

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

общеобразовательная подготовка
программы специалистов среднего звена
Специальность 35.02.05 Агрономия
Форма обучения очная

Адамовка 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от « ___ » _____ № _____ протокола _____ Фамилия И.О. председателя ПЦК	

Составитель: Гайфуллин В.А., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза.

Техническая экспертиза: Гайфуллина Т.Ф., председатель цикловой комиссии общеобразовательных, информационных и экономических дисциплин Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургского ГАУ.

Содержательная экспертиза: Чебыкин Н.Л., преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургского ГАУ.

Учебная программа разработана в соответствии федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089 в ред. от 31.01.2012 г.); ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 года № 24480); примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол №3 от 21.07.2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности *35.02.05 Агрономия*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. № 525, зарегистрированный в Минюст России 03.07.2014 г. № 32962.

Рабочая программа подготовлена в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы, рекомендованными Приволжским филиалом ФГУ «Федерального института развития образования» (ФГУ «ФИРО») ФГОУ СПО «Приволжский государственный колледж», 2011 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агрономия* в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен:

знать/понимать:

Зн.1 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

Зн.2 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

Зн.3 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Зн.4 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

Зн.5 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

Зн.6 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

Зн.7 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Зн.8 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

Зн.9 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

Зн.10 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Зн.11 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

Ум.1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Ум.2- владеть навыками в области гражданской обороны;

Ум.3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Ум.4-оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у. 1- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

Пз/у. 2 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

Пз/у.3 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

Пз/у. 4 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Пз/у.5 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

Пз/у.6 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Пз/у.7- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты освоения должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР.6	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	

ЛР.13	осознание своего места в информационном обществе; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
ЛР.16	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
ЛР.19	умение управлять своей познавательной деятельностью;	
ЛР.21	проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
ЛР.22	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.	

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

В обязательную аудиторную нагрузку входят: теоретические (лекции), практические занятия, дифференцированный зачет. Максимальная нагрузка включает в себя обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр 2
Максимальная учебная нагрузка (всего).	105	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	70
В том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	54	54
практические занятия (семинарские)	16	16
Самостоятельная работа студента (всего)	35	35
в том числе:		
Подготовка рефератов	11	11
Подготовка индивидуального проекта	8	8
подготовка докладов или сообщений с использованием мультимедийной презентации	16	16
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	3	
	1.1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	ОК.2, ЛР.6
	1.2 Цели и задачи дисциплины	1	ОК.2, ЛР.6
	1.3 Основные теоретические положения и понятия	1	ОК.2, ЛР.6
	<u>Контрольная работа №1</u>		ОК.7, ЛР.22
Глава 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала	4 4 9	
	2.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	ОК.2, ЛР.6
	2.2 Вредные привычки: алкоголь, курение и наркомания. Их влияние на здоровье человека	1	ОК.2, ЛР.6
	2.3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.	1	ОК.2, ЛР.6
	Практическое занятие. №1-2 1. Гигиенические основы рационального питания. 2. Изучение физиологических норм питания, принятых и дифференцированных для различных групп населения. 3. Освоение методики расчета суточного расхода энергии с учетом данных хронометража различных видов работы в течение рабочего дня. 4. Правовые нормы взаимоотношения полов: а) условия и порядок заключения брака; б) прекращение брака; в) права несовершеннолетних детей; г) права и обязанности родителей.	4	ОК.7, ЛР.22
	<u>Контрольная работа №2</u>		ОК.7, ЛР.22
<i>Самостоятельная работа. 1. Табачный дым и его составные части. 2. Витамины и их</i>		9	<i>ОК.4, ОК.5.</i>

