

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Охрана труда**

профессионального цикла

общепрофессиональных дисциплин

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **35.02.05 Агронмия**

**очная** форма обучения

**Адамовка 2022**

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____ Председатель _____ Баймухамбетов Б.С.	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Приложение 1	16
6. Приложение 2	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена Адамовского с/х техникума - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по специальности СПО35.02.05 Агронимия, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.11 Охрана труда общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен

#### **уметь:**

У – 1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У – 2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У – 3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У – 4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У – 5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У – 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

#### **знать:**

З – 1 системы управления охраной труда в организации;

З – 2 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З – 3 обязанности работников в области охраны труда;

З – 4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;

З – 5 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

3 – 6 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
3 – 7 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
3 – 8 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебное дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>Семестр 7</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего).	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Аудиторные занятия (лекции)	30	30
практические занятия (семинарские)	6	6
самостоятельная работа студента (всего)	18	18
в том числе:		
Вопросы выделенные на самостоятельное изучение		
Рефераты, доклады, сообщения	8	8
Конспектирование текста	6	6
Мультимедийные презентации	2	2
Ознакомление с нормативными документами	2	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формирование ПК, ОК.
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала			
	1.Цели и задачи дисциплины. 2.Основные понятия и термины. 3.Структура дисциплины.	2	1	
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>		6		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала:			
	1. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. 2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. 3. Сборник типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводстве. 4. Система стандартов безопасности труда (далее-ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	2	3 1-6 У 1-8 ПК 1.1 ПК 4.1. ПК 4.5. ОК 9.
	Самостоятельная работа: Ознакомление с нормативными документами: Трудовой Кодекс, раздел 10 «Охрана труда».	2	2	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала			
	1.Система управления охраной труда в растениеводстве. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. 2. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда, должностные инструкции работников растениеводства. 3. Производственный травматизм в растениеводстве. 4. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. 5. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Стимулирование работы по охране труда. 6. Рекомендации по планированию мероприятий для улучшения условий и охраны труда и расчет их затрат. 7. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.5. ОК.6 ОК 7. ОК 9.  3 1-8 У 1-6
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект:Типовая инструкция № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства.	2	2	



<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.</b>		4		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.	Содержание учебного материала			
	1.Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы и их идентификация. 2.Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека, работающего в растениеводстве. 3 .Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.	2	3	ПК 1.5. ОК.5 З 1-8 У 1-6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить конспект:Определение опасных и вредных факторов в растениеводстве.	1	2	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Безопасные условия труда в растениеводстве.	Содержание учебного материала			
	1.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. 2. Система стандартов безопасности труда (ГОСТ, ОСТ). 3.Система надзора и контроля охраны труда.	2	2	ПК 1.5. ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. З 1-8 У 1-6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовка сообщения «Основные задачи органов Федеральной инспекции труда Российской Федерации». «Средства защиты от вредных и опасных факторов в растениеводстве».	2	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>		32		
Тема 3.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда при эксплуатации машин и агрегатов в растениеводстве.	Содержание учебного материала			
	1. Соответствие технического состояния машин и стационарного оборудования требованиям их эксплуатации. 2.Организация безопасных условий труда при агрегатировании машин и орудий с тракторами и самоходными шасси. 3.Электробезопасность при работе машин с электроприводом. 4. Организация безопасности труда при эксплуатации машин в растениеводстве.	2	3	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 2. ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 9. З 1-8 У 1-6
	<b>Самостоятельная работа:</b> .Подготовка конспекта « Организация техники безопасности при работе на посевных агрегатах.	1	2	
	<b>Практическое занятие №1:</b> 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.	2	2	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.4. ПК 3.5.

				ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 6. З 1-8 У 1-6
	Самостоятельная работа: 1 Подготовка сообщения. Составление перечня мероприятий по обеспечению безопасных условий труда при эксплуатации машин и оборудования в растениеводстве.	1	2	
Тема 3.2 . Особенности обеспечения безопасных условий труда при обработке почв и подготовке полей при проведении посевных и посадочных работ. Охрана труда при использовании пестицидов, твердых и жидких минеральных удобрений.	Содержание учебного материала			
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда при обработке почв и подготовке полей при проведении посевных и посадочных работ. 2. Охрана труда при использовании пестицидов, твердых и жидких минеральных удобрений.	2	3	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9.  З 1-8 У 1-6
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад на тему «Основные пути профилактики отравлений пестицидами и минеральными удобрениями». Составить инструкцию по организации безопасного места отдыха в поле.	1	2	
	Практическое занятие №2: 1. Ситуационный анализ несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: - отравление пестицидами; - самопроизвольное движение трактора; - нарушение инструкции по сцепке агрегата с машиной.	2	2	ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9.  З 1-8 У 1-6
	Самостоятельная работа: Подготовить мультимедийную презентацию: Средства индивидуальной защиты при обслуживании почвообрабатывающих машин, посевных агрегатов.	2	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала			

Обеспечение безопасных условий труда при уборке зерновых культур. Обеспечение безопасных условий труда при заготовке кормов.	1.Соответствие технологических процессов и машин при уборке зерновых культур природно - климатическим условиям и рельефу местности. 2.Соответствие технического состояния уборочных машин требованиям ГОСТ 12.2.019-86 «Тракторы и машины самоходные сельскохозяйственные. Общие требования безопасности». 3.Соответствие основных требований безопасности при заготовке кормов ОСТ 46.3.1.176-84, ОСТ 46.3.1.177-84. 4. Организация инструктажа работников растениеводства при подготовке к уборке зерновых культур, заготовке кормов .	2	2	ПК 1.5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. З 1-8 У 1-6
	<b>Самостоятельная работа:</b>  1.Подготовка сообщения «Организация техники безопасности при скирдовании сена и соломы». Перечень мероприятий по обеспечению охраны труда в хранилищах зерновых культур, овощей, плодов и ягод.	1	2	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при работах в теплицах, садах, огородах, парках. Требования техники безопасности при хранении и переработки зерна, овощей, плодов и ягод.	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Требования техники безопасности при работах в теплицах. Основные опасные и вредные производственные факторы при работах в теплицах. 2. Требования техники безопасности при работах в садах. 3. Требования техники безопасности огородах. 4. Требования техники безопасности парках. 5. Требования техники безопасности при хранении и переработки зерна, овощей, плодов и ягод.	2	3	ПК 1.4. ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.  З 1-8 У 1-6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовка доклад «Организация техники безопасности труда при работе в охлажденных хранилищах».  2.Подготовить конспект: Инструкции по технике безопасности при подготовке продукции растениеводства к реализации.	2	2	
Тема 3.5.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Требования техники безопасности при выполнении работ в особых условиях. Меры безопасности при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.	1.Требования техники безопасности при выполнении работ в особых условиях. 2.Меры безопасности при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.	2	3	ПК 3.4. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. З 1-8 У 1-6
	Самостоятельная работа  Подготовить доклад « Инструкции для организации безопасных условий труда при проведении механизированных работ в темное время суток».	1	2	
Тема 3.6. Электробезопасность в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала			
	1.Действие электрического тока на организм человека и животных. 2.Общая характеристика защитных мер по электробезопасности. 3.Защита от статистического и атмосферного электричества.	2	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 3. ОК 6. З 1-8 У 1-6
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка конспекта « Схемы заземления и описание их действия..	1	2	
Тема 3.7. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала			
	1.Задачи пожарной профилактики. 2.Организация пожарной охраны. 3.Ответственные лица за пожарную безопасность. 4.Пожарно-техническая комиссия. 5.Обучение вопросам пожарной безопасности. 6.Первичные средства пожаротушения. 7.Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	4	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК3. ОК 6. З 1-8 У 1-6
	Практическое занятие № 3:  1.Расчет количества первичных средств пожаротушения для хранилищ, теплиц др. помещений. 2.Отработка приемов тушения огня.	2	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.5. ОК 6 З 1-8 У 1-6
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад«Пожарная безопасность при хранении кормов (сена и соломы).	1	2	
	Дифференцированный зачет	2		
Итого: 54ч., из них ауд. 36 ч., сам.работа – 18 ч.				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – *Охрана труда.*

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся – 25 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- влагомер МВ-4М;
- манометр Ю-11;
- огнетушители – 7 шт.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект мультимедийных презентаций;
- обучающая программа «Охрана труда»;
- видеофильмы по тематике.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Трудовой кодекс от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2014)

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. - 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 176 с.

