

Министерство сельского хозяйства РФ  
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета  
от «   » \_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель совета, ректор университета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Петрова

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ АДАМОВСКОГО  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТЕХНИКУМА – ФИЛИАЛА  
ФГБОУ ВО ОРЕНБУРГСКИЙ ГАУ**

Отчет о самообследовании по  
образовательным программам  
рассмотрен и одобрен на заседании  
учебно-методической комиссии  
Адамовского сельскохозяйственного  
техникума – филиала ФГБОУ ВО  
Оренбургский ГАУ  
Протокол № 9 от «5» апреля 2017 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии Адамовского  
сельскохозяйственного техникума –  
филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

\_\_\_\_\_ В.А. Слободяник

Адамовка 2017 г.

Структура отчета о самообследовании Адамовского сельскохозяйственного техникума  
– филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Образовательная деятельность.....	8
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	26
1.4. Международная деятельность.....	34
1.5. Внеучебная работа.....	34
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	39
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	43

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Минобрнауки от 20.03.2014 №АК-634/05, приказов Минобрнауки России от 13.03.2017 г. № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организация высшего образования» было проведено самообследование деятельности Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее по тексту – филиал). Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, на основании расчетов и анализа показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании филиала сформирован по состоянию на 01 апреля 2017 г. и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности филиала:

- общие сведения о филиале;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

Вторая часть отчета о самообследовании – результаты анализа показателей деятельности филиала, подлежащего самообследованию. Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

## **1. Аналитическая часть**

### ***1.1 Общие сведения об образовательной организации***

Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (в дальнейшем именуемый филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2015 г.).

**Полное наименование филиала:** Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

**Сокращенное наименование филиала:** Адамовский с/х техникум – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

**Организационно-правовая форма:** государственное учреждение.

**Место нахождения филиала:** 462830, Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Студенческая, 1.

**Контактная информация:** Телефон/факс: 8(35365) 2-22-83, 8(35365) 2-22-84.

**Сайт:** [www.adamteh.ru](http://www.adamteh.ru)

**E-mail:** [adamovka\\_spo@mail.ru](mailto:adamovka_spo@mail.ru)

**Директор филиала:** В.А. Слободяник

Деятельность филиала, которому в сентябре 2016 года исполнилось 50 лет, неразрывно связана с реализацией программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с имеющейся лицензией, решением ключевых социально-экономических и технико-технологических задач развития сельской экономики страны и региона.

**Главная цель (миссия):**

Мы работаем для того, чтобы содействовать социально-экономическому развитию Оренбургской области, осуществляя подготовку будущих профессионально-технических и отраслевых кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.

**Стратегическая цель:**

Обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг и подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных рынком труда.

**Приоритеты:**

Качество.

**Единая методическая тема педколлектива:**

Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС.

**Цель педколлектива:**

Повышение конкурентоспособности техникума на рынке труда и рынке образовательных услуг путем обеспечения необходимого качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС нового поколения СПО, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества, воспитания личностных качеств и формирования высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности, развития дополнительного профессионального образования, повышающего социальную мобильность выпускников, создания комфортных и безопасных условий труда и быта и здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

**Для достижения цели решаются следующие задачи:**

-повысить привлекательность реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на региональном рынке образовательных услуг;

-удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса филиала;

- развитие и совершенствование научно-исследовательской и опытнической деятельности преподавателей и студентов филиала;

- формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления;

- повышение качества профессионального обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта;

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;

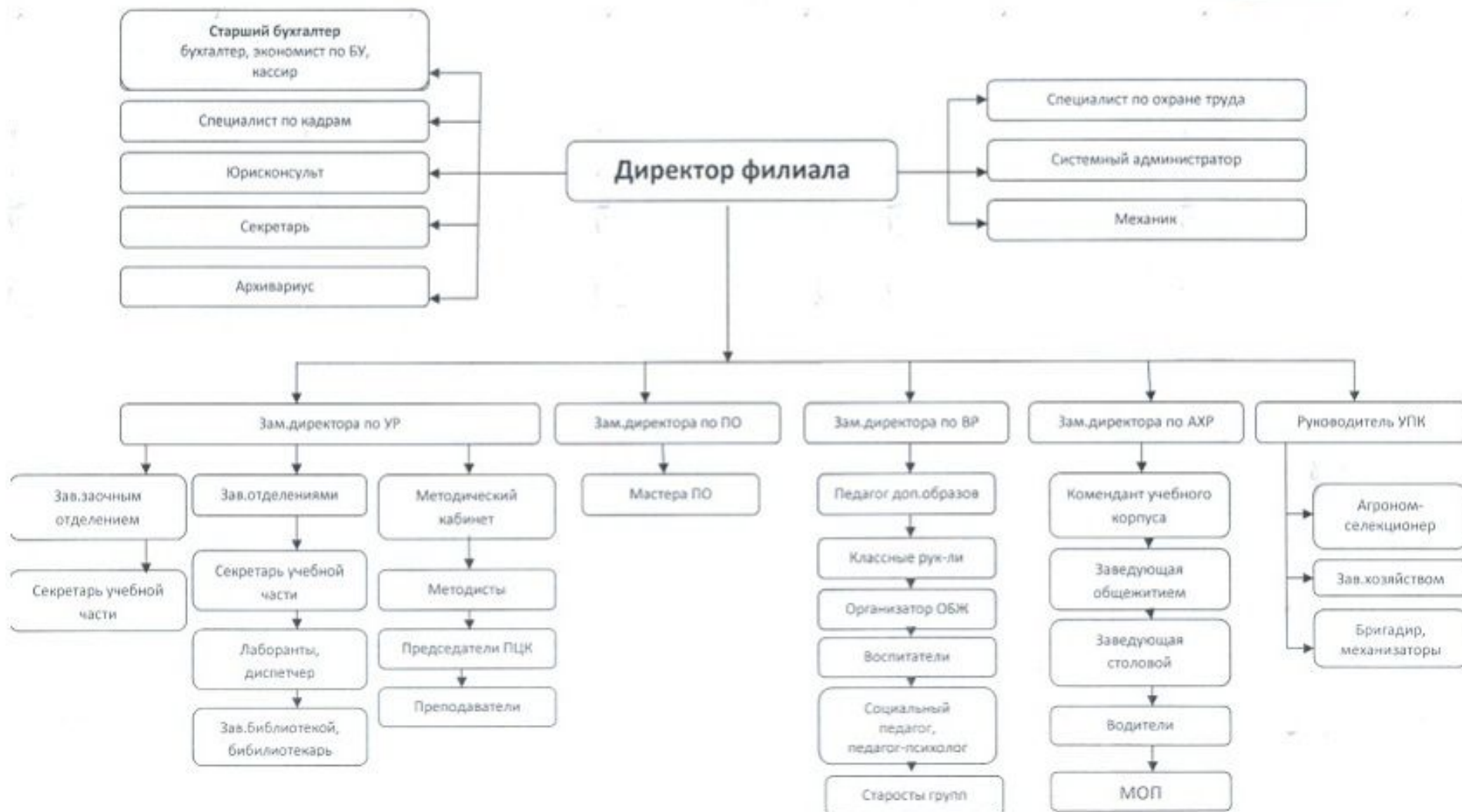
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания студентов;

- развитие материально-технической базы техникума.

Успешному выполнению поставленных задач служит постоянно оптимизируемая система управления филиалом.



**Структура управления Адамовского с/х техникума – филиала  
 ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ**



Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума. Деятельность Совета техникума направлена на решение основных вопросов жизнеобеспечения и развития филиала в целом и основана на гласности и демократических принципах. Состав Совета техникума филиала:

Таблица 1. Состав совета техникума (протокол №2 от 14.10.2016г.)