	<i>влияние на организм человека. 3. Стресс и его влияние на организм. 4. Закаливание организма. 5. Вредные привычки и их профилактика.</i>		<i>ЛР.16</i>
Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала	12 7 8	
	3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: а) стихийные бедствия геологического характера; б) стихийные бедствия метеорологического характера; в) стихийные бедствия гидрологического характера г) природные пожары	2	ОК.2, ЛР.6
	3.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций	1	ОК.2, ЛР.6
	3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: а) цели и задачи РСЧС и МЧС России; б) режимы функционирования, силы и средства РСЧС; в) права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций	2	ОК.2, ЛР.6
	3.4. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	ОК.2, ЛР.6
	3.5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	ОК.2, ЛР.6
	3.6. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них: а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) щели	1	ОК.2, ЛР.6
	3.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	2	ОК.2, ЛР.6
Практическое занятие №3-4. 1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 2. Космические опасности: мифы и реальность. 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания 4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: а) государственная противопожарная служба; б) полиция Российской Федерации; в) служба скорой медицинской помощи; г) федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; д) гидрометеорологическая служба	4	ОК.7, ЛР.22	
Контрольная работа №3		ОК.7, ЛР.22	
Самостоятельная работа. 1. Терроризм как основная социальная опасность современности. 2. Основы обороны государства. 3. МЧС – федеральный орган управления	9	ОК.4, ОК.5. ЛР.16	

	<i>в области защиты населения</i>		
Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	9 6 9	
	4.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1	ОК.2, ЛР.6
	4.2 Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых сил Российской Федерации на современном этапе	1	ОК.2, ЛР.6
	4.3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: а) воинский учет; б) обязательная подготовка граждан к военной службе:	1	ОК.2, ЛР.6
	4.4. Основные понятия о воинской обязанности: а) вручение повестки; б) освобождение от призыва на военную службу; в) предоставление отсрочки от призыва; г) организация работы сборного пункта; д) призыв на военную службу офицеров запаса	2	ОК.2, ЛР.6
	4.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	ОК.2, ЛР.6
	4.6. Как стать офицером Российской армии? Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность: а) военно-учебные заведения; б) условия приема в военно-учебные заведения; в) организация учебного процесса в военно-учебных заведениях	2	ОК.2, ЛР.6
	4.7. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</i>	1	ОК.2, ЛР.6
	Практическое занятие №5-6 <i>1. Ритуалы сухопутных войск России. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации: а) сухопутные войска РФ; б) воздушно-космические силы РФ; в) военно-морской флот РФ; г) ракетные войска стратегического назначения РФ; д) воздушно-десантные войска РФ; е) тыл Вооруженных Сил РФ; ж) войска, не входящие в виды и рода войска Вооруженных Сил РФ; з) специальные войска; и) руководство Вооруженными Силами РФ; к) структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации: л) комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом</i>	4	ОК.7, ЛР.22
	Контрольная работа №4		ОК.7, ЛР.22
Самостоятельная работа. <i>1. Дни воинской славы России. 2. Боевые традиции и символы воинской чести. 3. Порядок прохождения воинской службы. 3. Служба по контракту в России и Европе. Сравнительная характеристика.</i>	9	ОК.4, ОК.5. ЛР.16	
Глава 5. Основы	Содержание учебного материала	23 4 8	
	5.1. Общие правила оказания первой помощи	2	ОК.2, ЛР.6

