. Фантастика.



Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, символизм, акмеизм, футуризм. Модернизм и постмодернизм. Основные факты жизни и творчества выдающихся русских писателей XIX - XX веков.

Литературные роды: эпос, лирика, драма. Жанры литературы: роман-эпопея, роман, повесть, рассказ, очерк, притча; поэма, баллада, песня; лирическое стихотворение, элегия, послание, эпиграмма, ода, сонет; комедия, трагедия, драма.

Авторская позиция. Пафос. Тема. Идея. Проблематика. Сюжет. Фабула. Композиция. Стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог. Лирическое отступление. Конфликт. Автор-повествователь. Образ автора. Персонаж. Характер. Тип. Лирический герой. Система образов.

Речевая характеристика героя: диалог, монолог, внутренняя речь. Сказ.

Деталь. Символ. Подтекст.

Психологизм. Народность. Историзм.

Трагическое и комическое. Сатира, юмор, ирония, сарказм. Гротеск.

Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафора, метонимия. Звукопись: аллитерация, ассонанс.

Гипербола. Аллегория.

Стиль.

Проза и поэзия. Системы стихосложения. Стихотворные размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест. Дольник. Акцентный стих. Белый стих. Верлибр. Ритм. Рифма. Строфа.

Литературная критика.

### **Русский язык и литература. Русский язык**

Введение в науку о языке

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

**ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В РУССКОМ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ**

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА.** Сведения об истории русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Языковая система

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.  
Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.  
Правописание: орфография и пунктуация  
Разделы и принципы русской орфографии.  
Основные орфографические нормы русского языка.  
Принципы русской пунктуации.  
Основные пунктуационные нормы русского языка.  
Трудные случаи орфографии и пунктуации.  
Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции  
Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.  
Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.  
Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.  
Закономерности построения текста.  
Информационная переработка текста.  
Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.  
Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.  
Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.  
Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).  
Написание доклада, реферата, тезисов, СТАТЬИ, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).  
Культура публичной речи.  
Культура разговорной речи.  
Культура письменной речи.  
Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции  
Взаимосвязь языка и культуры.  
Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.  
Диалекты как историческая база литературных языков.  
Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.  
Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование предмета:** БД.02 Иностранный язык

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Рабочая программа учебного предмета *БД.02. Иностранный язык* ориентирована на достижение следующих **целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

*языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательная компетенция* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:

**знать/понимать:**

**Зн.1-** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

**Зн.2** - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

**Зн.3** - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

*говорение:*

**У.1-** вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

**У.2-** рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*аудирование:*

**У.3-** относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*чтение:*

**У.4-** читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь:*

**У.5-** писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в

форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**ПЗУ1**-общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

**ПЗУ2**- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

**ПЗУ3**- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

**ПЗУ4**- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

**ПЗУ5**- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

#### **1.4 Личностные, метопредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам базового курса иностранного языка** должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### результаты освоения учебного предмета

Название метапредметных результатов	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	рассказ о себе, своей семье; диалог-расспрос о планах деятельности; тема: 1.1 Learning foreign languages 2.1 My biography 3.1 My family 3.1 My working day
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	работать в группе по решению проблемы тема: 2.1 Meeting an Englishman 2.2 Speak with Englishman. 2.3 The Russia hotel. Components of the automobile. Frame
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	выполнение заданий и проведение оценки выполнения заданий одноклассников и самооценки тема: 5.1 Technical school 11.1 Holidays in Russia 12.1 My native place
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	поиск информации по теме, перевод текстов, работа в Интернете тема: 7.1 Russia 9.1 Moscow 10.1 Education of Russia Cities.
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	3.1 Pronounce 4.1 Little, few, a little, a few 5.1 Nouns 6.1 The verb to be, there is/are 7.1 The verb to have 8.1 Numerals 9.1 Adjectives Тесты по английскому языку
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	9 Automobile production. Chassis.
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	выполнение заданий по теме, составление диалогов тема: 2.1 My biography 3.1 My family 3.1 My working day

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Ситуативные диалоги тема: 6.1 Seasons 8.1 Flat 2.4 How to write a letter in English
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	перевод тематических текстов с извлечением информации тема: 1.3 Speak Out 6.4 Youth movement.

Содержание предмета

### **Раздел I. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1 Изучение иностранного языка

Тема 2.1 Моя биография.

Тема 3.1 Моя семья.

Тема 4.1 Мой рабочий день.

Тема 5.1 Наш техникум.

Тема 6.1 Времена года (сезоны)

Тема 7.1 Россия.

Тема 8.1 Квартира.

Тема 9.1 Москва

Тема 10.1 Образование России.

Тема 11.1 Праздники в России.

Тема 12.1 Мой город (поселок).

Тема 13.1 Окружающая среда

### **Раздел II. Деловой английский**

Тема 1.2-Встреча английского бизнесмена. Meeting an Englishman

Тема 2.2-Поговорите с англичанами. Speak with Englishman

Тема 3.2-Гостиница «Россия». The Russia hotel

Тема 4.2-Как писать письма на английском языке

### **Раздел III. Технический английский**

Тема 1.3 Automobile production.

Тема 2.3 Components of the automobile.

Тема 3.3 Principle of operation of the four-stroke petrol engine.

Тема 4.3 Chassis.

Тема 5.3 Frame

### **Раздел IV. Социально - культурная сфера**

Тема 1.4 Города России.

Тема 2.4 В театре.

Тема 3.4 Музыка в нашей жизни

Тема 4.4 Знаменитые люди России.

Тема 5.3 Современная молодежь.

Тема 6.3 Здоровье.

Тема 7.4 Пресса России.

Тема 8.4 Speak Out

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## Наименование предмета: БД.03 История

### Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **знать/понимать:**

- З-1.** Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- З-2.** Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З-3.** Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З-4.** Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З-5.** Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен **уметь:**

- У-1.** Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У-2.** Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У-3.** Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У-4.** Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У-5.** Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У-6.** Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У-7.** Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ПЗУ-1.** Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;



**ПЗУ-2.** Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

**ПЗУ-3.** Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

**ПЗУ-4.** Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**ПЗУ-5.** Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**1.4. Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

"История" (базовый уровень) - требования к **предметным результатам** освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 1. Результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Название метапредметных результатов	Номер темы
-------	-------------------------------------	------------

1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема

		6.1 Тема 6.2 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема.1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6. Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 9.4 Тема 9.5 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 11.3

## Содержание предмета

История как наука

История в системе гуманитарных наук. **ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.01.2012 N 39)

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. **НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.** Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. **АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.**

Античные цивилизации Средиземноморья. **ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.**

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской

духовных традиций. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ МИРА. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения И КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.

ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XV - СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу  
ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ

## ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ". РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.



Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование предмета :** БД.04 Физическая культура

### **1. Цели и задачи учебного предмета:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**В результате изучения учебного предмета физическая культура обучающийся должен: знать/понимать:**

Зн.1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

Зн.2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Зн.3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

У.1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

У.2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

У.3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

У.4 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

У.5 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- У.6 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- У.7 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ПЗУ.1 повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- ПЗУ.2 подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- ПЗУ.3 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- ПЗУ.4 активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Результаты освоения учебного предмета:**

Название метапредметных результатов	Темы занятий
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1.1; Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1.1; 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8

<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5 Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8</p>
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Тема 1.1; ; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8</p>
<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8</p>
<p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.4; Тема 3.5; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3; Тема 4.4; Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.7 Тема 4.8 Тема 5.1,Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4,Тема 5.5, Тема 5.4, Тема 5.5,Тема 5.6, Тема 5.7, Тема 5.8,Тема 5.9, Тема 5.10</p>
<p>8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 6.1,Тема 6.2, Тема 6.3 Тема 10.1,Тема 10.2, Тема 10.3,Тема 10.4, , Тема 11.1,Тема 11.2, Тема 11.3, Тема 11.4Тема 11.5., Тема 11.6.,</p>
<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Тема 7.1 Тема 7.2Тема 7.3, Тема 7.4.,1,Тема 7.5, Тема 7.6, Тема 7.7,Тема 7.8, Тема 7.9 Тема 7.10 Тема 8.1,Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 8.4 Тема 9.1,Тема 9.2, Тема 9.3, Тема 9.4,Тема 9.5, Тема 9.6, Тема 9.7,Тема 9.8, Тема 9.9,</p>

**Содержание предмета:**

Физическая культура и основы здорового образа жизни

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

**ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ТУРИЗМА, ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.**

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Оздоровительные системы физического воспитания.

Ритмическая гимнастика: индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.

Аэробика: индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений, комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц.

Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.

**ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ГИМНАСТИКА ПРИ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ; ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ХОДЬБА И БЕГ.**

Спортивно-оздоровительная деятельность

Подготовка к соревновательной деятельности; совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах); в беге на короткие, средние и длинные дистанции; прыжках в длину и высоту с разбега; передвижениях на лыжах; плавании; совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе, мини-футболе); **ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДАХ СПОРТА.**

Прикладная физическая подготовка

Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств. Страховка. Полосы препятствий. Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре; **ПЛАВАНИЕ НА ГРУДИ, СПИНЕ, БОКУ С ГРУЗОМ В РУКЕ.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование предмета:** БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.

**Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:**

- 1. освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- 2. воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- 3. развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- 4. овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен:**

**знать/понимать:**

Зн.1 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

Зн.2 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

Зн.3 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Зн.4 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

Зн.5 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

Зн.6 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

Зн.7 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Зн.8 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

Зн.9 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

Зн.10 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Зн.11 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

**уметь:**

Ум.1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Ум.2- владеть навыками в области гражданской обороны;

Ум.3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Ум.4-оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ПЗУ.1- ведения здорового образа жизни;

ПЗУ.2 - оказания первой медицинской помощи;

ПЗУ.3 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

ПЗУ.6 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

ПЗУ.7 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

ПЗУ.8 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.

#### **1.4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.**

##### **Личностные результаты освоения должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

##### **Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и

реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты должны отражать:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и

тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### Результаты освоения учебной предмета

Название метапредметных результатов	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1; Тема 1.3 ;Тема 1.4;Тема 1.5; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.;Тема 2.6;Тема 2.7; Тема 2.8;Тема 3.1;Тема 3.2;Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6; Тема 3.7;Тема 3.8;Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12; Тема 3.13;Тема 4.1;Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.; Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8; Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1; Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5



критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6;Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.;Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2;Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8;Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1;Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6;Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.;Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2;Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8;Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1;Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6;Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.;Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2;Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8;Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1;Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6;Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.;Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2;Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8;Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1;Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 1.1;Тема 1.2;Тема 1.3;Тема 1.4;Тема 1.5;Тема 1.6;Тема 1.7; Тема 2.1;Тема 2.2;Тема 2.3;Тема 2.4;Тема 2.5.;Тема 2.6;Тема 2.7;Тема 2.8;Тема 2.9.;Тема 3.1; Тема 3.2;Тема 3.3;Тема 3.4;Тема 3.5;Тема 3.6;Тема 3.7;Тема 3.8;Тема 3.9;Тема 3.10;Тема 3.11;Тема 3.12;Тема 3.13;Тема 4.1;Тема 4.2;Тема 4.3;Тема 4.4;Тема 4.5

--	--

## **Содержание предмета**

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения  
**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. **ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ.** Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы

Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование предмета:** БД.06 Химия

**Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Рабочая программа учебного предмета БД.06 Химия ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**В результате изучения химии студент должен:**

**знать/понимать:**

3.1 важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

3.2 основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

3.3 основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

3.4 важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

У.1 называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;

У.2 определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

У.3 характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных

классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

У.4 объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равно

У.5 выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

У.6 проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ПЗУ.1 объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

ПЗУ.2 определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

ПЗУ.3 экологически грамотного поведения в окружающей среде;

ПЗУ.4 оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

ПЗУ.5 безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

ПЗУ.6 приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

ПЗУ.7 критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

ПЗУ.8 понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

#### 1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.06 Химия

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,

новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.06 Химия должны отражать:**

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Химия" (**базовый уровень**) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## 2. Результаты освоения учебного предмета

Название метапредметных результатов	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Т 1.1 , Т.1.2 , ЛПЗ №9
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Т 2.1
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	Т 1.6 , ЛПЗ №9

задач, применению различных методов познания;	
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ЛПЗ №1
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Т 2.1 , Т 2.4 , Т 1.6
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Т 2.4
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛПЗ №2
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Т 1.6
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ЛПЗ №3

## Содержание предмета

### Методы научного познания

Научные методы исследования химических веществ и превращений. Роль химического эксперимента в познании природы. МОДЕЛИРОВАНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ. ВЗАИМОСВЯЗЬ ХИМИИ, ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И БИОЛОГИИ. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА.

### Основы теоретической химии

Атом. Модели строения атома. Ядро и нуклоны. Нуклиды и изотопы. Электрон. Дуализм электрона. Квантовые числа. Атомная орбиталь. Распределение электронов по орбиталям. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны. Основное и возбужденные состояния атомов.

Современная формулировка периодического закона и современное состояние Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Электронные конфигурации атомов переходных элементов.

Молекулы и химическая связь. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи. Комплексные соединения. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность. Гибридизация атомных орбиталей. Пространственное строение молекул. Полярность молекул. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. МЕЖМОЛЕКУЛЯРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. Единая природа химических связей.

Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ.

Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия, изотопия.

Классификация и номенклатура неорганических и органических веществ.

Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы. КОЛЛОИДНЫЕ СИСТЕМЫ. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Тепловые явления при растворении. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и МОЛЯЛЬНАЯ концентрации.

Химические реакции, их классификация в неорганической и органической химии.

Закономерности протекания химических реакций. Тепловые эффекты реакций. Термохимические уравнения. Понятие об энтальпии и энтропии. ЭНЕРГИЯ ГИББСА. Закон Гесса и следствия из него.

Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Закон действующих масс. Элементарные и сложные реакции. МЕХАНИЗМ РЕАКЦИИ. Энергия активации. Катализ и катализаторы.

Обратимость реакций. Химическое равновесие. Константа равновесия. Смещение равновесия под действием различных факторов. Принцип Ле Шателье.

Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации. Реакции ионного обмена. ПРОИЗВЕДЕНИЕ РАСТВОРИМОСТИ. Кислотно-основные взаимодействия в растворах. Амфотерность. ИОННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВОДЫ. Водородный показатель (рН) раствора.

Гидролиз органических и неорганических соединений.

Окислительно-восстановительные реакции. Методы электронного И ЭЛЕКТРОННО-ИОННОГО БАЛАНСА. РЯД СТАНДАРТНЫХ ЭЛЕКТРОДНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ. Коррозия металлов и способы защиты от нее. Химические источники тока. Электролиз растворов и расплавов.

Неорганическая химия

Характерные химические свойства металлов, неметаллов и основных классов неорганических соединений.

Водород. ИЗОТОПЫ ВОДОРОДА. Соединения водорода с металлами и неметаллами. Вода. Пероксид водорода.

Галогены. Галогеноводороды. Галогениды. Кислородсодержащие соединения хлора.

Кислород. Оксиды и пероксиды. Озон.

Сера. Сероводород и сульфиды. Оксиды серы. Сернистая и серная кислоты и их соли.

Азот. Аммиак, соли аммония. Оксиды азота. Азотистая и азотная кислоты и их соли.

Фосфор. Фосфин. Оксиды фосфора. Фосфорные кислоты. Ортофосфаты.

Углерод. Метан. Карбиды кальция, алюминия и ЖЕЛЕЗА. Угарный и углекислый газы. Угольная кислота и ее соли.

Кремний. Силан. Оксид кремния (IV). Кремниевые кислоты, силикаты.

БЛАГОРОДНЫЕ ГАЗЫ.

Щелочные и щелочно-земельные металлы и их соединения.

Алюминий и его соединения.

Переходные элементы (медь, серебро, цинк, РТУТЬ, хром, марганец, железо) и их соединения.

Комплексные соединения переходных элементов.

Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы (черные и цветные).

Органическая химия

Теория строения органических соединений. Углеродный скелет. Радикал. Функциональная группа. Гомологи и гомологический ряд. Структурная и пространственная изомерия. Типы связей в молекулах органических веществ и СПОСОБЫ ИХ РАЗРЫВА.

Типы реакций в органической химии. Ионный и радикальный механизмы реакций.

Алканы и циклоалканы. Алкены, диены. Алкины. Бензол и его гомологи. Стирол.

ГАЛОГЕНОПРОИЗВОДНЫЕ УГЛЕВОДОРОДОВ.



Одноатомные и многоатомные спирты. Фенолы. Простые эфиры. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Функциональные производные карбоновых кислот. Сложные эфиры неорганических и органических кислот. Жиры, мыла.

Углеводы. Моносахариды, дисахариды, полисахариды.

Нитросоединения. Амины. Анилин.

Аминокислоты. Пептиды. Белки. Структура белков.

**ПИРРОЛ. ПИРИДИН. ПИРИМИДИНОВЫЕ И ПУРИНОВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ НУКЛЕИНОВЫХ КИСЛОТ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СТРУКТУРЕ НУКЛЕИНОВЫХ КИСЛОТ.**

Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации.

Экспериментальные основы химии

Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами.

Физические методы разделения смесей и очистки веществ. Кристаллизация, экстракция, дистилляция.

Синтез органических и неорганических газообразных веществ.

Синтез твердых и жидких веществ. Органические растворители.

Качественный и количественный анализ веществ. Определение характера среды. Индикаторы. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений, обнаружение функциональных групп. Измерение физических свойств веществ (масса, объем, плотность). Современные физико-химические методы установления структуры веществ. Химические методы разделения смесей.

Химия и жизнь

Химические процессы в живых организмах. Биологически активные вещества. Химия и здоровье. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов.

Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Общие принципы химической технологии. Природные источники химических веществ.

Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки. Новые вещества и материалы в технике.

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в современной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества.

Источники химической информации: учебные, научные и научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы Интернета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование предмета:** БД.07 Обществознание (включая экономику и право).

### ***1. Цели и задачи учебного предмета:***

Рабочая программа учебного предмета БД.07 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового

самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения учебного предмета БД.07. Обществознание (включая экономику и право) студент должен:

**знать/понимать:**

**З-1.** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

**З-2.** тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

**З-3.** необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

**З-4.** особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

**У-1.** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**У-2.** анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**У-3.** объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**У-4.** раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**У-5.** осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**У-6.** оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**У-7.** формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**У-8.** подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной

проблематике;

**У-9.** применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**ПЗУ-1.** успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

**ПЗУ-2.** совершенствования собственной познавательной деятельности;

**ПЗУ-3.** критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

**ПЗУ-4.** решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

**ПЗУ-5.** ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

**ПЗУ-6.** предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

**ПЗУ-7.** оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

**ПЗУ-8.** реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

**ПЗУ-9.** осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

**ПЗУ-10.** понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.07. Обществознание (включая экономику и право):**

**Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты должны отражать:***

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты должны отражать:***

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в

единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>	<i>Номер и наименование темы</i>
1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25; 28;29;30;31
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25; 33;34;35;36
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25; 37;38;39
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25; 40; 41; 42
6.	умение определять назначение и функции	Темы

	различных социальных институтов;	1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26; 27
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25; 28;29
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25; 30,31
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Темы 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;41,42

### Содержание предмета:

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. **СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ**. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. **ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, **ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.**

Политический процесс, **ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. **ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ**. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.**

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ**. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.**

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. **ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ**. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. **СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.**

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. **ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

**ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО**. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. **КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование предмета: БД.08 Биология.

### 1.1. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Рабочая программа учебного предмета БД.08 Биология ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### В результате освоения учебного предмета обучающийся должен :

#### Знать/понимать:

**Зн-1** - основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

**Зн-2** - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

**Зн-3** - сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

**Зн-4** - вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

**Зн-5** - биологическую терминологию и символику;

Уметь:

**У – 1** - объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

**У – 2** - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

**У – 3** - описывать особей видов по морфологическому критерию;



**У – 4-** выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

**У – 5-** сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

**У – 6-** анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

**У – 7 -** изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

**У – 8 -** находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**Пз/у - 1-** соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

**Пз/у - 2-** оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

**Пз/у - 3-** оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**Пз/у - 4-** понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **Личностные метапредметные и предметные результаты освоения БД.07**

##### **Биология:**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения биологии должны отражать:**

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее

уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### Результаты освоения учебного предмета

Наименование метапредметных результатов	Номер темы
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 5.3. . Тема 5.4. Тема 5.5.
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 5.6. Тема 5.7.
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9.
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 5.1. Тема 5.2.
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.3. Тема 3.4.
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,	Тема 6.2. Тема 6.3. Тема 6.4.

### **Содержание дисциплины:**

Биология как наука. Методы научного познания

Объект изучения биологии - живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

Клетка

Развитие знаний о клетке (Р. ГУК, Р. ВИРХОВ, К. БЭР, М. ШЛЕЙДЕН И Т. ШВАНН). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира.

Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека.

Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Вирусы - неклеточные формы. Строение и функции хромосом. ДНК - носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код.

Проведение биологических исследований: наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание; сравнение строения клеток растений и животных; приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.

Организм

Организм - единое целое. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ.

Обмен веществ и превращения энергии - свойства живых организмов.

Деление клетки - основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение.

Оплодотворение, его значение. ИСКУССТВЕННОЕ ОПЛОДОТВОРЕНИЕ У РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ.

Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

Наследственность и изменчивость - свойства организмов. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель - основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. ХРОМОСОМНАЯ ТЕОРИЯ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ. Современные представления о гене и геноме.

Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Селекция. УЧЕНИЕ Н.И. ВАВИЛОВА О ЦЕНТРАХ МНОГООБРАЗИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

Проведение биологических исследований: выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм; составление простейших схем скрещивания; решение элементарных генетических задач; анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.

## Вид

История эволюционных идей. ЗНАЧЕНИЕ РАБОТ К. ЛИННЕЯ, УЧЕНИЯ Ж.Б. ЛАМАРКА, эволюционной теории Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. СИНТЕТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека.

Проведение биологических исследований: описание особей вида по морфологическому критерию; выявление приспособлений организмов к среде обитания; анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека.

## Экосистемы

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем.

Биосфера - глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. ЭВОЛЮЦИЯ БИОСФЕРЫ. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

Проведение биологических исследований: выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности; составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания); сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности; исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум); решение экологических задач; анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Специальность:** 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.*

**Наименование предмета:** БД.09. География

**Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:**

Зн.1 - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Зн.2 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

Зн.3 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Зн.4 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

Ум.1 - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Ум.2- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Ум.3 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Ум.4 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Ум.5 - сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ум.6 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Ум.7 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Ум.8 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

Ум.9 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**1.4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.09 География.**

**Личностным результатам освоения базового курса географии должны отражать:**

Л.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,

чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты базового курса географии должны отражать:**

М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты освоения базового курса географии должны отражать:**

П.1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П.2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П.3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П.4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П.5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П.6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П.8 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П.8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **5. Результаты освоения учебного предмета**

<b>Название метапредметных результатов</b>	<b>Номер темы</b>
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1 .Тема 2. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 3.2



2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 3.1. Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.2
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 6.2 Тема 7.1 Тема 8.1
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 6.2 Тема 7.1 Тема 8.1
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 2.1. Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 6.2 Тема 7.1. Тема 8.1.
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 6.2 Тема 7.1
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 4.2 . Тема 5.1 . Тема 6.2 . Тема 8.1
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 4.2 Тема 7.1 Тема 8.1
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.2 Тема 7.1 . Тема 8.1

**Содержание предмета**  
**Современные методы географических исследований. Источники географической информации.**  
Введение.