Для студентов

1.Графкина М.В. Охрана труда: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / М.В. Графкина. - 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. —176 с.

#### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. **Косолапова, Н.В.** Охрана труда : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/f504ace0b9ec6a8d3aed8d3360ec6baf>.

2. **Попов, Ю.П.** Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-08209-6. — URL: <https://book.ru/book/940428> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/75e8f5899b7b852b881398085558474a>.

Для студентов

1. **Косолапова, Н.В.** Охрана труда : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/f504ace0b9ec6a8d3aed8d3360ec6baf>.

2. **Попов, Ю.П.** Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-08209-6. — URL: <https://book.ru/book/940428> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/75e8f5899b7b852b881398085558474a>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.cjnsultan.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результатов обучения</b>
<p><b>Должны уметь:</b>  У 1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  У 2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  У 3 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  У 4 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  У 5 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  У 6 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p><b>Должны знать:</b>  З 1 - системы управления охраной труда в организации;  З 2 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  З 3 - обязанности работников в области охраны труда;  З 4 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;  З 5 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  З 6 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  З 7 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  З 8 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки</p>	<p>Дифференцированный зачет, тесты по теме, устный опрос, проверка самостоятельной работы «Определение опасных и вредных производственных факторов в растениеводстве».</p> <p>Дифференцированный зачет, защита и оценка практических работ № 2, 3, устный опрос, выполнение самостоятельной работы по составлению инструкций по технике безопасности в растениеводстве.</p> <p>Дифференцированный зачет, защита и оценка практической работы № 1, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос темы, защита и оценка практической работы № 2, тесты по теме.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, устный опрос, оценка конспектирования нормативно-правовых документов.</p> <p>Дифференцированный зачет, устный опрос, оценка конспектирования нормативно-правовых документов.</p> <p>Дифференцированный зачет, устный опрос, оценка конспектирования нормативно-правовых документов.</p> <p>Дифференцированный зачет, оценка конспектирования нормативно-правовых документов, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет, тесты, устный опрос.</p>

условий труда и травмобезопасности.	
-------------------------------------	--

**Приложение 1**  
**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



<b>ПК 1.1. - Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</b>	
Уметь: У 1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать: З 1 - системы управления охраной труда в организации;	Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии. Тема 3.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда при эксплуатации машин и агрегатов в растениеводстве.
Самостоятельная работа студента	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению безопасных условий труда при эксплуатации машин и оборудования в растениеводстве. 2. Составление перечня средств индивидуальной защиты при обслуживании почвообрабатывающих машин, посевных агрегатов.
<b>ПК 1.2. - Готовить посевной и посадочный материал.</b>	
Уметь: У 2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Практическое занятие № 2: 1.Ситуационный анализ несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: - отравление пестицидами.
Знать: З 2 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тема 3.2. Особенности обеспечения безопасных условий труда при обработке почв и подготовке полей при проведении посевных и посадочных работ. Охрана труда при использовании пестицидов, твердых и жидких минеральных удобрений.
Самостоятельная работа студента	1.Подготовка сообщения «Организация техники безопасности труда при работе в охлажденных хранилищах». . 2.Подготовить сообщение на тему «Основные пути профилактики отравлений пестицидами и минеральными удобрениями». 3. Перечень мероприятий по обеспечению охраны труда при

	работах в хранилищах зерновых культур, овощей, плодов и ягод.
<b>ПК 1.3. - Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</b>	
Уметь: У 3 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать: З 3 - обязанности работников в области охраны труда;	Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии. Тема 3.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда при эксплуатации машин и агрегатов в растениеводстве. Тема 3.2. Особенности обеспечения безопасных условий труда при обработке почв и подготовке полей при проведении посевных и посадочных работ. Охрана труда при использовании пестицидов, твердых и жидких минеральных удобрений.
Самостоятельная работа студента	1.Составить инструкцию по организации безопасного места отдыха в поле. 2. Подготовить сообщение на тему «Основные пути профилактики отравлений пестицидами и минеральными удобрениями». 3.Составление перечня средств индивидуальной защиты при обслуживании почвообрабатывающих машин, посевных агрегатов.
<b>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</b>	
Уметь: У 4 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать: З 4 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Тема 3.4. Требования техники безопасности при работах в теплицах, садах, огородах, парках. Требования техники безопасности при хранении и переработки зерна, овощей, плодов и ягод.
Самостоятельная работа студента	1. Перечень мероприятий по обеспечению охраны труда при работе в хранилищах зерновых культур, овощей, плодов и ягод.