медицинских знаний	5.2. Первая помощь при травмах различных областей тела: а) правила первой помощи при ранениях; б) правила наложения повязок различных типов в) первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга; г) первая помощь при переломах; д) первая помощь пострадавшему при электротравмах	2	ОК.2, ЛР.6
	5.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	ОК.2, ЛР.6
	5.4. Первая помощь при наружных кровотечениях	2	ОК.2, ЛР.6
	5.5. Первая помощь при ожогах	2	ОК.2, ЛР.6
	5.6. Первая помощь при воздействии высоких температур: а) отрицательное воздействие высоких температур на человека; б) предупреждение развития перегревов; в) тепловой удар; г) воздействие ультрафиолетовых лучей на человека	2	ОК.2, ЛР.6
	5.7. Первая помощь при воздействии низких температур	1	ОК.2, ЛР.6
	5.8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	ОК.2, ЛР.6
	5.9. Первая помощь при отравлениях	2	ОК.2, ЛР.6
	5.10. Первая помощь при отсутствии сознания	2	ОК.2, ЛР.6
	5.11. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	ОК.2, ЛР.6
	5.12. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика: а) из истории инфекционных болезней; б) классификация инфекционных заболеваний; в) источники инфекции; г) пути передачи инфекции; д) профилактика инфекционных заболеваний; е) лечение инфекционных больных. Инфекции, передаваемые половым путем	2	ОК.2, ЛР.6
	Практическое занятие №7-8. 1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка; 2. Беременность и гигиена беременности; 3. Уход за младенцем: а) ежедневный уход за новорожденным; б) еженедельный уход за новорожденным; 4. Инфекции, передаваемые половым путем.	4	ОК.7, ЛР.22
	<u>Контрольная работа №5</u>		ОК.7, ЛР.22
	<i>Самостоятельная работа. 1. СПИД – Чума XIX века. 2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 3. Оказание первой помощи при травмах. 4. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.</i>	8	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<i>Дифференцированный зачет</i>	1	ОК.7, ЛР.22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест;
- 1 рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, 20 плакатов «Аварийно- спасательные работы в зоне чрезвычайных ситуациях», «Средства коллективной и индивидуальной защиты», «Оказание первой медицинской помощи»; тесты, опорные конспекты; противогазы, медицинские сумки, ИПП, ОЗК; видеоматериалы.
- методическое обеспечение: инструктивные карты по выполнению практических работ, с методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, краткий курс лекций; справочная литература, нормативно - правовая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 16.08.2022).
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731> (дата обращения: 12.01.2022).
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.08.2022).

Для обучающихся

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>Зн.1 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>Зн.2 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос: вопросы по темам 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8, 4.7, 4.8 2. Письменный опрос: контрольная работа № 1.1. 3. Тестирование: тесты № 1, 2, 3, 4, 5, 10. 4. Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения «Факторы, способствующие укреплению здоровья»; - подготовка индивидуального проекта «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья»; - подготовка индивидуального проекта «Роль физической культуры в сохранении здоровья»; - подготовка доклада «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»; - подготовка сообщения «О правах ребенка» (Конвенция ООН); - подготовка сообщения «Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека»; - подготовка сообщения и электронной презентации «Пути передачи инфекционных заболеваний». 5. Практические работы № 1,3 6. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР). 7. Дифференцированный зачет: тесты. <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос: вопросы по темам 2.1 – 2.3, 4.7. 2. Тестирование: тесты № 6,7. 3. Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка индивидуального проекта «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания». - подготовка сообщения «Терроризм как основная социальная опасность современности»; - подготовка реферата «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения». 4. Практическая работа № 3. 5. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР). 6. Дифференцированный зачет: тесты.

<p>Зн.3 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос: вопросы по темам 2.1 – 2.3, 4.2- 4.6, 4.7. 2. Тестирование: тесты № 6,7. 3. Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка индивидуального проекта «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания». - подготовка сообщения «Терроризм как основная социальная опасность современности»; - подготовка реферата «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения»; - подготовка реферата «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». 4. Практические работы № 5,6,7,8. 6. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР). 7. Дифференцированный зачет: тесты.
<p>Зн.4 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа: подготовка реферата с электронной презентацией «Ордена – почетные награды за заслуги в бою и военной службе». 2. Практическая работа № 4. 3. Дифференцированный зачет: тесты.
<p>Зн.5 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа: подготовка сообщения с электронной презентацией «Виды и рода войск». 2. Дифференцированный зачет: тесты. 3. Практическая работа № 4.
<p>Зн.6 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос: вопросы по теме 3.3. 2. Самостоятельная работа: подготовка индивидуального проекта «Воинский учет». 3. Дифференцированный зачет: тесты. 4. Практическая работа № 4.
<p>Зн.7 - основные виды военно-профессиональной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос: вопросы по темам 3.4 - 3.8 2. Письменный опрос: контрольная работа № 1.1.