№ п./п.	Фамилия Имя Отчество члена совета	Должность
1	Слободяник Владимир Александрович	Председатель совета, и.о. директора техникума
2	Федорова Гульсина Анваровна	Секретарь совета, специалист по кадрам
3	Баймухамбетов Берик Сабиржанович	Методист
4	Бузулукская Татьяна Михайловна	Заведующая общежитием
5	Жакупова Айслу Садиновна	Преподаватель
6	Заикин Владимир Павлович	Юрисконсульт
7	Иващенко Татьяна Станиславовна	Заведующая дневным отделением №1
8	Избасарова Зауреш Исмарзаевна	Заведующая дневным отделением №2, кандидат технических наук
9	Кадин Болислав Васильевич	Специалист по охране труда
10	Кадина Людмила Михайловна	Старший бухгалтер
11	Каледин Степан Александрович	Заместитель директора по производственному обучению
12	Ларина Анна Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
13	Ляшенко Александр Борисович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
14	Макиевский Николай Николаевич	Руководитель УПК
15	Носачев Сергей Николаевич	Мастер производственного обучения
16	Пометун Надежда Николаевна	Заведующая заочным отделением
17	Астраханцева Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования, председатель профкома
18	Юрченкова Людмила Владимировна	Заместитель директора по учебной работе
19	Чуманова Галина Яковлевна	Преподаватель
20	Седова Ольга Николаевна	Заведующая методическим кабинетом
21	Грачёв Дмитрий	Студент дневного отделения №2

Оперативное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета после заключения с ним трудового договора и действующий на основании доверенности, выданной ректором Университета. Директор филиала непосредственно подчиняется ректору Университета.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется 4 заместителями директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по производственному обучению;

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

#### Структурные подразделения филиала:

- Учебная часть
- Бухгалтерия
- Отдел кадров
- Учебно-производственный комплекс
- Административно-хозяйственная часть

Учебный процесс реализуют два отделения очного обучения и одно отделение заочного обучения.

#### **Отделения филиала:**

##### Дневное отделение №1

В состав отделения №1 входят следующие специальности:

- 35.02.05 Агрономия;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

##### Дневное отделение №2

В состав отделения №2 входят следующие специальности:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### Заочное отделение

В состав заочного отделения входят следующие специальности:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют предметные (цикловые) комиссии:

- общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
- экономических и бухгалтерских дисциплин;
- Информационных и естественно-математических дисциплин
- технических и агрономических дисциплин;

#### **Научно-производственные и образовательные центры:**

Учебно-производственный центр «Диагностика +»

Ресурсный центр «Растениеводство»

Ресурсный центр «Сервис и техническое обслуживание машин и оборудования»

## **1.2 Образовательная деятельность**

Адамовский с/х техникум – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ осуществляет подготовку обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам 3-го поколения (ФГОС 3).



По федеральным государственным образовательным стандартам 3-го поколения филиал осуществляет подготовку обучающихся **по очной форме** обучения по 5 образовательным программам СПО:

35.02.05 Агрономия;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

**по заочной** форме обучения по 3 образовательным программам СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В филиале на 01.04.2017 года обучается 513 студентов, из них по очной форме – 320 чел., по заочной форме – 193 чел.

Таблица 2. – Контингент обучающихся по программам СПО (очная форма обучения)

Наименование специальности	код	Численность студентов по курсам								Численность студентов на всех курсах
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		за счет средств фед. Бюджета	с возмещением затрат за обучение	за счет средств в фед. Бюджета	с возмещением затрат за обучение	за счет средств в фед. Бюджета	с возмещением затрат за обучение	за счет средств в фед. Бюджета	с возмещением затрат за обучение	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	15	-	27	-	14	-	-	-	56
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	19	-	20		19	-	20	-	78
Агрономия	35.02.05	15	-	1		11		15		42
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	19	-	16		18		22		75

Механизация сельского хозяйства	35.02.07	17	-	19		16		17		69
<b>Всего по программам СПО:</b>		<b>85</b>		<b>83</b>		<b>78</b>		<b>74</b>		<b>320</b>

Таблица 3. – Контингент обучающихся по программам СПО (заочная форма обучения)

Наименование специальности	код	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Численность студентов на всех курсах
		за счет средств фед. Бюджета	с возмещением затрат за обучение	за счет средств фед. Бюджета	с возмещением затрат за обучение	за счет средств фед. Бюджета	с возмещением затрат за обучение	за счет средств фед. Бюджета	с возмещением затрат за обучение	за счет средств фед. Бюджета	с возмещением затрат за обучение	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	10	14	-	6	-	28	-	-			58
Механизация сельского хозяйства	35.02.07	20	12	10	6	-	-	-	32		8	88
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	-	-	-	16	-	31	-	-			47
<b>Всего по программам СПО:</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>32</b>		<b>8</b>	<b>193</b>

За счёт средств федерального бюджета в филиале обучается 360 чел. (70,2%), в том числе:

- по очной форме – 320 чел. (88,9% от общего числа студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета);
- по заочной форме – 40 чел. (11,1%).

По результатам конкурса КЦП в 2016 г. филиалу было выделено 135 бюджетных места, из них 105 мест для получения образования по очной форме обучения и 30 по заочной форме обучения.

Контрольные цифры приёма 2016 г., выделенные на обучение по программам СПО, выполнены на 90,4%. Недобор составил 13 человек по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

В ходе приёмной кампании абитуриентами было подано в филиал 104 заявления на очную форму обучения, 39 заявление на заочную форму обуче-

ния. Зачислено на первый курс для получения образования по очной форме обучения – 92 человека, по заочной форме – 39 человек.

Итоги приёма 2016 года представлены в таблице 4.

Таблица 4. – Итоги приёма на программы СПО

Прием на программы СПО	Принято человек, в т.ч.	Принято на обучение	
		за счет средств федерального бюджета	на места по договорам с оплатой стоимости обучения
На базе основного общего образования:	112	106	6
очная форма	92	92	-
заочная форма	20	14	6
На базе среднего общего образования:	19	-	5
очная форма	-	-	-
заочная форма	19	14	5
Всего на очную форму обучения	92	92	-
Всего на заочную форму обучения	39	28	11
<b>ИТОГО:</b>	<b>131</b>	<b>120</b>	<b>11</b>

Филиал постоянно ведет активную работу по привлечению абитуриентов для обучения в Адамовском сельскохозяйственном техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ. В рамках профориентационной деятельности филиала проходят такие мероприятия как проведение Дней открытых дверей, выезды преподавателей и администрации филиала в сельские школы района и за его пределы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В результате анализа содержания реализуемых образовательных программ специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на соответствие ФГОС СПО третьего поколения установлено, что:

- по всем специальностям имеются в наличии федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения;
- учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

по специальностям, рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии и утверждены ректором Университета. Структура учебных планов соответствует рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации, Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО и включает титульную часть, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, пояснительную записку и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО;

- учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

Учебные планы соответствуют следующим нормам:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;

- объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в заочной форме. Она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени;

- консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году;

Количество экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов находится в пределах нормы – не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов.

Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП учебного плана используются в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и профессиональным модулям (ПМ) в соответствии с ФГОС СПО. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками. Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента. Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Студентам рекомендованы различные виды заданий, исходя из специфики специальностей. По дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ, указывается примерный перечень тем курсовых проектов и работ, организация выполнения. Методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических занятий, сделаны в УМК, обусловленные требованиями национально-регионального компонента.

Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям. Содержание учебного материала рабочих программ соответствует государственным образовательным стандартам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. По всем

программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Практическое обучение студентов является составной, неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание практик, их виды, периодичность и длительность проведения определяются в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании РФ N273 от 29.12.2012г., ФГОС СПО, «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013г.

Все виды практик реализуются на основании разработанных программ, учитывающих базы практик и их региональную специфику.

Направление студентов на производственную практику в хозяйства и организации производится на основании приказа директора филиала, в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики.

В настоящее время заключены договора на проведение практик с более 30-ю организациями различных форм собственности Адамовского и других районов Восточного Оренбуржья (фрагмент реестра баз практик см. табл. № 5).

Таблица 5. – Реестр баз прохождения производственных практик (фрагмент)

№ п./п.	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3
1.	ИП Инсебаев Н.К.	01.01.2013-31.12.2018
2.	ИП. Дударь А.Г.	01.01.2015-31.12.2019
3.	ЛПХ. Азбаров Ж.А.	01.01.2015-31.12.2019
4.	ОАО «Шильдинский элеватор»	01.07.2016-30.06.2020
5.	СПК «Новооренбургский»	01.07.2016-30.06.2020
6.	Адамовское ДУ ГУП Оренбургремдорстрой	01.01.2016-31.12.2020
7.	Адамовская комплексно-эксплуатационная служба	01.01.2013-31.12.2018
8.	ООО СП «Водстрой»	01.02.2013-01.02.2018
9.	Филиал ФГБУ Россельхозцентр по Оренбургской области	30.04.2014-30.04.2019
10.	ООО Техноком	01.01.2013-31.12.2018
11.	МБУЗ «Адамовская ЦРБ»	03.04.2017-03.04.2022
12.	МУП ЖКХ	16.09.2016-15.09.2021
13.	Отдел ВКОО Оренбургской области	17.09.2016-16.09.2021
14.	Адамовское районное управление ветеринарии	21.09.2016-20.09.2021
15.	Отдел образования МО Адамовский район	17.09.2016-16.09.2021
16.	ЗАО «Юбилейное»	20.01.2012-20.01.2017
17.	СПК «Теренсайский»	20.01.2012-20.01.2017
18.	ФГУП «Советская Россия»	28.05.2016-27.05.2021
19.	ЗАО «Шильдинское»	20.01.2012-20.01.2017
20.	СПК «Аниховский»	17.09.2016-16.09.2021
21.	СПК «Комсомольский»	20.06.2016-19.07.2021

В настоящее время ведется работа по заключению новых договоров с хозяйствами, т.к. ряд договоров заканчивается.

