

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум — филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08. Астрономия

общеобразовательная подготовка

программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 35.02.05 Агрономия,

Форма обучения: очная

Адамовка 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от « » _____ 2023 г. Протокол № Председатель _____ Гайфуллина Т.Ф.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	12
3. Условия реализации программы дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.08. Астрономия

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.08. Астрономия**

предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования. Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Учебная программа разработана в соответствии федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089 в ред. от 31.01.2012 г.); ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 года № 24480); примерной программы учебной дисциплины **Астрономия**, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением Федерального института развития образования ФРАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015г регистрационный номер рецензии 384 от 23.07.2015г ФРАУ «ФИРО»

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина **ОУП.08. Астрономия**

относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.08. Астрономия** ориентирована на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения астрономии студент должен:

знать/понимать:

З1 смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

З2 смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

З3 смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства;

З4 гипотезы происхождения Солнечной системы;

З5 основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

З6 размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

У1 приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У2 описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У3 характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У4 находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У5 использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ПЗУ 1 понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

ПЗУ 2 оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 1 воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;

ЛР 2 необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• метапредметных:

МР 1 овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений

МР 2 практически использовать знания;

МР 3 оценивать достоверность естественнонаучной информации;

МР 4 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

МР 4 использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

• *предметных:*

ПР 1 понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,

ПР 2 познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,

ПР 3 выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка **39** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объём часов всего</i>	<i>2 семестр</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	39	39
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	39	39
<i>в том числе:</i>		
<i>аудиторные занятия (лекции)</i>	23	23
<i>практические занятия</i>	16	16
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	Диф. Зачёт (защита индивидуального проекта по выбору)	Диф. Зачёт (защита индивидуального проекта по выбору)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.08. Астрономия

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые умения, знания	Уровень освоения
Раздел 1.				
Предмет астрономии				
Тема1.	Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.	2	1зн; 3зн 3у;1у; 2у, ПЗУ 1 ПЗУ 2	1-2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание доклада на одну из предложенных тем : «Метеор, Метеорит. Метеорное тело, Метеорный дождь, Метеорный поток». «Затмение (лунное, солнечное)», «Проблема «Солнце — Земля»», «Магнитная буря»	1		
Раздел 2. Основы практической астрономии				
Тема 2.	НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил	2	1зн; 1у;4у; 5у, ПЗУ 1 ПЗУ 2	
	Практическое занятие № 1 ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. СИСТЕМЫ НЕБЕСНЫХ КООРДИНАТ. УСЛОВИЯ ВИДИМОСТИ СВЕТИЛ НА РАЗЛИЧНЫХ ШИРОТАХ	2		
	<i>Самостоятельная работа:</i> История календаря - сообщение	1		

Тема 3.	СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь	2	1зн; 1у;4у; 5у, ПЗУ 1 ПЗУ 2;	1-3
	Практическое занятие № 2 ЗВЕЗДНЫЕ АТЛАСЫ, ПОДВИЖНАЯ КАРТА ЗВЕЗДНОГО НЕБА, АСТРОНОМИЧЕСКИЕ КАЛЕНДАРИ И СПРАВОЧНИКИ	2		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Структура и масштабы Солнечной системы - реферат	2		
Раздел 3 Законы движения небесных тел				
Тема 4.	Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. НЕБЕСНАЯ МЕХАНИКА. ЗАКОНЫ КЕПЛЕРА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСС НЕБЕСНЫХ ТЕЛ. ДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ.	2	3у; ПЗУ 1 ПЗУ 2;	1-3
	Практическое занятие № 3 ИЗУЧЕНИЕ СИСТЕМ СЧЕТА ВРЕМЕНИ	2		
	Практическое занятие № 4 ВИДИМОЕ ГОДОВОЕ ДВИЖЕНИЕ СОЛНЦА И ЕГО СЛЕДСТВИЯ	2		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Состав и структура Галактики - сообщение	1		
Раздел 4 Солнечная система				
Тема 5.	Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.	2	1зн; 4зн 3у; ПЗУ 1 ПЗУ 2;	1-3
	Практическое занятие №5 ЗАКОНЫ КЕПЛЕРА И КОНФИГУРАЦИИ ПЛАНЕТ	2		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание доклада по теме: «Затмение (в системах двойных звезд)», «Созвездие (незаходящее, восходящее и заходящее, не восходящее, зодиакальное)», «Черная дыра (как предсказываемый теорией гипотетический объект, который может образоваться на определенных стадиях эволюции звезд, звездных скоплений, галактик)» по выбору.	1		