<p>деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	<p>3. Тестирование: тесты 8, 9, 10,11,12.</p> <p>4. Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения с электронной презентацией «Прохождение военной службы по призыву»; - подготовка реферата «Служба по контракту»; - подготовка индивидуального проекта «Роль физической культуры в сохранении здоровья»; - подготовка доклада о подвиге 6-й парашютно-десантной роты 104-го полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии 29 февраля – 1 марта 2000 г. в Аргунском ущелье Чеченской республики; - подготовка сообщения «Условия приема в военные образовательные учреждения Российской Федерации»; - подготовка мини - проектов с электронной презентацией «Дни воинской славы России – дни славных побед»; - подготовка реферата с электронной презентацией «Ордена – почетные награды за заслуги в бою и военной службе». <p>5. Дифференцированный зачет: тесты.</p> <p>6. Практическая работа № 4.</p>
<p>Зн.8 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</p>	<p>1. Устный опрос: вопросы по темам 3.4 - 3.8</p> <p>2. Письменный опрос: контрольная работа № 1.1.</p> <p>3. Тестирование: тесты 8, 9, 10,11,12.</p> <p>4. Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения с электронной презентацией «Прохождение военной службы по призыву»; - подготовка реферата «Служба по контракту»; - подготовка индивидуального проекта «Роль физической культуры в сохранении здоровья»; - подготовка доклада о подвиге 6-й парашютно-десантной роты 104-го полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии 29 февраля – 1 марта 2000 г. в Аргунском ущелье Чеченской республики; - подготовка сообщения «Условия приема в военные образовательные учреждения Российской Федерации»; - подготовка мини - проектов с электронной презентацией «Дни воинской славы России – дни славных побед»; - подготовка реферата с электронной презентацией «Ордена – почетные награды за заслуги в бою и военной службе». <p>5. Дифференцированный зачет: тесты.</p> <p>6. Практическая работа № 4.</p>
<p>Зн.9 - предназначение, структура и задачи РСЧС;</p>	<p>1. Устный опрос: вопросы по темам 2.4.</p> <p>2. Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка реферата «Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности». <p>3. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР).</p> <p>4. Дифференцированный зачет: тесты.</p>
<p>Зн.10 - предназначение, структура и задачи гражданской обороны;</p>	<p>1. Устный опрос: вопросы по темам 3.4 - 3.8.</p> <p>2. Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада «Ядерное оружие и его поражающие факторы».

<p>Зн.11- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>уметь:</p> <p>Ум.1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Ум.2- владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p>Ум.3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Ум.4 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>Ум.5 - использовать приобретенные знания и умения в практической</p>	<p>3. Дифференцированный зачет: тесты.</p> <p>1. Устный опрос: вопросы по теме 1.6. 2. Тестирование: тесты № 3. 3. Самостоятельная работа: -подготовка реферата «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе». 4. Практическая работа № 2. 5. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР). 6. Дифференцированный зачет: тесты.</p> <p>1. Отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Отработка правил пользования индивидуальными средствами защиты и коллективными инженерными сооружениями. 3. Устный опрос. 4. Тестирование: тест № 6. 5. Практическая работа № 3. 6. Самостоятельная работа: подготовка индивидуального проекта «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания». 7. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР). 8. Дифференцированный зачет: тесты.</p> <p>1. Отработка правил пользования индивидуальными средствами защиты и коллективными инженерными сооружениями. 2. Устный опрос. 3. Самостоятельная работа: подготовка реферата «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения». 3. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР). 4. Дифференцированный зачет: тесты.</p> <p>1. Отработка правил пользования индивидуальными средствами защиты и коллективными инженерными сооружениями. 2. Устный опрос. 3. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР). 4. Дифференцированный зачет: тесты.</p> <p>1.Формализованное наблюдение. 2.Устный опрос. 3.Тестирование: тест № 8,9,10,11,12. 4.Дифференцированный зачет: тесты.</p>
--	--