Администрация техникума постоянно стремится расширить базу практик для обеспечения более качественной подготовки специалистов среднего звена.

Активно используются для прохождения учебных и производственных практик ресурсные центры филиала, такие как Учебно-производственный комплекс (УПК) филиала и «Диагностика +». В УПК студенты 3 курса, в составе механизированного отряда, принимают участие, во всем комплексе сельскохозяйственных работ начиная с предпосевного боронования и заканчивая уборкой урожая и глубоким рыхлением почвы.

На период практики студенты зачисляются в штат работников УПК и им начисляется заработная плата по тарифам и расценкам, установленным в филиале. В качестве оплаты труда в 2016г. студентам было выплачено 202573 рублей.

В центре «Диагностика +» студенты осваивают методы компьютерной диагностики неисправностей двигателей различных типов автомобилей, практикуются в выполнении монтажа и балансировки шин, выполняют операции по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Еще одним местом проведения практических занятий в техникуме для студентов-агрономов стал цех по производству комбикорма. Здесь студенты закрепляют знания по хранению и переработке продукции растениеводства.

Все производственные и учебные практики за отчетный период проведены.

Аттестация студентов, после прохождения производственной практики, проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, комиссией, назначаемой приказом директора филиала, на основании письменного отчета, оформленного соответствующим образом дневника и аттестационного листа, подписанного руководителем практики от принимающего хозяйства (предприятия). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Между филиалом и предприятиями-работодателями заключено более 20 договоров о сотрудничестве. Студенты на этих предприятиях проходят практики (учебные, производственные, преддипломные). Работодатели активно участвуют в работе ГЭК, «круглых столов», недели качества, защите отчетов по практике и дипломных проектов.

### **Качество подготовки обучающихся**

Главная цель филиала в области качества подготовки обучающихся - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Одно из условий обеспечения качественной подготовки обучающихся – организация нового набора студентов, на что направлена подготовительная работа, проводимая филиалом посредством:

- «Дня открытых дверей» для поступающих в техникум;
- Профориентационной работы в средних общеобразовательных школах Восточного Оренбуржья;
- Активной рекламной деятельностью.

Ежегодно в филиале разрабатывается план мероприятий по профориентации и организации нового набора.

В техникуме имеются рекламные видеоролики, презентации, даются объявления в районные газеты Восточной зоны Оренбуржья, заведующие отделениями и преподаватели выезжают на встречи со школьниками. Для более эффективного проведения профориентационной работы на отделении № 2, из числа студентов создана агитбригада. Каждый преподаватель имеет возможность показать видеофильмы, привести с собой альбомы, в которых отражены жизнь и учеба студентов, правила и условия приема.

Качество подготовки обучающихся в филиале характеризуется такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в Филиале по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗа и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В Филиале используются все виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Организован текущий мониторинг качества обучения за счет внутреннего ежемесячного, семестрового и годового контроля.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и зачетов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для промежуточной аттестации студентов используются контрольно-оценочные средства из фондов оценочных средств, которые рассмотрены и утверждены учебно-методической комиссией.

Выработаны единые требования к курсовым и выпускным квалификационным работам, к оценке знаний обучающихся.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации студентов АСХТ

Результаты	Зимняя сессия	Летняя сессия
------------	---------------	---------------



	2015-2016 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Обязанных сдавать сессию	322	312
Сдавших сессию	316	310
Абсолютная успеваемость	98	99
Качественная успеваемость	37,4	40,3
Средний балл	3,7	3,7

Полностью итоговые данные контроля знаний студентов представлены в отчетах по самообследованию по каждой специальности.

Показателем качества подготовки обучающихся также является привлечение студентов к научно-исследовательской работе, где проявляются возможности применения приобретенных за период учебы теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Одной из форм мониторинга и демонстрации качества образовательной деятельности филиала стала «Неделя качества», в рамках которой в 2016 году было проведено 18 открытых мероприятий (открытое занятие кружка, студенческая олимпиада, конференции, открытые уроки, экскурсия, деловая игра, викторина, классный час, спартакиада, День филиала). В «Неделе качества» участвовало более 323 студентов, что составляет 98% от общего количества студентов очной формы обучения. «Неделя качества» проводилась с 1-15 ноября 2016 года. По итогам «Недели качества» Адамовский филиал занял 1-е место среди структурных подразделений СПО ОГАУ.

Основной показатель подтверждения качества подготовки студентов - итоги государственной аттестации. Результаты государственной аттестации свидетельствуют о приемлемом качестве подготовки специалистов в филиале. Анализ итоговой государственной аттестации является основой оценки качества подготовки выпускников филиала. Организация и содержание данного заключительного этапа образовательного процесса регламентируются:

- Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства образования науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положением о филиале, принятом на Ученом Совете ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 31.08.2015 г., протокол № 1;

- программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

Студенты, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Время на подготовку, сроки проведения государственной аттестации выпускников отражены в графике учебного процесса на текущий учебный год.

Государственные экзаменационные комиссии оформляются приказом по Университету, председатели утверждаются в Министерстве сельского хозяйства РФ. В их состав включены ведущие преподаватели, заведующие отделениями, представители производства.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий за 2016 год отмечается, что государственные выпускные испытания проходят в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Отчеты обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Полные результаты государственной аттестации выпускников отражены в отчётах по самообследованию каждой специальности.

Таким образом, анализ качества подготовки обучающихся филиала по результатам самообследования показывает в основном достаточный уровень их знаний.

Таблица 8. – Результаты государственной аттестации 2016 г.

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Окончили ВУЗ	Допущено к ГЭК	Оценки за ГЭК				Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл	Количество дипломов с отличием
					«5»	«4»	«3»	«2»				
35.02.05	Агрономия	Очная	11	11	2	8	1	0	100	90,9	4,09	1
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Очная	17	17	10	5	2	0	100	88,24	4,47	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Очная	13	13	4	3	6	0	100	53,85	3,85	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	18	18	2	11	5	0	100	77,2	3,8	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	20	20	6	9	5	0	100	75	4,05	5
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Заочная	16	16	6	10	0	0	100	100	4,38	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная	9	9	1	8	0	0	100	100	4,1	0
<b>Итого</b>			<b>104</b>	<b>104</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,9</b>	<b>4,1</b>	<b>6</b>

Число выпускников, освоивших образовательные программы по соответствующим специальностям СПО, в 2016 г. составило 104 человек. Из них на государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично» 85 человек, что составило 81,7%. Дипломы с отличием получили 6 человек (5,8%).

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников филиала.

В филиале по данному направлению проводится следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей путем сотрудничества с центром занятости Адамовского района;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- опросы руководителей практик об уровне подготовки выпускников;
- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы).

*Таблица 9. - Востребованность выпускников*

	% от числа выпускников
1) Выпускники трудоустроенные на работу	32
2) Выпускники находящиеся на учёте в службе занятости	1,3
3) Выпускники работающие в регионе	32
4) Выпускники продолжающие обучение в ВУЗах	15,2
5) Выпускники призванные в ряды вооруженных сил РФ	49,4

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на региональном рынке труда: 32 % выпускников 2016 года трудоустроены, 49,4%- призваны в Вооруженные силы РФ, 15,2% - продолжают обучение в ВУЗах, 2,5% - находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Рабочие программы по дисциплинам составлены на основе требований ФГОС СПО с учетом компетентного подхода. В рабочих программах находят отражение проводимые корректировки учебных планов. Ежегодно преподавателями филиала ведется обновление и пополнение учебно-методических материалов УМКД, а именно: внесение изменений и дополнений в рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка новых учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, заданий для самостоятельной работы обучающихся для всех видов контроля знаний. При проведении лекционных и практических занятий преподаватели используют стационарное мультимедийное и проекционное оборудование. С использованием интерактивных форм проводится 60% занятий.