Источники географической информации.

### **Политическое устройство мира.**

Политическое устройство мира.

### **Природа и человек в современном мире.**

*Взаимодействие человека и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания*

### **Население мира.**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.

Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. *Географические особенности размещения населения.*

### **География мирового хозяйства.**

Современные особенности развития мирового хозяйства.

География отраслей первичной и вторичной сфер мирового хозяйства.

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

**Регионы и страны мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.**

География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

География населения и хозяйства Северной Америки и Латинской Америки. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Австралии и Океании

### **Россия в современном мире.**

*Россия в современном мире.*

### **Географические аспекты современных глобальных проблем.**

*Географические аспекты современных глобальных проблем.*

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование предмета:** БД.10 Экология.

**1.2. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Рабочая программа учебного предмета БД.10 Экология ориентирована на достижение следующих целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен :**

**Знать/понимать:**

**Зн-1** - иметь представление о популяции, экосистеме, биосфере, особо охраняемых территориях, средах обитания и экологических факторах;

**Зн-2** - глобальные экологические проблемы и возможные пути их решения;

**Зн-3** – особенности среды обитания человека и экологические требования к ее компонентам;

**Зн-4**- основные положения концепции устойчивого развития;

**Зн-5**- природоохранные организации России;

**Уметь:**

**У – 1**- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;

**У – 2** - выделять основные черты среды, окружающей человека и экологические параметры современного человеческого жилища и вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;

**У – 3** - выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;

**У – 4** - формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие» и различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость ;

**У – 5**- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;

**У – 6**- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**Пз/у - 1**- оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

**Пз/у - 2**- соблюдения правил поведения в природе;

**Личностные метапредметные и предметные результаты освоения БД.10**

**Экология:**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения экологии должны отражать:**

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Результаты освоения учебного предмета**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.1. Тема 1.2.
	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.3.
	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.1.
	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	Тема 2.2

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.3.
	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.1.
	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 4.1.
	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 4.2.

### Содержание предмета:

#### **Раздел 1. Экология как научная дисциплина.**

**Тема 1.1.** Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

**Тема 1.2.** Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.

**Тема 1.3.** Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.

#### **Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.**

**Тема 2.1.** Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

**Тема 2.2.** Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

**Тема 2.3.** Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.

#### **Раздел 3. Концепция устойчивого развития.**

**Тема 3.1.** Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».

*Эволюция взглядов на устойчивое развитие.*

**Тема 3.2.** Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».

#### **Раздел 4. Охрана природы.**

**Тема 4.1.** Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).

**Тема 4.2.** Экологические кризисы и экологические ситуации. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование предмета:** БД.11 История родного края.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:** углубление и расширение исторических знаний студентов относительно своей «малой Родины» Оренбуржья, приобретенной в средней школе; совершенствование общекультурного уровня личности.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен:

**иметь представление:**

- о характере и основных этапах формирования, территориально административных преобразований и развития Оренбуржья;
- о главных периодах истории края и наиболее крупных событиях, происходивших на территории Оренбуржья.

**знать:**

- З-1. исследователей истории Оренбургского края, внесших вклад в его изучение;
- З-2. этнографическую панораму Оренбуржья в древности, начало его заселения до начала XVIII века;
- З-3. значение Известной (Оренбургской) экспедиции, учреждение и формирование Оренбургской губернии, ее административно-территориальное устройство и управление; крестьянскую колонизацию Южного Урала; хозяйственное и военное освоение региона; восстание под предводительством Е.И. Пугачева в XVIII веке;
- З-4. изменения территории, состава населения, административного устройства Оренбургской губернии; аграрное и промышленное развитие, состояние внутренней и внешней торговли; становление и развитие культуры в первой половине XIX века;
- З-5. административно-территориальные преобразования в Оренбургском крае во второй половине XIX века; развитие сельского хозяйства, промышленности, транспорта, культуры в пореформенное время;
- З-6. состояние Оренбургской губернии в период войн и социальных потрясений начала XX века;
- З-7. попытки ликвидации хозяйственной разрухи и развитие Оренбуржья после окончания Гражданской войны и в годы нэпа; социалистическое культурное строительство;
- З-8. общественно-политическую жизнь Оренбуржья в 20 - 40-е годы XX в., в годы Великой Отечественной войны;
- З-9. социально-политическое и экономическое развитие Оренбуржья в 1945 - 1965 гг., в эпоху застоя и кризиса политической системы в СССР;
- З-10. политическое и социально-экономическое развитие области во второй половине 80-х гг. XX - начале XXI века.

**уметь:**

- У-1. анализировать причины, цели и последствия возникновения на юго-востоке страны Оренбургского края, его особенности геополитического положения;
- У-2. объяснить особенности и причины многократного изменения административно-территориального устройства края, его особенности как приграничной территории, роль и место оренбургского казачьего войска;
- У-3. объяснить такие понятия как «Оренбургский край», «Оренбургская губерния», «Оренбуржье», «Южный Урал», генерал-губернатор и др.
- У-4. оценивать важнейшие события в жизни Оренбуржья, преобразования в социально-экономической и политической жизни на отдельных этапах исторического развития в дореволюционный период;
- У-5. правильно понимать и оценивать крайне противоречивую и сложную историю развития обширного региона на юго-востоке страны в XX-XXI вв., в условиях реформирования государства, зарождения и развития рыночных отношений.

**1. Результаты освоения учебного предмета**

№ п/п	Наименование результата обучения	Номер темы
----------	----------------------------------	------------

1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3, Тема 3.4,Тема 4.1, Тема 4.2,Тема 4.3
8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2,Тема 3.3,



	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3
9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.1., Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3

## Содержание предмета:

### Тема.1.1 Введение

Тема 1.2 Оренбургский край с древнейших времен до середины XVI века

Тема 1.3 Оренбургский край во второй половине XVI — первой половине XVIII века

Тема 1.4 Оренбургский край во второй половине XVIII века

Тема 2.1 Оренбургский край в первой половине XIX века

Тема 2.2 Оренбургская губерния во второй половине XIX века

Тема 3.1 Оренбургская губерния в начале XX века

Тема 3.2 Оренбургская губерния в 1920-е гг.

Тема 3.3 Оренбуржье в 1930-х – начале 1940-х годов

Тема 3.4 Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны

Тема 4.1 Оренбургская область в 1945-1965 годах

Тема 4.2 Оренбургская область в 1965-1985 гг.

Тема 4.3 Оренбургская область в 1985-2000 гг.

## 4.2. Профильные дисциплины

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование предмета: ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

**Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебной предмета:**

Рабочая программа учебного предмета ПД.01 Математика ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

**Знать/понимать:**

**Зн-1** - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

**Зн-2** - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

**Зн-3** - идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

**Зн-4** - значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

**Зн-5** - возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

**Зн-6** - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

**Зн-7** - различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

**Зн-8** - роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

**Зн-9** - вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

**Числовые и буквенные выражения**

**Уметь:**

**У – 1** - выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

**У – 2** - применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

**У – 3** - находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

**У – 4** - выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

**У – 5** - проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**Пз/у - 1**- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

**Пз/у - 2**- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

**Функции и графики**

**Уметь:**

**У – 6** - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

**У – 7** - строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

**У – 8** - описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

**У – 9** - решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**Пз/у – 3** - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

**Пз/у – 4** - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Начала математического анализа**

**Уметь:**

**У – 10** - находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

**У – 11** - вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

**У – 12** - исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

**У – 13** - решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

**У – 14** - решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

**У – 15** - вычислять площадь криволинейной трапеции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**Пз/у – 5** - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

**Пз/у – 6** - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Уравнения и неравенства**

**Уметь:**

**У – 16** - решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

**У – 17** - доказывать несложные неравенства;

**У – 18** - решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

**У – 19** - изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

**У – 20** - находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

**У – 21** - решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**Пз/у – 7** - построения и исследования простейших математических моделей;

**Пз/у – 8** - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

**Уметь:**

**У – 22** - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

**У – 23** - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов

(простейшие случаи);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**Пз/у – 9** - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

**Пз/у – 10** - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Геометрия**

**Уметь:**

**У – 24** - соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

**У – 25** - изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

**У – 26** - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

**У – 27** - проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

**У – 28** - вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

**У – 29** - применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

**У – 30** - строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**Пз/у – 11** - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

**Пз/у – 12** - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

**Пз/у – 13** - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ПД.01 Математика:**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения математики должны отражать:**

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

7) сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

8) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

9) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:**

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

## Результаты освоения учебного предмета

Код	Наименование метапредметных результатов	Номер темы
	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6.

	использовать адекватные языковые средства;	Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.
	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1. , Тема 2., Тема 3. Тема 4. , Тема 5. , Тема 6. Тема 7. , Тема 8., Тема 9. Тема 10. , Тема 11., Тема 12. Тема 13., Тема 14., Тема 15.

Содержание учебного предмета:

Числовые и буквенные выражения

Делимость целых чисел. Деление с остатком. СРАВНЕНИЯ . Решение задач с целочисленными неизвестными.

Комплексные числа. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Действительная и мнимая часть, модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Арифметические действия над комплексными числами в разных формах записи. Комплексно сопряженные числа. ВОЗВЕДЕНИЕ В НАТУРАЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ (ФОРМУЛА МУАВРА). ОСНОВНАЯ ТЕОРЕМА АЛГЕБРЫ.

Многочлены от одной переменной. Делимость многочленов. Деление многочленов с остатком. Рациональные корни многочленов с целыми коэффициентами. СХЕМА ГОРНЕРА. Теорема Безу. Число корней многочлена. Многочлены от двух переменных. Формулы сокращенного умножения для старших степеней. Бином Ньютона. МНОГОЧЛЕНЫ ОТ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ, СИММЕТРИЧЕСКИЕ МНОГОЧЛЕНЫ.

Корень степени  $n > 1$  и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.

Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$ .

Преобразования выражений, включающих арифметические операции, а также операции возведения в степень и логарифмирования.

Тригонометрия

Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. ФОРМУЛЫ ПОЛОВИННОГО УГЛА. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. ВЫРАЖЕНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ЧЕРЕЗ ТАНГЕНС ПОЛОВИННОГО АРГУМЕНТА. Преобразования тригонометрических выражений.

Простейшие тригонометрические уравнения. Решения тригонометрических уравнений. ПРОСТЕЙШИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ НЕРАВЕНСТВА.

Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа.

Функции

Функции. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). ВЫПУКЛОСТЬ ФУНКЦИИ. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.



Сложная функция (композиция функций). Взаимно обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Нахождение функции, обратной данной.

Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ И ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ АСИМПТОТЫ ГРАФИКОВ. ГРАФИКИ ДРОБНО-ЛИНЕЙНЫХ ФУНКЦИЙ.

Тригонометрические функции, их свойства и графики, периодичность, основной период. ОБРАТНЫЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ.

Показательная функция (экспонента), ее свойства и график.

Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой  $y = x$ , РАСТЯЖЕНИЕ И СЖАТИЕ ВДОЛЬ ОСЕЙ КООРДИНАТ.

Начала математического анализа

Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. ТЕОРЕМЫ О ПРЕДЕЛАХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ. ПЕРЕХОД К ПРЕДЕЛАМ В НЕРАВЕНСТВАХ.

Понятие о непрерывности функции. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕМЫ О НЕПРЕРЫВНЫХ ФУНКЦИЯХ.

ПОНЯТИЕ О ПРЕДЕЛЕ ФУНКЦИИ В ТОЧКЕ. ПОВЕДЕНИЕ ФУНКЦИЙ НА БЕСКОНЕЧНОСТИ. АСИМПТОТЫ.

Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения и частного. Производные основных элементарных функций. ПРОИЗВОДНЫЕ СЛОЖНОЙ И ОБРАТНОЙ ФУНКЦИЙ. Вторая производная. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производных при решении уравнений и неравенств, текстовых, физических и геометрических задач, нахождении наибольших и наименьших значений.

Площадь криволинейной трапеции. Понятие об определенном интеграле. Первообразная. Первообразные элементарных функций. Правила вычисления первообразных. Формула Ньютона - Лейбница.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл.

Уравнения и неравенства

Решение рациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений И НЕРАВЕНСТВ.

Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение систем уравнений с двумя неизвестными (простейшие типы). Решение систем неравенств с одной переменной.

Доказательства неравенств. Неравенство о среднем арифметическом и среднем геометрическом двух чисел.

Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Табличное и графическое представление данных. ЧИСЛОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЯДОВ ДАННЫХ.

Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. ПОНЯТИЕ О НЕЗАВИСИМОСТИ СОБЫТИЙ. ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТОТА НАСТУПЛЕНИЯ СОБЫТИЯ.

Геометрия

Геометрия на плоскости

Свойство биссектрисы угла треугольника. Решение треугольников. Вычисление биссектрис, медиан, высот, радиусов вписанной и описанной окружностей. Формулы площади треугольника: формула Герона, выражение площади треугольника через радиус вписанной и описанной окружностей.

Вычисление углов с вершиной внутри и вне круга, угла между хордой и касательной.

Теорема о произведении отрезков хорд. Теорема о касательной и секущей. Теорема о сумме квадратов сторон и диагоналей параллелограмма.

Вписанные и описанные многоугольники. Свойства и признаки вписанных и описанных четырехугольников.

Геометрические места точек.

Решение задач с помощью геометрических преобразований и геометрических мест.

ТЕОРЕМА ЧЕВЫ И ТЕОРЕМА МЕНЕЛЯ.

ЭЛЛИПС, ГИПЕРБОЛА, ПАРАБОЛА КАК ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕСТА ТОЧЕК.

НЕРАЗРЕШИМОСТЬ КЛАССИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ.

Прямые и плоскости в пространстве. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). ПОНЯТИЕ ОБ АКСИОМАТИЧЕСКОМ СПОСОБЕ ПОСТРОЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ.

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью.

Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.

Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Параллельное проектирование. Ортогональное проектирование. ПЛОЩАДЬ ОРТОГОНАЛЬНОЙ ПРОЕКЦИИ МНОГУГОЛЬНИКА. Изображение пространственных фигур. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ.

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. РАЗВЕРТКА. МНОГУГРАННЫЕ УГЛЫ. ВЫПУКЛЫЕ МНОГУГРАННИКИ. ТЕОРЕМА ЭЙЛЕРА.

Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

ПОНЯТИЕ О СИММЕТРИИ В ПРОСТРАНСТВЕ (ЦЕНТРАЛЬНАЯ, ОСЕВАЯ, ЗЕРКАЛЬНАЯ).

Сечения многогранников. Построение сечений.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. ОСЕВЫЕ СЕЧЕНИЯ И СЕЧЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЮ.

Шар и сфера, их сечения. ЭЛЛИПС, ГИПЕРБОЛА, ПАРАБОЛА КАК СЕЧЕНИЯ КОНУСА. Касательная плоскость к сфере. СФЕРА, ВПИСАННАЯ В МНОГОГРАННИК, СФЕРА, ОПИСАННАЯ ОКОЛО МНОГОГРАННИКА.

ЦИЛИНДРИЧЕСКИЕ И КОНИЧЕСКИЕ ПОВЕРХНОСТИ.

Объемы тел и площади их поверхностей. ПОНЯТИЕ ОБ ОБЪЕМЕ ТЕЛА. ОТНОШЕНИЕ ОБЪЕМОВ ПОДОБНЫХ ТЕЛ.

Формулы объема куба, параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Координаты и векторы. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы И ПЛОСКОСТИ. ФОРМУЛА РАССТОЯНИЯ ОТ ТОЧКИ ДО ПЛОСКОСТИ.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некопланарным векторам.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Наименование предмета:** ПД.02 Информатика

**Цели и задачи учебной предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Рабочая программа учебного предмета ПД.02 Информатика ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В результате изучения информатики на профильном уровне студент должен:

**Знать/понимать:**

3.1 логическую символику;

3.2 основные конструкции языка программирования;

- 3.3 свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- 3.4 виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- 3.5 общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- 3.6 назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- 3.7 виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- 3.8 базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- 3.9 нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- 3.10 способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

**уметь:**

- У.1 выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- У.2 строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- У.3 вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- У.4 проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- У.5 интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- У.6 устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- У.7 оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- У.8 оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- У.9 проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- У.10 выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ПЗУ.1 - поиска и отбора информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;

ПЗУ.2 - представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;

ПЗУ.3 - подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;

ПЗУ.4 - личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;

ПЗУ.5 - соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права;

ПЗУ.6 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

#### **1.4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ПД.02 Информатика.**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы **должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы **должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### Результаты освоения учебного предмета

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 8.1
	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 2.3 Тема 2.2 Тема 7.2
	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 2.3 Тема 2.1 Тема 2.2
	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 6.1
	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 2.4 Тема 5.1 Тема 1.1. Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 6.1 Тема 7.2 Тема 9.1
	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 3.3 Тема 5.1

	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 3.1
	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 6.1
	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 6.1

### **Содержание предмета:**

Базовые понятия информатики и информационных технологий

Информация и информационные процессы

Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Скорость передачи информации. ВОСПРИЯТИЕ, ЗАПОМИНАНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ ЧЕЛОВЕКОМ, ПРЕДЕЛЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ И РАЗРЕШАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ОРГАНОВ ЧУВСТВ.

Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь.

Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.

Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование средств имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.

Системы счисления.

Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; ДИАГОНАЛЬНОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО НЕСУЩЕСТВОВАНИЯ. ВЫИГРЫШНЫЕ СТРАТЕГИИ. СЛОЖНОСТЬ ВЫЧИСЛЕНИЯ; ПРОБЛЕМА ПЕРЕБОРА. ЗАДАНИЕ ВЫЧИСЛИМОЙ ФУНКЦИИ СИСТЕМОЙ УРАВНЕНИЙ. СЛОЖНОСТЬ ОПИСАНИЯ. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.

Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления.

Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.



## Информационная деятельность человека

Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы.

Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.

## Средства ИКТ

Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.

Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.

Профилактика оборудования.

Технологии создания и обработки текстовой информации

Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций.

Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования.

Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.

Использование систем распознавания текстов.

Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов.

Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.

Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов.

Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.

**ОПЫТНЫЕ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ КАРТОГРАФИИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ИССЛЕДОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И КЛИМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ГОРОДСКОГО И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.**

Обработка числовой информации

Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучного и математического эксперимента,

экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.

Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.

Технологии поиска и хранения информации

Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.

Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.

Телекоммуникационные технологии

Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений.

Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Технологии управления, планирования и организации деятельности

Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.

Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование предмета:** ПД.03 Физика

**1. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Рабочая программа учебного предмета ПД.02 Физика ориентирована на **достижение следующих целей:**

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

В результате изучения физики студент должен:

**знать/понимать:**

**1зн** - смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

**2зн**- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;

**3зн** - смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

**4зн** - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

**у1** - описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость

ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризацию тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитную индукцию; распространение электромагнитных волн; дисперсию, интерференцию и дифракцию света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

**у2** - приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

**у3** - описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

**у4** - применять полученные знания для решения физических задач;

**у5** определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

**у6** - измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

**у7** - приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

**у8** - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**пзу1** - обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

**пзу2** - анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

**пзу3** - рационального природопользования и защиты окружающей среды;

**пзу4** - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде;

**пзу5** - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

#### **1.4. Личностные метапредметные и предметные результаты освоения предмета ПД.02 Физика**

***Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать :***

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать :***

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам освоения курса физики должны отражать:**

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

## 2. Результаты освоения учебного предмета

	Название метапредметных результатов	Номер темы
1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.

		Тема 5. Тема 6.
3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.
9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.

### Содержание предмета:

Физика как наука. Методы научного познания

Физика - фундаментальная наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ФИЗИКЕ. Физические законы и теории, границы их применимости. ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ. Физическая

картина мира.

Механика

Механическое движение и его относительность. Уравнения прямолинейного равноускоренного движения. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центробежное ускорение.

Принцип суперпозиции сил. Законы динамики. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В КЛАССИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ.

Силы в механике: тяжести, упругости, трения. Закон всемирного тяготения. Вес и невесомость. Законы сохранения импульса и механической энергии. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАКОНОВ МЕХАНИКИ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ И ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Момент силы. Условия равновесия твердого тела.

Механические колебания. Амплитуда, период, частота, ФАЗА колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. АВТОКОЛЕБАНИЯ. Механические волны. Длина волны. УРАВНЕНИЕ ГАРМОНИЧЕСКОЙ ВОЛНЫ.

Наблюдение и описание различных видов механического движения, равновесия твердого тела, взаимодействия тел и объяснение этих явлений на основе законов динамики, закона всемирного тяготения, законов сохранения импульса и механической энергии.

Проведение экспериментальных исследований равноускоренного движения тел, свободного падения, движения тел по окружности, колебательного движения тел, взаимодействия тел.

Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для учета: инертности тел и трения при движении транспортных средств, резонанса, законов сохранения энергии и импульса при действии технических устройств.

Молекулярная физика

Атомистическая гипотеза строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Модель идеального газа. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц. Связь между давлением идеального газа и средней кинетической энергией теплового движения его молекул.

Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. ГРАНИЦЫ ПРИМЕНИМОСТИ МОДЕЛИ ИДЕАЛЬНОГО ГАЗА.

Модель строения жидкостей. ПОВЕРХНОСТНОЕ НАТЯЖЕНИЕ. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха.

Модель строения твердых тел. МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ТВЕРДЫХ ТЕЛ. Изменения агрегатных состояний вещества.

Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. Второй закон термодинамики И ЕГО СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИСТОЛКОВАНИЕ. Принципы действия тепловых машин. КПД тепловой машины. Проблемы энергетики и охрана окружающей среды.

Наблюдение и описание броуновского движения, поверхностного натяжения жидкости, изменений агрегатных состояний вещества, способов изменения внутренней энергии тела и объяснение этих явлений на основе представлений об атомно-молекулярном строении вещества и законов термодинамики.

Проведение измерений давления газа, влажности воздуха, удельной теплоемкости вещества, удельной теплоты плавления льда; выполнение экспериментальных исследований изопроцессов в газах, превращений вещества из одного агрегатного состояния в другое.

Практическое применение физических знаний в повседневной жизни:

при оценке теплопроводности и теплоемкости различных веществ;

для использования явления охлаждения жидкости при ее испарении, зависимости температуры кипения воды от давления.

Объяснение устройства и принципа действия паровой и газовой турбин, двигателя



внутреннего сгорания, холодильника.

Электродинамика

Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Потенциал электрического поля. Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов.

Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле. Энергия электрического поля.

Электрический ток. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной электрической цепи. Электрический ток в металлах, жидкостях, газах и вакууме. Плазма. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ПРИБОРЫ.

Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. МАГНИТНЫЕ СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВА.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. КОНДЕНСАТОР И КАТУШКА В ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА. АКТИВНОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ РЕЗОНАНС. Производство, передача и потребление электрической энергии.

