

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Экологические основы природопользования
профессиональная подготовка
математический и общий естественнонаучный учебный цикл
программы специалистов среднего звена
Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**
(по отраслям)
Форма обучения очная

Адамовка 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ № _____ протокола

_____ Фамилия И.О. председателя ПЦК

Составитель: Астраханцева И.Ю., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза.

Техническая экспертиза: Гайфуллина Т.Ф, председатель цикловой комиссии общеобразовательных, информационных и экономических дисциплин Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургского ГАУ.

Содержательная экспертиза: Чебыкин Н.Л, преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургского ГАУ.

Рабочая программа учебного предмета **ЕН.02. Экологические основы природопользования** предназначена для изучения в Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, реализующего Программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.*), примерной основной образовательной программы среднего общего образования и на основе учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования	5
2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому циклу и естественнонаучному циклу учебного плана.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки- 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, из них 18 часов лекционных занятий и 28 часов – семинарских.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<u>46</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>46</u>
в том числе:	
<u>теоретические занятия</u>	<u>18</u>
<u>семинарские занятия</u>	<u>28</u>
<i>Самостоятельная работа:</i>	12
- доклад	4
- презентация	2
- опорный конспект	5
- буклет	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание (учебник Тупикин Е.И. Общая биология с основами природоохранн	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	
6 СЕМЕСТР (46ч)						
Тема 1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. История охраны природы	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Ранние этапы охраны природы. История охраны природы России. Современный этап охраны природы.	1-2	4	лекция	§ 6.7-6.8 стр.229-236, записи в тетради	
Тема 2. Природные ресурсы и их классификация. Экологический мониторинг	Природные ресурсы и их классификация. Охрана природы при природопользовании. Экологический мониторинг, цели и задачи экологического мониторинга. Организация природоохранной службы в РФ. Общая характеристика воздействия пищевой промышленности, сферы массового питания, коммерции и торговли на природную	3	2	Урок ПП	§ 9.2 стр.302,схема «Классификация ресурсов»	
Тема 3. Использование и охрана атмосферы	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Загрязнение атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Краткая характеристика природоохранной деятельности в сфере пищевой промышленности, массового питания и торговли.	4-5	4	лекция ПП	§ 9.5 стр. 308310	
Семинарское занятие «Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду».		6	2	Практическое	Сформулировать выводы	
Тема 4. Рациональное	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе.	7-8	4	Урок	§ 9.6 стр. 310-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание (учебник Тупикин Е.И. Общая биология с основами природоохранн	Самостоятельная работа
использование и охрана водных ресурсов.	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование природных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовые основы охраны природных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества загрязнения воды.				314	
Семинарское занятия«Деградация земельных ресурсов в России».		9	2	Практич	Повторение	
Тема 5. Использование и охрана недр. Использование и охрана земельных ресурсов.	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Правовые основы рационального использования и охраны недр. Государственный мониторинг состояния недр. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почв в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.	10-11	4	лекция	§ 9.7 стр. 314319	
Семинарское занятия«Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор».		12	2	Практич еское	Повторение	
Тема 7. Основное рациональное	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Охрана	13-14	4	Урок	§ 9.8 стр.319- 322	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание (учебник Тупикин Е.И. Общая биология с основами природоохранн	Самостоятельная работа
охрана растительности и животного мира.	растительности лугов и пастбищ. Охрана редких видов растений. Правовые основы охраны растительности. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов.					
Тема 8. Охрана ландшафтов	Определение ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов. Обзор воздействия на природную окружающую среду легкой промышленности и сферы обслуживания.	15-16	4	Урок ПП	Интернет-ресурсы	Заповедники, естественные природные заказники, национальн
Семинарское занятия «Природные ресурсы и рациональное природопользование».		17	2	Практическое	Повторение пройденного	
Тема 9. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Законодательное и нормативно - правовое регулирование природопользования. Государственная политика и управление в области экологии. Особенности природоохранной деятельности на предприятиях легкой промышленности и в сфере бытового обслуживания.	18-19	4	семинар ПП	§ 9.1 стр. 301302	
Семинарское занятия «Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды».		20	2	Практическое	Сформулировать выводы	Декларация по

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание (учебник Тупикин Е.И. Общая биология с основами природоохранн	Самостоятельная работа
						ей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1ч)
Тема 10. Международное Сотрудничество в рационального природопользования и охраны природы	История появления международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных соглашений в охране природы. Экологическая Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих природную среду.	21	2	Урок ПП	Сообщения по международным по ООС	«Гринпис, ООН, ЮНЕСКО» (1ч)
Семинарское занятие «Федеральный закон об охране окружающей среды».		22	2	Урок	§ 9.3 стр.304- 306	Концепция устойчивое развитие рационального природопол
Дифференцированный зачет.		23	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, приборы и материалы, раздаточный и контрольно- измерительный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Астафьева, О. Е.** Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Кузнецов, Л. М.** Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493188>

2. **Корытный, Л. М.** Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223>

3. Учебно-методический комплекс по дисциплине

Интернет ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция ЦОР.
3. [hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm) Учебное пособие
4. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.
5. <https://rudocs.exdat.com/docs/index-327674.html> ППУП
ДИСЦИПЛИНЫ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Особенностей взаимодействия</p> <p>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, Природоресурсный потенциал и Охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>- основные источники масштабы образования отходов производства;</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>- принципы размещения производств различного типа, состав основных Промышленных выбросов отходов Различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 -2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание</p>	<p>Фронтальный опрос,</p> <p>Тесты</p> <p>темам,</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических работ</p>

основных положений данного задания, но: 1)

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не

умеет достаточно
глубоко и
доказательно
обосновать свои
суждения и
привести свои
примеры; 3)
излагает материал

непоследовательно
и допускает
ошибки. Оценка
«2» ставится,

Если студент
обнаруживает
незнание ответа на
соответствующее
задание, допускает
ошибки в
формулировке
определений и
правил,
искажающие их
смысл,
беспорядочно и
неуверенно
излагает материал.
Оценка «2»
отмечает такие
недостатки в
подготовке
студента, которые
являются
серьезным
препятствием к
успешному
овладению
последующим
материалом.

Тест:

«5» - если верные
ответы составляют
от 90% до 100% от
общего
количества;

«4» - если верные
ответы составляют

от 75% до 90% от
 общего
 количества; «3» -
 если верные
 ответы составляют
 от 50% до 75%; _____

	«2» - если верные ответы составляют менее 50%.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	<p>Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50</p>	<p>Фронтальный опрос, Тесты по темам, Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. № 525, зарегистрированный в Минюст России 03.07.2014 г. № 32962.

Рабочую программу разработал: Астраханцева И.Ю., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК, Общеобразовательных, информационных, и
экономических дисциплин

Протокол № 6 от « 1 » 02 2022 г.

Председатель  / Гайфуллина Т.Ф./