## Учебно-методическое обеспечение

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке Адамовского сельскохозяйственного техникума-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ» «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими. Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Фонд библиотеки Адамовского сельскохозяйственного техникума на 1.01.2017 г. составляет 40063 экземпляра различных информационных источников. Из него учебная и учебно-методическая литература составляет 34945 экз. В 2016 году на приобретение учебной и учебно-методической литературы было выделено 204992,00. рублей; на оформление периодической печати - 69738,11 рублей. Библиотека техникума выписывает 15 наименований периодических изданий, в том числе 3 наименования газет и 12 наименований журналов. Обучающиеся техникума обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

*Основные количественные показатели работы библиотеки, 2016.*

**Таблица 1**

Общий фонд библиотеки, экз.	40063
Зарегистрированные пользователи по единому читательскому билету, чел.	524
Посещения, ед.	12228
Книговыдача	38091
Затраты библиотеки на комплектование, руб.	274730,11

По составу книжный фонд соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в него входит учебная, справочная, нормативно-правовая, научно-популярная и художественная литература, периодическая печать и информация на электронных носителях. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 70% от общего фонда. Литература соответствует современным требованиям.

С учетом степени новизны и качества ( за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой в количестве 4624 экземпляров (11,5 % общего фонда), с грифом Министерства образования и науки -90%.

Библиотека обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными посо-

биями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Каждый студент обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам. Библиотека имеет доступ к 4 сторонним электронно-библиотечным системам: Лань, BOOK.RU, IPRbooks», ЭБС «Юрайт» , на основании заключенных договоров:

1. ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (точечный доступ к 17 книгам) Договор № 2127/16 от 31 мая 2016 г. Срок действия договора: на 12 календарных месяцев.
2. ЭБС «IPRbooks» » [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) Договор №2016-93Е от 10 июня 2016г.Срок действия договора с 10.06.2016г. до 10.06.2017 г.
3. ЭБС» Лань» <https://e.lanbook.com/> Договор № 2016-24 от 19.05.2016г.(точечный доступ к 13 книгам) Срок действия договора с 25.05.2016г. на 365 дней.
4. ЭБС» Лань» <https://e.lanbook.com/> Договор № 2016-157Е-223 от 27.09.2016г. Срок действия договора с 28.09.2016 на 365 дней
5. ЭБС» Лань» <https://e.lanbook.com/> Договор № 2016-187Е-223 от 03.11.2016г.Срок действия договора с 04.11.2016 на 365 дней.
6. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> Договор № 2016-186Е-223 от 28.10.2016г. Срок действия договора с 01.11.2016 по 31.10.2017г.
- 7.ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru/> Договор № 2016-57 от 25 октября 2016. Срок действия до 31 октября 2017г

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, для этого в библиотеке имеются 4 компьютера с выходом в Интернет, подключенные к локальной сети филиала.

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории филиала, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

Обучающимся доступен электронный каталог библиотеки, созданный на платформе ИРБИС, который на данный момент насчитывает 7100 библиографических записей, учебно-методические комплексы по дисциплинам, представленные в локальной сети филиала.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания комплектуются в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. По каждой специальности каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодической печати библиотечного фонда, состоящим не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

В фонде библиотеки имеется достаточно учебной литературы (34017)экз., рекомендованной в качестве обязательной рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Библиотечный фонд техникума содержит необходимое количество дополнительной литературы: кодексы, словари, справочники.

В фондах учебной и дополнительной литературы имеются и электронные издания (16 наименований) .

При выборе обязательной учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим гриф Министерства образования РФ, других федеральных органов. Фонд учебной литературы комплектуется по заявкам преподавателей в соответствии с примерными рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обеспеченность литературой по специальностям представлена в таблице 2.

**Таблица 2** Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы	С грифом МО РФ
380201 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	8105	5673
350205 Агрономия	5548	3889
090204 Информационные системы (по отраслям)	6273	4391
350207 Механизация сельского хозяйства	7026	
230203 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7993	5595
<b>ИТОГО</b>	<b>34945</b>	<b>24466</b>

С учетом того, что ФГОС СПО требует использования литературы не старше пяти лет есть потребность в комплектовании новыми учебниками и учебными пособиями таких дисциплин как:

По **общеобразовательным** дисциплинам

1. Экология
2. История родного края
3. Культурология

**380201 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)**

1. Экономика организации
2. Налоги и налогообложение

**350205 Агрономия**

1. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2. Технология производства плодов и овощей (2010)

**090204 Информационные системы (по отраслям)**

1. Устройство и функционирование информационной системы (2010)
2. Компьютерная графика
3. Интеллектуальные информационные системы (2010)
4. Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении (2010)

**350207 Механизация сельского хозяйства**

1. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

3. Основы безопасности движения

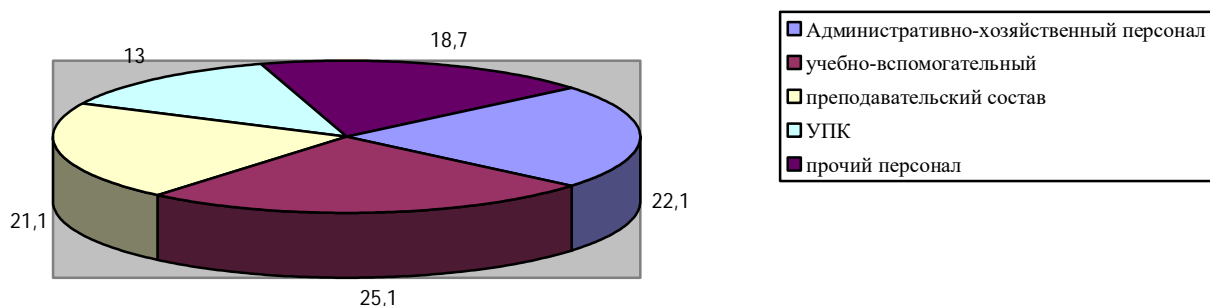
## 230203 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Прикладная программа КОМПАС

Остальные дисциплины укомплектованы согласно нормативным требованиям.

### Кадровое обеспечение

Общая численность штата работников филиала в 2016 году составила 99 человек. Структура штатного состава и штатной численности работников представлена на рис.1



Численность педагогического персонала филиала, участвующего в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, составляет 38 человека, из которых 38-штатные работники (100 %). Кандидатов наук – 2 человека или 5,3%, мастеров производственного обучения – 5 человек или 13,2 %. Высшую квалификационную категорию имеют 22 преподавателей или 57,9%, первую квалификационную категорию – 9 преподавателей или 23,7%, без категории 7 преподавателя или 18,4 %.

Средний возраст штатных преподавателей 46,2 лет. Возрастная структура следующая:

- доля преподавателей до 30 лет составляет 5,3% (2 чел.);
- от 30 до 40 лет – 21,1% (8 чел.);
- от 40 до 50 лет – 21,1% (8 чел.);
- от 50 до 60 лет – 44,7% (17 чел.);
- свыше 60 лет – 7,8% (3 чел.).

Учебно-воспитательный процесс и практическое обучение в филиале ведут высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения с большим педагогическим и производственным опытом. В целом филиал полностью укомплектован преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом.



Преподаватели филиала систематически повышают квалификацию в институте заочного и дополнительного профессионального образования Оренбургского государственного аграрного университета. За 2016 год повысили свою квалификацию 20 преподавателей филиала.

Таблица 11 – Характеристика преподавательского состава.

Численность ПС, чел.	Кандидатов наук		Почетный работник СПО		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38	2	5,3	1	2,6	20	52,6

Таблица 12 – Информация о профессиональной переподготовке и повышении квалификации в 2016 году.

Показатели	Обучено, чел.
1. Профессиональная переподготовка	2
2. Повышение квалификации	18
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>

Таблица 13 - Кадровый потенциал филиала

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей:	38	100
в том числе штатных преподавателей	38	100
внутренних совместителей	21	55,3
внешних совместителей	-	-
Имеют образование:		
высшее	35	92,1
среднее специальное	3	7,9
Имеют квалификационную категорию:		
высшую	22	57,9
первую	9	23,7
без категории	7	18,4
Имеют ученую степень:		
кандидат наук	2	5,3
доктор наук	-	-
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	8	21,1
до 10 лет	4	10,5
более 10 лет	26	68,4

### 1.3. Научно-исследовательская деятельность

Концепцией модернизации российского образования определена цель профессионального образования - подготовка квалифицированного, компетентного, ответственного работника, готового к профессиональному самосо-

вершенствованию, способного к эффективной работе, конкурентоспособного на рынке труда.