Электромагнитное поле. ВИХРЕВОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ. Скорость электромагнитных волн. Свойства электромагнитных излучений. ПРИНЦИПЫ РАДИОСВЯЗИ И ТЕЛЕВИДЕНИЯ.

Свет как электромагнитная волна. Скорость света. Интерференция света. КОГЕРЕНТНОСТЬ. Дифракция света. Дифракционная решетка. ПОЛЯРИЗАЦИЯ СВЕТА. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение. Формула тонкой линзы. Оптические приборы. РАЗРЕШАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ ОПТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ.

Постулаты специальной теории относительности Эйнштейна. ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ. Полная энергия. Энергия покоя. Релятивистский импульс. СВЯЗЬ ПОЛНОЙ ЭНЕРГИИ С ИМПУЛЬСОМ И МАССОЙ ТЕЛА. Дефект массы и энергия связи.

Наблюдение и описание магнитного взаимодействия проводников с током, самоиндукции, электромагнитных колебаний, излучения и приема электромагнитных волн, отражения, преломления, дисперсии, интерференции, дифракции и поляризации света; объяснение этих явлений.

Проведение измерений параметров электрических цепей при последовательном и параллельном соединениях элементов цепи, ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока, электроемкости конденсатора, индуктивности катушки, показателя преломления вещества, длины световой волны; выполнение экспериментальных исследований законов электрических цепей постоянного и переменного тока, явлений отражения, преломления, интерференции, дифракции, дисперсии света.

Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для сознательного соблюдения правил безопасного обращения с электробытовыми приборами.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: мультиметра, полупроводникового диода, электромагнитного реле, динамика, микрофона, электродвигателя постоянного и переменного тока, электрогенератора, трансформатора, лупы, микроскопа, телескопа, спектрографа.

Квантовая физика

Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова. Уравнение А.

Эйнштейна для фотоэффекта. Фотон. ОПЫТЫ П.Н. ЛЕБЕДЕВА И С.И. ВАВИЛОВА.

Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора и линейчатые спектры. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Дифракция электронов. СООТНОШЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ ГЕЙЗЕНБЕРГА. СПОНТАННОЕ И ВЫНУЖДЕННОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ СВЕТА. Лазеры.

Модели строения атомного ядра. Ядерные силы. Нуклонная модель ядра. Энергия связи ядра. Ядерные спектры. Ядерные реакции. Цепная реакция деления ядер. ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА. ТЕРМОЯДЕРНЫЙ СИНТЕЗ. Радиоактивность. ДОЗИМЕТРИЯ. Закон радиоактивного распада. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ПРОЦЕССОВ В МИКРОМИРЕ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЧАСТИЦЫ. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МИКРОМИРЕ.

Наблюдение и описание оптических спектров излучения и поглощения, фотоэффекта, радиоактивности; объяснение этих явлений на основе квантовых представлений о строении атома и атомного ядра.

Проведение экспериментальных исследований явления фотоэффекта, линейчатых спектров.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: фотоэлемента, лазера, газоразрядного счетчика, камеры Вильсона, пузырьковой камеры.

Строение Вселенной

Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Наша Галактика. Другие галактики. Пространственные масштабы наблюдаемой Вселенной. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. "Красное смещение" в спектрах галактик. Современные взгляды на строение и эволюцию Вселенной.

Наблюдение и описание движения небесных тел.

Компьютерное моделирование движения небесных тел.

## **Профессиональная подготовка**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.01 Основы философии.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты *должны уметь:*

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студенты *должны знать:*

Зн.1 основные категории и понятия философии;

Зн.2 роль философии в жизни человека и общества;

Зн.3 основы философского учения о бытии;

Зн.4 сущность процесса познания;

Зн.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

Зн.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Зн.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

**ОК-1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК-8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.14.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 2.6. Тема 2.10. Тема 2.14.

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.9. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.9. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.14.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Предмет философии и история её развития.**

#### **Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.**

Предмет и определение философии. Структура философии. Основной вопрос философии. Типы философии. Функции философии. Роль философии в жизни общества.

#### **Философия Древнего Востока.**

Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.

#### **Философия античного мира.**

Ранняя античная философия. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия.

#### **Философия средних веков.**

Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский.

#### **Философия эпохи Возрождения.**

Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философия Н.Кузанского. Философия Дж. Бруно. Философия М.Монтеня. Социологические теории Т.Мора.

#### **Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.**

Характерные черты философии Нового времени. Эмпиризм. Ф.Бэкон. Рационализм. Р.Декарт. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д.Юма. Философия эпохи Просвещения.

#### **Немецкая классическая философия.**

Характерные черты немецкой классической философии. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Субъективный идеализм И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Диалектический идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

#### **Русская философия XIX-XX вв.**

Особенности русской философии. Философия западников и славянофилов. Философские воззрения Л.Н.Голстого и Ф.М.Достоевского. Материалистические традиции русской философии. Русская религиозная философия. Русский космизм.

#### **Философия XX века.**

Особенности философии XX века. Философия А.Шопенгауэра, Ф.Ницше. Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Экзистенциализм. Психоанализ. Феноменология. Герменевтика.

#### **Структура и основные направления философии.**

#### **Философская теория бытия (онтология).**

Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы. Философское учение о материи. Движение и его основные формы. Пространство и время. Диалектика и метафизика.

#### **Философская антропология.**

Проблема человека в истории философии, её основные аспекты. Проблема происхождения и сущности человека. Личностное измерение человека. Индивид, индивидуальность, личность. Типология личности. Проблема смысла жизни человека, его смертности и бессмертия.

#### **Феномены человеческого бытия.**

Фундаментальные характеристики человека. основополагающие категории человеческого бытия. Свобода и ответственность личности.

#### **Сознание, его структура и функции.**

Понятие и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание. Функции сознания.

#### **Познание, его формы и уровни.**

Гносеология – учение о познании. Формы и уровни познания. Возможности и границы познания.

#### **Философия и общество.**

Общество как феномен. Многообразие социальных обществ. Гражданское общество. Противоречия социальной жизни.

#### **Философия и научная картина мира.**

Наука и её роль в жизни общества и человека. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной. Человек и космос.

#### **Философия и религия.**

Духовный опыт как основа религии. Мировые религии. Религия как явление мировой культуры.

#### **Философия и история.**

Значение истории в жизни человека и общества. Стадии исторического процесса. Идея прогресса.

#### **Философия и культура.**

Многообразие определений культуры. Типология культур. Кризис культуры и пути его преодоления. Запад и Восток в диалоге культур.

#### **Философия и искусство.**

Искусство и его функции. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Кризис современного искусства.

#### **Философия и этика.**

Этика, её предмет и значение как философской науки. Этические поиски XX века. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Философия и эстетика.**

Предмет и задачи эстетики. Основные эстетические категории. Эстетическое освоение действительности.

#### **Философия и глобальные проблемы современности.**

Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.02 История

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины студенты **должны уметь:**

У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студенты **должны знать/понимать:**

Зн.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Зн.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Зн.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Зн.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Зн.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Зн.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

**ОК-1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК-8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.4.
ОК-2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.2.
ОК-3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.1.Тема 4.2. Тема 4.3.
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 3.2.
ОК-6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.3. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 2.1. Тема 3.4. Тема 4.2.
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10.

### Содержание дисциплины

#### Введение в дисциплину

Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.

Перестройка в СССР и распад советского лагеря

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

Россия в 1991-1999 гг.

Российская Федерация в 2000-е годы  
США на рубеже тысячелетий  
Европа в конце XX – начале XXI вв.  
Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв.  
Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков  
Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.  
Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века  
Вооруженные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке  
Война США и НАТО в Афганистане и Ираке  
Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада  
ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира  
Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения.  
НАТО – военно-политическая организация Североатлантики  
ЕС - высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств  
Научно-технический прогресс  
Универсализация мировой культуры. Ее значимость в современном мире  
Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **Уметь:**

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные

темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **Знать:**

Зн.1 лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.



### Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 1.1 Choosing a profession 2.1 My plans for the future
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 10.1 London 11.1 Sights of London 1.2-5.2 1.2 At the restaurant. Telephoning. Traveling. A business talk. Holidays. 1.3-5.3 Automobile Come From. Automobile clubs and museums. Electric automobile. Auto. Engine.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 3.1 Present Simple 4.1 Past & Future Simple 8.1 Participle I 9.1 Continuous Tenses 12.1 Participle II. Perfect Tense. 1.4-2.4 Letter
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 5.1-7.1 Great Britain. 10.1-11.1 London. Sights of London 1.3-5.3 Automobile Come From. Automobile clubs and museums. Electric automobile. Auto. Engine.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Темы: 3.1 Present Simple 4.1 Past & Future Simple 8.1 Participle I 9.1 Continuous Tenses 12.1 Participle II. Perfect Tense 10.1 London 11.1 Sights of London 5.1-7.1 Great Britain. 4.2 Holidays. 1.3-5.3 Automobile Come From. Automobile clubs and museums. Electric automobile. Auto. Engine.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1.2-5.2 1.2 At the restaurant. Telephoning. Traveling. A business talk. 1.3-2.3 What is agriculture? Agriculture in Orenburg region.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1.3-2.3 What is agriculture? Agriculture in Orenburg region.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1.3-5.3 Automobile Come From. Automobile clubs and museums. Electric automobile. Auto. Engine.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 1.3-5.3 Automobile Come From. Automobile clubs and museums. Electric automobile. Auto. Engine.

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел I. Вводно-коррективный курс**

Выбор профессии.

Мои планы на будущее.

Настоящее неопределенное время (Present Simple).

Прошедшее и будущее неопределенное время (Past & Future Simple)

Великобритания.

Англия. Шотландия.

Уэльс. Северная Ирландия.

Причастие настоящего времени (Participle I)

Продолженные времена (Continuous Tenses)

Лондон

Достопримечательности Лондона

Причастие прошедшего времени

Группа временных форм Perfect Tense

#### **Раздел II. Деловой английский**

В ресторане.

Разговор по телефону.

Поездка.

Праздники Британии

Деловые переговоры.

#### **Раздел III. Естественнонаучный английский**

Происхождение автомобиля.

Автомобильные клубы и музеи.

Автомобиль.

Электрический автомобиль

Двигатель.

#### **Раздел IV Деловая корреспонденция**

Как правильно писать письма на английском языке.

Изобретатели

Выдающиеся люди Британии

#### **Раздел V. Страна изучаемого языка (США).**

США

Города Америки

Праздники США

Конгресс США

Защита окружающей среды

Экологическая ситуация в Оренбургской области

Спорт. Олимпийские игры

Путешествие

Покупки

Основные типы вопросов

#### **Раздел VI. Деловая корреспонденция**

Как заполнить анкету - при приеме на работу.

Как заполнить анкету - при пересечении границы

Как заполнить анкету - при прибытии в аэропорт

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.04 Физическая культура

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины физическая культура обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- Зн.1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек;
- Зн.2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- Зн.3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- У.1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- У.2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- У.3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- У.4 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- У.5 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

У.6 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

У.7 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ПЗУ.1 повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ПЗУ.2 подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

ПЗУ.3 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

ПЗУ.4 активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

ПЗУ.5 понимая взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

**требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:**

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,

использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Введение Практическая часть Спортивные игры:
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Введение Практическая часть Спортивные игры:
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Введение Практическая часть Спортивные игры:

#### Содержание дисциплины:

Введение  
Практическая часть  
Спортивные игры

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение.

#### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Помочь студентам освоить теоретические основы культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- специфику функционирования стилей русского языка, особенности публичной речи, правила оформления научного и делового текста, основные единицы общения, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи .

**уметь**:

- подготовить публичное выступление, осуществить отбор адекватных языковых средств для каждой речевой ситуации.

**владеть**:

- опытом культуры речи и совершенствования грамотного письма и говорения, составления устной публичной речи, оформления научного и делового текста, русского речевого этикета. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 17. ПЗ №15 Тема 22.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 15-16. ПЗ №13 - 14 Тема 23. Тема26–27. Тема 28.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 18-19. ПЗ № 16-17 Тема 21. Тема 29. Тема 30. Тема 31 - 32.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1. Тема 2. Тема 5-6. ПЗ №3 – 4 Тема 14. ПЗ №12
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 1Тема 4.ПЗ №2 Тема 12-13. ПЗ № 10 – 11 Тема 35.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. ПЗ №1 Тема 24-25.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Тема 20. ПЗ №18
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессиональной и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 7-8. ПЗ № 5 - 6 Тема 9-11. ПЗ №7 - 9
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.	Тема 33. Тема34.

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Понятие культуры речи. Виды общения. Особенности делового общения.

- Тема 2.** Язык как средство общения. Основные функции языка. Речь как средство утверждения социального статуса человека.
- Тема 3.** Особенности устной и письменной речи. Основные речевые ошибки.
- Тема 4.** Орфоэпические нормы. Ударение в русском языке, его особенности. Словарный минимум (слова, ударение в которых необходимо запомнить).
- Тема 5-6.** Лексические нормы. Слова иноязычного происхождения. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Эпитеты. Архаизмы. Неологизмы.
- Тема 7-8.** Стилистические нормы. Эмоционально – экспрессивная, функционально – речевая окраска слов. Анализ текстов (предложений) с различными нарушениями стилистических норм. Подготовка текста к устному выступлению (компрессия, разъяснения и оценки).
- Тема 9-11.** Грамматические нормы. Морфологические нормы. Имя существительное (форма рода, варианты падежные окончания). Имя прилагательное (степени сравнения). Местоимение (вариантные формы местоимений, род вопросительных местоимений). Имя числительное (наиболее распространенные ошибки при употреблении количественных числительных). Глагол (вариантные формы глагола, избыточные глаголы, недостаточные глаголы).
- Тема 12-13.** Синтаксические нормы. Варианты связи подлежащего и сказуемого. Вариантность в форме согласования. Нормы управления. Правильное построение предложений: - с причастным оборотом; - с однородными членами; - при замене прямой речи косвенной.
- Тема 14.** Функциональные стили речи. Классификация стилей.
- Тема 15-16.** Официально – деловой стиль. Речевые формулы. Правила оформления деловых бумаг. Резюме. Аннотация.
- Тема 17.** Реферат. Курсовая работа. Библиография. Структура. Главные требования к вступлению и заключению, к основной части. Защита как разновидность ораторской речи.
- Тема 18-19.** Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.
- Тема 20.** Выполнение тестов.
- Тема 21.** Культура речи делового человека.
- Тема 22.** Деловой этикет, манеры поведения личности.
- Тема 23.** Деловые конфликты.
- Тема 24-25.** Этика делового общения. Деловая беседа.
- Тема 26 – 27.** Основы психологической подготовки к публичному выступлению. Структура публичного выступления. Полемика, дискуссия, спор.
- Тема 28.** Деловое общение по телефону.
- Тема 29.** Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой.
- Тема 30.** Деловая переписка. Приветствие. Обращение. Представление. Этика деловых контактов.
- Тема 31 - 32.** Условия успешного общения. Начало общения. Умение слушать. Умение задавать вопросы. Установление обратной связи. Умение располагать к себе.
- Тема 33.** Имидж фирмы и делового человека.
- Тема 34.** Нарушения норм русского языка в СМИ и наружной рекламе.
- Тема 35.** Невербальная коммуникация. Язык жестов и телодвижений.
- Тема 36.** Дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.06 Политология и социология

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование знаний о социальных и политических процессах и явлениях современного мира, их специфике и закономерностях.

**В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 06. Политология и социология студент должен:**

**иметь представление:**

○ об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах социологического исследования, использования знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, об основных исторических этапах становления общества;

**знать:**

○ специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;

**уметь:**

○ методологически грамотно анализировать различные социальные факты, политические процессы, грамотно ориентироваться в различных политических программах, что необходимо для становления политической грамотности в процессе социализации.

**3. Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер и наименование темы</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.5.; тема 1.6.; тема 1.7.; тема 1.8.; тема 1.9.; тема 1.10.; тема 1.11.; тема 1.12.; тема 1.13.; тема 1.14.; тема 2.1.; тема 2.2.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.7.; тема 2.8.; тема 2.9.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.6.; тема 1.12.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.5.; тема 1.6.; тема 1.7.; тема 1.8.; тема 1.9.; тема 1.10.; тема 1.11.; тема 1.12.; тема 1.13.; тема 1.14.; тема 2.1.; тема 2.2.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.7.; тема 2.8.; тема 2.9.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.4.; тема 1.9.; тема 1.12.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.8.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.14.; тема 2.3.

<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.5.; тема 1.6.; тема 1.7.; тема 1.8.; тема 1.9.; тема 1.10.; тема 1.11.; тема 1.12.; тема 1.13.; тема 1.14.; тема 2.1.; тема 2.2.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.7.; тема 2.8.; тема 2.9.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.5.; тема 1.6.; тема 1.7.; тема 1.8.; тема 1.9.; тема 1.10.; тема 1.11.; тема 2.5.; тема 2.6.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.6.; тема 1.12.; тема 1.13.; тема 1.14.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.7.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.; тема 1.2.; тема 1.3.; тема 1.4.; тема 1.14.; тема 2.2.; тема 2.3.; тема 2.4.; тема 2.5.; тема 2.6.; тема 2.8.

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Политология**

**Тема 1.1.** Политология как наука

**Тема 1.2.** История развития политической мысли в мире и России

**Тема 1.3.** Политическая система общества и политические режимы

**Тема 1.4.** Политическая власть

**Тема 1.5.** Система органов государственной власти

**Тема 1.6.** Личность в политике. Политическое лидерство

**Тема 1.7.** Политические элиты

**Тема 1.8.** Государство как политический институт

**Тема 1.9.** Правовое государство и гражданское общество

**Тема 1.10.** Политические партии и общественно-политические движения в обществе

**Тема 1.11.** Политические конфликты и способы их разрешения

**Тема 1.12.** Политическое сознание и политическая культура

**Тема 1.13.** Политические процессы и их содержание

**Тема 1.14.** Международные отношения и политика

### **Раздел 2. Социология**

**Тема 2.1.** Социология как наука

**Тема 2.2.** Возникновение и развитие социологии

**Тема 2.3.** Прикладная социология

**Тема 2.4.** Личность и общество

**Тема 2.5.** Общество как социальная система

**Тема 2.6.** Социальные общности, группы и организации

**Тема 2.7.** Социальная структура

**Тема 2.8.** Социальные изменения, процессы и движения

**Тема 2.9.** Социальные конфликты

**Тема 2.10.** Другая форма контроля (тестирование)

#### 4.4. Математический и общий естественнонаучный цикл

##### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ум.1. - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- Ум.2. – принимать, понимать и передавать информацию, необходимую для профессиональной деятельности;
- Ум.3. – применять математические методы к исследованию процессов в природе и обществе;
- Ум.4. – выполнять арифметические действия;
- Ум.5. – пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- Ум.6. – осуществлять действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях;
- Ум.7. – самостоятельно находить источник информации по заданной проблеме или задаче, пользуясь любыми средствами.
- Ум.8. - выполнять действия над комплексными числами в разных формах;
- Ум.9. - переходить из одной формы комплексных чисел к другой.
- Ум.10. - определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними.
- Ум.11. - геометрическое изображение комплексных чисел.
- Ум.12. - вычислять приближенные значения величин
- Ум.13. - решать однородные дифференциальные уравнения, вычислять дифференциальные уравнения, применяя свойства
- Ум.14. - вычислять сходимость рядов
- Ум.15. - вычислять степенные ряды
- Ум.16. - составлять уравнения прямых и кривых 2-го порядка;
- Ум.17. - изображать прямые и кривые 2-го порядка.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Зн.1 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- Зн.2 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- Зн.3 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- Зн.4 - основные понятия дифференциального уравнения, задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям;
- Зн.5. - определение комплексного числа, геометрическое представление комплексных чисел;
- Зн.6. - абсолютные и относительные погрешности, приближенные значения величин, действительные числа;
- Зн.7. - основные понятия и свойства числовых рядов;
- Зн.8. - алгебраическую, тригонометрическую и показательную формы комплексных чисел;
- Зн.9. - уравнения прямой на плоскости;
- Зн.10. - уравнения прямых и кривых второго порядка (окружности, эллипса, параболы, гиперболы);
- Зн.11. - определение числового ряда, остаток ряда, определение ряда Тейлора, формулы разложения элементарных функций;

**Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое**

**обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и овладение профессиональными компетенциями (ПК).**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1. Результаты освоения учебной дисциплины**

2. Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1.	организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.2.	осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 1.3.	разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.2.	контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 2.1. Тема 2.2.

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.1.** Действительные числа.

**Тема 1.2.** Комплексные числа.

**Тема 1.3.** Кривые второго порядка.

**Тема 1.4.** Функции. Пределы и непрерывность.

**Тема 1.5.** Производная функции и ее приложения.

**Тема 1.6.** Неопределенный интеграл.

**Тема 1.7.** Определенный интеграл и его приложения.

**Тема 1.8.** Дифференциальные уравнения.

**Раздел 2.**

**Тема 2.1.** Числовые ряды.

**Тема 2.2.** Степенные ряды.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Наименование дисциплины:** ЕН.02 Информатика

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции обучающегося в области приобретения знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
2. Содействовать фундаментальности образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления.

