

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПв.03 Экономика

общеобразовательная подготовка

программы специалистов среднего звена

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

(по отраслям)

Форма обучения очная

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от « ___ » _____ № _____ протокола _____ Фамилия И.О. председателя ПЦК	

Составитель: Юрченкова Л.В., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза.

Техническая экспертиза: Гайфуллина Т.Ф., председатель цикловой комиссии общеобразовательных, информационных и экономических дисциплин Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургского ГАУ.

Содержательная экспертиза: Чебыкин Н.Л., преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургского ГАУ.

Рабочая программа учебного предмета **Экономика** предназначена для изучения в «Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ», реализующего Программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.*), примерной основной образовательной программы среднего общего образования и на основе учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета УПв. 03. Экономика	5
2. Содержание учебной дисциплины УПв. 03. Экономика	13
3. Тематическое планирование	15
4. Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение программы учебного предмета «Экономика».	29
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины УПв.03. Экономика	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.03. ЭКОНОМИКА

Освоение **УПВ.03 Экономика** направлено на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате освоения предмета Экономика на углубленном уровне обучающийся научится:

Основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в

издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационноправовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность

труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально

экономическом развитии общества;

- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться: Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально

распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налоговобюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПв.03. ЭКОНОМИКА

Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	159
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	139 (59, 80)
Практическое обучение (практическая работа)	20 (10, 10)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебного предмета УПв.03 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные концепции экономики (16ч)					
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки.	Предмет и метод экономической науки.	1	2	лекция	Л1. 1.1 стр. 5-9
Тема 1.2 Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.	Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.	2	2	урок	Л1. 1.1 стр. 9-17
ПЗ.1 Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач расчет альтернативной стоимости.	3	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
Тема 1.3 Кривая производственных возможностей.	Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы.	4	2	урок	Л1. 1.4 стр.18-29
ПЗ.2 Расчет факторных доходов	Расчет факторных доходов	5	2	практическое занятие	повторение пройденного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
Тема 1.4 Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	6	2	урок	Л1. 1.6 стр. 32-33
Тема 1.5 Типы экономических систем	Типы экономических систем	7	2	урок	Л1. 1.6 стр. 30-32
ПЗ.3 Анализ экономических систем	Сущность традиционной, рыночной и командной экономики, анализ структуры экономической системы смешанной экономики	8	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
Раздел 2. Микроэкономика (90ч)					
Тема 2.1 Рациональный потребитель.	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя.	9	2	урок	Л1. 2.1 стр. 36-44
ПЗ.4 Решение ситуационных задач	Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей» в профессиональной деятельности.	10	2	ПП практическое занятие	повторение пройденного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
Тема 2.2 Семейный бюджет	Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи.	11	2	семи нар	Л1. 2.1 стр.44-49
ПЗ.5 Составление сметы доходов и расходов семьи	Составление сметы доходов и расходов семьи	12	2	практи ческое занятие	повторение пройденного материала
ПЗ.6 Анализ структуры доходов и расходов	Проведение анализа структуры доходов и расходов	13	2	практи ческое занятие	повторение пройденного материала
Тема 2.3 Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	14	2	урок	Л1. 2.1 стр.49-53
Тема 2.4 Функционирование рынка.	Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос.	15	2	урок	Л1. 3.1 стр.58-63
Тема 2.5 Товары Гиффена. Факторы спроса.	Товары Гиффена. Факторы спроса.	16	2	урок	Л1. 3.1 стр.63-65
Тема 2.6 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.	17	2	урок	Л1. 3.5 стр.75-79
Тема 2.7	Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и	18	2	урок	Л1. 3.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
Рыночное предложение	рыночное предложение.				стр.65-67
Тема 2.8 Факторы предложения. Эластичность предложения.	Факторы предложения. Эластичность предложения.	19	2	урок	Л1. 3.2 стр.67-69
ПЗ.7 Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, эластичность предложения.	20	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
ПЗ.8 Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, эластичность предложения.	21	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
Тема 2.9 Рыночное равновесие, равновесная цена.	Рыночное равновесие, равновесная цена.	22	2	урок	Л1. 3.3 стр.69-71
Тема 2.10 Последствия введения фиксированных цен	Цены «потолка», цены «пола»	23	2	урок	Л1. 3.3 стр.72-75
ПЗ.9 Решение	Решение ситуационных задач расчет равновесной цены.	24	2	практическое	повторение пройденного