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. Учитывая это, в Адамовском с/х техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях. Средством достижения поставленной цели является научно-исследовательская работа студентов.

*Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)* – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки). Научно-исследовательская работа студентов организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время.

*Научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие формы:*

- учебно-исследовательскую работу, проводимую в учебное время, то есть, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие научно-исследовательской работы (выполняемые во внеучебное время, и дополняющие учебный процесс).

*Целью учебно-исследовательской работы студентов* является их практическое ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, которая является неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки самостоятельной исследовательской работы. Основными задачами учебно-исследовательской работы являются:

- формирование у студентов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- ознакомление студентов с современными методами научного исследования, реальными условиями работы в производственных коллективах, техникой безопасности.

Учебно-исследовательская работа студентов начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме. В учебное время учебно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Сначала студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному

изучению фундаментальных наук, стимулируя интерес к избранной специальности. На этом этапе студенты готовят научные сообщения и рефераты. Затем студенты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические или экспериментальные разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

В процессе выполнения учебно-исследовательской работы студенты должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты, пользоваться оборудованием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов. Успех учебно-исследовательских работ студентов определяется их актуальностью и глубиной исследований.

Во внеучебное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия студентов в работе научно-исследовательских кружков. В рамках кружковой работы студенты под руководством преподавателей принимают участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, проводят мероприятия с привлечением сторонних участников – представителей бизнеса, власти, религиозных конфессий и т.д. Руководителями выступают преподаватели техникума и заведующие кабинетами.

Для осуществления научно-исследовательской работы в филиале имеется положительная материально-техническая база. Лаборатории по техническим и агрономическим дисциплинам имеют достаточное оснащение. Имеется центр диагностического обслуживания «Диагностика+», с полным набором оборудования и приборов для углубленной диагностики автомобилей, лаборатория оценки качества зерна.

Ежегодно филиал принимает участие в фестивале «Неделя качества», в рамках которого проводятся интересные мероприятия, связанные с творческой, научно-исследовательской работой преподавателей и студентов. Адамовский с/х техникум предоставляет результаты «Недели качества» на финальный этап подведения итогов в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ. В 2016-2017 учебном году Адамовский с/х техникум занял *первое место* среди филиалов СПО в фестивале «Неделя качества-2016».

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов является одной из форм учебного процесса, в которой наиболее удачно сочетаются обучение и практика. В рамках научной работы студент сначала приобретает первые навыки исследовательской работы, затем начинает воплощать приобретённые теоретические знания в исследованиях, так или иначе связанных с практикой. Многообразие форм научно-исследовательской работы даёт возможность каждому студенту техникума найти занятие по душе, и участие в ней необходимо для наиболее гармоничного и глубокого образования.

*Таблица 14 – Сведения об участии в научно-исследовательской работе студентов во внеурочное время*

№ п/п	Наименование мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, научные кружки)	Уровень, дата и место проведения	Участники	Результат	Наставник
1	2	3	4	5	6
1.	Международный конкурс <i>по химии</i> «Белки и аминокислоты» проекта mega-talant	Международный, 21.04.2016	Осипова Екатерина Вахнина Валентина Ларина Ольга Семанин Евгений	участник участник участник участник	Бекмухамедова А.Г.
2.	Всероссийская олимпиада «Линия знаний: <i>Безопасность жизнедеятельности</i> »	Всероссийская, 23.05.2016, г. Самара	Арапов Дмитрий Саушкин Константин Койнов Роман Левченко Николай Сардин Михаил Ошарчук Иван	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Каледин С.А.
3.	Всероссийская олимпиада «Линия знаний: <i>Метрология и стандартизация</i> »	Всероссийская, 25.04.2016, г. Самара	Ошарчук Иван Сардин Михаил Левченко Николай Арапов Дмитрий Саушкин Константин Койнов Роман	участник участник участник участник участник	Каледин С.А.
4.	Всероссийская олимпиада по <i>экономике</i> , центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист»	Всероссийская, 2.05.2016	Исмагамбетов Дамир Кумпеев Рамазан Мецлер Владислав Кунуспаева Даяна Сатаева Альбина Урюпин Владимир Уткельбаева Махабат Номеровченко Ксения Ерманова Жанара Осипова Екатерина Майлибаева Айнура Ларина Ольга Кикеева Виктория Вахнина Валентина Жалгаспаева Алина	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место участник участник участник участник участник	Ивашенко Т.С.
5.	III-й Всероссийский конкурс «Линия знаний: <i>Моя будущая профессия</i> »	Всероссийский, 25.10.2016, г. Самара	Тегай Руслан Номеровченко Ксения Ерманова Жанара Яцкая Виктория Кальмухамбетова Аида Гуга Иван Урюпин Владимир Мецлер Владислав Исмагамбетов Дамир Кумпеев Рамазан	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Клитнева Т.А.
6.	IV-я Всероссийская олимпиада «Линия знаний: <i>Статистика</i> »	Всероссийский, 6.12.2016, г. Самара	Яцкая Виктория Душатова Тамаша Утегенова Аманбике Жалгаспаева Алина Тасбулатова Жамиля Вахнина Валентина Уткельбаева Махабат	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Клитнева Т.А.

			Майлибаева Айнура Акимова Анастасия Осипова Екатерина	3 место участник участник	
7.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <b>Статистика</b> »	Всероссийский, 25.11.2016	Юров Алексей	участник	Клитнева Т.А.
8.	III-я Всероссийская олимпиада «Линия знаний: <b>Документационное обеспечение управления</b> »	Всероссийский, 15.11.2016, г. Самара	Гуга Иван Дорофеева Людмила Яцкая Виктория	1 место 1 место 1 место	Клитнева Т.А.
9.	Всероссийский конкурс «Радуга Творчества» в номинации «Исследовательские работы», конкурсная работа « <b>Бюджет времени студентов техникума</b> »	Всероссийский, 1.11.2016	Номеровченко Ксения	1 место	Клитнева Т.А.
10.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <b>Налоги и налогообложение</b> »	Всероссийский, 29.09.2016	Тегай Руслан Гуга Иван Саматова Регина Кальмухамбетова Аида Мухтарова Валентина Яцкая Виктория Айтбаева Диана Корнева Инна Кашпанова Айсауле Дорофеева Людмила Бегова Анастасия Близбаев Руслан	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Михеева Н.С.
11.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <b>Финансы, денежное обращение и кредит</b> »	Всероссийский, 29.09.2016	Вахнина Валентина Чеснокова Виктория Ерманова Жанара Осипова Екатерина Мецлер Владислав Тасбулатова Жамиля Исмагамбетов Дамир Уткельбаева Махабат Гребнева Валерия Номеровченко Ксения Урюпин Владимир Утегенова Аманбике Кумпеев Рамазан Тургалиева Айман Майлибаева Айнура Жалгаспаева Алина	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место участник участник участник участник участник участник	Михеева Н.С.
12.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <b>Бухгалтерский учёт и финансы</b> »	Всероссийский, 16.11.2016	Кашпанова Айсауле Бегова Анастасия Гуга Иван Тегай Руслан Яцкая Виктория Кальмухамбетова Аида Мухтарова Валентина Дорофеева Людмила	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Михеева Н.С.

13	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <i>Документационное обеспечение управления</i> »	Всероссийский, 16.11.2016	Мухтарова Валентина Яцкая Виктория Дорофеева Людмила Бегова Анастасия Гуга Иван Тегай Руслан Кашпанова Айсауле Кальмухамбетова Аида	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Михеева Н.С.
14	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <i>Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества. Инвентаризация</i> »	Всероссийский, 28.10.2016	Бегова Анастасия Дорофеева Людмила Мухтарова Валентина Кальмухамбетова Аида Кашпанова Айсауле Гуга Иван Тегай Руслан Яцкая Виктория	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Жакупова А.С.
15	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <i>Экономика и бухгалтерский учёт</i> »	Всероссийский, 28.10.2016	Бегова Анастасия Дорофеева Людмила Мухтарова Валентина Кальмухамбетова Аида Кашпанова Айсауле Гуга Иван Тегай Руслан Яцкая Виктория	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Жакупова А.С.
16	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <i>Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации</i> »	Всероссийский, 28.10.2016	Бегова Анастасия Корнева Инна Дорофеева Людмила Мухтарова Валентина Кальмухамбетова Аида Кашпанова Айсауле Гуга Иван Тегай Руслан Яцкая Виктория	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Жакупова А.С.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Интернет-издания «Профобразование» « <i>Основы правовых знаний</i> »	Всероссийский, 15.12.2016	Галака Юлия Куликова Мария Мусапирова Анна	1 место 1 место 1 место	Седова О.Н.
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Интернет-издания «Профобразование» « <i>Мир кино</i> », посвящённая году Кино в России	Всероссийский, 15.12.2016	Пелагеин Антон Куликова Мария Краснословцева Анна	1 место 1 место 1 место	Седова О.Н.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Интернет-издания «Профобразование» « <i>Единство России</i> »	Всероссийский, 19.12.2016	Горошилова Ирина Грачёва Татьяна Пелагеин Антон	1 место 1 место 1 место	Седова О.Н.
20	III-я Всероссийская олимпиада «Линия знаний: <i>История</i> »	Всероссийский, 22.12.2016, г. Самара	Аймагамбетов Дамир Горошилова Ирина Грачёва Татьяна Краснословцева Анна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Седова О.Н.