<p>деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>Ум.5.1 - ведения здорового образа жизни;</p> <p>Ум.5.2 - оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Ум.5.3 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>Ум.6 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</p> <p>Ум.7 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>Ум.8 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>Ум.9 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формализованное наблюдение. 2. Устный опрос. 3. Письменный опрос контрольная работа 1.1 4. Тестирование: тесты: № 1, 2, 4, 5. 5. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР). 6. Дифференцированный зачет: тесты. <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос. 2. Тестирование: тест № 5, 12. 3. Практические работы: № 3,5,6,7,8. 4. Рубежный контроль: контрольная работа (тесты КР). 5. Дифференцированный зачет: тесты. <ol style="list-style-type: none"> 1. Формализованное наблюдение. 2. Устный опрос. 3. Тестирование: тест № 8, 9, 10,11,12. 4. Практическая работа № 4. 5. Дифференцированный зачет: тесты. <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Устный опрос. 3. Практические работы: № 2, 3,5,6,7,8. 4. Дифференцированный зачет: тесты. <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Отработка правил дорожного движения. 3. Устный опрос. 4. Тестирование: тест № 2. 5. Практические работы № 2, 3. 6. Самостоятельная работа: подготовка реферата «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе». 7. Дифференцированный зачет: тесты. <ol style="list-style-type: none"> 1. Формализованное наблюдение. 2. Отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. 3. Отработка правил дорожного движения. 4. Устный опрос. 5. Практические работы № 2, 3. 6. Тестирование: тест № 3. 7. Дифференцированный зачет: тесты. <ol style="list-style-type: none"> 1.Отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Отработка правил дорожного движения. 3. Устный опрос 4. Тестирование: тест № 3ж
---	--

<p>жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</p> <p>Ум.10 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>	<p>5. Дифференцированный зачет: тестыж</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формализованное наблюдение. 2. Отработка правил поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера для местности проживания и правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. 3. Устный опрос. 4. Тестирование: тест № 8, 9, 10,12. 5. Практические работы № 5, 6,7,8. 6. Дифференцированный зачет: тесты.
---	---

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ

метапредметных результатов освоения учебной дисциплины

Название метапредметных результатов	Технологии формирования результатов (на учебных занятиях)
<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- Информационно-коммуникационные технологии. - Технологии организации личного и образовательного пространства обучающегося. - Технологии взаимодействия и предоставления результатов своей деятельности сообществу. - Технология достижения планируемых результатов через системно-деятельностный подход.</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. - Технология духовно-нравственного развития и воспитания личности. - Технология практической направленности (решение ситуационных задач, отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях, тренинг).</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. - Технология практической направленности (решение ситуационных задач, отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях, тренинг). - Проектная технология. - Технологии организации личного и образовательного пространства обучающегося. - Технологии взаимодействия и предоставления результатов своей деятельности сообществу. - Технология достижения планируемых результатов через системно-деятельностный подход.</p>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. - Технологии организации личного и образовательного пространства обучающегося. - Технологии взаимодействия и предоставления результатов своей деятельности сообществу. - Технология формирования критического мышления.</p>

<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>- Технология практической направленности (решение ситуационных задач, отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях, тренинги). - Здоровьесберегающая технология (информационно-обучающая).</p>
<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. Технологии взаимодействия и предоставления результатов своей деятельности сообществу. -Технология достижения планируемых результатов через системно-деятельностный подход.</p>
<p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. - Технология духовно-нравственного развития и воспитания личности. - Технология критического мышления.</p>
<p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. - Технология духовно-нравственного развития и воспитания личности.</p>
<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>- Информационно-коммуникационная технология. - Проектная технология. - Технология практической направленности (решение ситуационных задач, отработка правил поведения в чрезвычайных ситуациях, тренинги).</p>

Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. № 525, зарегистрированный в Минюст России 03.07.2014 г. № 32962.

Рабочую программу разработал: *Гайфуллин В.А.*, преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК, Общеобразовательных, информационных, и
экономических дисциплин

Протокол № 6 от « 1 » 02 2022 г.

Председатель *Гайфуллина Т.Ф.* / Гайфуллина Т.Ф./