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
ситуационных задач				занятие	материала
ПЗ.10 Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	25	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
Тема 2.11 Фирма и ее цели	Фирма и ее цели	26	2	лекция	Л1. 4.1 стр.83-85
Тема 2.12 Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	27	2	урок	Л1. 4.2 стр.86-98
ПЗ.11 Определение организационно-правовой формы предприятий	Определение организационно-правовой формы предприятий для профессиональной деятельности юридического лица	28	2	ПП практическое занятие	повторение пройденного материала
Тема 2.13 Франчайзинг	Франчайзинг как форма сотрудничества крупного и малого бизнеса	29	2	урок	Л1. 4.4 стр.98-100
Тема 2.14 Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.	30	2	урок	Л1. 5.1 стр.103-108

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
ПЗ.12 Расчет прибыли, экономических и бухгалтерских издержек	Расчет прибыли, экономических и бухгалтерских издержек в профессиональной деятельности	31	2	ПП практи ческое занятие	повторение пройденного материала
Тема 2.15 Показатели выпуска фирмы	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.	32	2	урок	Л1. 5.2 стр. 108-108
Тема 2.16 Амортизационные отчисления	Амортизационные отчисления. Физический износ. Моральный износ.	33	2	урок	Л1. 5.4 стр. 120-122
Тема 2.17 Необратимые издержки	Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки.	34	2	урок	Л1. 5.3 стр.111-119
Тема 2.18 Эффект масштаба	Эффект масштаба	35	2	урок	Л1. 5.5 стр.123-125
Тема 2.19 Предельные издержки и предельная выручка фирмы.	Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	36	2	урок	конспект
Тема. 2.20 Предпринимательство , его виды и мотивы.	Предпринимательство, его виды и мотивы.	37	2	лекция	Л1. 14.1 стр.361-369
Тема. 2.21 Основные источники финансирования	Основные источники финансирования бизнеса.	38	2	урок	Л1. 14.2 стр.369-372

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
бизнеса.					
Тема. 2.22 Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	39	2	урок	Л1. 14.3 стр.372-378
Тема. 2.23 Финансовые институты. Страховые услуги.	Финансовые институты. Страховые услуги.	40	2	урок	Л1. 14.3 стр.378-379
Тема. 2.24 Основные принципы менеджмента.	Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама.	41	2	урок	Л1. 14.4 стр.380-382
Тема. 2.25 Бизнес-план	Бизнес-план. Разделы бизнес-плана	42	2	лекция	Л1. 14.5 стр.383-384
ПЗ.13 Составление бизнес - плана	Составление бизнес - плана	43	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
ПЗ.14 Составление бизнес - плана	Составление бизнес - плана	44	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
Тема. 2.26 Рыночные структуры.	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция	45	2	урок	Л1. 6.1 стр. 129-132

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
Тема. 2.27 Монополия, виды монополий	Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция.	46	2	урок	Л1. 6.2 стр. 142-147
Тема. 2.28 Олигополия. Монополия.	Олигополия. Монополия.	47	2	урок	Л1. 6.3 стр.147-159
Тема. 2.29 Политика защиты и антимонопольное законодательство.	Политика защиты и антимонопольное законодательство.	48	2	урок	Л1. 6.3 стр. 160-163
Тема. 2.30 Рынки факторов производства	Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы.	49	2	урок	Л1. 7.1 стр. 166-173
Тема. 2.31 Минимальная оплата труда.	Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.	50	2	семи нар	Л1. 7.1 стр.173-177
Тема. 2.32 Рынки земли	Рынки земли. Экономическая рента.	51	2	урок	Л1. 7.3 стр.173-177
Тема. 2.33 Рынок капитала	Рынок капитала. Дисконтирование.	52	2	урок	Л1. 7.3 стр.173-177
ПЗ.15 Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач рынок капитала	53	2	практическое занятие	повторение пройденного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
Раздел 3. Макроэкономика (34ч)					
Тема. 3.1 Роль государства в рыночной экономике.	Роль государства в рыночной экономике.	54	2	урок	Л1. 8.1 стр. 198-204
Тема. 3.2 Общественные блага и внешние эффекты	Общественные блага и внешние эффекты.	55	2	урок	Л1. 8.1 стр.204-207
Тема. 3.3 Распределение доходов.	Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.	56	2	урок	Л1. 8.2 стр.207-212
Тема. 3.4 Государственный бюджет и государственный долг.	Государственный бюджет и государственный долг.	57	2	урок	Л1. 8.3 стр.212-219
Тема. 3.5 Налоги. Фискальная политика государства.	Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.	58	2	урок	Л1. 8.4 стр.220-223
ПЗ.16 Расчет налогов	Расчет налогов в профессиональной деятельности	59	2	ПП практическое занятие	повторение пройденного материала
Тема. 3.6 Особенности	Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и	60	2	урок	Л1. 9.1 стр.227-249