*Задачи дисциплины*

- Обеспечить получение фундаментальных знаний и формирование практических навыков по математике, необходимых для изучения как дисциплин
- естественнонаучного цикла, так и общепрофессиональных и специальных дисциплин, привить навыки самостоятельной работы с литературой по информатике и её приложениям.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

**Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) :**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5:
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ЛР№6: ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10:
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16:
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	ЛР№17: ЛР№18:
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	ЛР№19: ЛР№20: ЛР№21: ЛР№22:
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ЛР№23: ЛР№24: ЛР№25: ЛР№26: ЛР№27: ЛР№28:
ОК 1.	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2.
ОК 2.	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.3. Тема 1.4.
ОК 3.	ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 1.5.
ОК 4.	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.1. Тема 2.2
ОК 5.	ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 6.	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 4.1
ОК 7.	ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛР№5: ЛР№6:

		ЛР№7: ЛР№8: ЛР№9: ЛР№10: ЛР№11: ЛР№12: ЛР№13: ЛР№14: ЛР№15: ЛР№16: ЛР№17: ЛР№18: ЛР№19: ЛР№20: ЛР№21: ЛР№22: ЛР№23: ЛР№24: ЛР№25: ЛР№26: ЛР№27: ЛР№28: ЛР№29: ЛР№30:
ОК 8.	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 4.2
ОК 9.	ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема 4.3

## Содержание дисциплины

### Введение в дисциплину

#### **Раздел 1. Прикладные программные средства**

**Тема 1.1.** Текстовые процессоры.

**Тема 1.2.** Электронные таблицы.

**Тема 1.3.** Системы управления базами данных

**Тема 1.4.** Графические редакторы

**Тема 1.5.** Автоматизированные системы

#### **Раздел 2. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология**

**Тема 2.1.** Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология.

**Тема 2.2** Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды

#### **Раздел 3. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение**

**Тема 3.1** Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем

**Тема 3.2** Программное обеспечение вычислительной техники

#### **Раздел 4 Информационные системы и телекоммуникации**

**Тема 4.1** Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передача информации.

**Тема 4.2** Защита информации от НСД. Антивирусные средства защиты информации.

**Тема 4.3** Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации

## 4.5. Дисциплины профессионального цикла

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование дисциплины: ОП. 01 Инженерная графика

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:



**уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

**знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**ВПД Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) :**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1. Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
-----	----------------------------------	---------------------------

ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	Тема 1.3 Тема 2.9 Тема 3.2-3.9
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Тема 1.3 Тема 2.9 Тема 3.2-3.9
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тема 3.8 Тема 4.1 Тема 5.1
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тема 2.9 Тема 3.1
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.3. Тема 2.9 Тема 3.2-3.9
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.3.-тема 1.5. Тема 3.2-3.9
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1

## Содержание дисциплины

Введение

### Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Чертежный шрифт и основные надписи на чертеже

**Тема 1.3** Основные правила нанесения размеров на чертежах

**Тема 1.4** Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

## **Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)**

**Тема 2.1** Проецирование точки, комплексный чертеж точки

**Тема 2.2** Проецирование отрезка прямой линии.

**Тема 2.3** Проецирование плоскости. Изображение плоскости на комплексном чертеже.

**Тема 2.4** Проецирование геометрических тел.

**Тема 2.5** Техническое рисование. Аксонометрические проекции.

**Тема 2.6** Сечение геометрических тел плоскостями.

**Тема 2.7** Взаимное пересечение поверхностей тел.

**Тема 2.8** Проекция моделей. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения

**Тема 2.9** Правила разработки и оформления конструкторской документации.

## **Раздел 3 Машиностроительное черчение**

**Тема 3.1.** Основные положения. Машиностроительный чертеж, его назначение.

**Тема 3.2** Категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения.

**Тема 3.3** Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные).

**Тема 3.4** Резьба, резьбовые соединения

**Тема 3.5** Эскизы деталей и рабочие чертежи

**Тема 3.6** Разъемные и неразъемные соединения деталей

**Тема 3.7** Зубчатые передачи

**Тема 3.9** Габаритные установки, присоединительные и монтажные размеры.

**Тема 3.8** Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.

## **Раздел 4 Чертеж и схемы по специальности**

**Тема 4.1** Методы и приемы выполнения схем по специальности. Чтение и выполнение чертежей и схем.

## **Раздел 5 Строительное черчение**

**Тема 5.1** Элементы строительного черчения. Общие сведения о строительном черчении.

## **Раздел 6 Основы автоматизированного проектирования в системе КОМПАС 3DV12**

**Тема 6.1** Преимущества в использовании программы КОМПАС 3DV12 для выполнения чертежей.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность:** 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины:** ОП.02. Техническая механика

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: Изучение общих законов равновесия и движения материальных точек и твердых тел, изучение методов расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, изучение устройства, принцип действия, области применения, основ расчета и проектирования деталей машин и механизмов общего назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**У 1:** Производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;

**У 2:** Выбирать детали и узлы на основе анализа их свойства для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

**З 1:** Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

- З 2:** Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- З 3:** Основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- З 4:** Основы конструирования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих **общих компетенции**, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить следующие **профессиональные компетенции**:

**1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Лабораторно-практическая работа № 10, № 9
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Лабораторно-практическая работа № 7, № 5
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Лабораторно-практическая работа № 7, № 3

ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<b>Лабораторно-практическая работа № 9, № 10</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	на всех уроках
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	на всех уроках
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	на всех уроках
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	на всех уроках
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	на всех уроках
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	на всех уроках
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	на всех уроках
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	на всех уроках
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	на всех уроках
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	на всех уроках

### **Содержание дисциплины**

Введение в техническую механику

#### **Раздел 1. Статика.**

**Тема 1.1.1.** Основные положения и аксиомы статики

**Тема 1.1.2.** Связи и реакции связей

**Тема 1.2.1.** Плоская система сходящихся сил

**Тема 1.2.2.** Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил

**Тема 1.2.3.** Определение равнодействующей системы сил методом проекции

**Тема 1.3.1.** Пара сил и момент силы относительно точки

**Тема 1.3.2.** Момент пары относительно точки

**Тема 1.4.1.** Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил

**Тема 1.4.2.** Различные формы уравнений равновесия плоской системы сил. Балочные системы.

**Тема 1.5.** Центр тяжести

**Тема 1.6.1.** Кинематика: основные понятия, уравнение движения точки, скорость точки при различных видах движения, проекция скорости на координатные оси.

**Тема 1.6.2.** Ускорение точки. Касательное и нормальное ускорения. Виды движения в зависимости от ускорения.

**Тема 1.7.1.** Простейшие движения твердого тела.

**Тема 1.67.2.** Частные случаи вращательного движения. Линейные скорости и ускорения вращающегося тела.

**Тема 1.8.** Сложное движение.

**Тема 1.9.** Основные понятия и аксиомы динамики.

**Тема 1.10.** Движение материальной точки. Метод кинетостатики.

**Тема 1.11.1.** Трение: Виды, законы трения.

**Тема 1.11.2.** Работа и мощность

**Тема 1.12.1.** Общие теоремы динамики: Понятия импульс силы и количество движения, количество движения точки и кинетическая энергия, основные уравнения динамики при вращательном движении точки.

**Тема 1.12.2.** Общие теоремы динамики

## **Раздел 2. Сопротивление материалов.**

**Тема 2.1.1.** Основные положения

**Тема 2.1.2.** Метод сечений

**Тема 2.2.1.** Растяжение и сжатие.

**Тема 2.2.2.** Определение осевых перемещений

**Тема 2.2.3.** Испытание материалов на растяжение.

**Тема 2.2.4.** Расчеты на прочность при растяжении (сжатии).

**Тема 2.3.** Практические расчеты на срез и смятия.

**Тема 2.4.1.** Геометрические характеристики плоских сечений.

**Тема 2.4.2.** Осевые моменты инерции простейших сечений. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.

**Тема 2.5. 1.** Кручение: Основные силовые факторы при кручении; эпюра крутящих моментов, методика построения эпюры крутящих моментов.

**Тема 2.5.2.** Кручение бруса круглого сечения.

**Тема 2.5.3.** Цилиндрические пружины.

**Тема 2.6. 1.** Изгиб: Основные силовые факторы при изгибе, прямой изгиб.

Дифференциальные зависимости между  $M_z$ ,  $Q_y$  и  $q$  при изгибе. Построение эпюры поперечных сил и изгибающих моментов при изгибе.

**Тема 2.6.2.** Основные расчетные формулы при изгибе. Расчеты на прочность.

**Тема 2.6.3.** Перемещения при изгибе.

**Тема 2.7.1.** Сложное сопротивление.

**Тема 2.7.2.** Гипотезы прочности.

**Тема 2.8.1.** Устойчивость сжатых стержней.

**Тема 2.8.2.** Критические напряжения. Пределы применимости формулы Эйлера. Расчеты на устойчивость по коэффициентам продольного изгиба.

**Тема 2.9.** Сопротивление усталости.

## **Раздел 3. Детали машин.**

**Тема 3.1.** Основные положения.

**Тема 3.2.** Общие сведения о передачах.

**Тема 3.3.** неподвижные соединения.

**Тема 3.4.** Фрикционные и винтовые передачи.

**Тема 3.5. 1.** Зубчатые передачи. Общие сведения: характеристика, классификация, области применения; основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения об изготовлении зубчатых колес, виды разрушения; основные критерии работоспособности зубчатых колес; материалы и допускаемые напряжения для зубчатых колес.

**Тема 3.5.2.** Прямозубые цилиндрические и конические передачи: геометрические

соотношения и силы, действующие в зацеплении. Расчеты прямозубых цилиндрических и конических передач.

**Тема 3.6.** Червячные передачи: общие сведения, геометрические соотношения, передаточное число; К.П.Д., силы, действующие в зацеплении; виды разрушения зубьев червячных колес и материалы звеньев.

**Тема 3.7.** Ременные передачи: основные геометрические соотношения и силы, действующие в ременных передачах; передаточное число и расчет передач по тяговой способности.

**Тема 3.8.** Цепные передачи: классификация и детали цепной передачи; передаточное число, критерии работоспособности.

**Тема 3.9.1.** Валы и оси: назначение и классификация; элементы конструкции и материалы; износ и способы восстановления. Опоры валов и осей: назначение, устройство и виды; уплотнение и смазка опор.

**Тема 3.9.2.** Подшипники скольжения: преимущества и недостатки; область применения; виды разрушения и критерии работоспособности. Подшипники качения: преимущества и недостатки; область применения; виды разрушения и критерии работоспособности. Классификация и обозначения подшипников качения.

**Тема 3.10.** Муфты. Шпоночные и шлицевые соединения. Муфты: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов муфт.

Шпоночные и шлицевые соединения: назначение, классификация, устройство и принцип действия основных типов шпоночных и шлицевых соединений; область применения и сравнительные характеристики. Проверочный расчет шпоночных соединений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины:** ОП.03 Электротехника и электроника

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК 1.1** - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

**ПК 1.2** - осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

**ПК 1.3** - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

**ПК 2.3** - организовывать безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

**ОК 1** - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6** - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8** - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.6.
ПК 1.2.	осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Тема 4.7. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.
ПК 1.3.	разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 2.4. Тема 1.6. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 4.7.
ПК 2.3.	организовывать безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Тема 4.2. Тема 3.1. Тема 1.6. Тема 3.2.
ОК 1.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1.
ОК 2.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов; - оценка эффективности и качества	Тема 1.6.



	выполнения.	
ОК 3.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Тема 1.6. Тема 3.2.
ОК 4.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Тема 2.1.
ОК 5.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Тема 1.4. Тема 2.2.
ОК 6.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Тема 1.4. Тема 2.2.
ОК 7.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция собственной работы.	Тема 1.4.
ОК 8.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	Тема 1.5.
ОК 9.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Тема 4.7.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы электротехники**

**Тема 1.1** Введение в дисциплину. Электрическое поле

**Тема 1.2** Электрические цепи постоянного тока

**Тема 1.3** Электромагнетизм

**Тема 1.4.** Электрические цепи однофазного переменного тока

**Тема 1.5** Трехфазные цепи переменного тока

**Тема 1.6** Электрические измерения

#### **Раздел 2. Электрические машины, основы электропривода и электрооборудование**

**Тема 2.1** Трансформаторы

**Тема 2.2** Электрические машины переменного тока

**Тема 2.3** Электрические машины постоянного тока

**Тема 2.4** Основы электропривода и электрооборудование

#### **Раздел 3. Основы электроснабжения**

**Тема 3.1** Передача и распределение электрической энергии

**Тема 3.2** Основы электробезопасности

#### **Раздел 4. Основы электроники**

**Тема 4.1** Физические основы электроники

**Тема 4.2** Полупроводниковые приборы

**Тема 4.3** Электронные выпрямители и стабилизаторы

**Тема 4.4** Электронные усилители

**Тема 4.5** Электронные генераторы и импульсные устройства

**Тема 4.6** Электронные цифровые устройства

**Тема 4.7** Устройства индикации и электронные измерительные приборы

**Тема 4.8** Микропроцессоры и микро ЭВМ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование дисциплины:** ОП. 04. Материаловедение

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен **уметь:**

У.1 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

У.2 выбирать способы соединения материалов;

У.3 обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

Зн.1 строение и свойства машиностроительных материалов;

Зн.2 методы оценки свойств машиностроительных материалов;

Зн.3 области применения материалов;

Зн.4 классификацию и маркировку основных материалов;

Зн.5 методы защиты от коррозии;

Зн.6 способы обработки материалов

Вариативная часть «не предусмотрено».

Содержание дисциплины **должно быть ориентировано** на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и овладение профессиональными компетенциями (ПК)

**ВПД Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

**ВПД Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) :**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспорта.	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6. Тема 7.1
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6. Тема 7.1
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Тема 6.2 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6. Тема 7.1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1 Тема 4.9 Тема 4.10. Тема 4.6. Тема 7.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 4.2

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 3.2	Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 4.2
-------	--	----------------------------------	----------------------------------

## Содержание дисциплины

Введение

### **Раздел 1 Физико – химическая основа материаловедения**

**Тема 1.1** Классификация металлов

**Тема 1.2** Производство чугуна

**Тема 1.3** Производство стали

**Тема 1.4** Производство цветных металлов

### **Раздел 2 Общие сведения о сплавах Общие сведения о сплавах**

**Тема 2.1** Диаграммы состояния двойных сплавов

**Тема 2.2** Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов

**Тема 2.3** Чугуны

**Тема 2.4** Углеродистые стали

**Тема 2.5** Легированные стали

**Тема 2.6** Сплавы цветных металлов

### **Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка. Термическая и химико-термическая обработка**

**Тема 3.1** Термическая обработка

**Тема 3.2** Термическая обработка стали и чугуна

### **Раздел 4**

**Тема 4.1** Основы слесарной обработки

**Тема 4.2** Обработка металлов резанием

**Тема 4.3** Классификация станков

**Тема 4.4** Кинематика станков

**Тема 4.5** Токарные станки

**Тема 4.6** Работа на токарных станках

**Тема 4.7** Сверлильные станки

**Тема 4.8** Строгальные и долбежные станки

**Тема 4.9** Обработка на фрезерных станках

**Тема 4.10** Обработка на шлифованных станках

### **Раздел 5 Сварка металлов**

**Тема 5.1** Сварочное производство

**Тема 5.2** Специальные виды сварки

### **Раздел 6 Неметаллические конструкционные материалы**

**Тема 6.1** Древесные материалы

**Тема 6.2** Лакокрасочные и клеевые материалы

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 23 02 03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование дисциплины: ОП. 05. Метрология, стандартизация и сертификация.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

У1- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- У2- проводить испытание и контроль продукции;
- У3- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- У4- определять износ соединений

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

**знать:**

- 31- основные понятия, термины и определения;
- 32- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- 33- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- 34- показатели качества и методы их оценки;
- 35- системы и схемы сертификации

Вариативная часть «не предусмотрено».

Содержание дисциплины **ориентировано** на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и овладение профессиональными компетенциями (**ПК**) по видам профессиональной деятельности

**ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

**ВПД Организация деятельности коллектива исполнителей**

- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) :**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспорта;	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10

		Темы 1.1 – 4.5
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонте автотранспортных средств;	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10 Темы 1.1 – 4.5
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10 Темы 1.1 – 4.5
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;	ЛР№1: ЛР№2: ЛР№3: ЛР№4: ЛРЛР№ 5: ЛР№ 6: ЛР№ 8: ПЗ.1 ПЗ.2 ПЗ.3 ПЗ.5,6 ПЗ.7 ПЗ.8 ПЗ.9 ПЗ.4 ПЗ.10 Темы 1.1 – 4.5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	На <b>теоретических</b> (номера тем и их наименование по <b>П 2:</b> 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), <b>лабораторных</b> (ЛР№1 – ЛР№8), <b>практических</b> (ПЗ.1 – ПЗ.10),
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<b>по всем темам</b> (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5) <b>при выполнении лабораторно-практических работ</b> (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>во всем темам теоретических занятий</b> (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), <b>на всех ЛПЗ</b> (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;	<b>по каждой теме</b> (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), выполнении и оформлении отчетов по ЛПЗ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8),
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛПЗ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8),
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<b>ЛПЗ</b> (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8),
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий;	<b>ЛПЗ</b> (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	На всех видах занятий: <b>теоретических</b> (1.1 – 1.8, 2.1 – 2.11, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5), <b>лабораторно-практических</b> (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1 – 8)

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	ЛПЗ (ПЗ № 1 – 10, ЛР № 1– 8),
-------	---	-------------------------------

### Содержание дисциплины:

Введение

**Тема 1.1.** Основные понятия термины и определения метрологии

**Тема 1.2.** Основы измерений            **Тема 1.3.** Качество измерений

**Тема 1.4.** Метрологические характеристики средств измерений

**Тема 1.5.** Средства измерений: универсальные и специальные

**Тема 1.6.** Основы метрологического обеспечения

**Тема 1.7.** Технические основы метрологического обеспечения

**Тема 1.8.** Аккредитация метрологических служб. Метрологический надзор и контроль

**Тема 2.1.** Основные сведения о стандартизации

**Тема 2.2.** Органы и службы стандартизации

**Тема 2.3.** Система стандартов

**Тема 2.4.** Международные и региональные организации по стандартизации

**Тема 2.5.** Практика международной стандартизации

**Тема 2.6.** Методическая основа стандартизации

**Тема 2.7.** Сущность и виды взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках

**Тема 2.8.** Точность геометрических параметров деталей

**Тема 2.9.** Единая система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений

**Тема 2.10.** Особенности образования посадок различных соединений

**Тема 2.11.** Расчет и выбор посадок и степеней точности. Размерные цепи.

**Тема 3.1.** Основные понятия качества

**Тема 3.2.** Стандарты, обеспечивающие качество продукции

**Тема 3.3.** Международные стандарты качества

**Тема 3.4.** Испытание продукции

**Тема 4.1.** Основные понятия, термины и определения сертификации

**Тема 4.2.** Система сертификации.

**Тема 4.3.** Область применения и объекты сертификации

**Тема 4.4.** Методическая база сертификации. Структура процессов сертификации

**Тема 4.5.** Сертификация систем качества и производства

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины:** ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»

### Цели и задачи учебной дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК 1.1.** Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

**ПК 1.2.** Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**ПК 2.3.** Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1. Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер и наименование темы</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспорта.	Тема 1.9. Тема 3.4.
ПК	Осуществлять технический контроль при	Тема 1.9.



1.2.	хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Тема 3.4.
ПК 2.3.	организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тема 3.4.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 4.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 1.11. Тема 4.1.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 4.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 1.11. Тема 4.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 4.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 3.1. Тема 3.2.

		Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 4.1.
ОК10.	Исполнение воинской обязанности, в т.ч. с применением полученных знаний (для юношей).	Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.10. Тема 1.11. Тема 4.1.

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения**

**Тема 1.1.** Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Содержание учебного материала

**Тема 1.2.** Дорожные знаки, дорожная разметка

**Тема 1.3.** Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

**Тема 1.4.** Регулирование дорожного движения Содержание учебного материала

**Тема 1.5.** Проезд перекрестков

**Тема 1.6.** Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

**Тема 1.7.** Особые условия движения

**Тема 1.8.** Перевозка людей и грузов

**Тема 1.9.** Техническое состояние и оборудование транспортных средств

**Тема 1.10.** Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

**Тема 1.11.** Виды ответственности за нарушение ПДД

### **Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством**

**Тема 2.2.** Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке

**Тема 2.3.** Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

**Тема 2.4.** Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

**Тема 2.5.** Управление транспортным средством в особых условиях

### **Раздел 3. Безопасность дорожного движения**

**Тема 3.1.** Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"

**Тема 3.2.** Профессиональная надежность водителя

**Тема 3.3.** Психологические основы деятельности водителя

**Тема 3.4.** Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств

**Тема 3.5.** Дорожные условия

**Тема 3.6.** Дорожно-транспортные происшествия

**Тема 3.7.** Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД

**Тема 3.8.** Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях

### **Раздел 4. Оказание медицинской помощи**

**Тема 4.1.** Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование дисциплины:** ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины:

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная *цель дисциплины* – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями:

**ПК 1.1.** Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

**ПК 1.2.** Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

**ПК 2.1.** Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

**ПК 2.2.** Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

**ПК 2.3.** Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте транспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

**ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК.2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК.3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК.4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК.5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК.6.** Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК.7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

**ОК.8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК.9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>	<i>Номер и наименование темы</i>
<b>ПК.1.1.</b>	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.6. Тема 3.1. Тема 3.7.
<b>ПК.1.2.</b>	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;	Тема 1.5. Тема 2.2. Тема 2.5. Тема 3.9.
<b>ПК.2.1.</b>	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.3.
<b>ПК.2.2.</b>	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;	Тема 1.1. Тема 1.3. Тема 3.3. Тема 3.9.
<b>ПК.2.3.</b>	Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автомобильного транспорта.	Тема 4.1.
<b>ОК.1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
<b>ОК.2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
<b>ОК.3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
<b>ОК.4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
<b>ОК.5.</b>	Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема

		3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
<b>ОК.6.</b>	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
<b>ОК.7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
<b>ОК.8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.
<b>ОК.9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10. Тема 4.1.

### Содержание дисциплины:

- 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.
- 1.2 Основы конституционного строя.
- 1.3 Основные права и обязанности граждан в РФ.
- 1.4. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс.
- 1.6. Права и обязанности налогоплательщика.
- 1.7. Обязанность защиты Отечества.
- 2.1 Правовое регулирование экономических отношений.
- 2.2 Право собственности.
- 2.3 Юридические лица.
- 2.4. Договорные отношения.
- 2.5 Экономические споры.
- 3.1 Трудовое право как отрасль права.
- 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
- 3.3. Трудовой договор.
- 3.4. Рабочее время.
- 3.5. Время отдыха.
- 3.6. Заработная плата.
- 3.7. Трудовая дисциплина.

- 3.8. Материальная ответственность сторон трудового договора.
- 3.9. Трудовые споры.
- 3.10. Социальное обеспечение граждан.
- 4.1. Административное право и административная ответственность.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование дисциплины:** ОП.08 Охрана труда.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен уметь:

- У.1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- У.2 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- У.3 анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- У.4 использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен знать:

- У.5 воздействие негативных факторов на человека;
- У.6 нормативные и организационные основы охраны труда в организации

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен уметь:

- Зн.1 Воздействие негативных факторов на человека;
- Зн.2 нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. - Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. - Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. - Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2. 1. - Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. - Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 3: Практическое занятие № 4: Практическое занятие № 5: Практическое занятие № 6:
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 3: Практическое занятие № 4: Практическое занятие № 5: Практическое занятие № 6:
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 4:
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 3: Практическое занятие № 4: Практическое занятие № 5: Практическое занятие № 6:
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте авто транспорта.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Практическое занятие № 2: Практическое занятие № 3: Практическое занятие № 4: Практическое занятие № 5:

		Практическое занятие № 6:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.Тема 1.2. Тема 2.2. Тема 3.1.Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4. Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.1.

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.**

**Тема 1.1.** Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.

**Тема 1.2.** Организация работы по охране труда на предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.

### **Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.**

**Тема 2.1.** Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.

### **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.**

**Тема 3.1.** Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на



автомобильном транспорте.

**Тема 3.2.** Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.

**Тема 3.3.** Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности перевозке опасных грузов автотранспортом.

**Тема 3.4.** Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

**Тема 3.5.** Электробезопасность автотранспортных предприятий.

**Тема 3.6.** Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

#### **Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.**

**Тема 4.1.** Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Наименование дисциплины:** ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью образования по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной безопасности. Под безопасностью понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи учебной дисциплины (компетенции):

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - осознанной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - понятия профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня личной безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей профессиональной деятельности в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4 применять первичные средства пожаротушения;
- У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Зн.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ;
- Зн.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- Зн. 3 основы военной службы и обороны государства;
- Зн.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Зн.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Зн.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Зн.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Зн.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Зн. 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Зн.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 2.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации , техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Практическое занятие № 5. Практическое занятие №10.
ПК 1.3.	Разрабатывать технические процессы ремонта узлов и деталей	Практические занятия № 3. Практические занятия № 4.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Практическое занятие №7. Практическое занятие №11.

ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Практическое занятие № 6 . Практические занятия №8.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Практическое занятие №13. Практическое занятие №14. Практические занятия № 9.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 3.1.

### **Содержание дисциплины:**

Введение

### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

**Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

**Тема 1.2.** Организационные основы по защите населения

**Тема 1.3.** Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

**Тема 1.4.** Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

## **Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 2.1.** Основы обороны государства

**Тема 2.2.** Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

**Тема 2.3.** Основы военно-патриотического воспитания

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Тема 3.1.** Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины:** ОП. 10 Прикладная программа КОМПАС

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен знать:

- Разновидности систем автоматизированного проектирования
- Подсистемы Компас 3D и Компас-График
- Что такое и для чего используется привязки, слои, локальная система координат
- Основные приёмы создания и редактирования чертежей
- Методику создания 3D моделей
- Что такое эскизы и операции в Компас
- Основные термины трёхмерной детали

уметь:

управлять рабочим экраном системы Компас

- работать с геометрическими примитивами
- настраивать Компас под конкретного пользователя
- создавать и редактировать чертежи и модели деталей
- пользоваться прикладными библиотеками Компас
- определять массово-центровые характеристики моделей и чертежей
- выводить документы на печать
- сохранять чертежи и модели и переносить их в другие редакторы
- создавать трёхмерные твердотельные модели

создавать ассоциативные чертежи

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Тема 3.8 Тема 4.1 Тема 5.1
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.

	задач, оценивать их качество и эффективность	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 2.9 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1 Тема 2.2.

### Содержание дисциплины

**Тема 1.1.** Знакомство с интерфейсом программы КОМПАС-3D.

**Тема 1.2.** Принципы ввода и редактирования объектов.

**Тема 2.1** Работа в КОМПАС-3D.

**Тема 2.2.** Приемы создания и редактирования детали.

**Тема 2.3.** Параметрические свойства детали.

**Раздел III. Создание графических документов.**

**Тема 3.1.** Стили чертежных документов. Слои.

**Тема 3.2** Геометрический калькулятор. Буфер обмена. Оформление чертежа.

**Тема 3.3.** Ассоциативный чертеж детали.

**Тема 3.4.** Библиотеки.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:** ОП. 11 Основы экономики

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование у студентов умений и знаний о современном состоянии и перспективах развития автотранспорта, принципах рыночной экономики, механизмах ценообразования на продукцию (услуги) и формах оплаты труда.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Перечень тем (дидактических единиц) Тема 1.2. Производство и экономика Тема. 1.6. Макроэкономическое

		<p>регулирование</p> <p>Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства</p> <p>Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели</p> <p>Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве</p>
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<p>Перечень тем (дидактических единиц)</p> <p>Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК</p> <p>Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства</p> <p>Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели</p> <p>Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 3.1. Сущность современного менеджмента</p> <p>Тема 3.2. Цикл управления</p> <p>Тема. 3.3.Методы управления</p> <p>Тема 4.1. Сущность маркетинга</p> <p>Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга</p>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития</p> <p>Тема 1.2. Производство и экономика</p> <p>Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики</p> <p>Тема. 1.4.Макроэкономические показатели</p> <p>Тема. 1.5.Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование</p> <p>Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК</p> <p>Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства</p> <p>Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели</p> <p>Тема 2.5. Оплата труда в сельском</p>

		хозяйстве
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2. Производство и экономика Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики Тема. 1.4.Макроэкономические показатели Тема. 1.5.Макроэкономическая нестабильность Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема. 1.4.Макроэкономические показатели Тема. 1.5.Макроэкономическая нестабильность Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития Тема 1.2. Производство и экономика Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики Тема. 1.4.Макроэкономические показатели Тема. 1.5.Макроэкономическая нестабильность Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование Тема. 2.1. Место сельского хозяйства

		<p>в АПК</p> <p>Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства</p> <p>Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели</p> <p>Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития</p> <p>Тема 1.2. Производство и экономика</p> <p>Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики</p> <p>Тема. 1.4.Макроэкономические показатели</p> <p>Тема. 1.5.Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование</p> <p>Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК</p> <p>Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства</p> <p>Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели</p> <p>Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 3.1. Сущность современного менеджмента</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Тема. 1.4.Макроэкономические показатели</p> <p>Тема. 1.5.Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование</p> <p>Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК</p> <p>Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства</p> <p>Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели</p> <p>Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве</p> <p>маркетинга</p>



ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема. 1.4.Макроэкономические показатели Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития Тема 1.2. Производство и экономика Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики Тема. 1.4.Макроэкономические показатели Тема. 1.5.Макроэкономическая нестабильность Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Тема. 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Тема. 2.4. Техничко-экономические показатели Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития  
Тема 1.2. Производство и экономика  
Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики  
Тема. 1.4.Макроэкономические показатели  
Тема. 1.5.Макроэкономическая нестабильность  
Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование  
Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

- Тема 2.2. Предприятие -объект и материальная база предпринимательства  
 Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства  
 Тема 2.4. Техничко-экономические показатели  
 Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

#### 4.6. Профессиональные модули

##### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование модуля:** ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ДОЛЖЕН:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

**уметь:**

- У.1разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- У.2осуществлять технический контроль автотранспорта;
- У.3оценивать эффективность производственной деятельности;
- У.4осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- У.5анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

**знать:**

- Зн.1 устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
  - Зн.2 базовые схемы включения элементов электрооборудования;
  - Зн.3 свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
  - Зн.4 правила оформления технической и отчетной документации;
  - Зн.5 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
  - Зн.6 методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
  - Зн.7 основные положения действующей нормативной документации;
  - Зн. 8 основы организации деятельности предприятия и управление им;
  - Зн. 9правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- Вариативная часть – введено: МДК.01.03, МДК.01.04, МДК.01.05

##### Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Тема 1.2. Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.8. Тема 1.9. Тема 1.11. Тема 1.13.Коробка передач, Тема .1.14. Тема 1.15. Тема 1.16. Тема 1.27. Тема 1.31. Тема 1.35. . Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.15. ПЗ: УП 01.05 , УП 01.06 , ПП 01.01
ПК 1.2.	Осуществлять технический	Тема 2.26. Тема 3.4. Тема 3.9. Тема 6.2 Тема 6.4. Тема 6.6 Тема 3.37. Тема 3.38. Тема 3.32. Тема 4.3.. Тема 4.1. Тема

	контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	4.6. ПЗ: УП 01.01 , УП 01.04 , ПП 01.01
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.5. Тема 3.7 Тема 3.9. Тема 3.11 Тема 3.13. Тема 3.23. Тема 3.24. Тема 3.33. Тема 3.25. Тема 3.26 Тема 3.27. Тема 3.28. Тема 3.29. Тема 3.30. Тема 3.31. Тема 3.32 Тема 3.33 Тема 3.34. Тема 3.35. УП 01.01 , УП 01.02 , УП 01.03 , УП 01.04 , ПП 01.01
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;....	В каждой теме профессионального модуля
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество...	Тема 3.26 Тема 3.27. Тема 3.28. Тема 3.29. Тема 3.30. Тема 3.31. Тема 3.32 Тема 3.33 Тема 3.34. Тема 3.35.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;...	ПП 01.01
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	4.3. Тема 4.1. Тема 4.6.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.15.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	В каждой теме лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий;	В каждой теме лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12. Тема 2.13. Тема 2.15.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Тема 2.26. Тема 3.4. Тема 3.9. Тема 6.2 Тема 6.4. Тема 6.6

### Содержание профессионального модуля

#### Раздел 1 ПМ 01 Изучение устройства автомобилей

**МДК.01.01.Устройство автомобилей:** Тема 1.1. Общие сведения о системе электроснабжения, Тема 1.2. Аккумуляторная батарея, Тема 1.3. Генераторные установки., Тема 1.4. Схемы систем энергоснабжения, Тема 1.4. Эксплуатация систем энергоснабжения, Тема 1.5. Контактная система зажигания, Тема 1.6. Полупроводниковые системы зажигания, Тема 1.7. Устройство и характеристика приборов системы зажигания, Тема 1.8. Эксплуатация системы зажигания, Тема 1.9. Устройство стартера, Тема 1.10. Характеристика и схемы систем электропуска, Тема 1.11. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя, Тема 1.12. . Эксплуатация системы электропуска., Тема 1.13. Контрольно-измерительные приборы, Тема 1.14. Осветительные приборы., Тема 1.15. Приборы световой сигнализации, Тема 1.16. Схемы включения и эксплуатация светотехнических приборов, Тема 1.17. Звуковые сигналы, электродвигатели, стеклоочистители, Тема 1.18. Система управления экономайзером принудительного холостого хода (САУ ЭПХХ), Тема 1.19. . Схемы электрооборудования современных автомобилей, Тема. 1.20. .Коммуникационная аппаратура, устройство для снижения радиопомех, Тема 1.21. Основы технической термодинамике, Тема 1.22. Теоретические циклы ДВС., Тема 1.23. Действительные циклы ДВС., Тема 1.24. Энергетические и экономические показатели ДВС., Тема 1.25. Тепловой баланс, Тема 1.26. Гидродинамика, Тема 1.27. Карбюрация и карбюраторы, Тема 1.28. Смесеобразование в дизельном двигателе, Тема 1.29. Испытание двигателей, Тема 1.30. Характеристики ДВС, Тема 1.31. Кинематика КШМ, Тема 1.32. Динамика КШМ, Тема 1.33. Уравновешивание КШМ, Тема 1.34. Эксплуатационные свойства автомобиля, Тема 1.35.

Силы, действующие на автомобиль при его движении, Тема 1.36. Тяговая динамичность автомобиля, Тема 1.37. Тяговые испытания автомобиля., Тема 1.38. Тормозная динамичность автомобиля, Тема 1.39. Топливная экономичность автомобиля, Тема 1.40. Устойчивость автомобиля, Тема 1.41. Управляемость автомобиля., Тема 1.42. Проходимость автомобиля, Тема 1.43. Плавность хода автомобиля, Тема 1.44. Автомобильные топлива, Тема 1.45. Автомобильные бензины, Тема 1.46. Автомобильные дизельные топлива, Тема 1.47. Альтернативные топлива, Тема 1.48. Автомобильные смазочные материалы, Тема 1.49. Моторные масла, Тема 1.50. Трансмиссионные и гидравлические масла, Тема 1.51. Автомобильные пластичные смазки, Тема 1.52. Жидкости для системы охлаждения, Тема 1.53. Жидкости для гидравлических систем, Тема 1.54. Управление расходом топлива и смазочных материалов, Тема 1.55. Экономия топлива и смазочных материалов, Тема 1.56. Качество топлива и смазочных материалов, эффективность их использования, Тема 1.57. Лакокрасочные и защитные материалы, Тема 1.58. Резиновые материалы, Тема 1.60. Уплотнительные, обивочные и электроизоляционные материалы и клеи, Тема 1.61. Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов, Тема 1.62. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами. Охрана окружающей среды.

## **Раздел 2. ПМ 01 Изучение процессов технического обслуживания автомобилей**

**МДК 01.02.01 Техническое обслуживание автомобильного транспорта:** Тема 2.1 Введение, Тема 2.2 Надежность и долговечность автомобиля, Тема 2.3. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта, Тема 2.4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, Тема 2.5. Основы диагностирования технического состояния автомобилей, Тема 2.6. Ежедневное техническое обслуживания автомобилей, Тема 2.7. Диагностирование двигателя в целом, Тема 2.8. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, Тема 2.9. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения, Тема 2.10. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки, Тема 2.11. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей, Тема 2.12. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей, Тема 2.13. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе, Тема 2.14. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования, Тема 2.15. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии, Тема 2.16. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин, Тема 2.17. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления, Тема 2.18. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузов, кабин и платформ, Тема 2.19. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта, Тема 2.20. Хранение, учёт производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов, Тема 2.21. Классификация автотранспортных предприятий, Тема 2.22. Общая характеристика технологического процесса технологического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, Тема 2.23. Организация труда ремонтных рабочих, Тема 2.24. Организация технологического обслуживания, содержание, место и время его выполнения., Тема 2.25. Организация текущего ремонта автомобилей, Тема 2.26. Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля , Тема 2.27. Методы организации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, Тема 2.28. Система организации и управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей, Тема 2.29. Планирование и учёт производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, Тема 2.30. Оперативное управление производством технического обслуживания и ремонт автомобиля, Тема 2.31. Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию и диагностированию, Тема 2.32. Расчёт годового объёма работ технического обслуживания и текущего ремонта, Тема 2.33. Распределение

объёма работ технического обслуживания текущего ремонта, Тема 2.34. Расчёт численности производственных рабочих, Тема 2.35. Технологический расчёт производственных зон и участков, Тема 2.35. Технологический расчёт производственных зон и участков.

### **Раздел 3 ПМ.01 Изучение процессов ремонта автомобильного транспорта**

**МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:** Тема 3.1 Введение, Тема 3.2 Основы технологии капитального ремонта автомобилей, Тема 3.3 Основы организации ремонта автомобилей, Тема 3.4. Управление качеством ремонта автомобилей, Тема 3.5. Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их хранение, Тема 3.6 Наружная мойка автомобилей и агрегатов, Тема 3.7 Разборка автомобилей и агрегатов, Тема 3.8 Мойка и очистка деталей, Тема 3.9. Оценка технического состояния составных частей автомобилей, Тема 3.10. Комплектование деталей, Тема 3.11 Сборка агрегатов, Тема 3.12 Приработка и испытание составных частей, Тема 3.13. Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта, Тема 3.14. Классификация способов восстановления деталей автомобилей, Тема 3.15. Восстановление деталей слесарно-механическим способом, Тема 3.16. Восстановление деталей давлением, Тема 3.17. Восстановление деталей сваркой и наплавкой, Тема 3.18. Восстановление деталей напылением, Тема 3.19. Восстановление деталей пайкой, Тема 3.20. Электрохимические способы восстановления деталей, Тема 3.21. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве, Тема 3.22. Восстановление деталей с применением синтетических материалов, Тема 3.23. Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов, Тема 3.24. Основы разработки технологических процессов восстановления деталей, Тема 3.25. Ремонт деталей класса «корпусные детали», Тема 3.26 Ремонт деталей круглые стержни, Тема 3.27. Ремонт деталей полые цилиндры, Тема 3.28. Ремонт деталей с гладким периметром, Тема 3.29. Ремонт деталей с некруглыми стержнями, Тема 3.30. Ремонт деталей системы охлаждения и смазки, Тема 3.31. Ремонт узлов и приборов системы питания, Тема 3.32 Ремонт узлов и приборов электрооборудования, Тема 3.33 Ремонт рам и рессор, Тема 3.34. Ремонт автомобильных шин, Тема 3.35. Ремонт кузовов и кабин, Тема 3.36. . Основы конструирования технологической оснастки, Тема 3.37. Методы технического нормирования труда, Тема 3.38. Техническое нормирование станочных работ, Тема 3.32. Техническое нормирование ремонтных работ, Тема 3.33. Основы проектирования авторемонтных предприятий.

### **Раздел 4 ПМ.01 Изучение процессов фирменного обслуживания автотранспорта, эксплуатации и сервиса импортных автомобилей**

**МДК 01.03 Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий :** Тема 4.1. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособление и инструмент, Тема 4.2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ, Тема 4.3. Осмотровое и объёмно транспортное оборудование, Тема 4.4. Оборудование для смазочно-заправочных работ, Тема 4.5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ, Тема 4.6. Оборудование, приспособления и инструмент для дефектации и комплектации деталей, Тема 4.7. Оборудование для восстановления изношенных деталей, Тема 4.8 Контрольно-испытательные стенды и оборудование.

### **Раздел 5 Изучение процессов эксплуатации и обслуживания импортных автомобилей**

**МДК 01.04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей:** Тема 5.1 Общие сведения, Тема 5.2. Система впрыска бензиновых двигателей, устройство эксплуатация и техническое обслуживание, Тема 5.3. Системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание, Тема 5.4. Особенности ремонта двигателей иномарок, Тема 5.5. Трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления иномарок, Тема 5.6 Кондиционеры.

**Раздел 6 ПМ.01 Изучение организации контроля на автотранспорте**  
**МДК 01.05. Организация контроля в автотранспортных предприятиях:** Тема 6.1. Общие сведения, Тема 6.2 Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава, Тема 6.3. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте, Тема 6.4. Организация перевозок основных видов грузов, Тема 6.5 Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов, Тема 6.6 Технический осмотр автомобилей.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**Специальность:** 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование профессионального модуля:** ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

### **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### **уметь:**

- У.1 планировать работу участка по установленным срокам;
- У.2 осуществлять руководство работой производственного участка;
- У.3 своевременно подготавливать производство;
- У.4 обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- У.5 контролировать соблюдение технологических процессов;
- У.6 оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- У.7 проверять качество выполненных работ;
- У.8 осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- У.9 анализировать результаты производственной деятельности участка;
- У.10 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- У.11 организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- У.12 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

#### **знать:**

- Зн.1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- Зн.2 положения действующей системы менеджмента качества,
- Зн.3 методы нормирования и формы оплаты труда;
- Зн. 4 основы управленческого учета;
- Зн.5 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- Зн.6 порядок разработки и оформления технической документации;
- Зн.7 правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### 1. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
<b>ПК 2.1</b>	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Тема 1.1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1.8. Тема 1.1.9. Тема 1.1.10. Тема 1.1.11. Тема 1.1.12. Тема 1.2. 1. Тема 1. 2. 1.1. Тема 1.2.2.1. Тема1. 2.2. 2. Тема 1.2.3. 1. Тема 1. 2.3.2. Тема 1.2.3.3. Тема 1.2.3.4. Тема 1.2.3.5. Тема 1.2.3.6. Тема1. 2.3.7. Тема 1.2.4.1. Тема 1.2.6.1. Тема 1.2.7. Тема 1.2.8. Тема 1.2.9.
<b>ПК 2.2</b>	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Тема 1.1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.1.7. Тема 1.1.8. Тема 1.1.9. Тема 1.1.10. Тема 1.1.11. Тема 1.1.12. Тема 1.2. 1. Тема 1. 2. 1.1. Тема 1.2.2.1. Тема1. 2.2. 2. Тема 1.2.3. 1. Тема 1. 2.3.2. Тема 1.2.3.3. Тема 1.2.3.4. Тема 1.2.3.5. Тема 1.2.3.6. Тема1. 2.3.7. Тема 1.2.4.1. Тема 1.2.6.1. Тема 1.2.7. Тема 1.2.8. Тема 1.2.9.
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Тема 1.2.4.4. Тема 1.2.10.1.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1.1. Тема 1.1.3. Тема 1.1.5. Тема 1.2. 1. Тема 1. 2. 1.1.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.1.1. Тема 1.1.3. Тема 1.1.4. Тема 1.1.5. Тема 1.1.6. Тема 1.2.4.1.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 1.1.7. Тема 1.1.8. Тема 1.1.9. Тема 1.1.10. Тема 1.2.4.1. Тема 1.2.8. Тема 1.2.9.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 1.1.8. Тема 1.1.9. Тема 1.1.10. Тема 1.2. 1. Тема 1. 2. 1.1. Тема 1.2.6.1. Тема 1.2.6.2. Тема 1.2.7. Тема 1.2.8. Тема 1.2.9.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.2.6.1. Тема 1.2.6.2. Тема 1.2.7.



<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 1.1.2. Тема 1.1.4. Тема 1.1.11. Тема 1.1.12. Тема 1.2.2.1. Тема 1.2.2.2. Тема 1.2.3.1. Тема 1.2.3.2. Тема 1.2.3.3. Тема 1.2.3.4. Тема 1.2.3.5. Тема 1.2.3.6. Тема 1.2.3.7. Тема 1.2.4.2. Тема 1.2.4.3. Тема 1.2.6.1. Тема 1.2.10.1.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.1.2. Тема 1.1.11. Тема 1.1.12. Тема 1.2.4.4. Тема 1.2.5.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.1.11. Тема 1.1.12.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1.11. Тема 1.1.12.

### Содержание профессионального модуля

**Тема 1.1.1.** Сущность, объект и предмет управления (менеджмента).

**Тема 1.1.2.** Элементы организации и процесса управления.

**Тема 1.1.3.** Организационные формы и структура управления организацией.

**Тема 1.1.4.** Функции управления.

**Тема 1.1.5.** Методы управления.

**Тема 1.1.6.** Организация труда менеджера.

**Тема 1.1.7.** Управленческие решения.

**Тема 1.1.8.** Личность, власть и авторитет менеджера.

**Тема 1.1.9.** Стиль руководителя.

**Тема 1.1.10.** Управление конфликтами и стрессами.

**Тема 1.1.11.** Экономическая эффективность управления.

**Тема 1.1.12.** Искусство общения и деловые переговоры.

**Тема 1.2.1.** Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

**Тема 1.2.1.1.** Рынок технического сервиса и его особенности.

**Тема 1.2.2.1.** Планирование производственной программы.

**Тема 1.2.2.2.** Планирование объемов работ по предприятию, участкам.

**Тема 1.2.3.1.** Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР подвижного состава.

**Тема 1.2.3.2.** Организация труда ремонтных рабочих в предприятиях автотранспортной отрасли.

**Тема 1.2.3.3.** Организация технического обслуживания автомобилей.

**Тема 1.2.3.4.** График проведения ТО автомобилей. Основные формы технического учета, их содержания и порядок заполнения.

