

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01. Информатика

*Дисциплина входит в цикл общеобразовательной подготовки,
дисциплина предлагаемая образовательной организацией
программы подготовки специалистов среднего звена*

Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная

п.Адамовка - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Составитель: Шанкина Е.О., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза.

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В., директор Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Содержательная экспертиза: Гайфуллина Т.Ф., преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Согласовано: зав. библиотекой филиала Крат Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина, «Информатика» относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией и входит в цикл общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в 1 и 2 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– организовать рабочее место;

– приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;

– представлять высказывания, используя логические операции;

– объяснять принципы кодирования информации;

– решать задачи на определение количества информации;

– работать с файлами;

- работать с носителями информации, вводить и выводить данные;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- записывать в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений.
- составлять и отлаживать программы на языке Паскаль;
- характеризовать сущность моделирования;
- строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;
- использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять сортировку и поиск записей;
- разрабатывать мультимедиа проекты;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- функции языка как способа представления информации;
- принципы кодирования информации;
- о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;
- особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- основные возможности текстовых редакторов;
- основные возможности графических редакторов;
- свойства алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- назначение и состав языков программирования;
- приемы моделирования и формализации;

- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
- типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;
- назначение и возможности баз данных;
- назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
- основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;
- основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов.

– 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, 1 сем.	Объем часов, 2 сем.	Объем часов, итого
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	72	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			
в том числе:			
лекции	20	20	40
практические занятия	28	52	80
контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
Самостоятельная работа	0	0	0
Итоговая аттестация в форме:			
<i>II семестр - в форме дифференцированного зачета</i>		<i>Диф.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
<i>Семестр 1</i>			
Раздел 1. Введение в дисциплину			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Введение в дисциплину. Информатика как фундаментальная наука. Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями.		
	2. Требования безопасности труда в компьютерном классе. Основные правила и инструкции по безопасности труда, электробезопасности, их выполнение и соблюдение.		
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала:	2	1
	3. Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы: получение, передача, преобразование		
	4. Классификация информации по различным признакам.		
Раздел 2. Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Измерение информации	Содержание учебного материала:	2	1
	5. Количество информации. Единицы измерения информации.		
	6. Кодирование различных форм представления информации (числовой, текстовой, графической, звуковой).		
	7-8. Практическая работа № 1: Единицы измерения информации	2	
Тема 2.2. Формы представления информации	Содержание учебного материала:	2	1
	9. Формы представления информации. Язык как способ представления информации. Кодирование и декодирование информации. Понятие кодировочного алфавита.		
	10. Двоичный алфавит. Двоичная система счисления. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную, и из десятичной в двоичную систему счисления.		
	11-12. Практическая работа № 2: Перевод чисел из десятичной в двоичную систему счисления и обратно	2	
	13-14. Практическая работа № 3: Расчет объема информации	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	2	1

Логические основы построения компьютера	15. Основы алгебры логики. Логическое высказывание. Логические связки. Основные логические операции. Таблицы истинности логических функций.		
	16. Основные законы алгебры логики. Упрощение логических выражений с помощью законов логики.		
	17-18. Практическая работа № 4: Решение логических задач	2	
Раздел 3. Устройство компьютера			
Тема 3.1. История развития ВТ, принцип построения	Содержание учебного материала: 19. История и перспективы развития ВТ. Принцип фон Неймана. Функциональная организация компьютера. Основные устройства, назначение.	2	1
	20. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принцип программного управления. Структура системной платы. Основные характеристики современного ПК. Принцип открытой архитектуры. Процессор.		
	21-22. Практическая работа №5: Организация ЭВМ.	2	
	23-24. Практическая работа №6: Работа с периферийными устройствами.	2	
Тема 3.2. Хранение и обработка информации в компьютере	Содержание учебного материала: 25. Структура памяти компьютера. Внешняя память. Основные носители информации и их важнейшие характеристики. Организация жесткого диска, форматирование диска. Кластеры, сектора.	2	1
	26. Структура памяти компьютера. Внешняя память. Основные носители информации и их важнейшие характеристики. Организация жесткого диска, форматирование диска. Кластеры, сектора.		
	27-28. Практическая работа № 7: Копирование информации на различные носители	2	
Тема 3.3 Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала: 29. Угрозы безопасности информации и их классификация. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК.	2	1
	30. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.		
	31-32. Практическая работа № 8: Организация и принцип работы антивирусных средств	2	
	33-34. Практическая работа № 9: Профилактика компьютера средствами сервисных программ.		
Раздел 4. Операционная система Windows			
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	2	1