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	
макроэкономического анализа.	совокупное предложение.				Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
ПЗ.17 Расчет реального и номинального ВВП	Расчет реального и номинального ВВП	61	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
Тема. 3.7 Деньги. Денежные агрегаты.	Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.	62	2	урок	Л1. 10.1 стр.252-282
Тема. 3.8 Инфляция и дефляция; виды инфляции.	Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости.	63	2	семи нар	Л1. 11.1 стр.284-306
ПЗ.18 Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач инфляция и виды инфляции	64	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
ПЗ.19 Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач определение уровня безработицы	65	2	практическое занятие	повторение пройденного материала
Тема. 3.9 Экономический рост.	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	66	2	урок	Л1. 12.1 стр.308-327

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
Тема. 3.10 Международная торговля.	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	67	2	урок	Л1. 13.1 стр. 329-344
Тема. 3.11 Обменный курс валюты.	Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации.	68	2	урок	Л1. 13.3 стр.344-354
ПЗ.20 Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач расчет валютного курса	69	2	ПП практическое занятие	повторение пройденного материала
Тема. 3.12 Глобальные экономические проблемы.	Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	70	2	урок	Л1. 13.6 стр.354-356
Раздел 4. Проектная деятельность: сущность, подготовка и защита проектов (18ч.)					
Тема. 4.1 Сущность проектной деятельности	Понятие проекта и его отличительные черты. Виды проектов.	71	2	урок	Л2. стр.78-94
Тема. 4.2 Сущность проектной деятельности	Этапы проектирования и их краткая характеристика. Знакомство с примерной тематикой проектов.	72	2	урок	Л2. стр.78-94
Тема. 4.3 Методика подготовки и защиты проектов.	Навыки работы с различной литературой. Технология подготовки и написания проектной работы.	73	2	урок	Л2. стр.131-142

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание Л1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика, учебное пособие для СПО автор Б.Р. Мандель "Основы проектной деятельности"
Тема. 4.4 Методика подготовки и защиты проектов.	Подготовка презентации и публичного выступления в ходе защиты проекта.	74	2	урок	подготовить презентацию
Тема. 4.4 Методика подготовки и защиты проектов.	Подготовка презентации и публичного выступления в ходе защиты проекта.	75	2	урок	повторение пройденного материала
Тема. 4.4 Презентация индивидуальных проектов	Защита индивидуальных проектов (8 студентов).	76	2	урок	повторение пройденного материала
Тема. 4.4 Презентация индивидуальных проектов	Защита индивидуальных проектов (8 студентов).	77	2	урок	повторение пройденного материала
Тема. 4.4 Презентация индивидуальных проектов	Защита индивидуальных проектов (9 студентов).	78	2	урок	повторение пройденного материала
Тема. 4.4 Презентация индивидуальных проектов	Подведение итогов проектной деятельности.	79	2	урок	повторение пройденного материала
Всего		159			