**Тема 1.2.3.5.** Организация текущего ремонта автомобилей.

**Тема 1.2.3.6.** Подготовка производства.

**Тема 1.2.3.7.** Площади производственных помещений, зон и ТО и ТР.

**Тема 1.2.4.1.** Методы управления коллективом исполнителей.

**Тема 1.2.4.2.** Заработная плата в предприятиях автотранспорта.

**Тема 1.2.4.3.** Расчет годового фонда заработной платы.

**Тема 1.2.4.4.** Безопасность труда при организации производства работ коллективом исполнителей.

**Тема 1.2.5.** Основы управленческого учета.

**Тема 1.2.6.1.** Система управления качеством (менеджмент качества).

**Тема 1.2.6.2.** Контроль качества продукции.

**Тема 1.2.7.** Техничко-экономические возможности предприятий (участков) технического сервиса.

**Тема 1.2.8.** Нормирование ремонтно-обслуживающих работ.

**Тема 1.2.9.** Показатели экономической эффективности.

**Тема 1.2.10.** Обеспечение безопасности на производственном участке.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**Специальность:** 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование профессионального модуля:** ПМ. 03 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

### **Цель изучения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля является овладение рабочей профессией «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701):

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

#### **уметь:**

- У.1 выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- У.2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У.3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- У.4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- У.5 определять способы и средства ремонта;
- У.6 применять диагностические приборы и оборудование;
- У.7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- У.8 оформлять учетную документацию;

#### **знать:**

- Зн.1 средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- Зн.2 основные методы обработки автомобильных деталей;  
 Зн.3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;  
 Зн.4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;  
 Зн.5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;  
 Зн.6 виды и методы ремонта;  
 Зн.7 способы восстановления деталей;

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Тема 1.23 Тема 1.24.
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Тема 1.29, Тема 1.30, Тема 1.31., Тема 1.32., Тема 1.33., Тема 1.34, Тема 1.35, Тема 1.36., Тема 1.37.
ПК 3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Тема 1.25, Тема 1.27
ПК 3.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Тема 1.26., Тема 1.28 .
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5., Тема 1.6., Тема 1.7., Тема 1.8., Тема 1.9., Тема 1.10., Тема 1.11., Тема 1.12., Тема 1.13., Тема .1.14., Тема 1.15. Мосты, Тема 1.16., Тема 1.17. Тема 1.18., Тема 1.19., Тема 1.20., Тема 1.21., Тема 1.22., Тема 1.23, Тема 1.24, Тема 1.25, Тема 1.26., Тема 1.27, Тема 1.28, Тема 1.29, Тема 1.30, Тема 1.31., Тема 1.32. й, Тема 1.33., Тема 1.34., Тема 1.35, Тема 1.36., Тема 1.37.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Учебные и производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5., Тема 1.6., Тема 1.7., Тема 1.8., Тема 1.9., Тема 1.10., Тема 1.11., Тема 1.12., Тема 1.13., Тема .1.14., Тема 1.15. Мосты, Тема 1.16., Тема 1.17. Тема 1.18., Тема 1.19., Тема 1.20., Тема 1.21., Тема 1.22., Тема 1.23, Тема 1.24, Тема 1.25, Тема 1.26., Тема 1.27, Тема 1.28, Тема 1.29, Тема 1.30, Тема 1.31., Тема 1.32. й, Тема 1.33., Тема 1.34., Тема 1.35, Тема 1.36., Тема 1.37.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5., Тема 1.6., Тема 1.7., Тема 1.8., Тема 1.9., Тема 1.10., Тема 1.11., Тема 1.12., Тема 1.13., Тема 1.14., Тема 1.15. Мосты, Тема 1.16., Тема 1.17. Тема 1.18., Тема 1.19., Тема 1.20., Тема 1.21., Тема 1.22., Тема 1.23, Тема 1.24, Тема 1.25, Тема 1.26., Тема 1.27, Тема 1.28, Тема 1.29, Тема 1.30, Тема 1.31., Тема 1.32. й, Тема 1.33., Тема 1.34., Тема 1.35, Тема 1.36., Тема 1.37.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5., Тема 1.6., Тема 1.7., Тема 1.8., Тема 1.9., Тема 1.10., Тема 1.11., Тема 1.12., Тема 1.13., Тема 1.14., Тема 1.15. Мосты, Тема 1.16., Тема 1.17. Тема 1.18., Тема 1.19., Тема 1.20., Тема 1.21., Тема 1.22., Тема 1.23, Тема 1.24, Тема 1.25, Тема 1.26., Тема 1.27, Тема 1.28, Тема 1.29, Тема 1.30, Тема 1.31., Тема 1.32. й, Тема 1.33., Тема 1.34., Тема 1.35, Тема 1.36., Тема 1.37.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Учебные и производственная практика (по профилю специальности)

### Содержание профессионального модуля.

Тема 1.1. Введение, Тема 1.2. Двигатель. Общие сведения, Тема 1.3. Рабочие циклы двигателя, Тема 1.4. Кривошипно-шатунный механизм, Тема 1.5. Механизм газораспределения, Тема 1.6. Система охлаждения, Тема 1.7. Система смазки, Тема 1.8. Система питания карбюраторного двигателя, Тема 1.9. Система питания дизельного двигателя, Тема 1.10. Система питания двигателя газобаллонной установки, Тема 1.11. Общее устройство трансмиссии, Тема 1.12. Сцепление, Тема 1.13. Коробка передач, Тема 1.14. Карданная передача, Тема 1.15. Мосты, Тема 1.16. Рама, Тема 1.17. Передний управляемый мост, Тема 1.18. Подвеска, Тема 1.19. Колеса, шины, Тема 1.20. Кузов и кабина, Тема 1.21. Рулевое управление, Тема 1.22. Тормозные системы, Тема 1.23. Специализированные технические измерения, Тема 1.24. Применение приборов для измерения геометрических параметров деталей, Тема 1.25. Разборочно-сборочные работы при ремонте узлов и агрегатов автомобилей, Тема 1.26. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей, Тема 1.27. Средства технического обслуживания и ремонта автомобилей, Тема 1.28. Общие вопросы организации и технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей, Тема 1.29. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, Тема 1.30. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения, Тема 1.31. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки, Тема 1.32. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей, Тема 1.33. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей, Тема 1.34. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии, Тема 1.35. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин, Тема 1.36. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления, Тема 1.37. Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов электрооборудования.

## 5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по специальности

#### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п./п.	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность студентов учебной литературой (экз. на одного студента)
О	Общеобразовательный цикл				
БД	Базовые дисциплины				
БД.01	Русский язык и литература	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1. Антонова, Е. С. Русский язык</b> [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 384 с. - (Профессиональное образование)</p> <p><b>Литература [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. А. Обернихина [и др.] ; ред. Г. А. Обернихина. - 14-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 656 с. - (Профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины).</b></p> <p><b>2. Литература:</b> учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений./Под ред. Обернихиной Г.А.- 7-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2010.-656с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Роговер Е.С.</b> Русская литература второй половины XIX века :учебное пособие. - СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-352с.-</p>	20	19	1,0
			20	19	1,0
			20	19	1,0
			15	19	0,7

		(Профессиональное образование) <b>2.Роговер Е.С.</b> Русская литература XX века: Учебное пособие.- 2-е изд., доп. и перераб.- СПб., М.:САГА:ФОРУМ,2012.-496с.- (Профессиональное образование) <b>3.Учебно-</b> методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс		1 1,0
БД.02	Иностранный язык	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Агабекян И.П.</b> Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Губарева Т.А.</b> Межличностное профессиональное общение: учебное пособие по английскому языку для студентов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.- 112с.	20	19	1,0
		<b>2.Англо-русский.</b> Русско-английский словарь. - М.:ЮНВЕС,2010.-503с.	20	19	1,0
		<b>3.Журналы:</b> “Speak Out” «Иностранные языки в школе»	12 12	19 19	
		<b>4.Учебно-</b> методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0
БД.03	История	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Артемов, В. В.</b> История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю.</b> Самостоятельная работа по курсу "История аграрных отношений в России": учебно-методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / <b>Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю.</b> - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 131с	15	19	0,7
		<b>2.Учебно-</b> методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0

БД.04	Физическая культура	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Физическая культура</b> [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента</b> [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	20	19	1,0
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности</b> [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Конституция</b> Российской Федерации (действующая редакция);	20	19	1,0
		<b>2.Уголовный кодекс</b> (действующая редакция)	10	19	0,5
		<b>3.Семейный Кодекс</b> Российской Федерации (действующая редакция)	10	19	0,5
		<b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)	10 Электронный ресурс	19	1,0
БД.06	Химия	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>Габрилян, О. С.</b> <b>Химия для профессий и специальностей технического профиля</b> [Текст] : учебник / О. С. Габрилян, И. Г. Остроумов. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 256, [8] с. : цв.ил. - (Профессиональное образование:	20	19	1,0
		<b>1.Габриелян О.С.</b> Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.- 336с.(16)л цв.ил.	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Клюквина, Е. Ю.</b> Основы общей и неорганической <b>химии</b> [Текст]: учебное пособие / Е.Ю.Клюквина, С.Г.Безрядин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 508 с.	Электронный ресурс	19	1,0

		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>			
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Важенин, А. Г. Обществознание</b> [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование)	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Румынина В.В.</b> Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>2.Демидов Н.М.</b> Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.	20	19	1,0
		<b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>	Электронный ресурс	19	1,0
БД.08	Биология	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Биология</b> [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования / ред. Н. В. Чебышев. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 448 с. - (Профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Обухова Н.В.</b> Краткий словарь биологических терминов и понятий/ Н.В. Обухова, Н.В. Шевлюк, Н.А. Сивожелезова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 224 С.	10	19	0,5
		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>	Электронный ресурс	19	1,0
БД.09	География	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1. Баранчиков, Е. В.</b> География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для образовательных учреждений начального среднего и	19	19	1,0



		<p>профессионального образования / Е. В. Баранчиков. - 5-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 304,[16]с. цв. ил.:ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины).</p> <p><b>2.Горохов С.А.</b> Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16421">http://www.iprbookshop.ru/16421</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1 .Максаковский В.П.</b> Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть1. (Электронный ресурс) /В.П.Максаковский. – М.:Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС,2009. -367с. (ЭБС ВООК.ru)</p> <p><b>2.Пометун, Н. Н.</b> География [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Пометун. – Адамовка : Типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье», 2012. – Б. ц.</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b></p>	Электронный ресурс	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
			15	19	0,7
			19	19	1,0
БД.10	Экология	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Коробкин В.И., Передельский Л.В.</b> <b>Экология</b> [Текст] / Коробкин В.И., Передельский Л.В. - Ростов н/Д : "Феникс", 2012. - 576 с.</p> <p><b>2.Криксунов Е.А., Пасечник В.В.</b> <b>Экология.</b> [Текст] : 10-11 классы: Учеб для общеобразоват. учеб. заведений. / Криксунов Е.А., Пасечник В.В. - 4-е изд. - М. : Дрофа, 2013. - 256. с. : ил.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Экология:100 экзаменационных ответов</b> [Текст] : экспресс-справочник для студентов вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИКЦ МарТ, 2014. - 288 с.</p> <p><b>2.Степановских, А. С.</b> <b>Экология</b> [Текст] : учебник для вузов / А. С. Степановских. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012п. - 703 с.</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b></p>	19	19	1,0
			19	19	1,0
			15	19	0,7
			19	19	1,0
БД.11	История родного края	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	19	19	1,0

		<p><b>1.История Оренбургская:</b> учебное пособие для учащихся общешкольных школ в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1920 года / Ю.П.Злобин, А.Н. Поляков. - Оренбург,2012.-</p> <p><b>2.Сафонов Д.А. История</b> Оренбургского края [Текст] : экспериментальное учебное пособие / Д.А.Сафонов; Министерство образования и науки РФ, Оренбургский гос. пед. университет. - Оренбург : Издательство ОГПУ, 2006. - 328с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Ларина, А. Ю. История</b> Адамовского района [Текст] : учебное пособие / А. Ю. Ларина. - Адамовка : Адамовская типография газеты "Целина", 2010.</p> <p><b>2.Киселев, Н. М.</b> Форпост. Страницы истории 1742-2012 [Текст] : монография в 2-х частях / Н. М. Киселев. - Оренбург : Печатный дом "Димур", 2012. - 672 с. : ил.</p> <p><b>3.Адамовский район</b> в годы гражданской войны: материалы первой музейной конференции, посвященной 95-ю Октябрьской революции.-Адамовка,2013.-60с.</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс</b> по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	19	19	1,0
			15	19	1,0
			15	19	0,7
			19	19	1,0
ПД	Профессиональные дисциплины				
ПД.01	Математика:алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Дадаян А.А.</b> Математика: учебник. / А.А. Дадаян. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 544 с. – (Профессиональное образование).</p> <p><b>2.Дадаян А.А.</b> «Сборник задач по математике»: учебное пособие / А.А. Дадаян. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 352 с. – (Профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л.</b> Математика в задачах с решениями: (Электронный ресурс): учебное пособие 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 464 с.: ил. (ЭБС «Лань»)</p> <p><b>2.Учебно-методический комплекс</b> по дисциплине (Электронный ресурс)</p>	20	19	1,0
			20	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
ПД.02(у.п.20 14г)	Физика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Пинский А.А., Граковский Г.Ю.</b> Физика : учебник/ А.А.Пинский, Г, Ю.Граковский; под общ. ред. Ю.И.Дика,</p>	20	19	1,0

		<p>Н.С.Пуришевой.- 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2010.- 506с.</p> <p><b>2.Смирнов С.А., Граковский Г.Ю.</b> Сборник задач по физике / С.А.Смирнов, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. А.В.Смирнова. – 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2010.- 176с.: ил.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Физика:</b> методическое пособие для самостоятельной работы студентов аграрных специальностей и направлений Ч.1 / сост.: М.В.Завалий, П.А.Иванов, Н.К.Комарова, А.А.Сорокин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2010. – 184 с.</p> <p><b>2.Самойленко П.И.</b> Сборник задач по физике: Учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П.И. Самойленко,А.В.Сергеев.- 2-е изд., стереотип.-М: Издательский центр «Академия»,2010.-176 с: ил</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс</b></p>	20	19	1,0
			15	19	0,7
			20	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
ПД.03(у.п.20 14г)	Информатика и ИКТ	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Цветкова, М. С.</b> <b>Информатика</b> и ИКТ [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 352 с.: ил + 8 л. - (Профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Михеева, Е. В.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева. - 10-е издание, исправленное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>2.Гусева Е.Н.</b> Информатика (Электронный ресурс): учебное пособие/ Гусева Е.Н.,Ефимова Е.И., Коробков Р.И., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. - 3-е изд., стереотип.- М.: ФЛИНТА,2011-260с. (ЭБС «Книгафонд»)</p> <p><b>3.Острейковский В.А.</b> Информатика. Теория и практика (Электронный ресурс): учебное пособие / Острейковский В.А., Поляков И.В.-М.: Издательство Оникс,2008.-608с.: ил. (ЭБС «Книгафонд»)</p> <p><b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный</b></p>	20	19	1,0
			20	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0

		ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0
ПП	Профессиональная подготовка				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Губин В.Д.</b> Основы философии: учебное пособие /В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2013.- 288 с. – (Профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Сухарев Н.А.</b> Основы философии (краткий конспект лекций). – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2012. – 77 с.  <b>2.Максимов, А. М.</b> Философия [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч 1. История философии / А.М.Максимов, И.А.Беляев, М.В.Лутцев. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 162 с..  <b>3.Седова О.Н.</b> Основы философии: семинарские занятия: учебное пособие.- Адамовская типография газеты «Целина»,2010  <b>4.Седова О.Н.</b> Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при подготовки к тестированию по дисциплине «Основы философии». - Адамовка: типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье»,2012  <b>5.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс</b></p>	20  10  20  20  20  Электронный ресурс	19  19  19  19  19  19	1,0  0,5  1,0  1,0  1,0  1,0
ОГСЭ.02	История	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Артемов, В. В.</b> История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 11-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  <b>1.Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю.</b>  Самостоятельная работа по курсу "История аграрных отношений в России": учебно- методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / <b>Потапова А.Н, Колесникова Г.Ю.</b> - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. –</p>	20  10	19  19	1,0  0,5

		131с <b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>	Электронный ресурс	19	1,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Агабекян И.П.</b> Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.	59	59	1,0
		<b>2.Карпова Т.А.</b> Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие. - Издательство КноРус, 2014.-281с. (ЭБС ВООК.ru)	Электронный ресурс	59	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Журналы:</b> Speak Out	12	59	
		<b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>	Электронный ресурс	59	1,0
ОГСЭ0.4	Физическая культура	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Физическая культура</b> [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).	59	59	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Виленский, М. Я.</b> Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	30	59	0,5
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Русский язык</b> и культура речи: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.– изд.11-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Основы этики</b> [Текст] : учебник/ Губин В.Д., Некрасов Е.Н. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013. – 224 с.: ил. – (Профессиональное образование).	20	19	1,0
		<b>2.Этика</b> (конспект лекций в схемах) [Текст]. – Москва : Издательство ПРИОР, 2012. – 160 с.	15	19	0,7
		<b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>	Электронный ресурс	19	1,0

ОГСЭ.06	Политология и социология	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Демидов, Н. М. <b>Основы социологии и политологии</b> [Текст]: учебник / Н. М. Демидов. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование)	20	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Зосименко И. А. Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А. Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162с.	20	19	1,0
		2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0
ОГСЭ.07(у.п. 2015)	Физическая культура	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. <b>Физическая культура</b> [Текст]: учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 12-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).	51	51	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Виленский, М. Я. <b>Физическая культура и здоровый образ жизни студента</b> [Текст]: учебное пособие / М. Я. Виленский. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	30	51	0,6
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>Григорьев, В. П.</b> Элементы высшей математики [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский, Т. Н. Сабурова. - 11-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 400 с. - (Профессиональное образование: Информатика и вычислительная техника).	19	20	1,0
		<b>Григорьев, В. П.</b> Сборник задач по высшей математике [Текст] : учебное пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 6-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 160 с. - (Профессиональное образование: Информатика и вычислительная техника).	20	19	1,0
		Электронный ресурс	Электронный ресурс	20	1,0
		20	19	1,0	
		Электронный	19		

		<p><b>1. Башмаков, М. И.</b> Математика [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. И. Башмаков. - 10-е, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. - (Профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины).</p> <p><b>2. Башмаков М.И.</b> Математика: учебник (Электронный ресурс). - Москва: КноРус, 2013. - 394с. (ЭБСBOOK.RU)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1. Пехлецкий И.Д.</b> Математика. – М.: Мастерство, 2011-304 с</p> <p><b>2. Атанасян Л.С.</b> Геометрия: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 207 с.: ил.</p> <p><b>3. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b></p>	ресурс		
ЕН.02	Информатика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1. Цветкова, М. С.</b> Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 352 с.: ил + 8 л. - (Профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1. Михеева, Е. В.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева. - 10-е издание, исправленное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>2. Гусева Е.Н.</b> Информатика (Электронный ресурс): учебное пособие / Гусева Е.Н., Ефимова Е.И., Коробков Р.И., Мовчан И.Н., Савельева Л.А. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011-260с. (ЭБС «Книгафонд»)</p> <p><b>3. Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b></p>	20	19	1,0
			20	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
П.	Профессиональный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1. Куликов, В. П.</b> Инженерная графика [Текст]: учебник / В. П. Куликов, А. В. Кузин. - 5-е издание. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ((Профессиональное образование)).</p>	20	19	1,0

		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Чекмарев, А. А.</b> Инженерная графика: [Текст] : учеб. для немаш. спец.вузов. / А. А. Чекмарев. -4-е изд. стер. - М. : Высш. школа, 2010. - 365. с. : ил.</p> <p><b>2.Миронова Р.С., Миронов Б.Г.</b> Сборник заданий по инженерной графике. [Текст] : учеб. пособие / <b>Миронова Р.С., Миронов Б.Г.</b> - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 263. с. : ил.</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b></p>	20	19	1,0
			15	19	0,7
			Электронный ресурс	19	1,0
ОП.02	Техническая механика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Эрдеди, А. А.</b> Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Текст]: учебное пособие / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. - 13-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>2.Куклин Н.Г.</b> Детали машин: учебник \ Н.Г.Куклин, Г.С.Куклина, В.К.Житков. – Млсква: Арбис,2013.- 511с.: ил.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Иркебаев, Б. А.</b> Техническая механика [Текст]: учебное пособие / Б. А. Иркебаев. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2011; Адамовка: Типография Адамовского филиала ГУП РИА "Оренбуржье", 2012</p> <p><b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b></p>	20	19	1,0
			20	19	1,0
			20	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
ОП.03	Электротехника и электроника	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Электротехника и электроника</b> [Текст]: учебник / Б. И. Петленко [и др.]; ред. Ю. М. Иньков. - 8-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 368 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>2.Задачник по электротехнике и электронике</b> [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. И.Полещук - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2010. - 256 с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Синдеев Ю.Г.</b> Электротехника с основами электроники. Учебное пособие для учащихся проф. училищ и колледжей. – Ростов н/Д: «Феникс», 2011. – 384 с.</p>	20	19	1,0
			20	19	1,0
			15	19	0,7



		<p><b>2.Тихонов В.С.</b> Электротехника и электроника. Методические указания и контрольные задания. - Сергиев Пасад, ВАКЗО, 2013.</p> <p><b>3.Журналы</b> Сельский механизатор</p> <p><b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс</b></p>	10	19	0,5
			12		1,0
			Электронный ресурс		
ОП.04	Материаловедение	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Моряков, О. С.</b> Материаловедение [Текст]: учебник / О. С. Моряков. - 4-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Жариков Н.А.</b> Металловедение: лабораторный практикум.- Оренбург. Издательский центр ОГАУ, 2007.-124с.</p> <p><b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс</b></p>	20	20	1,0
			10	20	0,5
			Электронный ресурс	20	1,0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте [Текст] :</b> учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. А. Иванов [и др.]. - 6-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 336 с. - (Профессиональное образование: Автомобильный транспорт).</p> <p><b>2.Метрология, стандартизация и сертификация [Практикум]:</b> учебное пособие / З.А.Хрусталева. - М.: КНОРУС, 2011. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Рабочая тетрадь</b> для лабораторных и практических работ по дисциплине</p> <p><b>2. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. –</b> пособие / Б.Е.Кряжев – преподаватель дисциплины, Адамовка, типография газеты «Целина», 2010г.- 40с.</p> <p><b>3.Кряжев, Б. Е.</b> Метрология, стандартизация и сертификация для специальностей "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и "Механизация сельского хозяйства" [Текст]: учебное пособие / Б. Е. Кряжев. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2010.</p> <p><b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный</b></p>	21	21	1,0
			21	21	1,0
			21	21	1,0
			21	21	1,0

		ресурс).	Электронный ресурс	21	1,0
ОП 0.6	Правила безопасности дорожного движения	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Шельмин Е.В.</b> Правила дорожного движения Российской Федерации 2012 г. с примерами и комментариями. – СПб.: Питер,2012.-160 с.: ил.</p> <p><b>2.Правила</b> дорожного движения Российской Федерации 2012 г. (Электронный ресурс)</p> <p><b>3.Громовский А.А</b> Правила дорожного движения 2012 с примерами и комментариями (со всеми изменениями в правилах и штрафах 2012года) [Текст]/ А.А. Громаковский. - Москва: Эксмо, 2012.-192с.:ил.-(Правила Дорожного Движения)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Пометун, С. Г.</b> Правила и безопасность дорожного движения [Текст]: учебное пособие / С. Г. Пометун. - Адамовка: Адамовская типография газеты "Целина", 2011.</p> <p><b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	<p>21</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>Электронный ресурс</p>	<p>21</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>21</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Певцова, Е. А.</b> Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Е. А. Певцова. - 6-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 424 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).</p> <p><b>2. . Румынина, В. В.</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Румынина. - 11-е издание, исправленное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 224 с. - (Профессиональное образование)</p> <p><b>3.Правовое</b> обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ред.: Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. -384 с. – (Профессиональное образование).</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Румынина В.В.</b> Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование).</p> <p><b>2.Шкатулла, В. И.</b> Основы правовых знаний [Текст]: учебное</p>	<p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p>	<p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>

