

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02. Экологические основы природопользования**  
*профессиональная подготовка*  
*математический и общий естественнонаучный учебный цикл*  
*программы специалистов среднего звена*  
Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**  
**(по отраслям)**  
*Форма обучения очная*

Адамовка 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением страницы с изменением;

**БЫЛО**

**СТАЛО**

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О. председателя ПЦК

**Составитель:** Астраханцева И.Ю., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза.**

**Техническая экспертиза:** Гайфуллина Т.Ф, председатель цикловой комиссии общеобразовательных, информационных и экономических дисциплин Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургского ГАУ.

**Содержательная экспертиза:** Чебыкин Н.Л, преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургского ГАУ.

Рабочая программа учебного предмета **ЕН.02. Экологические основы природопользования** предназначена для изучения в Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, реализующего Программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.*), примерной основной образовательной программы среднего общего образования и на основе учебного плана.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования	5
2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому циклу и естественнонаучному циклу учебного плана.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки- 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, из них 18 часов лекционных занятий и 28 часов – семинарских.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<u>46</u>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<u>46</u>
<b>в том числе:</b>	
<u>теоретические занятия</u>	<u>18</u>
<u>семинарские занятия</u>	<u>28</u>
<i>Самостоятельная работа:</i>	12
- доклад	4
- презентация	2
- опорный конспект	5
- буклет	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание (учебник Тупикин Е.И. Общая биология с основами природоохранн	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	
6 СЕМЕСТР (46ч)						
Тема 1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. История охраны природы	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы.  Ранние этапы охраны природы. История охраны природы России. Современный этап охраны природы.	1-2	4	лекция	§ 6.7-6.8 стр.229-236, записи в тетради	
Тема 2. Природные ресурсы и их классификация. Экологический мониторинг	Природные ресурсы и их классификация. Охрана природы при природопользовании. Экологический мониторинг, цели и задачи экологического мониторинга. Организация природоохранной службы в РФ.  Общая характеристика воздействия пищевой промышленности, сферы массового питания, коммерции и торговли на природную	3	2	Урок  ПП	§ 9.2  стр.302,схема «Классификация ресурсов»	
Тема 3. Использование и охрана атмосферы	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Загрязнение атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.  Краткая характеристика природоохранной деятельности в сфере пищевой промышленности, массового питания и торговли.	4-5	4	лекция  ПП	§ 9.5 стр. 308310	
Семинарское занятие «Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду».		6	2	Практическое	Сформулировать выводы	
Тема 4. Рациональное	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе.	7-8	4	Урок	§ 9.6 стр. 310-	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание (учебник Тупикин Е.И. Общая биология с основами природоохранн	Самостоятельная работа
использование и охрана водных ресурсов.	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование природных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовые основы охраны природных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества загрязнения воды.				314	
Семинарское занятия«Деградация земельных ресурсов в России».		<b>9</b>	2	Практич	Повторение	
Тема 5. Использование и охрана недр. Использование и охрана земельных ресурсов.	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Правовые основы рационального использования и охраны недр. Государственный мониторинг состояния недр. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почв в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.	10-11	4	лекция	§ 9.7 стр. 314-319	
Семинарское занятия«Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор».		<b>12</b>	2	Практич еское	Повторение	
Тема 7. Основное рациональное	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Охрана	13-14	<b>4</b>	Урок	§ 9.8 стр.319- 322	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание (учебник Тупикин Е.И. Общая биология с основами природоохранн	Самостоятельная работа
охрана растительности и животного мира.	растительности лугов и пастбищ. Охрана редких видов растений. Правовые основы охраны растительности. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов.					
<b>Тема 8.</b> Охрана ландшафтов	Определение ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов. Обзор воздействия на природную окружающую среду легкой промышленности и сферы обслуживания.	15-16	4	Урок ПП	Интернет-ресурсы	Заповедники, естественные природные заказники, национальн
Семинарское занятия «Природные ресурсы и рациональное природопользование».		17	2	Практическое	Повторение пройденного	
<b>Тема 9.</b> Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Законодательное и нормативно - правовое регулирование природопользования. Государственная политика и управление в области экологии. Особенности природоохранной деятельности на предприятиях легкой промышленности и в сфере бытового обслуживания.	18-19	4	семинар ПП	§ 9.1 стр. 301302	
Семинарское занятия «Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды».		20	2	Практическое	Сформулировать выводы	Декларация по

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ занятия	часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание (учебник Тупикин Е.И. Общая биология с основами природоохранн	Самостоятельная работа
						ей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1ч)
<b>Тема 10.</b> Международное Сотрудничество в рационального природопользования и охраны природы	История появления международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных соглашений в охране природы. Экологическая Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих природную среду.	21	2	Урок ПП	Сообщения по международным по ООС	«Гринпис, ООН, ЮНЕСКО» (1ч)
Семинарское занятие «Федеральный закон об охране окружающей среды».		22	2	Урок	§ 9.3 стр.304- 306	Концепция устойчивое развитие рационального природопол
Дифференцированный зачет.		23	2			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, приборы и материалы, раздаточный и контрольно- измерительный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **Астафьева, О. Е.** Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **Кузнецов, Л. М.** Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493188>

2. **Корытный, Л. М.** Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223>

### **3. Учебно-методический комплекс по дисциплине**

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция ЦОР.
3. [hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm) Учебное пособие
4. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.
5. <https://rudocs.exdat.com/docs/index-327674.html> ППУП  
ДИСЦИПЛИНЫ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Особенностей взаимодействия</p> <p>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, Природоресурсный потенциал и Охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>- основные источники масштабы образования отходов производства;</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>- принципы размещения производств различного типа, состав основных Промышленных выбросов отходов Различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 -2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание</p>	<p>Фронтальный опрос,</p> <p>Тесты</p> <p>темам,</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических работ</p>

основных положений данного задания, но: 1)

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не

умеет достаточно  
глубоко и  
доказательно  
обосновать свои  
суждения и  
привести свои  
примеры; 3)  
излагает материал

непоследовательно  
и допускает  
ошибки. Оценка  
«2» ставится,

Если студент  
обнаруживает  
незнание ответа на  
соответствующее  
задание, допускает  
ошибки в  
формулировке  
определений и  
правил,  
искажающие их  
смысл,  
беспорядочно и  
неуверенно  
излагает материал.  
Оценка «2»  
отмечает такие  
недостатки в  
подготовке  
студента, которые  
являются  
серьезным  
препятствием к  
успешному  
овладению  
последующим  
материалом.

Тест:

«5» - если верные  
ответы составляют  
от 90% до 100% от  
общего  
количества;

«4» - если верные  
ответы составляют



от 75% до 90% от  
 общего  
 количества; «3» -  
 если верные  
 ответы составляют  
 от 50% до 75%; \_\_\_\_\_

	«2» - если верные ответы составляют менее 50%.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	<p>Практическая работа:          Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» -          выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» -          выполнение практической работы в объеме менее 50</p>	<p>Фронтальный опрос,          Тесты по темам,          Экспертное          наблюдение          выполнения          практических          работ</p>

Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. № 525, зарегистрированный в Минюст России 03.07.2014 г. № 32962.

Рабочую программу разработал: Астраханцева И.Ю., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК, Общеобразовательных, информационных, и  
экономических дисциплин

Протокол № 6 от « 1 » 02 2022 г.

Председатель  / Гайфуллина Т.Ф./