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Бюджет семьи.
2. Детская банковская карта - это здорово!
3. Золото в экономической жизни человека.
4. Кредиты в жизни современного человека.
5. Финансовая грамотность населения.
6. История банковских карт.
7. Выгодные банковские вклады.
8. Имидж банковского работника.
9. Деньги и их роль в экономике.
10. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
11. Электронные деньги.
12. Инвестиции в человеческий капитал.
13. Основы банковского этикета.
14. Роль налогов в жизни общества.
15. Жилищный кредит.
16. Успешный предприниматель - кто он?
17. Валютный курс и конкурентоспособность страны.
18. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.
19. Экономические кризисы в истории России.
20. Банкноты Банка России.
21. Потребительские кредиты.
22. Бизнес-план «Свое дело».
23. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.
24. Государственные внебюджетные фонды: их цель, задачи, анализ деятельности.
25. Проблемы и перспективы отечественного страхового рынка.
26. Сравнительный анализ кредитных продуктов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, плакаты по курсу.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496> (дата обращения: 25.08.2022).

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492143> (дата обращения: 25.08.2022).

Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489831> (дата обращения: 25.08.2022).

Интернет -ресурсы:

1. www.feior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
2. <http://school-connection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://eog.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

4. <http://www.myshared.ru> Банк презентаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПв.03. ЭКОНОМИКА

Оценка качества освоения программы учебного предмета УПв.03 Экономика включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме устного и письменного опросов, тестирования, проверки выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Результаты освоения основных видов учебной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>на углубленном уровне обучающийся научится:</p> <p>Основные концепции экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять границы применимости методов экономической теории; - анализировать проблему альтернативной стоимости; - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; - представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; - иллюстрировать примерами факторы производства; - характеризовать типы экономических систем; - различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. <p>Микроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать структуру бюджета собственной семьи; - строить личный финансовый план; - анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - анализировать собственное потребительское поведение; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - тестирование; - проверка выполнения практических работ; - устный опрос (групповой или индивидуальный); - проверку выполнения письменных домашних заданий; - проведение практических работ; - тестирование (письменное или компьютерное); <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

- определять роль кредита в

современной экономике;

- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационноправовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;

- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных

- ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
 - характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
 - различать виды безработицы;
 - находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
 - определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
 - приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
 - приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли; _____
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по

микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- грамотно применять

полученные знания для
исполнения типичных
экономических ролей: в качестве
потребителя, члена семьи и
гражданина;

- моделировать и
рассчитывать проект
индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать
экономическую информацию по
макроэкономике, критически
относиться к псевдонаучной
информации;

- владеть способностью
анализировать денежно-
кредитную и налогово-
бюджетную политику,
используемую государством для
стабилизации экономики и
поддержания устойчивого
экономического роста;

- использовать нормативные
правовые документы при
выполнении учебно-
исследовательских проектов,
нацеленных на решение
разнообразных
макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и
политической жизни разных стран с
экономической точки зрения, используя
различные источники информации;

- осознавать значение
теоретических знаний по
макроэкономике для
практической деятельности и
повседневной жизни;

- оценивать происходящие мировые
события и поведение людей с
экономической точки зрения;

- использовать
приобретенные знания для
решения практических задач,
основанных на ситуациях,
связанных с описанием состояния

- российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
 - отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
 - аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных

процессах, понимать механизм
взаимовлияния планетарной
среды и мировой экономики;

- создавать алгоритмы для
совершенствования собственной
познавательной деятельности
творческого и поискового
характера;

- решать с опорой на
полученные знания практические
задачи, отражающие типичные
жизненные ситуации;

- анализировать взаимосвязи учебного
предмета с особенностями
профессий и профессиональной
деятельности, в основе которых
лежат экономические знания по
данному учебному предмету;

- использовать экономические знания и
опыт самостоятельной
исследовательской деятельности
в области экономики;

- владеть пониманием особенностей
формирования рыночной
экономики и роли государства в
современном мире. _____

Рабочая программа *УВП.03 Экономика* разработана в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. № 525, зарегистрированный в Минюст России 03.07.2014 г. № 32962.

Рабочую программу разработала: *Юрченкова Л.В.*, преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК, Общеобразовательных, информационных, и
экономических дисциплин

Протокол № 6 от « 1 » 02 2022 г.

Председатель  / Гайфуллина Т.Ф./