	2. Изучение и конспектирование типовой инструкции № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства.
<b>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</b>	
Уметь: У 5 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Практическое занятие № 2: 1.Ситуационный анализ несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: - отравление пестицидами; - самопроизвольное движение трактора; - нарушение инструкции по сцепки агрегата с машиной
Знать: З 5 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Безопасные условия труда в растениеводстве. Тема 3.3 Обеспечение безопасных условий труда при уборке зерновых культур. Обеспечение безопасных условий труда при заготовке кормов.
Самостоятельная работа студента	1.Составление перечня средств индивидуальной защиты при обслуживании почвообрабатывающих машин, посевных агрегатов.
<b>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</b>	
Уметь У – 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Практическое занятие № 2: 1.Ситуационный анализ несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: - отравление пестицидами; - самопроизвольное движение трактора; - нарушение инструкции по сцепки агрегата с машиной
Знать З 6 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Тема 3.2 . Особенности обеспечения безопасных условий труда при обработке почв и подготовке полей при проведении посевных и посадочных работ. Охрана труда при использовании пестицидов, твердых и жидких минеральных удобрений.
Самостоятельная работа	1.Составление перечня средств индивидуальной защиты при обслуживании почвообрабатывающих машин, посевных агрегатов.
<b>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции</b>	
Уметь	Практическое занятие №1:

У 1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать З 7 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.
Самостоятельная работа	1. Изучение и конспектирование типовой инструкции № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства
<b>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</b>	
Уметь У 2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать З 8 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.
Самостоятельная работа	1. Изучение и конспектирование типовой инструкции № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства.
<b>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</b>	
Уметь: У 4 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать: З 4 - фактические или	Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве.

потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии. Тема 3.6. Электробезопасность в сельском хозяйстве Тема 3.7. Пожарная безопасность.
Самостоятельная работа	1.Перечень мероприятий по обеспечению охраны труда при работах в хранилищах зерновых культур, овощей, плодов и ягод. 2. Изучение и конспектирование типовой инструкции № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства.
<b>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</b>	
Уметь: У 5 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Практическое занятие № 3: 1.Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка). 2.Отработка приемов тушения огня.
Знать: З 5 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии. Тема 3.6. Электробезопасность в сельском хозяйстве Тема 3.7. Пожарная безопасность.
Самостоятельная работа	1.Перечень мероприятий по обеспечению охраны труда при работах в хранилищах зерновых культур, овощей, плодов и ягод. 2. Изучение и конспектирование типовой инструкции № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства.
<b>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</b>	
Уметь У – 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Практическое занятие № 3: 1.Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка). 2.Отработка приемов тушения огня.
Знать	Тема 1.2.

3 6 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии. Тема 3.6. Электробезопасность в сельском хозяйстве Тема 3.7. Пожарная безопасность.
Самостоятельная работа	1.Перечень мероприятий по обеспечению охраны труда при работах в хранилищах зерновых культур, овощей, плодов и ягод.
<b>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</b>	
Уметь У 2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать 3 8 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Тема 3.5. Требования техники безопасности при выполнении работ в особых условиях. Меры безопасности при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах
Самостоятельная работа	1.Составление инструкции по технике безопасности при подготовке продукции растениеводства к реализации. 2. Перечень мероприятий по обеспечению охраны труда в хранилищах зерновых культур, овощей, плодов и ягод.
<b>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</b>	
Уметь У 1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать 3 7 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тема 3.5. Требования техники безопасности при выполнении работ в особых условиях. Меры безопасности при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.
Самостоятельная работа	1.Составление инструкции по технике безопасности при подготовке продукции растениеводства к реализации.
<b>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции</b>	