			Пелагеин Антон		
21	III-я Всероссийская олимпиада «Линия знаний: <i>Философия</i> »	Всероссийский, 18.11.2016, г. Самара	Номеровченко Ксения Осипова Екатерина Сучкова Лилия Скоробогатова Людмила Юрченков Василий	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Седова О.Н.
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Интернет-издания «Профобразование» « <i>Профессия - сварщик</i> »	Всероссийский, 03.02.2017	Семанин Евгений Светиков Дмитрий Бухаров Олег Беспяткин Александр Андреев Евгений Цибизов Максим Мазурук Игорь Тюхтий Евгений Иванов Никита Цибизова Мария Бирюков Владимир	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Кузнецов В.И.
23	III-я Всероссийская олимпиада «Линия знаний: <i>Основы теплотехники</i> »	Всероссийский, 28.12.2016, г. Самара	Семанин Евгений Светиков Дмитрий Бухаров Олег Беспяткин Александр Юртаев Павел Иванов Никита Андреев Евгений Цибизов Максим Цибизова Мария	участник участник участник участник участник участник участник участник	Кузнецов В.И.
24	IV-я Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeу» по <i>английскому языку</i> , III тур	Всероссийский, 13.03.2017	Майлибаева Айнура Яцкая Виктория Номеровченко Ксения Вахнина Валентина Мусапирова Анна Мецлер Владислав	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Старовойтова Е.В.
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Интернет-издания «Профобразование» « <i>Единство России</i> »	Всероссийский, 24.01.2017	Сметанкин Дмитрий Яловой Артём Панин Олег Матвиенко Евгений	1 место 1 место 1 место 1 место	Ларина А.Ю.
26	Всероссийская онлайн-олимпиада Интернет-издания «Профобразование» « <i>История России</i> »	Всероссийский, 22.01.2017	Сметанкин Дмитрий	1 место	Ларина А.Ю.
27	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <i>Системы автоматизированного проектирования</i> »	Всероссийский, 22.11.2016	Юрченков Василий Кугабанов Рустам Ефанов Кирилл Джумабаев Самат Бакалейко Денис Юров Алексей Тазин Егор	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Макашев Ж.Т.
28	Конкурс по <i>информатике</i> «Дешифратор». Базовый уровень от проекта mega-talant.com	Всероссийский, 21.11.2016	Чирко Екатерина Сеитова Эсмигуль	1 место 1 место	Макашев Ж.Т.

29	Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по <i>информатике</i>	Международный, 31.10.2016, г. Смоленск	Мусапирова Анна Утемисов Марат Чирко Екатерина Аманжулов Алмат Савонина Татьяна	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Макашев Ж.Т.
30	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <i>Администрирование в информационных системах</i> »	Всероссийский, 25.11.2016	Саматов Никита Стуликова Светлана	1 место 3 место	Гайфуллина Т.Ф.
31	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <i>Системы автоматизированного проектирования</i> »	Всероссийский, 25.11.2016	Саматов Никита Стуликова Светлана	3 место 3 место	Гайфуллина Т.Ф.
32	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад: <i>Архитектура аппаратных средств</i> »	Всероссийский, 25.11.2016	Стуликова Светлана	2 место	Гайфуллина Т.Ф.
33	III-й Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по <i>русскому языку</i> «Аз, Буки, Веди...»	Международный, 12.12.2016, г. Смоленск	Горошилова Ирина Грачёва Татьяна	участник участник	Таусагарова Г.А.
34	III-й Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по <i>русской и зарубежной литературе</i> «Мифы разных времён и народов»	Международный, 12.12.2016, г. Смоленск	Горошилова Ирина Грачёва Татьяна	участник участник	Таусагарова Г.А.
35	III-й Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по <i>английскому языку</i> «Animal world»	Международный, 12.12.2016, г. Смоленск	Аманжулова Алия Борщ Анатолий Дементьева Екатерина Корнева Регина Нургалиев Лагиль Нуркаев Ильдар Уманец Виктория	участник участник участник участник участник	Машинова Н.Ф.
36	Международная олимпиада «Осень-2016» по <i>физике</i> проекта «Инфоурок»	Международная, 31.10.2016, г. Смоленск	Нургалиев Лагиль Чуб Ксения Дементьева Екатерина Корнева Регина Подольский Николай Аманжулова Алия Васькина Нина Ерохина Александра Дергунов Андрей Иванов Артём Непрокин Никита	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место участник участник участник	Остапчук Ю.А.
37	III-й Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по <i>информа-</i>	Международный, 12.12.2016, г. Смоленск	Аманжулова Алия Борщ Анатолий Васькина Нина Грачёва Татьяна	участник участник участник	Остапчук Ю.А.



	<i>тике</i> «Человек и информация»		Дементьева Екатерина Долгошеев Никита Ерохина Александра Каримов Озодбах Нургалиев Лагиль Нуркаев Ильдар Подольский Николай Чуб Ксения	участник участник участник участник участник участник участник	
38	III-й Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по <i>физике</i> «Тела и вещества»	Международный, 12.12.2016, г. Смоленск	Дементьева Екатерина Аймагамбетов Дамир Аманжулова Алия Андреев Александр Борщ Анатолий Васькина Нина Горошилова Ирина Грачёва Татьяна Дергунов Андрей Долгошеев Никита Ерохина Александра Каримов Озодбах Корнева Регина Номеровченко Ксения Нургалиев Лагиль Нуркаев Ильдар Подольский Николай Севастьянов Дмитрий Уманец Виктория Чуб Ксения	3 место участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник	Остапчук Ю.А.
39	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по <i>физике</i>	Международный, 24.02.2017, г. Смоленск	Дементьева Екатерина Номеровченко Ксения Чуб Ксения Подольский Николай Непрокин Никита Аманжулова Алия Васькина Нина Ерохина Александра Иноземцев Марат	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место участник участник	Остапчук Ю.А.
40	IV-ая олимпиада «Университетский ОЛИМП-2017», объединённая <i>секция «Маркетинг и предпринимательство»/ «Экономика и управление предприятием»</i>	Региональный, 15.03.2017, г. Оренбург	Номеровченко Ксения Осипова Екатерина	1 место 3 место	Ивашенко Т.С.
41	IV-ая олимпиада «Университетский ОЛИМП-2017», <i>секция «Хлебопекарное и кондитерское производство»</i>	Региональный, 15.03.2017, г. Оренбург	Сагдиева Анита	2 место	Бекмухамедова А.Г.
42	IV-ая олимпиада «Университетский ОЛИМП-2017», <i>секция «Энергетика и электротех-</i>	Региональный, 15.03.2017, г. Оренбург	Куликов Игорь	2 место	Баймухамбетов Б.С.

	<i>ника»</i>				
43	IV-ая олимпиада «Университетский ОЛИМП-2017», <i>секция «Энергетика и электротехника»</i>	Региональный, 15.03.2017, г. Оренбург	Краснов Александр	участник	Кузнецов В.И.
44	IV-ая олимпиада «Университетский ОЛИМП-2017», объединённая <i>секция «Ветмедицина зовёт / Мясо-молочное производство»</i>	Региональный, 15.03.2017, г. Оренбург	Сучкова Лилия Грачёв Дмитрий	1 место участник	Бекмухамедова А.Г.
45	IV Интеллектуальная игра <i>«Начинающий фермер»</i>	Финал, 13-14.04.2016 г., г. Москва	<i>Команда студентов:</i> Иманова Е. Шумеев С. Кабанов Н.	I место	Юрченкова Л.В.
46	V Всероссийская интеллектуальная игра <i>«Начинающий фермер»</i>	Региональный, 10.03.2017, г. Оренбург	<i>Команда студентов:</i> Николаев Иван Сагдиева Анита Жакупов Асхат Белицких Юлия Мухтарова Валентина	2 место	Айсенев Б.К. Юрченкова Л.В.
47	V Всероссийская интеллектуальная игра <i>«Начинающий фермер»</i>	II этап, март.2017, г. Москва	<i>Команда студентов:</i> Николаев Иван Сагдиева Анита Жакупов Асхат Белицких Юлия Мухтарова Валентина		Айсенев Б.К. Юрченкова Л.В.

