

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01. Информатика

*Дисциплина входит в цикл общеобразовательной подготовки,
дисциплина предлагаемая образовательной организацией
программы подготовки специалистов среднего звена*

Специальность: 35.02.05. Агронимия

Форма обучения: очная

п.Адамовка - 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии АСХТ-филиала ФГБОУ ВО ОГАУ, номер страницы с изменением

<p>БЫЛО (указать пункт изменения)</p>	<p>СТАЛО (указать пункт изменения и краткую характеристику)</p>

Основание: решение ПЦК от «_ _» _____ г. № _____ протокола

_____ подпись

Составитель: Гайфуллина Т.Ф. преподаватель Адамовского с\х техникума – филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза.

Техническая экспертиза: Шанкина Е.О., преподаватель Адамовского с\х техникума – филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в том числе с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённой Приказом Минобрнауки России от 17.08.2021 №444 (далее ФГОС СПО) и программы воспитания по специальности обучения.

Программа предназначена для использования в Адамовском сельскохозяйственном техникуме - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
Приложение 1	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30
Приложение 2	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия;

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (базовый уровень) (для профессиональных образовательных организаций);

- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;

- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 35.02.05 Агрономия отводится 120 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов,

выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),**
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее - ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать у обучающихся представления о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформировать у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- сформировать у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других предметов и дисциплин;
- развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобрести обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- приобрести обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- овладеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются **универсальные учебные действия** (далее - УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.06. Метрология, стандартизация и подтверждение качества, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства, МДК 02.01. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства, и профессиональными модулями (далее - ПМ) ПМ.03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и

достаточных условий.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Возможности настольных издательских систем», «Возможности динамических таблиц» и другие.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: *личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПР б):*

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты углубленный уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов;
ПРб 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПРб 04	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПРб 05	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПРб 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПРб 07	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
ПРб 08	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПРб 09	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 03 ОК 02 ОК 09	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

		задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 35.02.05 Агрономия

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05)
	3.4.1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур:
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебного предмета	120	
Основное содержание	120	
в т. ч.:	1 полугодие	2 полугодие
теоретическое обучение	20	20
лабораторные/практические занятия	28	52
Профессионально ориентированное содержание		
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
лабораторные/практические занятия		
Консультации		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01. «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1 полугодие					
Введение	1. ТБ при работе на ПК <i>Введение в дисциплину. ТБ при работе с ПК. Информационные процессы и их классификация. Роль информационной деятельности в современном обществе</i>	2	<i>ПР6 01, ПР6 04, ПР6 08; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 01, МР 04, МР 09</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 5, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	4			
	2. Основные этапы развития информационного общества, ресурсов и технических средств <i>Основные этапы развития информационного общества и информационных ресурсов и технических средств Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов Специальное ПО, порталы, БД</i>	2	<i>ПР6 01, ПР6 03,</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	3. Правовые нормы, относящиеся к информации <i>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере. Безопасная информация, классификация информации. Предупреждение правонарушений в информационной сфере. Юридические основы информационной безопасности</i>	2	<i>ПР6 04, ПР6 09; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 01, МР 04, МР 09</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	Практические занятия 1. <i>Использование образовательных информационных ресурсов.</i> 2. <i>Организация обновления программных продуктов.</i>	4	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 01, МР 04, МР 09</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03</i>	<i>Познавательное</i>

	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрена</i>			
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	14			
	4. Информация, ее виды и свойства <i>Информация, ее виды и свойства. Измерение информации</i>	2	<i>ПР6 02, ПР604, ПР6 05, ПР6 08; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	5. Системы счисления <i>Системы счисления</i>	2	<i>ПР6 02, ПР604, ПР6 05, ПР6 08; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	6. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров <i>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</i>	2	<i>ПР6 02, ПР604, ПР6 05, ПР6 08; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	7. Алгоритмы и способы их описания <i>Алгоритмы и способы их описания. Основные алгоритмические конструкции</i> Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий <i>Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий</i>	2	<i>ПР6 02, ПР604, ПР6 05, ПР6 08; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	8. Виды программного обеспечения компьютеров <i>Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система</i>	2	<i>ПР6 02, ПР604, ПР6 05, ПР6 08; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	9. Хранение информационных объектов на разных носителях <i>Хранение информационных объектов на разных носителях. Запись информации на внешние носители</i>	2	<i>ПР6 02, ПР604, ПР6 05, ПР6 08; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 04, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	10. Принципы обработки информации компьютером <i>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы</i>	2	<i>ПР6 02, ПР604, ПР6 05, ПР6 08; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10</i>	<i>ОК 04, ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>

	компьютера		MP 03, MP 07, MP 08		
	<p>Практические занятия</p> <p>3. Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>4. Представление информации на компьютере.</p> <p>5. Элементы алгебры логики</p> <p>6. Алгоритмы. Способы описания алгоритмов.</p> <p>7. Алгоритмы. Способы описания алгоритмов (циклы)</p> <p>8. Моделирование и формализация.</p> <p>9. Операционная система Windows.</p> <p>10. Операционная система</p> <p>11. Архивация и разархивация данных.</p> <p>12. Создание деловых текстовых документов. Оформление таблиц в текстовых документах.</p> <p>13. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.</p> <p>14. Оформление диаграмм в документе Microsoft Word. Оформление формул редактором Microsoft Equation.</p>	24	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Познавательное
	Самостоятельная работа	Не предусмотрена			
2 полугодие					
Раздел 3.	Средства ИКТ	8			
	1. Архитектура компьютеров Архитектура компьютеров. Устройства ввода, вывода. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	2	ПР6 04; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	OK 09	Познавательное
	2. Кластеры, сектора жесткого диска Кластеры, сектора жесткого диска	2	ПР6 04; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	OK 09	Познавательное
	3. Организация локальной сети. Работа в локальной сети	2	ПР6 04; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10	OK 09	Познавательное