		<p>пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 400 с. - (Профессиональное образование).</p> <p><b>3.Певцова, Е. А.</b> Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. А. Певцова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2014. - 160 с. - (Профессиональное образование).</p> <p><b>4.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b></p>	10	19	0,5
			10 Электронный ресурс	19 19	0,5 1,0
ОП.08	Охрана труда	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1. Секирников, В. Е.</b> Охрана труда на предприятиях автотранспорта [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Е. Секирников. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 192 с. - (Профессиональное образование).</p> <p><b>2.Попов Ю.И.</b> Охрана труда: учебное пособие (Электронный ресурс). - Москва: КноРус,2013-222с. (ЭБСВООК.RU)</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Трудовой кодекс Российской Федерации</b> . - М.: Проспект, КноРус, 2010. - 208 с.</p> <p><b>2.Девясилов В.А.</b> Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2012. – 448 с.</p> <p><b>3.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b></p>	19	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
			19	19	1,0
			19 Электронный ресурс	19 19	1,0 1,0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Сапронов Ю.Г.</b> Безопасность жизнедеятельности: учебник /Ю.Г.Сапронов. – Москва: Издательский центр «Академия»,2012. –336 с. - (Среднее профессиональное образование)</p> <p><b>2.Рузаев, С. Н.</b> Пожарная <b>безопасность</b>: учебное пособие / С.Н.Рузаев, Ю.И.Коровин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 2011 с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p><b>1.Теория</b> управления рисками [Текст] : учебное пособие / М.С.Карпюк, Н.Д.Карабанов, Н.А.Лаврухин и др.; под общ. ред. М.С.Карпюка. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 352</p>	21	21	1,0
			21	21	1,0
			21	21	1,0

		с. <b>2.Безопасность</b> жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / А. В. Михненко. - Адамовка: Типография Адамовского филиала ГУП РИА "Оренбуржье", 2012. <b>3.Учебно-методический комплекс</b> по дисциплине (Электронный ресурс)	21 Электронный ресурс	21 21	1,0 1,0
ОП.10	Прикладная программа КОМПАС	<b>1.Учебно-методический компас</b> (электронный ресурс)	Электронный ресурс	19	1,0
ОП.11	Основы экономики	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Казначевская Г.Б.</b> «Менеджмент» (Электронный ресурс) Учебник для учащихся средних специальных учебных заведений – М.: КНОРУС– 2013 г. (ЭБС BOOK.RU) <b>2.Казначевская Г.Б.</b> «Менеджмент» Учебник для учащихся средних специальных учебных заведений – М.: КНОРУС– 2013 г. <b>3.Кожевников Н.Н.</b> Основы экономики. Учебное пособие для СПО . -7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия».- 2013 г.-399с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Грибов В.Д.</b> Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.-408с. - (Среднее профессиональное образование). <b>2.Сергеев И.В.,</b> Веретенникова И.И.Экономика организации (предприятий). - учебник.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Прспект, 2010.-560 с. <b>Учебно-методический комплекс</b> по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс  19  19  19  19  Электронный ресурс	19  19  19  19  19	1,0  1,0  1,0  1,0  1,0
БД.12(у.п.20 15)	Безопасность жизнедеятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Сапронов Ю.Г.</b> Безопасность жизнедеятельности: учебник /Ю.Г.Сапронов. – Москва: Издательский центр «Академия»,2012. –336 с. - (Среднее профессиональное образование) <b>2.Рузаев, С. Н.</b> Пожарная <b>безопасность</b> : учебное пособие / С.Н.Рузаев, Ю.И.Коровин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 2011 с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Теория</b> управления рисками [Текст] : учебное пособие / М.С.Карпюк, Н.Д.Карabanов, Н.А.Лаврухин и др.; под общ. ред.	21  21	21  21	1,0  1,0

		М.С.Карюка. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 352 с. <b>2.Безопасность</b> жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / А. В. Михненко. - Адамовка: Типография Адамовского филиала ГУП РИА "Оренбуржье", 2012. <b>3.Учебно-методический комплекс</b> по дисциплине (Электронный ресурс)	21  21 Электронный ресурс	21  21 21	1,0  1,0 1,0
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
МДК.01.01	Устройство автомобилей	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1. А.П. Пехальский</b> Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский, А.И. Пехальский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 528с. <b>2.Кириченко М.Б.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие для студентов СПО. 8-е издание. Издательский центр «Академия», 2012.- 208с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Пехальский А.П.</b> Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия»,2012 -272 с. <b>2.Журналы</b> За рулем <b>3.Учебно-методический комплекс</b> по дисциплине (Электронный ресурс)	21  21  21  12 Электронный ресурс	21  21  21  21 21	1,0  1,0  1,0  1,0

МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
		<b>1.А.П. Пехальский</b> Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский, А.И. Пехальский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 528с.	21	21	1,0
		<b>2.Кириченко Н.Б.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Б. Кириченко. -8 – е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208с.	21	21	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
		<b>1.Пехальский А.П.</b> Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2012 -272 с.	21	21	0,6
<b>2. Ремонт автомобилей. Трансмиссии</b> [Плакаты] : иллюстрированное учебное пособие / сост. А. С. Кузнецов. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - : 20 плакатов.	12	21	1,0		
<b>2.Журналы</b> За рулем					
<b>3.Учебно-</b> методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс	21			
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
		<b>1.А.П. Пехальский</b> Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский, А.И. Пехальский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 528с.	19	19	1,0
		<b>2.Кириченко Н.Б.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Б. Кириченко. -8 – е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208с.	19	19	1,0
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>1.Учебно-</b> методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)	Электронный ресурс		1,0		

МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Пехальский А.П.</b> Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия»,2012 -272 с. <b>2. Стуканов В.А.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы.- М.: ФОРУМ: ИНФРА –М,2013. <b>3. Туревский И.С.</b> Техническое обслуживание автомобилей. Книга1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.- М.:»ФОРУМ»:Инфра-М,2010. <b>4.Туревский И.С.</b> Техническое обслуживание автомобилей. Книга2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобилей.- М.:»ФОРУМ»:Инфра-М,2010. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.Журналы</b> За рулем <b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>	19	19	1,0
			19	19	1,0
			19	19	1,0
			19	19	1,0
			12	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1.А.П. Пехальский</b> Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский, А.И. Пехальский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 528с. <b>2.Кириченко Н.Б.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Б. Кириченко. -8 – е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208с. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> <b>1. Пузанков А.Г.</b> Автомобили. Устройство автотранспортных средств.-М.: Издательский центр «Академия»,2010. <b>2.Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс).</b>	19	19	1,0
			19	19	1,0
			19	19	1,0
			Электронный ресурс	19	1,0
ПМ.02	Организация деятельности				

	коллектива исполнителей				
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	19	19	1,0
		<b>1. Грибов В.Д.</b> Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.-408с. - (Среднее профессиональное образование).			
		<b>2. Казначевская, Г. Б. Менеджмент</b> [Текст] : учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва: КНОРУС, 2013. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование).	19	19	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
		<b>1. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г.</b> Эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : учебник / <b>Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г.</b> - М. : КолоС, 2012 ; М. : КолоС, 2008. - 320с. : ил.	19	19	1,0
		<b>2. Журналы:</b> АПК: Экономика, управление	12		
		<b>Учебно-методический комплекс по дисциплине (Электронный ресурс)</b>	Электронный ресурс	19	1,0
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»				
МДК.03.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	21	21	1,0
		<b>1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание</b> автомобилей. Книга 1. <b>Техническое обслуживание</b> и текущий ремонт автомобилей [Текст] : учебное пособие / И.С.Туревский. - Москва : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011. - 432 с.			
		<b>2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание</b> автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Текст] : учебное пособие / И. С. Туревский. - Москва : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2010. - 256 с.:ил	21	21	1,0
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
		<b>1. Туревский, И. С.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. [Текст] : учебное пособие / И. С. Туревский. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2010. - 192с. : ил. - - :	15	21	0,7
		<b>2. Ремонт автомобилей. Трансмиссии</b> [Плакаты] : иллюстрированное учебное пособие / сост. А. С. Кузнецов. -			



	<p>Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - : 20 плакатов.</p> <p><b>2.Пометун, С. Г.</b> Техническое обслуживание автомобилей [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Г. Пометун. - Адамовка : Типография Адамовского филиала ГУП РИА "Оренбуржье", 2012</p> <p><b>3.Баймухамбетов, Б. С.</b> Техническое обслуживание автомобилей [Текст] : учебное пособие / Б. С. Баймухамбетов. - Адамовка : Адамовская типография газеты "Целина", 2011. - Б. ц.</p> <p><b>4.Журналы</b> За рулем</p> <p><b>5.Учебно-методический комплекс по дисциплине</b> (Электронный ресурс)</p>	21	21	1,0
		21	21	1,0
		Электронный ресурс	21	1,0

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Кадровое обеспечение реализации 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	ФИО педагога	Уровень образования	Наименование специальности	Занимаемая должность	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Квалификационная категория (при наличии)	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации и (или) о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Астраханцева Ирина Юрьевна	высшее	Международный институт экономики и права. Юриспруденция	Педагог дополнительного образования, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.06 Политология и социология	2016 г., ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 260 часов	14	7
2	Баймухамбетов Берик Сабиржанович	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет.  Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	Методист, Преподаватель, Председатель ПЦК	-	-	первая	МДК.03.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО».  ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии».  ГАОУ СПО «ОАТК» 2012г. «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей АТС»	9	4
4	Бекмухамедова	высшее	Оренбургский	Преподаватель	-	-	высшая	БД.06 Химия	ФГБОУ ВПО Оренбургский	26	8

	Айслу Галимжановна		политехнический институт.  Технология хлеба, кондитерских изделий и пищеконцентратов						ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». 2016 г., ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 260 часов		
5	Борникова Галина Александровна	высшее	Оренбургский сельскохозяйственн ый институт.  Агрономия	Преподаватель	-	-	первая	БД.04 Физическая культура, ОГСЭ.04 Физическая культура	09.12.2015 г. ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 504 часа.	31	7
6	Избасарова Зауреш Исмарзаевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет.  Механизация сельского хозяйства	Заведующая отделением №2, Преподаватель	К.т.н.	-	высшая	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2014 «Менеджмент».	29	15
7	Иркебаев Байгазы Альмухамедови ч	высшее	Саратовский институт механизации сельского хозяйства	Преподаватель	-	-	первая	ОП.02 Техническая механика	-	48	31

			им. М.И.Калинина. Механизация сельского хозяйства								
8	Каледин Степан Александрович	высшее	Целиноградский сельскохозяйствен ный институт. Механизация сельского хозяйства	Заместитель директора по производствен ному обучению, Преподаватель	-	-	первая	ПП.01.01 Производственная практика ОП.01 Инженерная графика	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании» 2016 г., ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по программе «Педагогика и психология профессиона льного образования», 260 часов	36	3
9	Клименко Татьяна Ивановна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко.  Математика	Преподаватель	-	-	высшая	ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, ЕН.01 Математика	-	24	3
10	Королев Леонид Дмитриевич	высшее	28.06.1994 г. Красноярский педагогический институт, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация – инженер-механик.	Преподаватель	-	-	-	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК 01.05 Организация контроля в автотранспортных предприятиях МДК 03.01	12.07.2007 г. Сертификат УЦ № 7115 «О праве самостоятельной работы на оборудовании: ЛТК 3Л - СП, ЛТК -10 У СП, стенды контроля тормозных систем СТС – 3 – СП и СТС – 10 У – СП.	10	10

								Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			
11	Ларина Анна Юрьевна	высшее	1. Оренбургский государственный педагогический институт. История  2. Московский институт права. Юриспруденция	Заместитель директора по воспитательно й работе, Преподаватель	-	-	высшая	БД.11 История родного края, ОГСЭ.02 История	-	11	11
12	Маканова Асия Айтабаевна	высшее	1. Оренбургский сельскохозяйственный институт. Ветеринария  2. Уральский институт коммерции и права. Юриспруденция	Преподаватель	-	-	высшая	БД.07 Обществознание (включая экономику и право), БД.05 Обществознание (включая экономику и право), ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	34	16
13	Машинова Налля Фазыловна	высшее	Оренбургский государственный университет.  Социальная педагогика	Социальный педагог, Преподаватель	-	-	первая	ОГСЭ.03 Иностранный язык	08.08.2016 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях», 288 часов	38	16

13	Михеева Наталья Сергеевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Преподаватель	-	-	б/к	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей, УП.02.01 Планирование и организация деятельности автотранспортной организации	2016 г., ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 260 часов.	9	2
14	Михненко Александр Владимирович	высшее	Великолукский с/х техникум агрономия	Организатор ОБЖ, Преподаватель	-	-	первая	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Охрана труда	2012 г. ОГАУ «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	42	40
15	Остапчук Юрий Александрович	высшее	Оренбургский государственный университет. Физика	Преподаватель	-	-	первая	ПД.02 Информатика, ПД.03 Физика, ЕН.02 Информатика,	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» 2012г. «Организация работ в защищенной корпоративной сети»	11	2
16	Пометун Надежда Николаевна	высшее	Новокузнецкий государственный педагогический институт. География	Заведующая заочным отделением, Преподаватель	-	-	высшая	БД.05 ОБЖ, БД.09 География	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	40	12
18	Сарбасова	высшее	Оренбургский государственный	Преподаватель	-	-	высшая	БД.01 Русский язык	2012 г. ФГБОУ ОГПУ	24	24

	Гульнара Бактыбаевна		пединститут им. В.П.Чкалова Русский язык и литература					и литература, ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение	«Базовое повышение квалификации к аттестации на высшую категорию учителей русского языка и литературы»		
19	Седова Ольга Николаевна	высшее	Оренбургский государственный аграрный университет. Бухгалтерский учет и аудит	Методист, Преподаватель, Председатель ПЦК	-	-	высшая	БД.03 История, ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Юриспруденция»	14	8
20	Слободяник Владимир Александрович	высшее	1. Оренбургский сельскохозяйственный институт. Механизация сельского хозяйства. 2. Челябинский юридический институт МВД России. Юриспруденция	Директор филиала, Преподаватель	-	-	высшая	Защита ВКР	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2014г. «Управление персоналом». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Информационные технологии в образовании». ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	31	4
21	Старовойтова Елена Владимировна	высшее	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. Английский и немецкий язык	Преподаватель	-	-	высшая	БД.02 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО»	30	18
22	Светличный	высшее	14.07.1984 г.	Преподаватель	-	-	-	ОП.03	31.10.1991 г. Факультет	29	29

	Владимир владимирович		Оренбургский сельскохозяйствен ный институт, специальность «Механизация сельского хозяйства», квалификация – инженер-механик.					Электротехника и электроника, ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	повышения квалификации преподавателей СПО при Новочеркасском политехническом институте имени Серго Орджоникидзе по программе «Общая электротехника с ОЭ», 504 часа.		
23	Чебыкин Николай Леонидович	высшее	Оренбургский сельскохозяйствен ный институт.  Зоотехния	Преподаватель	К.с/х. н.	-	первая	БД.08 Биология, БД.10 Экология	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2014г. «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	35	13
24	Юрченкова Людмила Владимировна	высшее	Оренбургский сельскохозяйствен ный институт.  Экономика и организация сельского хозяйства	Заведующая методическим кабинетом, Преподаватель	-	-	высшая	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ 2012г. «Актуальные проблемы образовательного процесса в учреждениях СПО».  Саратовский финансово- технологический колледж 2011г. «Разработка основных профессиональных программ в рамках ФГОС 3-го поколения»	31	23



**5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п.п	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
	БД.01 Русский язык и литература		<p>Рабочее место для студентов – 24 посадочных места;  Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;  Классная доска – 1 шт  Комплект карточек и таблиц</p>
	БД.02 Иностранный язык		<p>Рабочее место для студентов – 22 посадочных места;  Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;  Классная доска;  Компьютер;  Стул – 4 шт.  Грамматические таблицы – 20 шт.;  Таблицы «Английский в картинках» - 18 шт.;  Разговорник – 5 шт.;  Карта – 3 шт.</p> <p>Рабочее место для студентов – 28 посадочных места;  Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;  Классная доска;  Грамматические таблицы;  Страноведческие карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Англо-говорящие страны;</li> <li>• Соединённое Королевство Великобритании;</li> <li>• Королевская семья;</li> <li>• Политическая системы Соединённого Королевства;</li> <li>• Политическая система США;</li> <li>• Президенты США.</li> </ul>

	БД.03 История		<p>Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест;          Рабочее место для преподавателя;          Классная доска;          Карта «Древний Восток. Египет и передняя Азия»;          Карта «Союз Советских Социалистических республик»;          Карта «Древний Восток. Индия и Китай»;          Карта «Отечественная война 1812 года. Изгнание армии Наполеона»;          Россия и сопредельные государства;          Курская битва;          Битва за Берлин;          Сталинградская битва;          Битва за Москву;          Великая Отечественная война;          Куликовская битва;          Российская империя. Генеалогическое древо основных русских родов 862-1917;          Отечественная война 1812 года. Нашествие наполеоновской армии на Россию;          Отечественная война 1812 года. Изгнание наполеоновской армии из России;          Россия. Федеральные округа;          Государства мира;          Борьба русского народа против иноземных захватчиков в 13 веке;          Русь в 9 – начале 13 века;          Политическая карта мира;          Вторая мировая война 1939-1945. Портреты правителей России династии Рюриковичей.          Портреты правителей России династии Романовых</p>
	БД.05 Обществознание		Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест;

	(включая экономику и право)		<p>Рабочее место для преподавателя – 1 шт;  Классная доска – 1 шт  Комплект схем по дисциплине «Обществознание» - 1 шт  Комплект учебно-методической документации (карточки- задания, комплекты тестовых заданий , комплект компьютерных презентаций) – 1 шт</p>
	БД.06 Химия		<p>Рабочее место для студентов – 36 посадочных мест;  Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;  Классная доска;  Демонстрационный стол – 1 шт.;  Компьютер – 1 шт.;  Химическая посуда:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колбы – 20 шт.;</li> <li>• Пипетки – 20 шт.;</li> <li>• Пробирки – 36 шт.;</li> <li>• Чашки Петри – 5 шт.;</li> <li>• Фарфоровые чашки – 3 шт.;</li> <li>• Пестики – 3 шт.</li> </ul> Химические реактивы:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минеральные удобрения;</li> <li>• Соединения цинка;</li> <li>• Соединения железа;</li> <li>• Соединения алюминия;</li> <li>• Соединения калия;</li> <li>• Соединения бария;</li> <li>• Соединения магния;</li> <li>• Соединения натрия;</li> <li>• Соединения свинца;</li> <li>• Соединения меди;</li> <li>• Соединения серебра;</li> </ul> </p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соединения аммония;</li> <li>• Соединения кальция;</li> <li>• Соединения марганца;</li> <li>• Минеральные удобрения;</li> <li>• Неорганические кислоты;</li> <li>• Индикаторы;</li> <li>• Неорганические вещества;</li> <li>• Углеводы;</li> <li>• Органические вещества;</li> <li>• Источники углеводов.</li> </ul>
	БД.07 Биология		<p>- посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p> <p>- учебно-методический комплекс по дисциплине БД.07 Биология, плакаты, муляжи, макеты, карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты, микроскопы, линейки, наборы препаратов, гербарий, рулетки, таблицы кода ДНК, пинцеты, мультимедийные лекции, схемы и т.п.;</p> <p>- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению работ, рабочая тетрадь для выполнения расчётов, в том числе на электронных носителях, справочная литература и т.п. Технические средства обучения:</p> <p>- компьютер с лицензионным программным обеспечением</p>
	БД.08 Физическая культура		<p>Брусья гимнастические – 1шт</p> <p>Компьютер CELERON-300 1 шт</p> <p>Лыжи (ботинки, палки, крепления)-10шт</p> <p>Перекладина – 1 шт</p>

			<p>Системный блок – 1 шт          Стол н/т - 1шт          Тренажер Кроссовер – 1 шт  <b>аптечка</b> первой помощи ФЭСТ (993-03) – 1 шт          ботинки лыжные – 15 пар          Ботинки лыжные "МАКАХ" (860-00) – 13 пар          Ботинки лыжные – 4 пары          водонагреватель (6500-00)          Г Номер 20 см /флекс          Гантели 2*2,0 кг          Гантели 2*3,0 кг          Гиря 24 кг          гиря 32 кг          костюм утепленный – 2 шт          Лыжи - 8 пар          Лыжи с крепление, САР-технология – 15 пар          Майка 104 (ложная сетка) – 5 шт          Майка 105 (ложная сетка) – 4 шт          Майка 117 в (ложная сетка) – 11 шт          Мат гимнастический – 3 шт          мяч баскетбольный – 4 шт          Мяч баскетбольный – 5 шт          Мяч в\б САЛА BV 5041L- 3 шт          Мяч в\б Gala Proline Color – 3 in,          арт.V\52111_р.5,          нат.кожа,клееный,бело-сине-красный          Мяч в\б Gala Tгапд, арт.V\50415, р.5,синт.кожа          ПУ,клееный,бут.кам,бело-черный          мяч н/т (10-00)          мяч футбольный          Наколенники спортивные ТОККЕЗ С1аз5Ю,черный,          р.М,нейлон</p>
--	--	--	---

			<p>палки лыжные (230-00)  Планка для прыжков, 3 м  Ракетка 8ТЮА Оверсайз  Ракетка н\т Зйда Би ОиоНапд 4000, накладка 2,0 мм  ГГТР, анатом.ручка  ракетка теннисная (840-00)  свисток  секундомер (778-00)  Сетка б\б  Сетка в\б, шнуровая  скамейки</p>
	БД.09 ОБЖ		<p>Автомат ММГ-АК-74 № ВА2101000756 – 1 шт,  Пневматическая винтовка «NATSAN» - 1 шт.,  Пневматический пистолет – 2 шт., Винтовка – 3 шт.,  Одежда ОЗК – 1 шт., Противогаз – 32 шт., Костюм  спортивный – 4 шт., Сумка ТО- 15 шт., Шкаф – 2 шт.,  Станок прицельный – 1 шт., Костюм, Столы  ученические, Доска классная</p>
	ПД.01 Математика		<p>Рабочее место для студентов – 32 посадочных места;  Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;  Классная доска;  Шкаф;  Полки книжные;  Стол;  Стол тумбовый;  Модели геометрических тел;  Таблицы по алгебре и геометрии</p>
	ПД.02 Физика		<p>Рабочее место для студентов – 20 посадочных места;  Рабочее место для преподавателя – 1 шт.;  Классная доска;  Компьютер – 1 шт.;</p>

			Принтер – 1 шт.; Альфа-камера – 1 шт.; Ампервольтметр – 1 шт.; Барометр – 2 шт.; Ванна – 2 шт.; Выпрямитель ВУП -2 – 1 шт.; Гальванометр – 1 шт.; Генератор микрочастиц – 1 шт.; Графопроектор – 1 шт.; Модель планетной системы – 1 шт.; Овометр – 1 шт.; Осциллограф – 1 шт.; Радиореле – 4 шт.; Спектроскоп – 2 шт.; Штатив – 3 шт.; Эпидиаскоп – 1 шт.
	ПД.03 Информатика и ИКТ		Рабочее место для студентов – 20 посадочных места; Рабочее место для преподавателя – 1 шт.; Классная доска; Компьютеры – 8 шт
	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	Доска классная Линейка 1м Циркуль Ученические столы на 28 раб. мест Набор моделей, задачников Плакаты СОФТ КОМПАС-3DV14 лицензия
	ОП.02 Техническая механика	Кабинет технической механике	Прибор для определения коэффициента трения Прибор деформации растяжения Гидравлический пресс для испытания на разрыв