#### 1.4. Международная деятельность

Обучение студентов, учебно-научная работа преподавателей техникума за рубежом не ведется.

#### 1.5. Внеучебная работа.

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов. Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданское, правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Содержание воспитательной системы разработано по курсам на весь период обучения, определены общетехникумовские, отделенческие, групповые дела. Работают клубы, кружки, секции. В течение года внеучебной работой

охвачено в среднем 70 % студентов. Результатом занятий в кружках и спортивных секциях является победа студентов на районных и областных мероприятиях.

**Дополнительное образование.** Важную роль в структуре воспитательной работы занимает культурно-массовая работа, которая направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов.

Члены Студенческого Совета под руководством педагога дополнительного образования ежегодно проводят праздничные концерты, фестивали студенческого творчества. При проведении мероприятий педагоги активно сотрудничают с различными культурными учреждениями района: центральной библиотекой, Домом детского и юношеского творчества, Школой искусств, краеведческим музеем и т.д.

#### **Творческие достижения студентов в 2016 году**

<b>Наименование</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<i>XXVII Евразийский фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2016» (зональный этап)</i>	<i>ВИА «РИТМ-М»</i>	<i>Диплом Лауреата 1 степени</i>
<i>XXVII Евразийский фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2016» (зональный этап)</i>	<i>Сиделева Надежда (вокал, соло)</i>	<i>Диплом Лауреата 2 степени</i>
<i>XXVII Евразийский фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2016» (зональный этап)</i>	<i>Чукина Зарина (вокал, соло)</i>	<i>Благодарность за участие</i>
<i>XXVII Евразийский фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2016» (зональный этап)</i>	<i>Жанахметов Мерген (вокал, соло)</i>	<i>Благодарность за участие</i>
<i>XXVII Евразийский фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2016» (зональный этап)</i>	<i>Ворошилина Анна (вокал, соло)</i>	<i>Благодарность за участие</i>
<i>XXVII Евразийский фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2016» (финал)</i>	<i>Жанахметов Мерген (вокал, соло)</i>	<i>Благодарность за активное участие</i>
<i>XXVII Евразийский фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2016» (финал)</i>	<i>Сиделева Надежда (народный вокал)</i>	<i>Диплом Лауреата 1 степени</i>
<i>XXVII Евразийский фестиваль студенческого творчества «На Николаевской-2016» (финал)</i>	<i>ВИА «РИТМ-М»</i>	<i>Диплом Лауреата 3 степени</i>

**Физическое воспитание, спорт и пропаганда здорового образа жизни.** Основная цель и задачи физического воспитания – подготовка физически здорового специалиста, ведущего здоровый образ жизни, всестороннее физи-

ческое развитие и укрепление здоровья студентов. Средствами решения этих задач являются учебные занятия, тренировки в спортивных секциях.

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, полиатлону, русской лапте, легкой атлетике и др.

Студенты техникума принимают активное участие во всероссийских, региональных и районных соревнованиях.

### Спортивные достижения студентов в 2016 году

Наименование	Участники	Результат
Схватка за пояс Чемпиона мира по туркменской борьбе «Гореш» (г.Оренбург, 2016 г.)	Испанов Аманжол	1 место
Схватка за пояс Чемпиона Европы по туркменской борьбе «Гореш» (Юрмала, 2016 г.)	Испанов Аманжол	1 место
Чемпионат Европы по борьбе на поясах (Юрмала, 2016 г.)	Испанов Аманжол	1 место
Схватка за звание Чемпиона мира по профессиональной борьбе «Казахша курес»	Испанов Аманжол	2 место
Легкоатлетические соревнования памяти тренера А.Я. Афанасьева (г.Оренбург, декабрь 2016 г.)	Токаева Роза Граб Николай Филиппов Василий Студилкин Дмитрий	2 место 2 место 3 место 3 место
XXIV Мемориал Станислава Моисеева по легкой атлетике (г. Орск, 2016 г.)	Филиппов Василий Студилкин Дмитрий	Диплом III степени
Конкурс «Туристическая песня и миниатюра» Комплексного слета по спортивному туризму на лыжных дистанциях и спортивному ориентированию на лыжах среди организаций СПО (в зачет XVI областной спартакиады «Юность Оренбургжья») и ВПО (Тюльган, март 2017 г.)	Команда АСХТ	3 место
Финальные соревнования по гандболу в зачет XVI областной спартакиады «Юность Оренбургжья» среди учреждений СПО Оренбургской области (г. Оренбург, март 2017 г.)	Команда АСХТ	2 место
XIX открытый городской турнир по гиревому спорту памяти Н.Большакова среди 1998-1999 г.р. (г.Оренбург, 22.10.2016)	Кудряшова Ангелина	3 место
XI открытый областной турнир по гиревому спорту среди девушек 1998-1999 г.р., посвященном памяти ЗМС М.Бибикова (г. Оренбург, 19.11.2016 г.)	Кудряшова Ангелина	3 место
Кубок Оренбургской области по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти гвардии капитана Алексея Павленко (г. Оренбург, ноябрь 2016 г.)	Нуров Амир	2 место
Районные состязания «А ну-ка, парни!»	Команда АСХТ	1 место
Переволоцкий марафон в возрастной категории 16-20 лет на дистанции 10 км	Филиппов Василий	3 место

**Библиотека.** Существенное место в системе воспитательной работы техникума, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека техникума. Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке.

Являясь центром духовной и культурной среды, библиотека способствует развитию профессиональной культуры будущего специалиста. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные тем или иным знаменательным датам, проводит обзоры литературы и беседы по актуальным темам, конкурсы стихов. Активно участвует в различных мероприятиях техникума, проводимых совместно с учебно-воспитательным и методическим отделами.

**Профилактика.** По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в техникуме является **профилактика негативных явлений** в студенческой среде. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с привлечением специалистов правоохранительных органов, районной больницы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Профилактическая работа включает в себя традиционное и современные интерактивные формы и методы (уроки по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность и др.).

В техникуме организована работа по учету посещаемости, система учета обеспечивает своевременное выявление каждого прогула и принятие действенных мер к прогульщику. Большая результативная профилактическая работа проводится Советом отделения и Советом профилактики. На заседаниях рассматриваются вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися; анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»; отчеты классных руководителей о работе с «трудными» подростками; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде (лекции, беседы, выступления на линейках, классных часах, родительских собраниях, экскурсии в районный суд и полицию);
- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся каждой учебной группы;
- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению.

**Психолого-педагогическая поддержка** осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями. Составленный план мероприятий психологической службы включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, классные часы, выставки и другие формы направленные на снятие психологических барьеров, эмоционального напряжения, гар-

монизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению.

В течение учебного года психолого-педагогическая деятельность с обучающимися под руководством педагога-психолога осуществлялась по направлениям:

1. Психосоциальная диагностика - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

2. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся в период обучения.

3. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся в преодолении трудной жизненной ситуации.

4. Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни.

**Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов.** В техникуме существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, определяются лучшие студенты года. За отличную учебу и активную общественную работу студентам техникума ежегодно присуждается специальная стипендия Правительства РФ, назначаются повышенные стипендии. Обучающиеся техникума обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ».

**Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в техникуме.** С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в техникуме обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы кружков, секций, творческих коллективов: информационные стенды в техникуме и общежитии; сайт техникума; выпуск фотогазет и поздравлений победителей конкурсов различного уровня.

## **1.6 Материально-техническое обеспечение**

Материально - техническая база в филиале представляет собой комплекс куда входит учебный корпус с кабинетами и лабораториями, типовое общежитие, корпус практических занятий, сварочный, кузнечный, столярный, токарный, слесарный цеха, рабочие места которых оборудованы необходимым инструментом, имеются складские помещения, гараж на 24 машины.