Графический интерфейс операционной системы Windows	35. Определение операционной системы. Особенности операционной системы Windows. Общее представление. Структура графического интерфейса пользователя. Рабочий стол. Его элементы, их назначение.		
	36. Структурные элементы окна в Windows. Знакомство с электронным учебником ОС. Типы и виды окон в Windows.		
	37-38. Практическая работа № 10: Настройка интерфейса операционной системы	2	
	39-40. Практическая работа № 11: Действия с окнами.	2	
	41-42. Практическая работа № 12: Исследование средств защиты информации ОС Windows		
Тема 4.2 Папки, файлы. Операции над файлами	Содержание учебного материала:		
	43. Понятие файла, папок и ярлыков. Типы файлов. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки). Форматы и атрибуты файлов.	2	2
	44. Программа «Проводник». Понятие корневого каталога. Контекстное меню папки, файла. Операции с папками, файлами и дисками.		
	45-46. Практическая работа № 13: Операции с файлами	2	
	47-48. Практическая работа № 14: Операции с папками и дисками.	2	
<i>Семестр 2</i>			
Раздел 5. Прикладные программные средства			
Тема 5.1 Методика работы с текстовым процессором	Содержание учебного материала:		
	49. Текстовый процессор Word. Гиперссылки. Вставка формул. Вставка объектов.	2	2
	50. Применение текстового процессора Word для создания документа по профилю специальности.		
	51-52. Практическая работа № 15: Создание текстового документа по профилю специальности	2	
	53-54. Практическая работа № 16: Использование автозамены. Ввод специальных символов.	2	
	55-56. Практическая работа № 17: Действия над фрагментами текста	2	
	57-58. Практическая работа № 18: Создание сложных таблиц методом рисования.	2	
	59-60. Практическая работа № 19: Создание формул.	2	
	61-62. Практическая работа № 20: Работа с шаблонами и формами.	2	
63-64. Практическая работа № 21: Правила оформления рефератов, докладов, курсовых работ.	2		
Тема 5.2. Методика работы с	Содержание учебного материала:		
	65-66. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Построение	4	2

электронными таблицами	диаграмм и графиков.		
	67-68. Способы поиска информации в электронной таблице. Сортировка и фильтрация		
	69-70. Практическая работа № 22: Ввод данных, редактирование данных. Форматы.	2	
	71-72. Практическая работа № 23: Вычисление в ЭТ.	2	
	73-74. Практическая работа № 24: Создание конкретных ЭТ.	2	
	75-76. Практическая работа № 25: Форматирование ЭТ.	2	
	77-78. Практическая работа № 26: Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	2	
	79-80. Практическая работа № 27: Создание электронного документа	2	
81-82. Практическая работа № 28: Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности.	2		
Тема 5.3 Технология разработки мультимедийных проектов	Содержание учебного материала:		
	83. Аппаратное и программное обеспечение компьютерного мультимедиа. Программное средство разработки мультимедиа проектов – Power Point: назначение, возможности, использование. Структура и дизайн проекта. Шаблоны оформлений. Цветовые схемы и их использование для оформления презентации	2	2
	84. Применение MS Publisher для создания буклета. Основы работы с MS Publisher		
	85-86. Практическая работа № 29: Настройка анимации в MS Power Point	2	
	87-88. Практическая работа № 30: Настройка анимации в MS Power Point	2	
	89-90. Практическая работа № 31: Создание презентации по специальности.	2	
	91-92. Практическая работа № 32: Работа с мастером буклетов	2	
	93-94. Практическая работа № 33: Создание рекламного буклета по специальности	2	
Раздел 6. Алгоритмы и исполнители			
Тема 6.1 Понятие алгоритма	Содержание учебного материала:		
	95. Понятие алгоритма, примеры алгоритмов. Алгоритм как управляющая информация. Понятие алгоритма, способы задания, свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов. Примеры исполнителей. Графический редактор как исполнитель алгоритма.	2	1
	96. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции (цикл, ветвление, процедура и т.д.). Метод последовательной детализации (сверху вниз) и сборочный метод (снизу вверх).		
	97-98. Практическая работа № 34: Разработка алгоритмов	2	
	99-100. Практическая работа № 35: Запись алгоритмов	2	
Тема 6.2 Знакомство с языком	Содержание учебного материала:		
	101. Введение в язык программирования. Основные типы данных.	2	1

программирования Visual Basic	102. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования.		
	103-104. Практическая работа № 36: Составление линейных алгоритмов	2	
Тема 6.3 Составление программ на языке Visual Basic для основных алгоритмических конструкций.	Содержание учебного материала:		
	105-106. Составление линейных, разветвляющихся программ для решения определенного класса задач. 107-108. Составление циклических программ для решения определенного класса задач.	4	1
	109-110. Практическая работа № 37: Составление разветвляющихся и циклических алгоритмов	2	
Раздел 7. Компьютерные коммуникации			
Тема 7.1 Поиск информации в сети интернет	Содержание учебного материала: 111. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Топологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение сетей. Знание возможных разграничений прав доступа в сеть.	2	2
	112. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии World Wide Web. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации. Использование ключевых слов для поиска. Алгоритмы поиска с помощью поисковых систем.		
	113-114. Практическая работа № 38: Работа с ресурсами Internet.	2	
	115-116. Практическая работа № 39: Электронная почта и телеконференции.	2	
	117-118. Практическая работа № 40: Правила сохранения скачанной информации	2	
Зачётное занятие	119-120. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины **ДУП.01. Информатика** требует наличия лабораторий.