Раздел 5. Методы астрономических исследований				
Тема 6.	Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты.	2	1зн; 5 зн ЗН 2 2 У У1; ПЗУ 1 ПЗУ 2;	2-3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание доклада по теме: «Эволюция (Земли и планет, Солнца и звезд, метагалактик и Метагалактики)»	2		
Тема 7.	Спектральный анализ. Эффект Доплера. ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА-БОЛЬЦМАНА.	2	1зн; 5 зн ЗН 2 2 У У1; ПЗУ 1 ПЗУ 2;	2-3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию Плутон – планета или звезда. Марс – красная планета. Венера. Юпитер. Кольца Сатурна. Уран. Комета Галлея. Метеоритные дожди.	2		
Раздел 6. Звезды				
Тема 8	Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, п а р а л л а к с . Д В О Й Н Ы Е И К Р А Т Н Ы Е З В Е З Д Ы . Внесолнечные планеты.	2	1зн; 5 зн ЗН 2 2 У У1; ПЗУ 1 ПЗУ 2;	2-3
	Практическое занятие № 6 КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ	2		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Солнце – источник жизни на Земле. Двойные звезды. Самая яркая звезда. Происхождение звезд. - реферат	2		
Тема 9.	ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ. Внутреннее строение и источники энергии з в е з д . П р о и с х о ж д е н и е х и м и ч е с к и х э л е м е н т о в . ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ	2	2зн;5зн; 2зн; 2у;	2-3

	КАРЛИКИ. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. П е р и о д и ч н о с т ь с о л н е ч н о й а к т и в н о с т и . Р О Л ь М А Г Н И Т Н Ы Х П О Л Е Й Н А С О Л Н Ц Е . Солнечно-земные связи.		1у; ПЗУ 1 ПЗУ 2;	
	Практическое занятие №7 ИЗУЧЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ И ОБЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ СОЛНЦА	2		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Метагалактики. Новые планеты. Жизнь Вселенной. Эволюция звезд.- презентация	1		
Раздел 7 . Наша Галактика - Млечный Путь				
Тема 10.	Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ.	2	1зн; 3зн; 1у; 2у; ПЗУ 1 ПЗУ 2;	2-3
	Практическое занятие № 8 ДВИЖЕНИЕ ЛУНЫ. СОЛНЕЧНЫЕ И ЛУННЫЕ ЗАТМЕНИЯ	2		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование вопроса на тему: Космология начала XX в.	1		
Раздел 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.				
Тема 11.	Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хоббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Темная Энергия.	2	1зн; 3зн; 1у; 2у; ПЗУ 1 ПЗУ 2;	2-3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Метагалактики. Новые планеты. Жизнь Вселенной. Эволюция звезд. - презентация	2		
	Дифференцированный зачет	1		
	Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося; самостоятельной работы обучающегося.	39 39 нет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация учебной дисциплины **ОУП.08. Астрономия**

требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Рабочее место студента – 20 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

столик проекционный – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

а) для студентов

1. Астрономия. (СПО). (Электронный ресурс) Учебник : учебник / О.В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2018. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06716-1. Режим доступа <https://www.book.ru/book/930679>

б) для преподавателя:

1. Астрономия. (СПО). (Электронный ресурс) Учебник : учебник / О.В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2018. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06716-1. Режим доступа <https://www.book.ru/book/930679>

2. Астрономия (Электронный ресурс) учебное пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB

Дополнительные источники:

1. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия (Электронный ресурс) / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>3.1 смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;</p> <p>3.2 определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p> <p>3.3 смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;</p> <p>3.4 использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</p> <p>3.5 выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>3.6 приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p>	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный).</p> <p>Подготовка сообщений, презентаций.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>

3.7 решение задачи на применение изученных астрономических законов;

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ

метапредметных результатов освоения учебной дисциплины

Название метапредметных результатов	Технологии формирования результатов (на учебных занятиях)
<p>MP 1 овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;</p>	<p>-мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение практических жизненных проблем; формирование гражданской ответственности. -в течение всего учебного процесса по темам накапливают материал: составляют сообщения</p>
<p>MP 2 практически использовать знания; MP 3 оценивать достоверность естественнонаучной информации; MP 4 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p>	<p>-поиск информации в интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; -написание докладов по вопросам темы с использованием презентации; -дополнительной литературы;</p>
<p>MP 5 использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;</p>	<p>Используется направление деятельности: -оценивание результатов деятельности по заданным показателям -обобщение выводов об объектах, процессах, явлениях, на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или приводит аргументы в поддержку вывода</p>

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.08. Астрономия**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС С(П)ОО от 17.05.2012 г. № 413 по специальности 35.02.05 Агрономия

Составитель: Гайфуллин В.А. преподаватель Адамовского с\х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Гайфуллина Т.Ф - председатель цикловой комиссии Адамовского с\х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Содержательная экспертиза: Клименко Т.И. преподаватель общеобразовательных дисциплин Адамовского с\х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Учебная программа разработана в соответствии федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089 в ред. от 31.01.2012 г.); ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 года № 24480); примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол №3 от 21.07.2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК Общеобразовательных, информационных и
экономических дисциплин
Протокол № 1 от «18» VIII 2023 г.
Председатель Гайфуллина Т.Ф. / Гайфуллина Т.Ф./