Реестр зданий, сооружений, принадлежащих Адамовскому с/х техникуму – филиалу ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

№ п./п.	Название объекта недвижимого имущества	Назначение объекта недвижимого имущества	Мера объекта недвижимого имущества (кв.м., м., куб.м.)	Местоположение (адрес объекта)	Реестровый номер	Документы технической инвентаризации (технический паспорт, кадастровый паспорт, справка БТИ)	Свидетельство о государственной регистрации права собственности РФ	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления	Причины неформирования объекта (срок оформления)
1.	Учебный корпус		4364,2	п. Адамовка ул. Студенческая д.1			56 АА 646067	56 АА 646068	
2.	Корпус практических занятий		2381,9	п. Адамовка ул. Студенческая д.1			56 АА 646063	56 АА 646064	
3.	Общежитие		4616	п. Адамовка ул. Студенческая д.1			56 АА 646065	56 АА 646066	
4.	Столовая		594,1	п. Адамовка ул. Студенческая д.1			56 АБ 466537	56 АБ 467457	
5.	Контора УПК		321,2	п. Адамовка ул. Студенческая д.1			56 АБ 466538	56 АБ 467456	
6.	Бригадный дом		156,7	56:02:0111001			56 АБ 697738	56 АБ 697737	
7.	Бригадный дом		396,2	56:02:0111001			56 АБ 697739	56 АБ 697740	
8.	Подвал		91,9	п. Адамовка ул. Студенческая д.1			56 АВ 028984	56 АВ 028983	
9.	Жилой дом		429,3	п. Адамовка ул. 70 лет Октября д.12			56-56/014- 56/014/008/2015- 467/1 от 16.12.15 г.	56 АВ 028982	
10.	Нежилое здание ангар		859,8	п. Адамовка ул. Студенческая д.1			56 АВ 488092 14.04.2015 г.	56 АВ 487511	
11.	Нежилое здание токарный цех		741,0	п. Адамовка ул. Студенческая д.1			56 АВ 488093 14.04.2015 г.	56 АВ 487510	
12.	Пруд			56:02:0111001			013211	013142	
13.	Буровая скважина			56:02:0111001			56 АВ 029965	56 АВ 029966	
14.	Весовая		10	56:02:0111001			56 АВ 029967	56 АВ 029968	
15.	Заправка			56:02:0111001					
16.	Зернохранилище		438,9	56:02:0111001			56 АВ 029955	56 АВ 029956	
17.	Нежилое здание ангар		601	56:02:0111001			56 АВ 031716 07.11.2014 г.	56 АВ 031717 07.11.2014 г.	
18.	Пристроенный гараж						56 АВ 488094 14.04.2015 г.	56 АВ 487509 11.02.2015 г.	



Общая площадь учебно-лабораторных помещений - 9173 м. кв., столовой – 594 м. кв., общежития - 4616 м. кв.

Количество, качество, уровень оснащения учебно-лабораторной базы соответствует стандартам. В филиале организованы ресурсные центры по двум направлениям: «Растениеводство» и «Сервис и техническое обслуживание машин и оборудования». действует учебно-производственный центр «Диагностика +» с целью организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов филиала, для проведения лабораторно-практических занятий, учебных практик, подготовки слесарей по диагностике и обслуживанию автомобилей и выполнения заявок на сервисные работы владельцев индивидуального автомобильного транспорта.

В Ресурсном центре по направлению «Растениеводство» студенты располагают набором современной сельскохозяйственной техники тракторов европейского и отечественного производства («BUHLER» и «CLASS», комбайны фирмы «CLASS», «MEDION-310» и «MEDION-360», сеялка и культиватор фирмы «LEMKEN») осваивают технологический процесс производства продукции растениеводства и самостоятельно выполняют весь комплекс полевых работ. В практическом обучении оцениваются не только теоретические знания, умения и навыки студентов, но и производимая ими продукция. Для производства зерна используется 2459 гектаров пашни. Таким образом, студенты учатся культуре земледелия и применению современной сельскохозяйственной техники. В практическом обучении задействована вся новейшая техника: комбайны «Класс», агрегат с трактором «BUHLER» универсальный культиватор «СМАРАГД-9», прицепная пневматическая сеялка «Солитер» и современная отечественная техника.

В 2016 году техникум приобрел автомобиль CHEVROLET NIVA У 750 ХМ 56, сеялку СЗС-6/12, комбайн СК-5 МЭ-1 Нива, сцепка борон СГ-21, культиватор Salford, трактор Беларусь, метатель зерна самопередвижной с частотным преобразователем и удлиненным желобом, автомобиль ЗИЛ-ММЗ-4505 С469КМ56 грузовой на общую сумму 5683813,3 рублей.

Под руководством ученых университета совершенствуется технология производства продукции растениеводства и с 2015 года техникум внесен в реестр по возделыванию и реализации сортовых семян пшеницы, т.е. работа ведется по возделыванию семян зерновых. Работает комбикормовый цех, который в 2016 году произвел 30 тонн продукции.

Для студентов филиала созданы все необходимые условия для успешного освоения профессией и проявления себя в культурной и спортивной жизни.

В филиале имеются 5 компьютерных классов с современными персональными компьютерами, которые оснащены локальной сетью и выходом в Интернет. В процессе учебной деятельности используются следующие программные обеспечения: Windows 8 Enterprise, Windows 8 Professional, Windows 7 Professional, Windows Vista Business, Windows Server 2012 Standard, Groove 2007, InfoPath 2007, OneNote 2007, OneNote 2010, Project Professional 2007, Project Standard 2007, Project Professional 2010, Visio

Professional 2007, Visio Standard 2007, Visio Professional 2010, Access 2007, Access 2010 Office 2007 Suites , Office 2010 Suites and Apps, Office 2013 Suites and Apps , Office Standard 2010, Office Std 2013, 1С: Предприятие 8.3 учебная версия.

В филиале создана спортивная база для занятий физической культурой и спортом. Для проведения занятий физической культурой и спортом работает спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Для занятий на открытом воздухе используется спортивная площадка райцентра. В зимний период организована лыжная подготовка. Постоянно работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини футболу, легкой атлетике, полиатлону.

В филиале имеется актовый зал на 270 посадочных мест, аппаратура, аудио- и видеотехника в достаточном для проведения внеклассных мероприятий количестве.

Студенты с интересом участвуют в кружковой работе, особенно в кружках научно-технического творчества. Активно функционируют кружки художественной самодеятельности.

Студенты филиала выступают в хозяйствах района, выезжают за его пределы. Они часто становятся дипломантами и лауреатами районных фестивалей, межрегионального фестиваля студенческого творчества «На Николаевской».

Имеется благоустроенное общежитие на 216 мест. Жилые комнаты рассчитаны на 2-3 человека. На каждом этаже общежития имеется кухня, оснащенная электроплитами, санузел и умывальная комната (холодная и горячая вода). На первом этаже общежития имеется душ. Оборудованы комната отдыха, комнаты для занятий самостоятельной работой. Общежитие оснащено системой пожарной сигнализации.

Филиал располагает столовой на 150 посадочных мест. Питание студентов организовано в обеденный перерыв. В учебном корпусе имеется буфет.

Согласно договору лечебно-профилактическую помощь сотрудникам и студентам филиала оказывает МБУЗ Адамовская ЦРБ. Состояние материально-технической базы в целом соответствует стандартам.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Адамовский с/х техникум – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ**

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключенного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, учувствовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по про-	человек

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
	граммам бакалавриата и специалитета	
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, интернатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%
1.12	Удельный вес численности обучающихся, по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординатуров, интернов, ассистентов-стажиров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	12 %
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о	%

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
	целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	единиц
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	единиц
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее-РИНЦ) в расчете на 100 НПП	единиц
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	единиц
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%.
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.
2.11	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП	5,3 %
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитив-	%

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
	ших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся программам СПО, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%
3.6	Удельный вес численности студентов по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	единиц
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа	%

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
	НПР в общей численности НПР	
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	человек
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	%
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	%
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	1276,5 тыс. руб.
4.2	Доля доходов из средств приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	46,9 %
4.3	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	69 %
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	175,8 тыс. руб.
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	28,9 кв. м
5.1.1	имеющихся на праве собственности	кв. м
5.1.2	закрепленных на праве оперативного управления	кв. м
5.1.3	предоставленных безвозмездное пользование	кв. м
5.1.4	предоставленных в аренду	кв. м

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	0,17 единиц
5.3	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	21 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	76 единиц
<b>6.</b>	<b>Трудоустройство</b>	
6.1	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	31,6 %
<b>7.</b>	<b>Кадровый состав</b>	
7.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	5,3 %
7.2	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%
7.3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	9,5 %
7.4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	0,02 единиц
7.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	55,3 %