<b>растениеводства.</b>	
Уметь: У 4 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать: З 4 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.
Самостоятельная работа	1. Перечень мероприятий по обеспечению охраны труда в хранилищах зерновых культур, овощей, плодов и ягод.
<b>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</b>	
Уметь: У 3 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
Знать: З 3 - обязанности работников в области охраны труда;	Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.
Самостоятельная работа	1.Составление инструкции по технике безопасности при подготовке продукции растениеводства к реализации. 2. Изучение и конспектирование типовой инструкции № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства
<b>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</b>	
Уметь У 1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной	Практическое занятие №1: 1.Разработка инструкции по технике безопасности труда при агрегатировании трактора. 2.Разработка инструкции по технике безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Практическое занятие № 3: 1.Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка).

деятельности;	2.Отработка приемов тушения огня.
Знать З 7 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.
Самостоятельная работа	1.Составление инструкции по технике безопасности при подготовке продукции растениеводства к реализации. 2. Изучение и конспектирование типовой инструкции № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства.
<b>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b>	
Уметь У 2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Практическое занятие № 3: 1.Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка). 2.Отработка приемов тушения огня.
Знать З 8 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.
Самостоятельная работа	1.Составление инструкции по технике безопасности при подготовке продукции растениеводства к реализации. 2. Изучение и конспектирование типовой инструкции № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства.
<b>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</b>	
Уметь У – 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Практическое занятие № 3: 1.Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка). 2.Отработка приемов тушения огня.
Знать З 6 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Тема 1.2. Организация работы по охране труда в растениеводстве. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.
Самостоятельная работа	1. Перечень мероприятий по обеспечению охраны труда в



	<p>хранилищах зерновых культур, овощей, плодов и ягод.</p> <p>2. Составление инструкции по технике безопасности при подготовке продукции растениеводства к реализации.</p> <p>3. Изучение и конспектирование типовой инструкции № 1 по охране труда для работников всех профессий в растениеводстве из сборника типовых отраслевых инструкций при производстве продукции растениеводства.</p>
--	---

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии формируется в ходе изучения профессиональных вопросов по темам, в ходе деятельности на практических занятиях, в выполнении самостоятельной работы (сообщение, реферат, отчет).
ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Для решения профессиональных задач студенты самостоятельно выбирают метод, из объяснения преподавателя или ранее полученных знаний.
ОК 3. - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Составление алгоритма действий студентами при решении стандартных ситуаций и решение проблемы в нестандартных ситуациях через мини-исследование.
ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска необходимой информации на уже заданные варианты и способы поиска, так же самостоятельное определение информации, исходя из поставленной задачи, и ее использование (информация для выполнения реферата, инструкции, отчета по решению проблемы, сообщения по теме и др.).
ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	При решении профессиональной проблемы, в зависимости от ее сложности, студенты используют оптимальные методы работы с инфокоммуникационными технологиями (Интернет, СМИ, дополнительная литература и др.).
ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Коллективная деятельность и общение по образцам предлагаемых преподавателем (работа парами, группами, группой), при этом студенты выбирают по заданному образцу

	алгоритм собственных действий в каждой конкретной ситуации.
ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	При выполнении коллективного задания или коллективной практической работы, каждый студент выбирает правильный ответ, аргументируя его, также должен отстаивать свою и коллективную точку зрения.
ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельный выбор задач для личностного развития и направления самообразования: написание реферата по теме: «Снижение производственного травматизма», составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на участке АТП, составление эскизов знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. Поощрение студентов за участие в конкурсах, олимпиадах, за выполнение творческих работ по организации охраны труда.
ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ознакомление в ходе учебного процесса с новыми технологиями организации техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, электробезопасности, пожарной безопасности.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Охрана труда** разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО по специальности **35.02.05 Агрономия**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 454 от 07.05.2014 года, зарегистрированный в Минюст России от 26.06.2014 г. № 32871.

Рабочую программу разработал: Чебыкин Н.Л., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК технических и агрономических дисциплин.

Протокол № 6 от «09» 02 2022 г.

Председатель  / Баймухамбетов Б.С./