	<i>Организация локальной сети. Работа в локальной сети. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей</i>		<i>МР 03, МР 07, МР 08</i>		
	4. Компьютерные вирусы, их классификация <i>Компьютерные вирусы, их классификация</i>	2	<i>ПР6 04; ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	Практические занятия <i>15. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 16. Разграничение прав доступа в сети. 17. Использование антивирусного ПО.</i>	6	<i>ПР6 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08</i>		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрена			
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	12	<i>ПР6 06, ПР6 07; ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 02</i>	<i>Познавательное</i>
	5. Информационные системы и автоматизация информационных процессов <i>Возможности настольных издательских систем: создание, организация, преобразование и распознавание текста</i> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов <i>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов</i>	2	<i>ПР6 06, ПР6 07; ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.7</i>	<i>Познавательное</i>
	6. Возможности динамических таблиц <i>Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных</i>	2	<i>ПР6 06, ПР6 07; ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 09</i>	<i>Познавательное</i>
	7 Представление об организации баз данных и системах управления ими	2	<i>ПР6 06, ПР6 07; ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 1.7</i>	<i>Познавательное</i>
	8. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	2	<i>ПР6 06, ПР6 07; ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР</i>	<i>ОК 01, ОК 02</i>	<i>Познавательное</i>

	<i>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения</i>		<i>10, МР 03, МР 07, МР 08</i>		
	9. Использование презентационного оборудования <i>Использование презентационного оборудования</i>	<i>2</i>	<i>ПР6 06, ПР6 07; ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.7</i>	<i>Познавательное</i>
	Практические занятия <i>18. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание публикаций.</i> <i>19. Гипертекстовое представление информации.</i> <i>20. Системы управления базами данных. Создание баз данных.</i> <i>21 Табличный процессор Excel.</i> <i>22. Формирование запросов для работы с электронными каталогами, информационными и образовательными ресурсами в рамках учебных заданий.</i> <i>23. Создание мультимедийных объектов и их редактирование.</i> <i>24. Компьютерные презентации</i>	14	<i>ПР6 06, ПР6 07; ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 07, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.7</i>	<i>Познавательное</i>
	Самостоятельная работа	Не предусмотрена			
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	2			
	<i>10. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы подключения. Скоростные характеристики. Программные поисковые сервисы. Этические нормы коммуникаций в Интернете.</i>	<i>2</i>	<i>ПР6 01, ПР6 09; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 02</i>	<i>Познавательное</i>
	Практические занятия <i>25. Осуществление поиска информации с использованием ключевых фраз</i> <i>26. Создание и настройка почтового ящика</i>	4	<i>ПР6 01, ПР6 09; ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01, ОК 02</i>	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрена			
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	120			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120			

	<i>в том числе:</i>				
	<i>практические занятия</i>	<i>28 ч</i>	<i>52 ч</i>		
	<i>теория</i>	<i>20 ч</i>	<i>20 ч</i>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя (рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакаты, разработанные к урокам презентации: «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.), комплект электронных видеоматериалов, задания для контрольных работ, профессионально-ориентированные задания, материалы экзамена), расходные материалы: бумага, картриджи для принтера, носители для записи;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебного предмета Информатика студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- компьютеры (рабочие станции);
- рабочее место педагога с модемом, одно ранговая локальная сеть

кабинета, Интернет);

- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- программное обеспечение на рабочих станциях (операционная система, системы программирования, прикладное программное обеспечение по каждой теме программы учебного предмета Информатика);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798> (дата обращения: 23.08.2022).

2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621> (дата обращения: 23.08.2022).

3. Торадзе, Д. Л. Информатика в 2 т. Том 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621> (дата обращения: 23.08.2022).

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213> (дата обращения: 23.08.2022).

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы. - URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения: 07.07.2021). - Текст: электронный.

2. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

5. Коллекция КОЗ для формирования ОК. - URL: <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Открытый колледж. Информатика. - URL: <https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

Для студентов:

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы. - URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения: 07.07.2021). - Текст: электронный.

2. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

5. Коллекция КОЗ для формирования ОК. - URL: <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Открытый колледж. Информатика. - URL: <https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты - ПРб/у)	Методы оценки
ПРб 01	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий зачета
ПРб 02	
ПРб 03	
ПРб 04	
ПРб 05	
ПРб 06	
ПРб 07	
ПРб 08	
ПРб 09	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Состав ПК.
2. Система счисления.
3. Интернет безопасность.
4. Антивирус.

Приложение 2

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ЛР 03. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,</p>	<p>МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать</p>

	<p>творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 03. владение навыками</p>

	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 06. толерантное сознание поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста	ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	МР 10. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

		<p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.Агротомия** и является частью общеобразовательной подготовки.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК Общеобразовательных, информационных и
экономических дисциплин
Протокол № 1 от «18» VIII 2023 г.
Председатель Гайфуллина Т.Ф. / Гайфуллина Т.Ф./