Оборудование лабораторий:

- Рабочие места для студентов – 20 посадочных мест.
- Рабочее место для преподавателя – 1 шт.
- Аудиторная доска – 1 шт.
- Учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочая программа учебной дисциплины; методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы), методические указания для практических работ фонды оценочных средств (текущий, рубежный, итоговый контроль).
- Информационно-коммуникационные средства (презентации по темам учебной дисциплины, учебные фильмы).
- Библиотечный фонд (учебники, учебные пособия, энциклопедии, справочники, философские словари обеспечивающие освоение учебной дисциплины).
- Технические средства обучения: ПЭВМ – 9 шт, мультимедийный проектор, экран, локальная сеть, принтер, сканер, базовое и прикладное программное обеспечение.

В процессе освоения программы учебной дисциплины **ДУП.01. Информатика** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), а также в читальном зале библиотеки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497574> (дата обращения: 26.08.2022).
2. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798> (дата обращения: 26.08.2022).

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15612-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509198> (дата обращения: 26.08.2022).
2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621> (дата обращения: 26.08.2022).
3. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11850-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491283> (дата обращения: 26.08.2022).
4. Учебно-методический комплекс по дисциплине

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Информатика»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рабочее место; – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – представлять высказывания, используя логические операции; – объяснять принципы кодирования информации; – решать задачи на определение количества информации; – работать с файлами; – работать с носителями информации, вводить и выводить данные; – перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера; – записывать в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи; – применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; – применять графический редактор для создания и редактирования изображений. – составлять и отлаживать программы на языке Паскаль; – характеризовать сущность моделирования; – строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; – использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач; – создавать простейшие базы данных; – осуществлять сортировку и поиск записей; – разрабатывать мультимедиа проекты; – осуществлять поиск информации в сети Интернет; – пользоваться службами Интернет. 	<p><i>Опрос, тестирование, контрольная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно объяснять требования к рабочему месту и технике безопасности. • Приводить правильные примеры передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • Без ошибок строить формулы для логических выражений, используя логические операторы; • Без ошибок решать задачи на определение количества информации; • Без ошибок объяснять правила кодирования информации; • Правильно работать с внешними носителями информации(дисками, флэш – картами и т.д.); • Правильно записывать на языке Turbo Pascal алгоритм решения простой задачи; • Правильно использовать возможности текстового редактора для набора и форматирования текста; • Безошибочно выполнять задания по созданию и редактированию изображений в графическом редакторе; • Правильно строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; • Без ошибок выполнять задания по созданию простейшей базы данных и осуществлять создание на ее основе запросов и отчетов; • Грамотно разрабатывать мультимедиа проекты; • Без ошибок выполнять практические задания по инструкционным картам; • Свободно пользоваться службами Интернет для поиска информации.

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере; – способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – функции языка как способа представления информации; – принципы кодирования информации; – о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв; – особенности и преимущества двоичной формы представления информации; – основные единицы измерения количества информации; – общую функциональную схему компьютера; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – состав и назначение программного обеспечения компьютера; – основные возможности текстовых редакторов; – основные возможности графических редакторов; – свойства алгоритмов; – основные алгоритмические конструкции; – назначение и состав языков программирования; – приемы моделирования и формализации; – этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера; – типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; – назначение и возможности баз данных; – назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней; – основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; – основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет. 	<p><i>Опрос, выполнение практических работ, решение задач,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отвечать на вопросы по соблюдению техники безопасности; • Показать высокий результат при тестировании по основным теоретическим и практическим темам курса; • Свободно производить кодировку и декодирование информации с помощью кодировочных таблиц; • Наизусть основные единицы измерения информации и связь между ними; • Глубоко понимать суть систем счисления; • Правильно осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую; • Правильно объяснять общую функциональную схему компьютера; • Правильно определять назначение и основные характеристики устройств компьютера; • Безошибочно определять тип и вид основных алгоритмических структур; • Правильно объяснять основные принципы построения языков программирования; • Без ошибок называть основные части линейной программы; • Правильно применять приемы моделирования и формализации задач; • Без ошибок решать задачи на компьютере с помощью электронных таблиц; • Правильно называть назначение и основные характеристики объектов реляционной базы данных; • Уверенно пользоваться основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; • Уверенно пользоваться услугами Интернет для поиска информации.
<p>иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно – исследовательской работы 	<p><i>Выполнение творческих работ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глубокое изучение темы работы; • Оформление рефератов и презентаций с формулированием выводов.
<p>Итоговый и промежуточный контроль</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** и является частью общеобразовательной подготовки.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК общеобразовательных, информационных и экономических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » августа 2022 г.

Председатель _____ / Гайфуллина Т.Ф./

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии филиала

Протокол № ____ от « ____ » августа 2022 г.

Директор филиала _____ Юрченкова Л.В.

Согласовано:

Зав.библиотекой филиала _____ Т.М. Крат

Авторы:

Шанкина Е.О. - преподаватель дисциплин Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК, Общеобразовательных, информационных, и экономических дисциплин

Протокол № 6 от « 1 » 02 2022 г.

Председатель  / Гайфуллина Т.Ф./