			<p>материалов  Прибор для определения модуля упругости материалов из стали круглого сечения  Штангенциркули: 0-30; 0-50; 0-40; 0-25  Приспособление для замера угла наклона шестерни  Набор инструментов для определения прогиба  Стенды: «Типы шпонок»; «Подшипники качения»  Модели редукторов и передач  Отдельные шестерни и колеса зубчатых передач  Макеты передач: цилиндрическая, винцовая, червячная, соединительные муфты  Набор инструментов для разборки и сборки передач, редукторов, механизмов  Стол ученические- 10 шт.  Рабочие места для выполнения практических заданий- 10 шт.  Счетные машины(калькуляторы)-10 шт.</p>
	ОП.03 Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники	<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электротехники и электроники»:  - рабочие места для теоретических занятий обучающихся – 32 места (16 столов);  - рабочие места для лабораторно-практических занятий обучающихся – 32 места;  - рабочее место преподавателя – 1 место (1 стол);  - трехфазный источник переменного тока для питания лабораторных стендов (понижающий трехфазный трансформатор 380/220 В) -1 шт.;  - лабораторные стенды (по разделам: основы электротехники; электрические машины, основы электропривода и электрооборудование; основы электроснабжения) с электроизмерительными</p>



			<p>приборами, магнитными пускателями, кнопочными постами, реостатами, конденсаторами, катушками индуктивности – 10 компл.;</p> <p>- лабораторные стенды (по разделу: основы электроники) с понижающими однофазными трансформаторами 220/15/6,3, электроизмерительными приборами, переменными сопротивлениями, конденсаторами, диодами, транзисторами, выпрямителями, усилителями – 6 компл.;</p> <p>- переносной комплект лабораторного оборудования для проведения ЛПЗ (по разделам: основы электротехники; основы электроснабжения; основы электроники) К-4826 – 2 компл.;</p> <p>- плакаты по разделам: основы электротехники; электрические машины, основы электропривода и электрооборудование; основы электроснабжения; основы электроники – 50 шт.;</p> <p>- вольтметры переменного тока Э 378 (0-125, 0-500 В) – 10 шт.;</p> <p>- вольтметры постоянного тока М 367 (0-125В, 0-250В) – 10 шт.;</p> <p>- амперметры переменного тока Э 30, Э 377, Э 378 (2А, 3А, 5А,10А) – 10 шт.;</p> <p>- амперметры постоянного тока М 367 (0-2 А, 0-20А) - 10 шт.;</p> <p>- миллиамперметры постоянного тока (0-15-30-75-150 мА) – 5 шт.;</p> <p>- микроамперметры постоянного тока (0-100, 0-200 мкА) – 5 шт.;</p> <p>- тахогенератор 0.08 В/(рад/с) - 1 шт.;</p> <p>- реостаты РСП-2 (4,5 Ом, 6,2 А; 5,5 Ом,7 А; 100 Ом, 2 А; 15 Ом,10А) – 4 шт.;</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- реостат МП (30 Ом; 5 А) – 1 шт.;</li> <li>- магазины сопротивлений – 2 шт.;</li> <li>- конденсаторы – 10 шт.;</li> <li>- источники постоянного тока (0-30 В) – 2 шт.;</li> <li>- лабораторный автотрансформатор ЛАТР (~0–250 В) – 2 шт.;</li> <li>- ваттметр Д 529 (0,5А; 600 В) – 1 шт.;</li> <li>- мегомметры – 2 шт.;</li> <li>- омметры М273/9 – 2 шт.;</li> <li>- соединительные провода – 50 шт.;</li> <li>- однофазный трансформатор (0,4 кВт) 220/127 /24/12 В – 1 шт.;</li> <li>- однофазные трансформаторы (0,4 кВт) 220/12 В – 2 шт.;</li> <li>- трехфазный трансформатор (демонстрационный) – 1 шт.;</li> <li>- частотомеры В80, В81 - 2 шт.;</li> <li>- частотомер электронно-счетный ЧЗ-54 – 1 шт.;</li> <li>- генераторы сигналов низкочастотные ГЗ-104, ГЗ-109 – 2 шт.;</li> <li>- ампервольтметры Ф5273 – 2 шт.;</li> <li>- вольтметр лучевой Д-57 – 1 шт.;</li> <li>- фазометр трехфазный Д120 -1 шт.;</li> <li>- осциллографы (типа С1-1; Н 3013; ОМШ-2М) – 5 шт.;</li> <li>- мультиметры (типа 43101; Ц4342; ДТ-832) – 10 шт.;</li> <li>- кодоскоп- 1 шт.;</li> <li>- электродвигатель постоянного тока – 1 шт.;</li> <li>- электродвигатели трехфазные АОЛ-0,12-4; 1390 об/мин.; 380/220 В – 2 шт.;</li> <li>- электродвигатели однофазные бытовые 220 В - 2 шт.;</li> <li>- магнитные пускатели 1, 2, 3 величины – 10 шт.;</li> <li>- предохранители (высоковольтные, низковольтные) –</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>10 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматические выключатели (от 10 до 100А) – 10 шт.;</li> <li>- рубильники (одно-, двух-, трехполюсные) – 6 штук;</li> <li>- тепловое реле ТРН-40 – 2 шт.;</li> <li>- реле: токовые, напряжения, времени – 10 шт.;</li> <li>- полупроводниковые диоды (типа КД209А, КД521А) – 10 шт.;</li> <li>- силовые диоды, тиристоры, динисторы – 10 шт.;</li> <li>- резисторы, транзисторы (разные)– 20 шт.;</li> <li>- действующие макеты электрических машин постоянного тока – 3шт.;</li> <li>- действующие макеты электрических машин трехфазного переменного тока – 3шт.;</li> <li>- макеты полупроводниковых приборов (диодов, транзисторов) – 4 шт.;</li> <li>- разрезы трехфазного электродвигателя с короткозамкнутым ротором – 2 шт.;</li> <li>- разрез генератора -1 шт.;</li> <li>- разрез стартера – 1 шт.;</li> <li>- короткозамкнутый ротор (разные конструкции) – 5 шт.;</li> <li>- ротор машины постоянного тока - 1 шт.;</li> <li>- фазный ротор -1 шт.</li> </ul>
	ОП.04 Материаловедение	Лаборатория материаловедения	<p>Станок сверлильный – 1 шт, Набор токарных резцов - 1 компл, Станок токарный- 1 шт, Слесарный верстак – 1 шт, Тисы-1шт, Столы ученические – 9 шт на 27 посадочных мест, Доска классная – 1шт .Твердомер – 2 шт, образцы металлов – 10 шт, плакаты – 1 компл.,</p>
	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	<p>1.2. Штангенглубиномер 3 шт;</p> <p>1.3. Штангенрейсмус 1шт</p> <p>1.4. Универсальный угломер 1 шт</p>

			<p>2. Микрометрический инструмент:</p> <p>2.1. Микрометры 0 - 25 ... 2 шт;  25 – 50 ... 3 шт;  50 – 75 ... 4 шт;  75 – 100... 3 шт  100-125 ... 2 шт;  125-150... 1шт  150-175... 1 шт</p> <p>2.2. Микрометрический глубиномер... 1шт</p> <p>2.3. Микрометрический нутромер ... 1шт</p> <p>3. Измерительные головки:</p> <p>3.1. Индикатор часового типа 3 шт;</p> <p>4. Инструментальная стойка ... 2 шт;</p> <p>5. Индикаторная скоба 0 – 50 ... 1 шт; 50- 100  ... 1шт;</p> <p>6. Рычажная скоба 0 – 25 ... 1 шт</p> <p>7. Индикаторный нутромер  50 – 100... 1 шт;  100 – 150... 1шт</p> <p>8. Набор (КИ- ) плоскопараллельных концевых мер  1к-т  Набор объектов (вал коленчатый, валы трансмиссии,  гильзы, поршни, шатуны, клапаны, втулки, пальцы  поршневые и проч.) для измерений</p>
	ОП 06 Правила безопасности дорожного движения	Кабинет правил безопасности дорожного движения	6 компьютеров, самоучитель безопасной езды, плакаты «доврачебная мед. помощь, плакаты «причины неисправностей», плакаты ПДД, светофоры 18 шт., магнитная доска с автомобилями и дорожными знаками, мультимедийная доска с проектором, доска классная, 3 стенда правил проезда регулируемых перекрестков, 7 стендов дорожных знаков, 1 стенд сигналы регулировщика, 1 стенд движение ТС по

			сигналам регулировщика, 5 стендов дорожная разметка, Столы ученические 12 шт., Стол преподавателя 1 шт., Компьютерная программа интерактивная авто-школа, Электронное издание ПДД-2012 г., Комплект дорожных знаков 130 шт. Учебное пособие «Теоретический экзамен» в ГИБДД» (категории ABCD) от мая 2012 г., лицензия МПТР России ВАФ № 77-178.
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин		Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя; Классная доска; Комплект схем по дисциплине ПД.04 «Право».
ОП.08 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Журнал по технике безопасности Нормы пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" Правила пожарной безопасности в РФ ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"(110-00)
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Автомат ММГ-АК-74 № ВА2101000756 – 1шт, Пневматическая винтовка «NATSAN» - 1 шт., Пневматический пистолет – 2 шт., Винтовка – 3 шт., Одежда ОЗК – 1 шт., Противогаз – 32 шт., Костюм спортивный – 4 шт., Сумка ТО- 15 шт., Шкаф – 2 шт., Станок прицельный – 1 шт., Костюм, Столы ученические, Доска классная
ОП 10 Прикладная программа КОМПАС	Лаборатория технических средств обучения		Доска классная, Линейка 1м, Циркуль, Ученические столы на 20 раб. мест, Набор моделей, задачников, Плакаты , Шесть ПК на 12 раб. мест, Интерактивная доска, мультимедийный проектор, СОФТ КОМПАС-3ДV14 лицензия.
ОП.11 Основы экономики	Кабинет социально-экономических дисциплин		12 столов, 12 стульев, доска ученическая 1,

			инструкционные карты 20, отчеты о производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК Оренбургской области за 2011-2014гг., схемы по дисциплине 20, стенд о показателях деятельности предприятий Адамовского района, анализ сведений деятельности УПК АСХТ,
	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей	Кабинет устройства автомобилей	Столы ученические-10 шт. Комплект ученических плакатов по устройству автомобилей-1 шт. Комплект плакатов по устройству автомобилей КамАЗ -1 шт. Набор макетов деталей и узлов автомобиля- 1шт.
		Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	Столы ученические -30 шт., Комплект плакатов по ремонту автомобилей-1 шт. Доска классная-1 шт., Электронное издание по ТО и ТР автомобилей
		Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	Узлы автомобиля ГАЗ-САЗ-3507-1 шт. Узлы автомобиля ЗИЛ- 1 шт. Узлы автомобиля ВАЗ-21213-1 шт. Автомобиль ГАЗ-31029-1 шт. Задние мосты автомобилей ВАЗ-21021, ЗИЛ, ГАЗ, Москвич, Передняя подвеска ВАЗ-21021 с мостом, КПП ВАЗ - 21021, ЗИЛ, ГАЗ, Камаз, ДВС автомобилей Камаз, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ.
		Лаборатория электрооборудования автомобилей	Источник бесперебойного питания-1 шт., Набор электрофицированных стенов по электрооборудованию-1 шт. макеты приборов электрооборудования. АКБ «Тюмень»-2 шт., Аптечка-1 шт., Ареометр-1шт.
		Лаборатория технического обслуживания автомобилей	Комплект диагностического оборудования ( КАД 300, Сканматик, тормозной стенд, прибор для проверки и регулировки фар, прибор для проверки и регулировки угла установки управляемых колес автомобиля, шиномонтажный станок, балансировочный станок, газо и дымо анализаторы, люфтомер, смотровая канава, гидравлический подъемник)., Линия технического

			контроля ЛТК-ЗЛ-СП-1 шт.
		Лаборатория ремонта автомобилей	Набор ключей-2шт., Набор воротков-1 шт., Молоток- 2 шт., Плоскогубцы-2 шт., Верстаки-9 шт., Станок ОПР-1841А-1шт., Стенд КИ-22205-1 шт., Стенд для обкатки двигателей-1 шт.СТЭУ-28-1500, Станок для наплавки деталей -1 шт., Стенд для испытания приборов электрооборудования КИ-968-1 шт., Станок для расточки шатуна УРБ-1 шт., Станок для расточки коренных опор двигателя РР-4-1 шт., Наборы мерительного и контрольного инструментов и приборов-1 шт., Стенд для испытания и обкатки узлов смазочной системы КИ-5278М-1 шт.
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Кабинет социально-экономических дисциплин	Рабочие места для студентов – 28 посадочных мест; Рабочее место для преподавателя; Классная доска; Экран; Счетные машинки – 8 шт; Годовые отчеты 2000-2010 гг. – Производственно-финансовые планы 2000 – 2010 гг.

## 6. Программа Государственной итоговой аттестации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

РАЗРАБОТАНА  
цикловой комиссией  
технических и  
агрономических дисциплин  
«16» декабря 2014 г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета филиала  
Протокол №2  
«23» декабря 2014 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
выпускников Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта  
(базовый уровень среднего профессионального образования с присвоением квалификации  
– техник) на 2014-2015 учебный год

п. Адамовка  
2014 г.



В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;

- Положения о филиалах ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;

- Учебный план Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 2015/2016 учебный год.

## **1. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в Оренбургском ГАУ.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Вид государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

### **2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель: (с «15» 05.2017г. по «25» 06.2017г.)

### **2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Подготовка к государственной итоговой аттестации 4 недели: с «15» мая 2016г. по «11» июня 2016г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации 2 недели: с «12» июня 2016г. по «25» июня 2016г.

### **2.4. Требования к выпускной квалификационной работе**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Требования к выпускным квалификационным работам, а так же критерии оценки знаний, утвержденные проректором по УР доводятся до сведений студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной деятельности студента в период производственной практики (преддипломной) в соответствии с утвержденной темой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой дипломный проект, содержащий совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить технические решения, используя теоретические знания и практические навыки;

- выпускная квалификационная работа является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для ответственного направления;

- обязательное требование: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования;

- выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме,

изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и содержание;

- выпускная квалификационная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать оформлению научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

## **2.5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматривается цикловой комиссией технических и агрономических дисциплин. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель, рецензент и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначение руководителей, рецензентов и консультантов рассматривается на заседании цикловой комиссии технических и агрономических дисциплин по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и оформляется протоколом. По протоколу цикловой комиссии технических и агрономических дисциплин учебная часть формирует представления по специальности, которые передаются в УМУ.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации на каждого студента предусмотрено 12 часов (не более двух часов в неделю).

Студент своевременно сдает секретарю ГЭК подписанную ВКР вместе с отзывом руководителя ВКР и рецензией. Факт сдачи работы фиксируется подписью студента в книге регистрации ВКР.

К ГИА допускаются студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

### **Основными функциями ГЭК являются:**

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и о выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного

образца о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение одного календарного года.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки знаний и умений студентов Государственной экзаменационной комиссией:

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена существенная модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломной работы;

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций.

ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению организации процессов ТО и ремонта; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«**Хорошо**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, но

проведена частичная модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается достаточный уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

-ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

-ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

Студент при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций

ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания.

При защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит предложения по улучшению организации ТО и ремонта, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

-ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

-ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части ВКР;

ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов.

Студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания

по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР.

При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по каждой защите выпускной квалификационной работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы, решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии, участвующими в заседании государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации не менее пяти лет.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Студент, не защитивший выпускной квалификационной работы, отчисляется из образовательного учреждения и получает академическую справку.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## **2.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента

поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Принято на заседании цикловой комиссии технических и агрономических дисциплин протокол № 5 от 13 декабря 2016 г.

## **2.7. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса \_\_\_\_\_ ремонта \_\_\_\_\_ ходовой \_\_\_\_\_ части \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)

2. Организация диагностирования и обслуживания автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования \_\_\_\_\_ двигателей \_\_\_\_\_ легкового \_\_\_\_\_ автомобиля \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)

3. Организация работы участков (зоны) ремонта агрегатов автомобилей с разработкой техпроцесса \_\_\_\_\_ ремонта \_\_\_\_\_ головки \_\_\_\_\_ цилиндров \_\_\_\_\_ двигателя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)

4. Организация работы участков (зоны) ремонта агрегатов автомобилей с разработкой техпроцесса \_\_\_\_\_ ремонта \_\_\_\_\_ головки \_\_\_\_\_ цилиндров \_\_\_\_\_ двигателя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)

5. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса технического \_\_\_\_\_ обслуживания \_\_\_\_\_ сцепления \_\_\_\_\_ автомобиля \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка двигателя) (наименование предприятия)

6. Организация работы линии технического обслуживания автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования и технического обслуживания системы охлаждения двигателя \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
7. Организация обслуживания и ремонта автомобилей в с разработкой технологического процесса диагностирования и технического обслуживания стартера автомобиля
- \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
8. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования и технологического обслуживания генераторной установки автомобиля
- \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
9. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса ремонта коробки передач автомобиля
- \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
10. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования и технического обслуживания аккумуляторной батареи автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
11. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса технического обслуживания рулевого управления автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
12. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса ремонта агрегатов трансмиссии \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка двигателя) (наименование предприятия)
13. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса технического обслуживания рулевого управления автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка двигателя) (наименование предприятия)
14. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования и технического обслуживания тормозной системы автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
15. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса ремонта двигателя \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
16. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования и технического обслуживания газораспределительного механизма двигателя в \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
17. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса технического обслуживания ходовой части автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
18. Организация работы линий технического обслуживания автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования и технического обслуживания газораспределительного механизма \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
19. Организация диагностирования и обслуживания автомобилей с разработкой техпроцесса

- диагностирования приборов освещения легкового автомобиля в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (наименование СТО)
20. Организация диагностирования и обслуживание автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования ходовой части легкового автомобиля в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (наименование СТО)
21. Организация обслуживания и ремонта ходовой части легковых автомобилей в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (наименование СТО)
22. Организация обслуживания и ремонта приборов системы электроснабжения легковых автомобилей в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (наименование СТО)
23. Организация рабочего места по обслуживанию дизельного двигателя \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (марка двигателя) \_\_\_\_\_ (наименование предприятия)
24. Организация рабочего места по диагностированию дизельного двигателя \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (марка двигателя) \_\_\_\_\_ (наименование предприятия)
25. Организация рабочего места по диагностированию приборов системы электроснабжения \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (марка автомобиля) \_\_\_\_\_ (наименование предприятия)
26. Организация рабочего места по диагностированию приборов электрооборудования \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (марка автомобиля) \_\_\_\_\_ (наименование предприятия)
27. Организация рабочего места по диагностированию бензинового двигателя \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (марка двигателя) \_\_\_\_\_ (наименование предприятия)

Зав. дневным отделением № 2

Избасарова З.И.

## Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовл.»	«удовл.»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельность в работе</b></p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оформление работы</b></p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<b>Защита работы</b>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
----------------------	---	--	---	--

<b>Оценка работы</b>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
----------------------	--	--	---	--

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Адамовка, 2015 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Выпускная квалификационная работа
  - 2.1 Шкала оценивания
  - 2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

## **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2. Выпускная квалификационная работа**

### **2.1 Шкала оценивания.**

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 4.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика оценки</b>
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС

	<p>СПО, показал глубокие знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания руководителя, рецензента, консультанта выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания руководителя, рецензента, консультанта выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС СПО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточной проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания руководителя, рецензента, консультанта проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>
--	---

## 2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса  
 \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 (марка автомобиля) (наименование предприятия)
2. Организация диагностирования и обслуживания автомобилей с разработкой техпроцесса  
 диагностирования \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 двигателей легкового автомобиля  
 (марка автомобиля) (наименование предприятия)
3. Организация работы участков (зоны) ремонта агрегатов автомобилей с разработкой  
 техпроцесса \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 ремонта головки цилиндров двигателя  
 (марка автомобиля) (наименование предприятия)
4. Организация работы участков (зоны) ремонта агрегатов автомобилей с разработкой  
 техпроцесса \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 ремонта головки цилиндров двигателя  
 (марка автомобиля) (наименование предприятия)
5. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса  
 технического \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 обслуживания сцепления автомобиля  
 (марка двигателя) (наименование предприятия)
6. Организация работы линии технического обслуживания автомобилей с разработкой  
 техпроцесса \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 диагностирования и технического обслуживания системы охлаждения двигателя  
 (марка автомобиля) (наименование предприятия)
7. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического  
 процесса \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 диагностирования и технического обслуживания стартера автомобиля  
 (марка автомобиля) (наименование предприятия)
8. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса  
 диагностирования и технологического обслуживания генераторной установки автомобиля  
 \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 (марка автомобиля) (наименование предприятия)
9. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса ремонта  
 коробки \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 передач автомобиля  
 (марка автомобиля) (наименование предприятия)
10. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса  
 диагностирования и технического обслуживания аккумуляторной батареи  
 автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
 (марка автомобиля) (наименование предприятия)
11. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса

- технического обслуживания рулевого управления  
автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
12. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса ремонта агрегатов трансмиссии \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка двигателя) (наименование предприятия)
13. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса технического обслуживания рулевого управления автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка двигателя) (наименование предприятия)
14. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования и технического обслуживания тормозной системы автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
15. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса ремонта двигателя \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)
16. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования и технического обслуживания газораспределительного механизма двигателя в \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
17. Организация обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой техпроцесса технического обслуживания ходовой части автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
18. Организация работы линий технического обслуживания автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования и технического обслуживания газораспределительного механизма двигателя \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
19. Организация диагностирования и обслуживания автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования приборов освещения легкового автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
20. Организация диагностирования и обслуживание автомобилей с разработкой техпроцесса диагностирования ходовой части легкового автомобиля \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
21. Организация обслуживания и ремонта ходовой части легковых автомобилей \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
22. Организация обслуживания и ремонта приборов системы электроснабжения легковых автомобилей в \_\_\_\_\_  
(наименование СТО)
23. Организация рабочего места по обслуживанию дизельного двигателя \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка двигателя) (наименование предприятия)
24. Организация рабочего места по диагностированию дизельного двигателя \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка двигателя) (наименование предприятия)

25. Организация рабочего места по диагностированию приборов системы электроснабжения

\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)

26. Организация рабочего места по диагностированию приборов электрооборудования

\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка автомобиля) (наименование предприятия)

27. Организация рабочего места по диагностированию бензинового двигателя

\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_  
(марка двигателя) (наименование предприятия)

### 2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Критерии	5	4	3	2
полнота раскрытия темы, степень использования специальной литературы, нормативно–правовых актов, стиль изложения, правильность оформления				
практическая значимость выводов, подкреплённых практическим материалом				
самостоятельность при выполнении работы				
профессиональная грамотность, качество доклада				
качество презентации				
качество устранения замечаний, полученных на предзащите				
умение выпускника отвечать на задаваемые вопросы, включая ответы на замечания рецензента				